

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

šk. god. 2026./2027.

Voditeljica ŠPP: Ana Pavić, stručna suradnica socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba temelji se na individualnim razgovorima stručne službe s učenicima, učiteljima, razrednicima i roditeljima, razrednim vijećima te na grupnim aktivnostima i ranije provedenim radionicama u prošloj školskoj godini. Također, u planiranju preventivnog programa u obzir su uzete i promjene u strukturama razreda (novi učenici, učenici s teškoćama, učenici iz Centra za pružanje usluga u zajednici). Specifičnost školske populacije dodatno upućuje na potrebu sustavnog rada na prihvatanju različitosti, razvoju inkluzivne kulture, kvaliteti vršnjačkih odnosa te jačanju socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika. Na osnovi svega navedenog, kao prioritetna područja školskog preventivnog programa postavljaju se: rad na razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina učenika, prevencija vršnjačkog nasilja i vršnjačkog nasilja na društvenim mrežama te prevencija problema i teškoća vezanih uz mentalno zdravlje. Provedba školskog preventivnog programa obuhvaća implementaciju evaluiranog programa Imam stav, programe koji su osmišljeni u školi (primjerice, kao izvannastavna aktivnost), značajnije preventivne aktivnosti (kao što su obilježavanje važnih datuma i predavanja vanjskih suradnika - MUP) te programe koje provode vanjski suradnici (npr. ZZJZ). Školski preventivni program odnosi se na prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje.

CILJEVI PROGRAMA:

Ciljevi Školskog preventivnog programa usmjereni su na jačanje zaštitnih čimbenika i otpornosti učenika, smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika te stvaranje poticajnog i sigurnog školskog okruženja. Programom se nastoji:

- poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba, emocija i osjećaja;
- razvijati pozitivnu sliku o sebi, samosvijest i osjećaj osobne vrijednosti;
- razvijati i jačati socioemocionalne vještine, posebice komunikaciju, empatiju, samoregulaciju, donošenje odluka i rješavanje sukoba;
- poticati razvoj odgovornog i prosocijalnog ponašanja te kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima;
- osvještavati učenike o prednostima, mogućim rizicima i odgovornom korištenju interneta i digitalnih tehnologija;
- razvijati sposobnost prepoznavanja rizičnih ponašanja i potencijalno štetnih sadržaja u digitalnom okruženju te osvijestiti moguće posljedice vlastitog ponašanja na internetu;
- razvijati znanja i vještine potrebne za prepoznavanje, sprječavanje i primjereno reagiranje na vršnjačko nasilje;
- poticati prihvatanje različitosti, toleranciju, međusobno uvažavanje i uključivanje svih učenika u život školske zajednice;
- senzibilizirati učenike i djelatnike škole za potrebe i specifičnosti učenika koji se školuju u Osnovnoj školi „Dobriša Cesarić“ Osijek, uključujući učenike koji dolaze iz Centra za pružanje usluga u zajednici Osijek te učenike s teškoćama u razvoju, s ciljem stvaranja sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.

U ostvarivanju navedenih ciljeva predviđa se suradnja učitelja/razrednika, stručnih suradnika, učenika, roditelja, vanjskih suradnika i relevantnih institucija, čime se nastoji osigurati sveobuhvatan i kontinuiran pristup prevenciji te pravodobnom prepoznavanju i odgovaranju na potrebe učenika.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Imam stav	6.a	12	3	Socijalna pedagoginja
Imam stav	6.b	12	3	Socijalna pedagoginja

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
PUPoljci pozitivnog ponašanja	Kombinirana grupa	35	Kontinuirano praćenje, samoevaluacija učenika	-	Socijalna pedagoginja
(NAJ)bolji ja	Kombinirana grupa	35	Kontinuirano praćenje, samoevaluacija učenika	-	Psihologinja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
1.Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja - Radionica: Moje ponašanje, moje posljedice	1. - 4.	Naglasak radionice (kroz igru, razgovor i konkretne primjere) je na razvijanju empatije i preuzimanju odgovornosti, a ne samo na "kaznama". Osvijestiti učenike kako njihovo neprihvatljivo ponašanje utječe na njihove prijatelje i na cijeli razred. Uvodni dio: kratka igra za uvođenje u temu. Središnji dio: Priča o "zgužvanom srcu" - razgovor i refleksija. Rad u parovima: kartice u dvije boje: Ponašanje/Posljedice. Završni dio: Čarobni gumbi za popravak (3 koraka za popravak – isticanje na ploči). Evaluacija i pozdrav.	1 šk.sat	Učiteljice razredne nastave

<p>2. Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica</p> <p>Radionica: Moja majica, moja poruka: Biram prijateljstvo</p>	3.a i 3.b	Osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti, prepoznavanja vršnjačkog nasilja te poticanje empatije i međusobne podrške u razredu. Razgovor, rad u grupama, kreativno izražavanje (pisanje i crtanje – papirnati predlošci majica u ružičastoj boji). Uvodni dio: priča o dječaku iz Kanade. Središnji dio: Igra - Riječi koje bole i koje liječe. Kreativni rad: moja ružičasta majica s porukom. Završni dio: zajednička razredna izložba s porukama.	1 šk.sat	Učiteljice Silvana Stojović, Azra Stašćik
	5.a i 5.b	Radionice vezane uz prepoznavanje nasilja, nenasilno ponašanje, nenasilnu komunikaciju, rješavanje sukoba, vršnjački pritisak i problematične situacije.	1 šk.sat	Razrednice Ljiljana Štanfelj i Ksenija Andrić
	7.a i 7.b	Obilježavanje Dana ružičastih majica kroz uređivanje panoa	2 šk.sata	Socijalna pedagoginja Ana Pavić
	8.a i 8.b	S učenicima 7. razreda izraditi će se i urediti prigodni pano povodom Dana ružičastih majica, s ciljem podizanja svijesti o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja, poticanja tolerancije, međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti te promicanja nenasilnog ponašanja među učenicima		
	2.a i 2.b	Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja kroz provedbu UNICEF-ovog projekta Unicef-stop nasilju-vrijednosti, pravila posljedice kako bi kod djece prevenirali vršnjačko nasilje te zajednički definirali razredna pravila i restorativnih posljedica za njihovo kršenje	1 šk.sat	Razrednici Valentina Čutura i Ivan Markić
		Osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti, prepoznavanja vršnjačkog nasilja te poticanje empatije i međusobne podrške u razredu.	1 šk.sat	Gabrijela Bilić Jelena Čutunić Dašić

3. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom – Dan različitih čarapa Radionica: Različiti, a jednako sjajni	3.a i 3.b 2.a i 2.b	Cilj je radionice kroz igru i kreativnost razviti empatiju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti. Uvodni dio: Šareni krug (učenici s različitim čarapama). Središnji dio: opisivanje svoje čarape (osobine). Završni dio: Izložba na užetu i poruka za kraj. Cilj je osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti, prepoznavanja vršnjačkog nasilja te poticanje empatije i međusobne podrške u razredu.	1 šk.sat 1 šk. sat	Učiteljice Silvana Stojović, Azra Stašćik Gabrijela Bilić Jelena Ćutunić Dašić
4.Međunarodni dan točkica	1.a 2.a i 2.b	Obilježavanjem međunarodnog dana točkica potiče kod učenika da se uključe u različite radionice i istraživački rad kako bih razvili kreativno razmišljanje, razvili samopouzdanje, unaprijedili kritičko razmišljanje i razvili radoznalost i istraživačke vještine.	1 šk.sat	Učiteljica Marija Bilić Učiteljice 2.a i 2.b razreda (Gabrijela Bilić/ Jelena Ćutunić Dašić/ Jelena Romić(z))
5.Školska medicina – predavanje Higijena zubi	1. a i 1. b	Osvijestiti učenike na važnost redovite higijene zubi te odlasku liječniku stomatologu. Naučiti pravilno održavati higijenu zubi i usne šupljine.	1 šk.sat	Učiteljice Marija Bilić i Zvezdana Uzelac Mirna Pandurić, med. sestra Tijekom šk. g.
6.Preventivni edukativni projekt za najmlađe	1.a i 1.b	Prometna preventiva - Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje	1 šk. sat	Andrijana Šimunec, mag. oec. - Stručni

radionike - Interaktivne i prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ - HAK		razine cestovne sigurnosti. Poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti.		suradnik za preventivne poslove - Služba članstva HAK, učiteljice 1. razreda (Marija Bilić i Zvezdana Uzelac).
7. Projekt "Moje snage i poteškoće"	7.a i 7.b	Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja djece Kroz radionicu i anketni upitnik učenici će se поближе upoznati sa svojim snagama i poteškoćama.	1 šk. sat	Psihologinja Lucija Drokan
8.Radionica "Mirnim putem do rješenja - nenasilno rješavanje sukoba"	4.a i 4.b	Povodom Međunarodnog dana rješavanja sukoba, s učenicima četvrtih razreda provesti će se radionica. Tijekom radionice, učenici će se upoznati s time što je što je sukob i zašto nastaje, naučit će kako prepoznati vlastite emocije i emocije drugih, upoznati se s osnovnim koracima nenasilnog rješavanja sukoba te iste uvježbati kroz aktivnost u paru.	1. šk. sat	Socijalna pedagoginja Ana Pavić
9. Radionica „Moj prvi mobitel – kako biti pametan s pametnim mobitelom?“	2.a i 2.b	UNICEF radionica, osmišljena s ciljem upoznavanja učenika s osnovama sigurnog, odgovornog i pristojnog korištenja mobitela i interneta. Učenici će, kroz radionicu, biti potaknuti na promišljanje o vlastitim navikama korištenja tehnologije te osnaženi kako prepoznati i prijaviti neugodne situacije online.	1. šk.sat	Socijalna pedagoginja Ana Pavić
10.Dan sigurnijeg interneta Radionica "Iza ekrana: tko oblikuje naše mišljenje?"	6.a i 6.b	Radionica je namijenjena učenicima šestog razreda s ciljem razvoja kritičkog promišljanja o sadržaju kojem su svakodnevno izloženi putem medija.	1 šk. sat	psihologinja Lucija Drokan
11. Svjetski dan mentalnog zdravlja (radionica Mentalno zdravlje)	8.b	Kroz radionice poraditi na smanjenju vršnjačkog nasilja i diskriminacije, što direktno čuva mentalno zdravlje. Razvijati toleranciju u zajednici što potiče otvoreniji razgovor o osjećajima i traženju	2.šk. sata	Razrednica Valentina Čutura

		pomoći. Graditi prostor u kojem se pojedinci osjećaju prihvaćeno i sigurno.		
	6.a i 6.b	Radionice vezane uz prepoznavanje nasilja, nenasilno ponašanje, nenasilnu komunikaciju, rješavanje sukoba, vršnjački pritisak i problematične situacije.	1 šk.sat	Razrednici Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam
12. Svjetski dan zdravlja	8.b	Osvijestiti učenike o utjecaju rizičnih ponašanja na zdravlje te potaknuti odgovorno i zdravo ponašanje u svakodnevnom životu kroz interaktivnu diskusiju i svakodnevne primjere.	1.šk. sat	Razrednica Valentina Čutura
	5.a i 5.b	Radionice vezane za zdrave životne navike, alkohol, droge, ovisnosti, rizična ponašanja i donošenje odgovornih odluka.		Razrednice Ljiljana Štanfelj i Ksenija Andrić
13. Razredna pravila i vrijednosti	5.a i 5.b	Aktivnosti prema UNICEF-ovom programu „Stop nasilju“ i izrada/dogovor razrednih pravila.	1 šk.sat	Razrednice Ljiljana Štanfelj i Ksenija Andrić

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici

(ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)

Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Preventivni projekt - MUP - suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece (Predavanje za roditelje na Roditeljskom sastanku)	3.a i 3.b	Siječanj 2027.	1	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA POSLOVI PREVENCIJE, Policijski službenik – Eleonora Matić
Preventivni projekt - MUP „Budi navijač, ne razbijač“	8.a i 8.b	Siječanj 2027.	/	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA POSLOVI PREVENCIJE, Policijski službenik – Larisa Kovač
„Manje oružja, manje tragedija“	8.a i 8.b	Prosinac 2026.	/	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA POSLOVI PREVENCIJE, Policijski službenik Mario Marić
Preventivni projekt - MUP Sigurnost u cestovnom prometu (predavanje za roditelje na Roditeljskom sastanku)	1.a i 1.b	Prosinac 2026.	1	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA POSLOVI PREVENCIJE, Policijski službenik – Eleonora Matić
Preventivni projekt - MUP - sigurnost i zaštita djece na internetu	1.a i 1.b 5.a i 5.b 6.a i 6.b	Siječanj, 2027. Veljača 2027. Veljača 2027.	/	Policijski službenik - predavač Larisa Kovač

Projekt Budi mRAK, izbjegni rak	8.a i 8.b.	Tijekom nastave/ godine (broj radionica određuje fakultet po dogovoru)		Croatian Medical Students' International Committee – CroMSIC Medicinski fakultet, Osijek
Radionice se provode u svrhu prevencije infekcija uzrokovane HPV-om				
Predavanje MUP: „LEGIRANJE, NE DROGIRANJE“	6.a i 6.b	Prema dogovoru	/	Voditelj – predavač MUP-a
Preventivni projekt MUP – Biciklirajmo biciklističkom	5.a i 5.b	Listopad 2026.	/	PU Osječko-baranjska; policijski službenik Eleonora Matić
Preventivni projekt MUP „Živim život bez nasilja“	7.a i 7.b	Prema dogovoru	/	PU Osječko-baranjska; policijski službenik Mario Marić
Predavanje MUP: „Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima“	8.a i 8.b	Prema dogovoru	/	PU Osječko-baranjska; policijski službenik Mario Marić

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

UV
<p>Stručno predavanje „Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera – kriteriji, postupci i odgovornosti odgojno-obrazovnih radnika“</p> <p>(Lada Ilić Puharić, školska pedagoginja)</p>
<p>Stručno predavanje „Nove psihoaktivne tvari – novi izazovi u školskom okruženju: prepoznavanje rizika i mogućnosti prevencije“</p> <p>(Ana Pavić, socijalna pedagoginja)</p>
<p>Stručno predavanje „Emocionalna dobrobit učenika – prepoznavanje emocionalnih potreba i pružanje podrške učenicima u školi“</p> <p>(Lucija Drokan, psihologinja)</p>
<p>Stručno predavanje „Digital well-being“</p> <p>(Ljiljana Štanfelj, učiteljica geografije, izvrsna savjetnica)</p>

