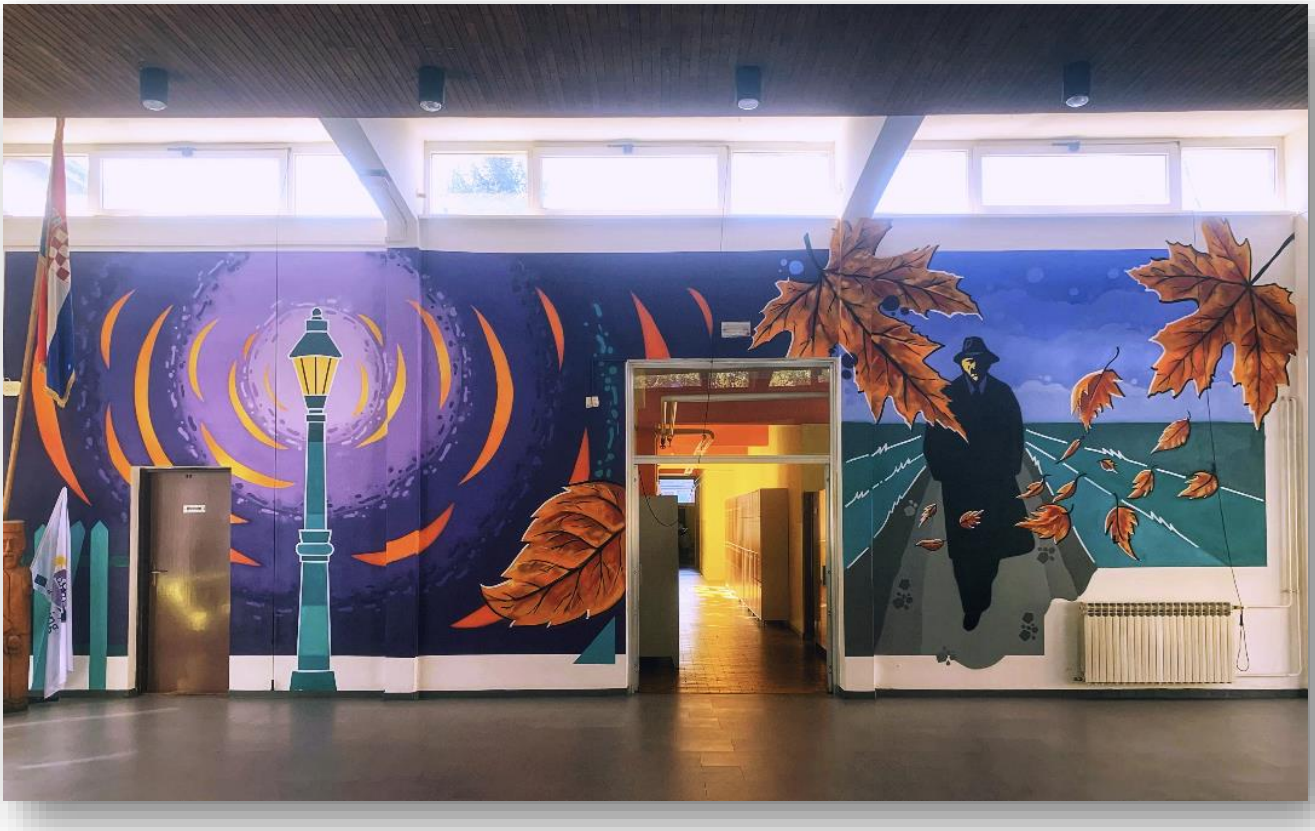
ŠK. GOD. 2026. / 2027.

KURIKULUM



I lije na uglu petrolejska lampa

Svjetlost crvenkastožutu…

OSNOVNA ŠKOLA
„DOBRIŠA CESARIĆ“
OSIJEK

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI 3
2. MISIJA, VIZIJA, CILJ, STRATEGIJA I FILOZOFIJA ŠKOLE 4
2.1. Misija 4
2.2. Vizija 4
2.3. Cilj 4
2.4. Strategija 4
2.5. Filozofija 4
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 5
4. EUROPSKI RAZVOJNI PLAN 12
5. ETIČKI KODEKS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA 13
6. KURIKULARNI SADRŽAJI 15
7. RAZREDNA NASTAVA 16
7.1. Izborna nastava 16
7.2. Dopunska nastava 17
7.3. Dodatna nastava 18
7.4. Izvannastavne aktivnosti 18
7.5. Izvanučionička, integrirana i terenska nastava, izleti i ekskurzije 22
7.5.1. Prvi razredi 23
7.5.2. Drugi razredi 25
7.5.3. Treći razredi 28
7.5.4. Četvrti razredi 31
7.5.5. Kombinirane aktivnosti 33
7.6. Projekti, organizirani događaji i suradnje 34
7.6.1. Prvi razredi 34
7.6.2. Drugi razredi 38
7.6.3. Treći razredi 39
7.6.4. Četvrti razredi 44
7.6.5. Kombinirane aktivnosti 46
8. PREDMETNA NASTAVA 51
8.1. Izborna nastava 51
8.2. Dopunska nastava 52
8.3. Dodatna nastava 53
8.4. Izvannastavne aktivnosti 53

8.5. Izvanučionička, integrirana i terenska nastava, izleti i ekskurzije 62
8.5.1. Peti razredi 63
8.5.2. Šesti razredi 64
8.5.3. Sedmi razredi 65
8.5.4. Osmi razredi 65
8.5.5. Kombinirane aktivnosti 67
8.6. Projekti, organizirani događaji i suradnje 71
8.6.1. Peti razredi 71
8.6.2. Šesti razredi 72
8.6.3. Sedmi razredi 73
8.6.4. Osmi razredi 74
8.6.5. Kombinirane aktivnosti 76
9. PRIREDBE I PROSLAVE 99
10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE ZADRUGE „CESARIĆI“ 101
11. VIŠEGODIŠNJI PROJEKTI I SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM 104
12. DONOŠENJE KURIKULUMA 105

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola	Dobriša Cesarić, Osijek
Adresa	Neretvanska 10, 31000 Osijek
Županija	Osječko-baranjska
Telefon / telefaks	031/272-938 / 031/275-245
Mrežna stranica	http://www.os-dcesaric-os.skole.hr
E-pošta	ured@os-dcesaric-os.skole.hr
Broj učenika	I. – IV. razred: 153 (8 razrednih odjela) V. – VIII. razred: 164 (8 razrednih odjela) Ukupno: 317 (16 razrednih odjela)
Broj djelatnika	učitelja razredne nastave: 8 + 2 (roditeljski dopust) učitelja predmetne nastave: 20 + 2 (roditeljski dopust) učitelja u produženom boravku: 4 stručnih suradnika: 4 ravnatelj: 1
Ravnatelj škole	Marin Božić, mag. cin.

Na temelju članka ***28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*** na sjednici održanoj ***7. listopada 2026.*** godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

2. MISIJA, VIZIJA, CILJ, STRATEGIJA I FILOZOFIJA ŠKOLE

2.1. Misija

Misija je naše škole odgajati i obrazovati učenika za cjeloživotno učenje, omogućiti učiteljima stalnu edukaciju i napredovanje, razvijati svijest o pravima i odgovornostima, njegovati međusobno razumijevanje i uvažavanje.

2.2. Vizija

Pristupačna, otvorena, motivirajuća i humana škola s profesionalnim kadrom koji radi na principima suvremenosti, demokratičnosti, humanosti i kreativnosti, a s ciljem njegovanja i razvijanja bogatstva sadržaja života škole, pruža kvalitetno obrazovanje i odgoj za život promičući sigurnost i nenasilje.

2.3. Cilj

Stalnim stručnim usavršavanjem motivirati i educirati učitelje za odgojno-obrazovni rad s učenicima. Na taj način raditi na: a) razvoju svijesti o cjeloživotnom učenju, o pravima i odgovornostima, te razvijati međusobno razumijevanje i uvažavanje; b) podizanju kvalitete nastave uvođenjem suvremenih metoda, oblika i nastavnih sredstava, a s ciljem razvoja maksimalnih potencijala svake osobe.

2.4. Strategija

- Njegovanje nenasilnog rješavanja problema, tolerancije i međusobnog uvažavanja
- Opremanje škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima, te ekipiranje stručno-razvojne službe škole
- Unapređivanje nastave suvremenim oblicima i metodama rada, te osvještavanjem uloge učitelja

2.5. Filozofija

Omogućiti svima – djeci, mladima, kao i odraslima, da napreduju kroz ozračje u kojem je svaki član zajednice važan. U tom smislu kontinuirano ćemo raditi na razvoju temeljnih ljudskih osobina, kod učenika i učitelja, neophodnih za ostvarenje suživota među ljudima (uvažavanje, uljudnost, tolerancija, suradnja, strpljenje i dr.)

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ „Dobriša Cesarić“, Osijek temelji se na analizi prioritetnih područja kvalitete utvrđenih Izvješćem o samovrednovanju za školsku godinu 2021./2022. U toj analizi sudjelovali su članovi Tima za kvalitetu kroz provedbu upitnika na određenom uzorku učenika, roditelja i učitelja. Tada su utvrđena ključna područja za unapređivanje kao i ciljevi koji će se ostvariti do kraja školske godine 2023./2024, a po potrebi i dulje.

Razvojni plan škole za 2025./2026. i 2026./2027. školsku godinu

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Planiranje i programiranje	- Osuvremeniti nastavne planove i programe sa svim propisanim sastavnicama - Vrednovati realizaciju elemenata iz Godišnjega plana i programa rada škole - Unaprjeđivati praćenje provođenja kriterija ocjenjivanja te postupke bilježenja i praćenja učeničkih postignuća po stručnim aktivima	- Stručna usavršavanja i suradnja s drugim školama - Analiza elemenata Godišnjeg plana i programa rada škole - Pedagoške radionice po školskim stručnim vijećima te savjeti i preporuke savjetnika i pedagoginje	- Predavanja u sklopu AZOO i nadležnog ministarstva - Sastanci stručne službe i ravnatelja - Sastanci školskih stručnih vijeća u prostoriji s projektorom	- Do kraja nastavne 2026./2027. godine - 31.8.2027. - Do kraja nastavne godine 2026./2027.	- Voditelji školskih stručnih vijeća - Ravnatelj - Voditelji i članovi školskih stručnih vijeća, pedagoginja i ravnatelj	- Nastavni planovi i programi - Izvješće o radu škole - Praćenje bilježaka u e dnevniku po školskim stručnim vijećima, individualni razgovori pedagoginje s učiteljima, uvid u odgojno obrazovni rad

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Organizacija rada škole	- Opremanje dvorane, kabineta i učionica - Pronaći rješenje za nedostatak prostora u realizaciji raznih aktivnosti - Izraditi novi Etički kodeks - Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred - Ususta viti rad dežurnih učitelja - Urediti prostor unutar i izvan škole	- Suradnja s Osnivačem, školski sajmovi, donacije - Sastanci Vijeća učitelja, Radničkog vijeća te Školskih stručnih vijeća - Sastanci Tima za kvalitetu škole - Sastanak tijekom školske godine između Razrednog vijeća četvrtih i Razrednog vijeća budućih petih razreda - Izraditi kriterije i poslove dežurnog učitelja - Oplemeniti prostor škole bojanjem zidova, zamjenom dotrajalih podnih pločica, postavljanje zida „Dobriše Cesarića“, suradnja s Osnivačem vezano uz	- Sastanci ravnatelja s Osnivačem i dobavljačima, rad školske Zadruge - Radničko vijeće i prostorija s projektorom - Prostorija s projektorom - Prostorija s projektorom - Prostorija s projektorom - Suradnja svih djelatnika škole, suradnja ravnatelja s Osnivačem, Povjerenstvo za estetsko uređenje	- Do kraja nastavne godine 2026./2027. - Do kraja nastavne 2026./2027. - Do kraja prvog polugodišta 2026./2027. - Do početka nove šk.god. - Do 30.9.2026. - Do kraja nastavne godine 2025./2026.	- Ravnatelj i Vijeće učitelja - Ravnatelj i svi djelatnici - Tim za kvalitetu - Razredna vijeća bivših četvrtih i petih razreda - Tim za kvalitetu - Ravnatelj i svi djelatnici škole	- Vođenje evidencije o nabavljenoj opremi - Zapisnik o pronalasku rješenja - Objava na web stranici škole - Evidencija realizacije sastanka - Zapisnik Tima za kvalitetu - Vođenje evidencije o poduzetim koracima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		energetsku obnovu škole te uljepšavanje zelenih površina				

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Nastava, poučavanje i podrška učenju	- Kontinuirano raditi na unaprjeđenju psihološke podrške učenicima - Unaprijediti poučavanje i podršku učenicima u korištenju digitalne tehnologije - Unaprijediti programe za rad s darovitim učenicima - Povećati broj i raznovrsnost sadržaja izvannastavnih aktivnosti Uključiti veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti - Smanjiti ukupan broj izostanaka učenika	- Pravovremeno osnaživati razrednike za prepoznavanje i djelovanje u kriznim situacija, Implementirati pedagoške radionice na nastavne sate, Pružati individualnu podršku učenicima i roditeljima - Stručno usavršavanje učitelja – korištenje suvremenih informatičkih alata - Analiza inicijalnih ispita, Anketa o interesima učenika Organiziranje dodatne nastave,	- Svi učitelji i razrednici, Stručna služba škole - Učitelji informatike, Informatička opremljenost učitelja za Školu od kuće - Učitelji, prostor za rad - Prostorni uvjeti škole, opremljenost škole, određena financijska sredstva Redovita suradnja razrednika s učenicima, roditeljima, psihologinjom i pedagoginjom - Učitelji i učenici - Prostorija s projektorom, učitelji,	- Do kraja nastavne godine 2026./2027. - Do kraja nastavne godine 2026./2027. - Do kraja nastavne godine 2026./2027. - Do kraja nastavne 2026./2027. godine - Početkom svake nastavne godine pri upoznavanju s pravilima ispričavanja izostanaka i suradnje s roditeljima - Do 30. rujna svake nastavne	- Psihologinja,pedagoginja, razrednici i vanjski suradnici - Učitelji, vanjski suradnici - Učitelji, psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnici - Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, Voditelji školskih stručnih vijeća, razrednici, učitelji - Razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, učenici - Zaduženi učitelji (odgovorni za osiguravanje termina, te za održavanje konzultacija) - Stručni suradnici (priprema materijala za učenike), razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica) - Razrednici, učitelji, učenici i roditelji	- Evidencija aktivnosti u svrhu prevencije psihičkih posljedica, Afirmativno školsko i razredno ozračje - Evidencija provedene edukacije i stručne podrške - Razvijene kompetencije nadarenih učenika: rezultati postignuti u projektima, natjecanjima… - Broj učenika u izvannastavnim aktivnostima. Raznovrsne i brojne

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	- Podići razinu dopunske nastave, omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika - Edukacija učenika na temu organizacije učenja i planiranja dnevnog/tjednog rada (priprema za samostalan rad i online nastavu) - Kriteriji ocjenjivanja i kriteriji ocjenjivanja vladanja	izvannastavnih aktivnosti, apliciranje na projekte Koristiti udžbenike i druge izvore namijenjene darovitim učenicima - Pri planiranju školskog kurikuluma motivirati učitelje i razrednike za nositelje izvannastavnih aktivnosti - Poštivanje Pravilnika o izricanju pedagoških mjera i reguliranja izostanaka te izricanja odgojnih mjera, Pravovremena i redovita suradnja razrednika, roditelja i po potrebi pedagoginje i psihologinje - Konzultacije učitelja za učenike – priprema,	učenici, pedagoginja i psihologinja - Razrednici, učitelji, učenici i roditelji, tim za kvalitetu, učionice	godine – dati termine za učenike - Do kraja nastavne godine 2026./2027. - Od početka do kraja obje nastavne godine		izvannastavne aktivnosti - Smanjen broj na razini škole u odnosu na proteklu nastavnu godinu. Smanjen broj izrečenih pedagoških mjera zbog neopravdanog izostajanja s nastave - Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika, evaluacija učenika o korisnosti ove točke - Evidencija realizacije radionica - Evidencija realizacije radionica

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		Konzultacije – provedba - Radionice s učenicima – SRO i nastavni predmeti (1. do 8. razred) - Radionice tijekom godine s učenicima na kriterijima ocjenjivanja i kriterijima ocjenjivanja vladanja te biti dosljedni u njihovu provođenju				

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Radno ozračje	- Razvijati pozitivno ozračje škole između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila	- Sportske utakmice između učenika i učitelja škole, aktivnost Tajni prijatelj, čajanka za učitelje, čajanka za učenike, zajednički izlet - Sastanak Radničkog vijeća - Aktivno provođenje školskog preventivnog	- Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa, prostor unutar i izvan škole - Prostorija s projektorom - Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa, vanjski predavači, učionice	- Do kraja školske godine 2026./2027. - Do 31.10. obje nastavne godine - Do kraja nastavne godine 2026./2027. - Do kraja nastavne godine 2026./2027.	- Ravnatelj i svi djelatnici - Ravnatelj i svi djelatnici - Ravnatelj, socijalna pedagoginja i Povjerenstvo za preventivni program, razrednici, učenici, roditelji, vanjski predavači	- Broj djelatnika koji sudjeluju u pojedinim aktivnostima - Zapisnik Radničkog vijeća - Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	- Odnos učenika prema drugim učenicima i školi – smanjiti stupanj nasilja među djecom - Povećati kvalitetu radnog ozračja, komunikaciju i kvalitetu međusobne suradnje	programa, uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela, radionice na SRO - Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, te razmjena iskustava; odlasci na sate, stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnatelja - savjetovanje	- Vrijeme koje ulažu sudionici, učionice		- Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici	evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja, škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima - Broj uključenih učitelja, evidencija dolaženja učitelja/ stručnih suradnika/ ravnatelja učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Projekti	- Priprema i provedba projekata (školski, gradski, županijski, nacionalni, međunarodni)	- Edukacije, konzultacije, sastanci	- Prostorija s projektorom, ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, vanjski predavači	- Do kraja školske godine 2026./2027.	- Ravnatelj, Povjerenstvo za projekte, učitelji, stručni suradnici i vanjski predavači	- Evidencija sudjelovanja na edukacijama, evidencija pripreme projekta, evidencija realizacije projekta, izvješće o

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
						provedenom projektu, arhivirana dokumentacija provedbe projekta

TIM ZA KVALITETU

4. EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Škola je provedbom Erasmus + (KA1) projekta ojačala kompetencije u radu s učenicima te ostvarila odličnu suradnju s europskim školama i organizacijama. Primjeri dobre prakse aktivno se provode u nastavnom procesu i samom djelovanju Škole. Svake godine povećava se broj nacionalnih i međunarodnih projekata u kojima učenici i djelatnici sudjeluju. Također, Škola je dobila Europsku oznaku kvalitete za izvrsnost rada na eTwinning projektu 2024-2025, kao i 2025-2026. Školi je odobrena Erasmus akreditacija te će se i ove školske godine realizirati aktivnosti i mobilnosti djelatnika i učenika radi ostvarivanja postavljenih ciljeva.

Škola je prepoznala dva ključna područja važna za razvoj kvalitete ustanove.

Prvo područje odnosi se na transformaciju i osuvremenjivanje nastave uvođenjem novih metoda u neposredni odgojno-obrazovni rad te razvojem digitalnih kompetencija s naglaskom na identifikaciju i rad s darovitim učenicima.

Uvođenje novih metoda uz korištenje modernih digitalnih alata nastavni proces učinilo bi zanimljivijim i suvremenijim, a dostupnu školsku opremu optimalno iskorištenom. Učenici bi imali dugoročnu korist jer bi se kroz upotrebu tih alata u nastavi i sami upoznali s njima te stekli spoznaje o tome kako ih kvalitetno i sigurno koristiti kroz cjeloživotno obrazovanje. Nakon provedbe Erasmus + projekta, učitelji su ojačali kompetencije za rad s učenicima. Međutim, utvrdili smo kako potrebe potencijalno darovitih učenika nadilaze trenutne kompetencije naših učitelja te su iste nedostatne za nove izazove poučavanja u odgojno-obrazovnom procesu. Zbog toga smatramo da je nužno poboljšati digitalne kompetencije učitelja u području identifikacije i rada s darovitim učenicima. Primjena novostečenih vještina učitelja i primjera dobre prakse u europskim zemljama uvelike bi utjecale na poboljšanje rada s darovitim učenicima, a samim time i na njihov uspjeh.

Drugo važno područje odnosi se na poboljšanje komunikacije unutar škole, odnosno među djelatnicima, učenicima te njihovim roditeljima. Poboljšanje komunikacije također bi doprinijelo kvaliteti samog nastavnog procesa i međuljudskih odnosa unutar, ali i izvan škole. Učitelji bi bili osposobljeni kvalitetnije poučavati različite koncepte poput tolerancije, različitosti i inkluzije, što bi i kod učenika potaknulo empatiju i razumijevanje. Osim toga, viša razina komunikacije doprinijela bi razvoju demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskog života, kritičkog mišljenja te razvoju vještina argumentiranja potrebnih za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva.

Navedena usavršavanja učiteljima bi trebala omogućiti razvoj odgovarajućih kompetencija i osnažiti ih za uključivanje u međunarodne suradnje. Stečene kompetencije sudionika bile bi izravno primjenjive u nastavi, a integrirale bi se u strateški plan i kurikulume. Sudionici bi organizirali radionice/predavanja s učenicima i drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima. Prije odlaska na tečajeve, nastojali bi prikupiti korisne informacije putem online edukacija te dijeljenjem informacija s iskusnim kolegama koji su sudjelovali na već ostvarenim projektima, a stečena iskustva bila bi podijeljena na portalu. Škola će se nastojati povezati s drugim ustanovama, povećati svoju vidljivost te sudjelovati u budućim međunarodnim projektima.

5. ETIČKI KODEKS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08) i članka 30. i 45. Statuta OŠ Dobriša Cesarić, Osijek, Školski odbor, u suradnji s Učiteljskim vijećem, na sjednici održanoj 18. studenog 2008. godine donio je

1. ODNOS PREMA NASTAVI

1.1. Pratiti i uvoditi inovativnosti u nastavni proces
- primjenjivati suvremene metode i oblike rada
- rabiti sve dostupne izvore znanja
- rabiti i koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju i sredstva informiranja
- savjesno se i redovito pripremati za nastavu
- planirati projekte i terensku nastavu i provoditi ih tijekom rada

1.2. Sustavno odgojno djelovati
1.3. Sustavno se individualno i kolektivno usavršavati
1.4. Razvijati kreativnost
1.5. Razvijati i podupirati slobodu iznošenja stavova
1.6. Uvažavati i prihvaćati različitosti u pripremanju nastavnog procesa

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

2.1. Uvažavati različite sposobnosti i osobnosti učenika
2.2. Smatrati učenike ravnopravnim sudionicima nastavnog procesa
2.3. Razvijati slobodu u komunikaciji i uzajamno povjerenje
2.4. Razvijati pravedan i iskren odnos prema učenicima
2.5. Biti dosljedan
2.6. Osigurati rad u opuštenoj atmosferi
2.7. Primjerom pokazati da svoj cilj mogu postići sustavnim radom i vježbanjem
2.8. U svakoj prigodi odgojno djelovati

3. ODNOS PREMA KOLEGAMA

3.1. Uvažavati kolege bez obzira na različitosti: predmet, dob, osobni stil
3.2. Nesuglasice i probleme otvoreno rješavati
3.3. Biti dosljedan u provođenju zajedničkih odluka
3.4. Imati lijepu riječ za svakog kolegu
3.5. Pohvaliti trud i uspjeh u radu
3.6. Biti iskren u svakoj prigodi poštujući osobnost kolege
3.7. Uzdržavati se od komentara na rad i osobnost kolege
3.8. Poticati dobru suradnju razrednika i Razrednog vijeća

4. ODNOS PREMA PROFESIJI

4.1. Poštivati vlastitu osobnost i osobnost drugih
4.2. Iskazivati emocionalnu i socijalnu sigurnost
4.3. Širiti pozitivno ozračje
4.4. Imati jasnu i odmjerenu komunikaciju sa svima
4.5. Odijevati se u skladu s kodeksom odijevanja
4.6. Širiti humanost i toleranciju

4.7. Uvažavati različitosti

5. ODNOS PREMA OKRUŽENJU U KOJEM DJELUJEMO

5.1. Stvarati nove i razvijati postojeće suradničke odnose s članovima lokalne zajednice
5.2. Pronalaziti načine za aktivno uključivanje lokalne zajednice u rad škole
5.3. Razvijati međuvjersku toleranciju kroz suradnju s različitim vjerskim zajednicama
5.4. Surađivati i aktivno se uključivati u rad različitih humanitarnih udruga na lokalnoj razini
5.5. Upoznavati lokalnu zajednicu s domenom djelovanja škole
5.6. Surađivati s lokalnim medijima (televizija, radio, pisani mediji)

Klasa: 602-02/08-01

Urbroj: 2158/21-08-364

Osijek, 18. studenoga 2008.

Predsjednica Školskoga odbora:

Snježana Laksar, prof.

Ovaj etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 28. studenoga 2008. godine.

6. KURIKULARNI SADRŽAJI

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava razredne i predmetne nastave prema zaduženjima učitelja.

Također, kurikulum sadrži planove izvanučioničke, integrirane, terenske nastave, te planiranih izleta i ekskurzija, te različitih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine dijelom i prema interesu i mogućnostima učenika.

Godišnji plan i program Školske zadruge „Cesarići“ također je dio sadržaja Kurikuluma.

Preventivni program kao zasebna cjelina čini dio GPP škole. Teme Građanskog odgoja sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Plan učeničkih izleta i ekskurzija također je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

7. RAZREDNA NASTAVA

7.1. Izborna nastava

PREDMET i nositelj	Njemački jezik – izborna nastava 4. razred Maja Dumančić-Rora
ciljevi i namjena	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika -jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike
način realizacije i vremenik	Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku. U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, pošte, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9.-Europski dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava blagdana i praznika, Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, ekskurzija u Austriji, Njemačku, Dokkica 2 sata tjedno
vrednovanje	Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata…
troškovnik	Muzej cca 5eura, ZOO cca 3 eura, ekskurzija (400 eura),

PREDMET i nositelj	VJERONAUK -IZBORNA NASTAVA Silvija Mašaberg, 1.- 4.r
ciljevi i namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika
način realizacije i vremenik	Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići). 2 sata tjedno-ukupno 70 sati godišnje u svakom odjeljenju
vrednovanje	Način vrednovanja je propisalo MZOM kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko (dramsko), plesno...,istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika)
troškovnik	Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji, i slično). Ostali materijal 20 eura

PREDMET i nositelj	INFORMATIKA – 4. razred Marija Stjepanović
ciljevi i namjena	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Program je namjenjen učenicima 4. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
način realizacije i vremenik	Nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: rad na računalu, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, frontalni rad. Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno /70 sati godišnje.
vrednovanje	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
troškovnik	--

PREDMET i nositelj	Informatika, 1. – 3. razred: Ivana Milanović (zamjena za Vanju Dušić) i Vanja Dušić (3.a)
ciljevi i namjena	Razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Osposobljavati učenike za sigurno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija te njihovu primjenu u učenju, komunikaciji i svakodnevnom životu.
način realizacije i vremenik	Učionica informatike, različite metode poučavanja, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
vrednovanje	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
troškovnik	/

7.2. Dopunska nastava

ciljevi i namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, utvrđivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.
način realizacije i vremenik	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
vrednovanje	Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice.

1. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik - Marija Bilić, Zvjezdana Uzelac Matematika - Marija Bilić, Zvjezdana Uzelac
2. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik- Jelena Ćutunić Dašić, Gabrijela Bilić Matematika- Jelena Ćutunić Dašić, Gabrijela Bilić
3. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik – Silvana Stojović, Azra Staščik Matematika – Silvana Stojović, Azra Staščik
4. RAZREDI	

PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik- Maja Kuštro, Marina Vučemilović Matematika- Maja Kuštro, Marina Vučemilović

7.3. Dodatna nastava

ciljevi i namjena	Za učenike kod kojih je uočen interes prema dodatnom radu, proširivanje znanja i proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim sadržajima.
način realizacije i vremenik	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
vrednovanje	Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s učenicima, pismene i govorne vježbe.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice.

1. **RAZREDI**	
PREDMETI i nositelji	Matematika – Marija Bilić
2. **RAZREDI**	
PREDMETI i nositelji	Matematika - Gabrijela Bilić Priroda i društvo - Jelena Ćutunić Dašić
3. **RAZREDI**	
PREDMETI i nositelji	
4. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik – Maja Kuštro Matematika – Marina Vučemilović-Šimunović

7.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNE VJEŠTINE
ciljevi i namjena	Učenici od 1. do 4. razreda Ciljevi ove aktivnosti su razvijati i unapređivati praktične vještine. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Razvoj suradničke komunikacije i samostalnosti u radu.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno) Opisno praćenje tijekom nastavne godine (praćenje aktivnosti i zalaganja, napredak u motoričkim sposobnostima...)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Ćutunić Dašić
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI ISTRAŽIVAČI I IGRA
ciljevi i namjena	Učenici od 1. do 4.razreda Ciljevi ove aktivnosti su razvijati i unapređivati motoričke sposobnosti učenika, poticati pravilan tjelesni razvoj, stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju, razvijati sportske navike i poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, razvijati suradnju, komunikaciju i timski duh, poticati razvoj samopouzdanja, upornost, odgovornost i samostalnost, razvijati sposobnost poštovanja pravila igre, pozitivan odnos prema zdravlju, poticati

	emocionalni i socijalni razvoj učenika kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno) Opisno praćenje tijekom nastavne godine (praćenje aktivnosti i zalaganja, napredak u motoričkim sposobnostima...)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Gabrijela Bilić
troškovnik	Troškovi za određene rekvizite i sportsku opremu potrebnu za provođenje pojedinih aktivnosti ili igranje određenih igara. Troškovi ulaznica za sudjelovanje u određenim sportskim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik –INA za 3. razred
ciljevi i namjena	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike
način realizacije i vremenik	Aktivnosti se odvijaju u učionici u školi ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa… U učionici komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Kino, Dokica, izleti Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Maja Dumančić-Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika** **Učenici 3. razreda** Razumijevanje i usmena provjera, vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: plakata, čestitki,… Izbor najuspješnijih učeničkih radova, uređenje info-panoa, prezentacija naučenog u razredu
troškovnik	Muzej cca 2 euro, ZOO cca 5 euro, Kino cca 3 euro

NAZIV AKTIVNOSTI	TRAGOM HRVATSKE BAŠTINE
ciljevi i namjena	Učenici od 1. do 4.razreda Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno) Opisno praćenje tijekom nastavne godine te nastupi.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Maja Dukić
troškovnik	Troškovi obnove nošnje, materijal potreban za izradu ukrasa, putovanja, nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko – medijska pismenost
ciljevi i namjena	Učenici od 1. do 4. razreda

	Ciljevi ove aktivnosti su razvijati dramsko i kreativno izražavanje učenika, poticati komunikacijske i socijalne vještine, razvijati osnovnu medijsku i digitalnu pismenost, osposobljavati učenike za kreativnu i odgovornu uporabu tehnologije, jačati samopouzdanje i prezentacijske vještine te poticati suradnju, empatiju i uvažavanje različitosti.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Bilić Opisno praćenje tijekom nastavne godine (praćenje aktivnosti i zalaganja)
troškovnik	Troškovi za određene rekvizite potrebne za izvođenje dramskog nastupa. Troškovi za informatičku opremu (laptop) potrebnu za prikazivanje medijskog sadržaja. Troškovi za ulaznice za odlazak u kulturne ustanove (npr. kazalište, muzej, galerija, kino).

NAZIV AKTIVNOSTI	**(NAJ)BOLJI JA**
ciljevi i namjena	Akrivnost je namijenjena prepoznatim potencijalno darovitim, ali i visoko motiviranim zainteresiranim učenicima 4. i 5. razreda. Cilj aktivnosti je poticanje razvoja potencijala učenika kroz problemske, kreativne, komunikacijske i socioemocionalne aktivnosti koje zahtijevaju samostalno mišljenje, povezivanje ideja, fleksibilnost, suradnju, ustrajnost i refleksiju o vlastitom učenju i ponašanju
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Školski psiholog (Lucija Drokan) Opisno praćenje tijekom nastavne godine, prati se redovitost dolazaka i uključenost svakog učenika.
troškovnik	Troškovi za informatičku opremu, planere, dnevnike, stručni resursi za procjenu i edukaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SENZORNA INTEGRACIJA KROZ IGRU 1.-3. razred**
ciljevi i namjena	Poticati senzornu regulaciju, koncentraciju i pažnju, koordinaciju ruka-oko, taktilnu percepciju, emocionalnu stabilnost, komunikaciju i socijalnu interakciju kroz strukturirane multisenzorne aktivnosti prilagođene individualnim razvojnim, senzornim i spoznajnim potrebama učenika. Aktivnost je namijenjena učenicima kod kojih su izražene određene poteškoće na navedenim područjima.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručni suradnik pedagog (Lada Ilić Puharić) Opisno praćenje tijekom nastavne godine, prati se redovitost dolazaka i uključenost svakog učenika.
troškovnik	Paket standardizirane opreme potrebne za provedbu aktivnosti. Troškovi će se podmiriti iz projekta Izvannastavnih aktivnosti, za učenike nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETLA UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA**
ciljevi i namjena	Razvijanje kršćanskih vrijednosti, zajedništva, empatije, zahvalnosti i odgovornosti. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu škole i župne zajednice kroz obilježavanje liturgijskih vremena i blagdana, kreativno izražavanje, digitalno stvaralaštvo, humanitarne aktivnosti, njegovanje kulturne i vjerske baštine te razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine u školskim prostorijama, na terenskoj nastavi i u svetištima. Obuhvaća radionice, projektne aktivnosti, izradu panoa, igrokaza, pjesama, korištenje digitalnih alata (Canva, Minecraft Education), sudjelovanje u školskim i župnim manifestacijama, VJEDRA smotri, obilježavanje Dana kruha, Došašća, Božića, Korizme i Uskrsa te posjete Aljmašu i Đakovu. Godišnji fond: 35 sati.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Voditeljica aktivnosti: Silvija Mašaberg. Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, njihovog zalaganja, kreativnosti, suradnje, prezentacijskih vještina i osobnog napretka te samovrednovanjem i završnom evaluacijom rada skupine. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
troškovnik	Svi troškovi se trebaju naplatiti iz školskog projekta. Potrošni materijal za radionice i panoe, materijali za izradu rekvizita i ukrasa, troškovi terenske nastave, prijevoza i ulaznica prema potrebi. Za rad se koriste raspoloživi školski resursi i digitalni alati.

NAZIV AKTIVNOSTI	**LEGO MAJSTORI UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA**
ciljevi i namjena	Razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja, fine motorike, prostorne percepcije i suradničkog učenja pomoću LEGO kockica. Poticanje učenika na upoznavanje i razumijevanje biblijskih sadržaja, kršćanskih vrijednosti, crkvenih blagdana i hrvatske vjerske baštine kroz istraživanje, modeliranje, stvaralaštvo i timski rad.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine u školskim prostorijama kroz praktičan rad, modeliranje i izradu različitih LEGO projekata. Godišnji fond aktivnosti iznosi 35 sati.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Voditeljica aktivnosti: Silvija Mašaberg. Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, kreativnosti, suradnje u skupini, uspješnosti izrade modela i prezentacijskih vještina. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
troškovnik	LEGO kocke i LEGO setovi iz školskog projekta. Potrošni likovni materijal, materijali za izložbe i panoe. Koriste se postojeći školski resursi i LEGO kocke.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Glazbena igraonica**
ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika. Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito. Razvijanje učenikovih glazbenih sposobnosti kroz razne glazbene igre pomoću kojih će se učiti glazbeno-izražajne sastavnice.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati na probama, skupnim i individualnim muziciranje u sklopu izvannastavne aktivnosti. Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Pripremat će se programi koji će se kroz godinu izvoditi na priredbama u i izvan škole.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Morana Lakotić, mag.mus. Učenici će se vrednovati pismenim praćenjem u vidu bilješki u eDnevniku te će se pratiti napredak, kreativnost i zalaganje na satovima i nastupima.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	**„EuroLab – digitalna i komunikacijska učionica”**
ciljevi i namjena	**Cilj:** Razvijati digitalne, komunikacijske, kreativne i interkulturalne kompetencije učenika kroz aktivno sudjelovanje u Erasmus+ aktivnostima škole

	te poticati europsko građanstvo, uključivost, održivost i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. **Namjena:** Učenici će kroz praktične aktivnosti koristiti digitalnu opremu za fotografiranje, izradu i obradu sadržaja, komunikaciju, dokumentiranje i predstavljanje Erasmus+ projekata i školskih događanja, osobito kroz organizaciju Erasmus dana škole i suradnju s europskim partnerima.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se realizira kroz praktičan, projektni i suradnički rad učenika, individualno i u skupinama. Učenici će planirati, provoditi i dokumentirati Erasmus+ i školske aktivnosti te izrađivati digitalne i tiskane sadržaje koristeći dostupnu digitalnu opremu. Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Azra Staščik Provodi se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, angažmana, kreativnosti, suradnje, samostalnosti i razvoja digitalnih i komunikacijskih vještina. Učenici sudjeluju u **samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju,** a postignuća se prate opisno.
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	**Kazalište bajki**
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je poticati i razvijati navike čitanja, glumu i kreativno stvaralaštvo kod učenika od 1. do 4. razreda. Aktivnost kod učenika razvija maštu, scensko izražavanje kroz glumu i suradnju s drugim učenicima te ljubav prema bajkama. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za izražajno čitanje i bajke, glumu i kreativno stvaralaštvo.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Kiš, učiteljica u produženom boravku Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u glumi, izradi lutki i scenografije. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik	Knjige bajki, lutkice, polica za knjige, tepih, stolica za ljuljanje, zvučnik, bijeli papiri, papiri u boji, tempere, igre Bajke. Troškovi će se podmiriti iz projekta Izvannastavnih aktivnosti, za učenike nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Ručice čarobnice**
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je poticati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika kroz različite likovne, kreativne i praktične aktivnosti. Aktivnost kod učenika razvija finu motoriku, preciznost, pažnju, koncentraciju, samostalnost i sposobnost praćenja uputa. Učenici će kroz izradu različitih radova razvijati svoje stvaralačke sposobnosti, a kroz igre i aktivnosti poticati logičko razmišljanje, snalažljivost i suradnju s drugim učenicima. Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje, izradu različitih predmeta i sudjelovanje u društvenim i didaktičkim igrama.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nika Patković, učiteljica u produženom boravku. Pratit će se redovitost dolazaka, aktivno sudjelovanje, zainteresiranost, samostalnost, kreativnost, trud i suradnja s drugim učenicima. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik	Papir, kolaž-papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, tempere, kistovi i drugi kreativni materijali. Didaktičke i društvene igre: Super Slide, Smart Sudoku, Super Blocks, Tangram, Križić-kružić, Potapanje brodova, Dječji šah, Mozgalice za djecu, Društvena igra Četiri jabuke. Troškovi će se podmiriti iz projekta Izvannastavnih aktivnosti, za učenike nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVIJET POUČNIH PRIČA
ciljevi i namjena	Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole. Razvijati interes za priče i čitanje, pažljivo slušanje, razumijevanje pročitanoga i usmeno izražavanje. Poticati učenike na prepoznavanje pouke, promišljanje o postupcima likova i povezivanje priča sa svakodnevnim životom. Razvijati empatiju, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, prijateljstvo, odgovornost, suradnju i poštovanje različitosti. Poticati maštu, kreativnost i samopouzdanje kroz razgovor i stvaralačke zadatke.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati godišnje, 1 sat tjedno. Učiteljica čita odabrane priče iz zbirke „Svijet poučnih priča”, nakon čega slijede razgovor uz usmjerena pitanja, prepričavanje, izdvajanje pouke i povezivanje s iskustvima učenika. Učenici ispunjavaju radne listove, crtaju i ilustriraju priče te osmišljavaju vlastite završetke i kratke priče. Aktivnosti se prilagođavaju dobi i mogućnostima učenika, a provode se individualno, u paru i skupini.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Seada Marić, učiteljica u produženom boravku** Opisno praćenje sudjelovanja, zalaganja, razumijevanja priča, izražavanja i suradnje tijekom nastavne godine 2026./2027. Vrednovanje kroz razgovor, radne listiće i učeničke radove, uz poticajnu povratnu informaciju i jednostavno samovrednovanje učenika.
troškovnik	Literatura. Troškovi ispisa i kopiranja radnog materijala, te nabave A4 papira i papira u boji, bojica i drugog likovnog pribora prema potrebi. Koriste se i postojeći školski materijali i učenički pribor.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNA RADIONICA BUDUĆNOSTI
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je poticati i razvijati digitalne kompetencije učenika kroz kreativno stvaranje i praktičan rad. Poseban naglasak je na poticanju maštovitosti i znatiželje te razvoju logičkog razmišljanja, prostorne predodžbe, fine motorike i sposobnosti rješavanja problema. Kroz igru i istraživanje učenici razvijaju suradnju, komunikaciju i timski rad. Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Monika Rogač, učiteljica u produženom boravku Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine 2026./2027. (redovitost dolazaka, praćenje aktivnosti i zalaganja)
troškovnik	Pametna ploča, 3D olovke, Lego Educational Spike Essential set Troškovi će se podmiriti iz projekta Izvannastavnih aktivnosti, za učenike nema troškova.

7.5. Izvanučionička, integrirana i terenska nastava, izleti i ekskurzije

7.5.1. Prvi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Odlazak u ZOO
ciljevi i namjena	Upoznati različite vrste životinja koje borave u gradskom ZOO – vrtu. Uočiti važnost brige i očuvanja životinjskih vrsta. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja.

način realizacije i vremenik	Posjet Zoološkom vrtu Osijek. Promatranje, istraživanje, igra i sportske aktivnosti na igralištu uz ZOO. svibanj/lipanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b razreda Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.
troškovnik	Ulaznica

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek
ciljevi i namjena	Poticati kulturu čitanja, posjećivanja knjižnice, pratiti rad knjižnice i aktivno se uključivati na prigodne radionice tijekom godine.
način realizacije i vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac
troškovnik	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Kino Urania
ciljevi i namjena	Cilj je omogućiti učenicima iskustveno upoznavanja filma kao oblika umjetničkog i medijskog izražavanja, razvijati filmsku i medijsku pismenost, kritičko mišljenje, komunikacijske i emocionalno-socijalne vještine te povezati filmski sadržaj s nastavnim sadržajima i međupredmetnim temama. Posjetom kinu učenici će razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, kreativnost i sposobnost doživljavanja, razumijevanja i interpretiranja umjetničkog djela.
način realizacije i vremenik	Posjet kinu organizira se pješice dva puta tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac
troškovnik	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
ciljevi i namjena	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati).
troškovnik	8 eura (predstava+prijevoz).

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Panonskom festivalu knjige
ciljevi i namjena	Poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitateljskih navika; upoznavanje učenika sa suvremenom književnom produkcijom, književnicima, ilustratorima i izdavaštvom; razvijanje kulture čitanja i ljubavi prema knjizi; poticanje učenika na samostalno odabiranje književnih djela i sudjelovanje u kulturnim događanjima.
način realizacije i vremenik	Organizirani odlazak učenika na Panonski festival knjige u Osijeku. Razgledavanje sajamskih prostora i izložbenih štandova te sudjelovanje u književnim, edukativnim i drugim sadržajima namijenjenima djeci, ovisno o programu Festivala. Svibanj 2027.

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac i učenici 1. razreda. Vrednovanje kroz razgovor i razmjenu dojmova nakon posjeta, učeničke osvrte i preporuke pročitanih ili odabranih knjiga.
troškovnik	Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Sportskoj akademiji
ciljevi i namjena	Poticanje razvoja osnovnih motoričkih sposobnosti, usvajanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i sportu te razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdrav i kvalitetan život. Kroz primjerene sportske igre i aktivnosti učenici razvijaju koordinaciju, ravnotežu, spretnost, brzinu i izdržljivost te jačaju samopouzdanje, ustrajnost i samostalnost.
način realizacije i vremenik	Odlazak pješice jednom tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1. a i 1. b razreda Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac Vrednovanje kroz razgovor
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju likovnih umjetnosti
ciljevi i namjena	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti.
način realizacije i vremenik	Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja. Travanj/svibanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b razreda Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata
troškovnik	1 euro za MLU + cijena ulaznice u muzeje i galerije

7.5.2. Drugi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku 2.razred
ciljevi i namjena	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice RN, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati).
troškovnik	8 eura (predstava+prijevoz).

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO URANIA
ciljevi i namjena	Njegovanje filmske kulture, odlaska u kino i gledanja edukativnih sadržaja.
način realizacije i vremenik	Posjet kinu organizira se pješice dva puta tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Gabrijela Bilić, 2.a, Jelena ĆutuniĆ Dašić, 2.b
troškovnik	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Sportskoj akademiji
ciljevi i namjena	Poticanje razvoja osnovnih motoričkih sposobnosti, usvajanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i sportu te razvijanje svijesti o važnosti kretanja za zdrav i kvalitetan život. Kroz primjerene sportske igre i aktivnosti učenici razvijaju koordinaciju, ravnotežu, spretnost, brzinu i izdržljivost te jačaju samopouzdanje, ustrajnost i samostalnost.
način realizacije i vremenik	Odlazak pješice jednom tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 2. razreda Gabrijela Bilić i Jelena Ćutunić -Dašić Vrednovanje kroz razgovor
troškovnik	/

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Odlazak u ZOO
	Upoznati različite vrste životinja, uočiti važnost brige i očuvanja životinjskih vrsta. Proširivanje znanja životinjama. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja te poticanje humanog odnosa prema životinjama.
	Posjet Zoološkom vrtu Osijek. Promatranje, istraživanje, igra i sportske aktivnosti na igralištu uz ZOO.
	Učiteljice 2.a i 2.b razreda Gabrijela Bilić i Jelena Ćutunić Dašić Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.
troškovnik	Ulaznica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zima i proljeće u zavičaju
ciljevi i namjena	Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi/proljeću, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Poticati učenike na bavljenje sportom na svježem zraku.
način realizacije i vremenik	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku, klizanje na Gradskom klizalištu. Učenje otkrivanjem.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Gabrijela Bilić, 2.a, Jelena Ćutunić Dašić 2.b
troškovnik	Cijena ulaznice za gradsko klizalište

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dani kruha, Dani jabuka, Dan ljubaznosti, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta...)
ciljevi i namjena	Osvijestiti važanost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojednimim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 2.a i 2.b razreda (Gabrijela Bilić, Jelena Ćutunić Dašić)
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - Vukovar
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s gradom Vukovarom i njegovim položajem u Republici Hrvatskoj, usporediti obilježja Vukovara sa svojim mjestom stanovanja, uočiti

	položaj grada, rijeku Dunav, prometnice, značajne građevine. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i razvijati odnos prema očuvanju baštine. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini, poštovanje prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini. Poticati međusobno pomaganje, suradnju, toleranciju i uvažavanje različotosti te razvijati primjereno ponašanje u javnim ustanovama, na izletu i tijekom posjeta kulturnim znamenitostima.
način realizacije i vremenik	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije Studeni 2026.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, vodič
troškovnik	Cijena izleta (prijevoz, ručak)

NAZIV AKTIVNOSTI	**Terenska nastava - Đakovo**
ciljevi i namjena	Namjena ove nastave je da učenici neposredno dožive i upoznaju grad Đakovo kao primjer nizinskog zavičaja Slavonije, te da kroz promatranje i iskustvo povežu grad s prirodom, povijesnom i kulturnom baštinom, zanimanjima ljudi te načinima života u zajednici. Razvijati promatranje prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okružju. Poticati zanimanje za povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu mjesta. Razvijati odgovornost za očuvanje okoliša i poštovanje pravila ponašanja u javnom prostoru.
način realizacije i vremenik	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane agencije Travanj/ svibanj 2026.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, vodič
troškovnik	Cijena izleta (prijevoz, ručak)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Moj zavičaj u prošlosti – Tvrđa (Muzej Slavonije, galerija Waldinger, Muzej likovnih umjetnosti)**
ciljevi i namjena	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti.
način realizacije i vremenik	Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja. Travanj/svibanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositeljice: učiteljice 2.a i 2.b razreda Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata
troškovnik	1 euro za MLU + cijena ulaznice u muzeje i galerije

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Posjet Panonskom festivalu knjige**
ciljevi i namjena	Poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitateljskih navika; upoznavanje učenika sa suvremenom književnom produkcijom, književnicima, ilustratorima i izdavaštvom; razvijanje kulture čitanja i ljubavi prema knjizi; poticanje učenika na samostalno odabiranje književnih djela i sudjelovanje u kulturnim događanjima.
način realizacije i vremenik	Organizirani odlazak učenika na Panonski festival knjige u Osijeku. Razgledavanje sajamskih prostora i izložbenih štandova te sudjelovanje u književnim, edukativnim i drugim sadržajima namijenjenima djeci, ovisno o programu Festivala. Svibanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 2. razreda i učenici. Vrednovanje kroz razgovor i razmjenu dojmova nakon posjeta, učeničke osvrte i preporuke pročitanih ili odabranih knjiga.

troškovnik	Bez troškova

7.5.3. Treći razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Posjet i upoznavanje s rasporedom građe i korisničkim uslugama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek : Ogranak Industrijska četvrt**
ciljevi i namjena	Upoznati Gradsku knjižnicu u našem susjedstvu. Obići različite odjele, upoznati se s rasporedom građe, usvojiti nove pojmove: članstvo, posudba knjiga, različite aktivnosti u knjižnici. Poticati učenike na samostalnu posudbu knjiga. Njegovati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge građe u Gradskoj knjižnici.
način realizacije i vremenik	Obilazak knjižnice (stručno knjižničarsko predstavljanje odjela, čitanje priča). Tijekom školske godine 2026./2027. u dogovoru s knjižničarkom Snježanom Laksar, prof. hrvatskog jezika i upravom Gradske knjižnice.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, knjižničari GISKO-a, učiteljice Silvana Stojović i Azra Staščik i učenici 3. razreda. Bilješke učenika, prezentacija učenika, brošure iz GISKO-a, evidencija u eDnevniku, fotografiranje, vijest na mrežnoj stranici škole.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Pojave u okolišu zimi – zimske radosti i opasnosti. Gradsko klizalište Sokol Osijek**
ciljevi i namjena	Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama zimi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
način realizacije i vremenik	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku. Zimske radosti – klizanje, grudanje, pravljenje snjegovića. Učenje otkrivanjem. Veljača, 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Gradsko klizalište Sokol Osijek Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.
troškovnik	Ulaznice za Gradsko klizalište. Prijevoz učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Kino projekcije u kinu Urania.**
ciljevi i namjena	Usvojiti znanje o filmu (razlikovnost: književno djelo, kazališna predstava, film). Doživjeti kino projekciju. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za scensku umjetnost. Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova i praćenje scenskih sadržaja.
način realizacije i vremenik	Prijevoz autobusom ili šetnja do kina Urania. Tijekom šk.god. 2026./2027. po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja (nastavni listići, ilustracija).
troškovnik	Troškovi kino ulaznica i prijevoza učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA **Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku**

ciljevi i namjena	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu. Zapažanje specifičnih osobina vezanih uz djelovanje na sceni (glumci, lutkari, scenografi, redatelji, plesači, pjevači, koreografi...), glazba i ugođaj u kazalištu, poticanje iskazivanja emocija nakon gledanja predstave, ilustriranje i korelacija s ostalim predmetima.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./27. po dogovoru, odlazak i povratak autobusima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. U dogovoru s voditeljicom/učiteljicom koja surađuje s upravom Dječjeg kazališta (dogovaranje termina za posjete, odabir premijernih naslova). Predstave su pomno odabrane u skladu s gradivom, uzrastom i interesima učenika. Učenici nakon posjeta Dječjeg kazališta iskazuju svoje doživljaje, emocije, zapažanja na različite načine u korelaciji s drugim predmetima (Likovna i Glazbena kultura, TZK, Sat razrednika). Pismene vježbe na zadanu temu.
troškovnik	Ulaznice za kazališnu predstavu + prijevoz autobusom.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Zračnoj luci Osijek**
ciljevi i namjena	Uočiti značaj Zračne luke za grad Osijek, osnovne značajke i funkcionalnost u prometnoj povezanosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika; izvještavanje, igre.
način realizacije i vremenik	Obilazak Zračne luke uz stručno vodstvo. Tijekom šk.godine 2026./27. po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Nastavni listići, PPT prezentacije.
troškovnik	Prijevoz učenika do Zračne luke Osijek.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA Panonski festival knjige (PFK)**
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s regionalnim kulturnim događajem koji je posvećen kulturi i povijesti panonske regije. Cilj je promoviranje pisane riječi, poticanje čitanja, posebice kod najmlađih te okupljanje brojnih nakladnika iz Republike Hrvatske i inozemstva.
način realizacije i vremenik	Program obuhvaća predstavljanje knjiga, razgovori s autorima, radionice, izložbe, sajamski popusti na izdanja. Svibanj, 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Sportska dvorana Gradski vrt u Osijeku.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - terenska nastava Erdut - Aljmaš**
ciljevi i namjena	Upoznati mjesta Erdut i Aljmaš (uočavati prirodne ljepote nizinskog zavičaja te kulturne znamenitosti navedenih mjesta). Posjet erdutskoj kuli (snalaženje u prirodi: obzor/vidik/horizont; glavne i sporedne strane svijeta; uporaba kompasa). Igre u prirodi. Usvojiti znanje (prividno kretanje sunca, određivanje stajališta te pravca kretanja; uočavati glavne promjene u prirodi u jesen. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca, mahovine, panja, kompasa. Poticati učenike na opažanje i učenje otkrivanjem.

	Posjet Crkvi Gospe od Utočišta u Aljmašu (usvojiti znanje o vrijednosti očuvanja župe koja datira od 1322.g., najznačajnijem marijanskom svetištu u Slavoniji). Obilazak (ušće Drave u Dunav).
način realizacije i vremenik	Putovanje autobusom u organizaciji izviđačkog društva Slavonski hrast (Osijek). Listopad, 2026.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Izviđačko društvo Slavonski hrast. Nastavni listići, PPT prezentacije.
troškovnik	Cijena poludnevnog izleta (prijevoz, užina).

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA
ciljevi i namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim odredištima u Orahovici i okolici, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.
način realizacije i vremenik	Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Unaprijed organizirani odlazak u Orahovicu, a u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija. Anketiranje roditelja. Proljeće, 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Edukativni centar u Orahovici (Hrvatski Crveni križ). Nastavni listići, natjecanja, provjera plivačkih sposobnosti.
troškovnik	Prema ponudi ponuditelja troškove snose roditelji (250 eura).

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - terenska nastava - Proljeće u zavičaju (biljke i životinje uz rijeku Dravu)
ciljevi i namjena	Uočiti obilježja proljeća u svom zavičaju; povezati vremenske promjene i utjecaj na biljke, životinje i ljude. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo-grad). Važnost vode (rijeke Drave) za život ljudi u gradu.
način realizacije i vremenik	Obilazak, razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja. Parkovi, livade, igrališta uz rijeku Dravu. Travanj, 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata. Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda.
troškovnik	Prijevoz učenika autobusom.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Sportska akademija Osijek
ciljevi i namjena	Razvoj motoričkih sposobnosti (kroz sportske škole radi se na razvoju snage, brzine, koordinacije i fleksibilnosti od najranije dobi). Stvaranje zdravih navika (sprječavati pretilnost, razvjati disciplinu, odmaknuti djecu od ekrana). Socijalni i emocionalni razvoj (jačanje samopouzdanja, samopoštovanja i inkluzije).
način realizacije i vremenik	Posjet Sportskoj akademji u Osijeku - organizirane sportske radionice za učenike RN.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Sportski djelatnici (SA Osijek). Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda.

	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.
troškovnik	Nema troškova.

7.5.4. Četvrti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA – upoznavanje Republike Hrvatske
ciljevi i namjena	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske; proširivanje i povezivanje znanja stečenih u nastavi; razvijanje interesa za hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu; razvijanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje, tolerancije i primjerenog ponašanja učenika tijekom zajedničkog putovanja.
način realizacije i vremenik	Višednevna učenička ekskurzija u Republici Hrvatskoj prema odabranom programu putovanja. Obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, edukativne i rekreativne aktivnosti. Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru s roditeljima i odabranom ponudom.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4. razreda, učenici, turistička agencija i stručni vodiči. Vrednovanje: razgovor i razmjena dojmova, učeničke aktivnosti tijekom ekskurzije, fotografije, izvješće/prezentacija nakon povratka.
troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica, stručnog vodstva i ostalih sadržaja snose roditelji učenika, prema odabranoj ponudi turističke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku 4.razred
ciljevi i namjena	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice RN, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati).
troškovnik	8 eura (predstava+prijevoz).

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO URANIA
ciljevi i namjena	Njegovanje filmske kulture, odlaska u kino i gledanja edukativnih sadržaja.
način realizacije i vremenik	Posjet kinu organizira se pješice dva puta tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović, 4.a, Maja Dukić, Maja Kuštro 4.b
troškovnik	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek
ciljevi i namjena	Poticati kulturu čitanja, posjećivanja knjižnice, pratiti rad knjižnice i aktivno se uključivati na prigodne radionice tijekom godine.
način realizacije i vremenik	Listopad, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović, 4.a, Maja Dukić, Maja Kuštro 4.b
troškovnik	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Zima i proljeće u zavičaju
ciljevi i namjena	Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi/proljeću, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Poticati učenike na bavljenje sportom na svježem zraku.
način realizacije i vremenik	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku, klizanje na Gradskom klizalištu. Učenje otkrivanjem.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović, 4.a, Maja Dukić, Maja Kuštro 4.b
troškovnik	Cijena ulaznice za gradsko klizalište

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj u prošlosti – Tvrđa (Muzej Slavonije, galerija Waldinger, Muzej likovnih umjetnosti)
ciljevi i namjena	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti.
način realizacije i vremenik	Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja. Travanj/svibanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositeljice: učiteljice 4.a i 4.b razreda Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata
troškovnik	1 euro za MLU + cijena ulaznice u muzeje i galerije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA “Škola u šumi, šuma u školi“
ciljevi i namjena	Cilj projekta „Škola u šumi, šuma u školi“ je pridonijeti odgojno-obrazovnim ishodima nastave prirodoslovnih predmeta (**Priroda i društvo**, Priroda i Biologija); stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece; sntegriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces; socioemocionalni razvoj i dobrobit za mentalno zdravlje; tjelesni i psihomotorni razvoj.
način realizacije i vremenik	Jedna terenska nastava u trajanju od 2 školska sata
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Projekt „Škola u šumi, šuma u školi“ provode magistri i inženjeri šumarstva te regionalni koordinatori provedbe projekta zaposleni u Hrvatskim šumama d.o.o. na području 169 šumarija diljem Hrvatske što osigurava dostupnost projekta na području cijele Hrvatske. Vrednovanje programa vršit će voditelji radionica, djeca, učitelji, profesori te stručni suradnici škole (video i foto zapisi, opažanje, prikupljanje izjava djece, prikupljanje izjava učitelja i profesora te školskih stručnih suradnika, dječji radovi).
troškovnik	Troškovi prijevoza do Edukacijsko-posjetiteljskog centra “Podravlje”

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić - Dani Ivane Brlić-Mažuranić
ciljevi i namjena	Proširiti sadržaje i saznanja o Ivani Brlić-Mažuranić i njenom životu. Poticati kreativnost i učenje kroz igru u maštovitom i inspirativnom okružju.
način realizacije i vremenik	Travanj 2026. Radionice, pričaonice i izložbe inspirirane bajkovitim svijetom Ivane Brlić-Mažuranić.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice i učenici 4. razreda.
troškovnik	Cijena karte za prijevoz i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Panonskom festivalu knjige
ciljevi i namjena	Poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitateljskih navika; upoznavanje učenika sa suvremenom književnom produkcijom, književnicima, ilustratorima i izdavaštvom; razvijanje kulture čitanja i ljubavi prema knjizi; poticanje učenika na samostalno odabiranje književnih djela i sudjelovanje u kulturnim događanjima.
način realizacije i vremenik	Organizirani odlazak učenika na Panonski festival knjige u Osijeku. Razgledavanje sajamskih prostora i izložbenih štandova te sudjelovanje u književnim, edukativnim i drugim sadržajima namijenjenima djeci, ovisno o programu Festivala. Svibanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji 4. razreda i učenici. Vrednovanje kroz razgovor i razmjenu dojmova nakon posjeta, učeničke osvrte i preporuke pročitanih ili odabranih knjiga.
troškovnik	Bez troškova

7.5.5. Kombinirane aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokretanje partnerske suradnje Cesarića - Požega
ciljevi i namjena	Uspostaviti i razvijati partnersku i prijateljsku suradnju između dviju osnovnih škola koje nose ime hrvatskog pjesnika Dobriše Cesarića. Povezati učenike i djelatnike škola kroz zajedničke aktivnosti, druženja i razmjenu iskustava. Poticati razvoj prijateljskih odnosa, međusobnog uvažavanja i suradnje među učenicima. Omogućiti učenicima upoznavanje druge škole, njezinih učenika, djelatnika i lokalne sredine. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz zajedničke projekte i aktivnosti. Njegovati i promovirati književnu i kulturnu baštinu Dobriše Cesarića. Stvoriti temelje za dugoročnu suradnju i buduće zajedničke projekte, susrete i aktivnosti.
način realizacije i vremenik	Posjet OŠ „Dobriša Cesarić” Požega: - doručak i ručak u prostorima škole u Požegi - sportske igre i zajedničko druženje učenika naših dviju škola - edukativni obilazak Gradskog muzeja Požega i Gradske knjižnice Požega. Ožujak 2027. (Dan grada Požege, 12. ožujka 2027., kada grad slavi 800. obljetnicu).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Ravnateljica, djelatnici i učenici Osnovne škole „Dobriša Cesarić” Požega te učenici i učiteljice 2. razreda Osnovne škole „Dobriša Cesarić” Osijek.
troškovnik	Troškovi prijevoza od Osijeka do Požege i natrag.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet i upoznavanje s rasporedom građe i korisničkim uslugama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek :GISKO (Europske avenije 24) i GISKO IČ: Ogranak Industrijska četvrt (Vinkovačka 66 d)
ciljevi i namjena	Upoznati gradsku knjižnicu, odjele, raspored građe, članstvo, posudbu, aktivnosti. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu knjiga, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge neknjižne građe u gradskoj knjižnici.
način realizacije i vremenik	Obilazak knjižnice uz stručno knjižničarsko predstavljanje odjela, čitanje priča. Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama RN (rujan15.listopada do 15. studenoga, svibanj).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, knjižničari GISKO-a, učiteljice i učenici RN 1.-4. raz.

	Bilješke učenika, prezentacija učenika, brošure iz GISKO-a, evidencija u e dnevniku, fotografiranje, vijest na mrežnoj stranici škole
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Panonskom festivalu knjige „ Čitaj, lega, čitaj!“ (Sportska dvorana Gradski vrt, Ul. Kneza Trpimira 23, Osijek).
ciljevi i namjena	Poticati posjećivanje sajma knjiga, kulturnih i edukativnih programa: - književni susreti i promocije knjiga, - kreativne radionice, pričaonice i edukativni paneli za djecu i odrasle, - multimedijalni programi i mini glazbeni koncerti regionalnih glazbenih zvijezda. Pripremiti učenike za buduća samostalna posjećivanja sajmova knjiga i sličnih manifestacija, kupnju knjiga po povoljnim sajamskim cijenama kao i upoznavanje s mogućnostima koje donosi takva kulturna manifestacija, a sa svrhom poticanja čitanja.
način realizacije i vremenik	Obilazak sajma knjiga i sudjelovanje na dogovorenim edukativnim radionicama, pričaonicama, književnim susretima. 20.-24. svibnja 2027. (dan, u dogovoru s učiteljicama RN)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i produženog boravka.
troškovnik	Kupnja knjiga za šk. knjižnicu (˜ 100 EUR).

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK - POSJET ŽUPNOJ CRKVI, DRUGIM BOGOMOLJAMA, MUZEJIMA, GALERIJAMA, KINEMATOGRAFIMA, KAZALIŠTIMA I OSTALIM KULTURNIM CENTRIMA I UDRUGAMA
ciljevi i namjena	Upoznavanje župne crkve i suradnja sa župom Potaknuti interes za kulturu Istaknuti vrijednost i važnost njegovanja kulture u svakodnevnom životu Razvijanje ekumenizma i religijskog dijaloga
način realizacije i vremenik	Organizacija vjeroučiteljica, bogomolja i kulturne ustanove Posjet župi, odabranim bogomoljama i kulturnim ustanovama
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i po potrebi učiteljice RN i stručna služba Župnik župe Sv. Josip Radnik Službenici bogomolja Kulturne ustanove
troškovnik	Troškovi prijevoza (ukoliko bude potrebno)

7.6. Projekti, organizirani događaji i suradnje

7.6.1. Prvi razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodni dan točkica (15.9.)
ciljevi i namjena	Cilj ovog dana je potaknuti kreativnost, maštovitost i inovativnost kod djece, ističući važnost samopouzdanja i izražavanja kroz umjetnost.

način realizacije i vremenik	Obilježavanjem međunarodnog dana točkica potiče kod učenika da se uključe u različite radionice i istraživački rad kako bih razvili kreativno razmišljanje, razvili samopouzdanje, unaprijedili kritičko razmišljanje i razvili radoznalost i istraživačke vještine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Bilić, učiteljica 1.a Izložba učeničkih radova na panou.
troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Likovni natječaj za prilog Moj prvi godišnjak - šk.god. 2026./2027.**
ciljevi i namjena	Potaknuti učenike na likovno i kreativno izražavanje u likovnoj tehnici po želji na temu Moj najdraži doručak (izbor najboljih radova).
način realizacije i vremenik	Učenici crtaju i slikaju na zadanu temu na satu Likovne kulture. Tijekom rujna 2026.g.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b r. - Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac Izložba na razrednom panou.
troškovnik	Papiri A4 i pribor za crtanje/slikanje.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Školska medicina – predavanje Higijena zubi**
ciljevi i namjena	Osvijestiti učenike na važnost redovite higijene zubi te odlasku liječniku stomatologu. Naučiti pravilno održavati higijenu zubi i usne šupljine.
način realizacije i vremenik	Predavanje - Mirna Pandurić, med. sestra Tijekom šk.godine po dogovoru
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić, dr. med., specijalist školske i adolescentne medicine Učiteljice 1.a i 1.b r. - Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac Izrada plakata i nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Skupljamo zajedno stare baterije**
ciljevi i namjena	Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika i nastavnika. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo. Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji. Učenici će primjenjivati ekološku osviještenost u svakodnevnom životu.
način realizacije i vremenik	Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike, koje će osigurati tvrtka FRIŠ d.o.o Popunjene spremnike o svom trošku prazni tvrtka FRIŠ d.o.o
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Bilić i učenici 1. a
troškovnik	Plastične spremnike u koje se odlažu stare baterije, promotivne ekološke plakate, promotivne letke osigurava tvrtka FRIŠ d. o .o

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival znanosti
ciljevi i namjena	Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja. Kroz Festival znanosti promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Posebna ciljana skupina Festivala znanosti uvijek su djeca, jer kroz promociju znanosti cilj je zaintrigirati ih, potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se požele baviti znanošću.
način realizacije i vremenik	Praktični i istraživački rad, sudjelovanje na radionicama i predavanjima. Tijekom travnja 2027. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Bilić i učenici 1. a Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni eTwinning projekt *„EcoAI Urbanists: AI & STEAM Solutions for Sustainable Communities“* (ESEP platforma)
ciljevi i namjena	Učenici preuzimaju ulogu "eko-inovatora". Njihov je zadatak uočiti stvarni okolišni problem u svojoj lokalnoj zajednici (npr. upravljanje otpadom, nedostatak zelenih površina) te uz pomoć učiteljice i AI i STEAM elemenata osmisliti i prezentirati održivo rješenje za budućnost.
način realizacije i vremenik	Škole partneri će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova. Odgovornosti među partnerskim školama će biti ravnomjerno raspodijeljene kroz zajedničko uređivanje interaktivnih materijala i koordinaciju na videosastancima. Projekt će trajati od rujna 2026. do kraja svibnja 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji, osnivač eTwinning projekta: učiteljica Ljiljana Štanfelj (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek i učiteljica Lidia Nistor, Scoala Gimnaziala Romanu, Braila, Rumunjska, kao suosnivač. Učenici od 1. do 4. razreda uključeni u INA uz vodstvo učiteljice Marije Bilić Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole i Facebook stranici škole. Redovita dokumentacija provedbe projekta na Twinspace stranicama projekta na ESEP platformi, kao i na Wakelet platformi.
troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu i izradu materijala (ukoliko ih bude).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOM MILENIJSKOM NATJECANJU
ciljevi i namjena	Cilj je Natjecanja potaknuti sudionike na originalno stvaralaštvo kojim se istražuje i otkriva, potiče i podržava različitost osobnosti djece i mladih, razvijaju kreativnost, kritičko mišljenje, sposobnost stvaranja ideja te digitalne vještine.
način realizacije i vremenik	Prijava projektnog rješenja na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije. Projektno rješenje je idejni koncept natjecateljskog tima koji se Prosudbenom povjerenstvu predstavlja u obliku prototipa, razvijenog u skladu s odabranom temom i unutar jednog ili više sektora kreativne industrije. Natjecanje se održava tijekom prvog polugodišta, i dijelom u drugom polugodištu.

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici od 1. do 4. razreda koju sudjeluju u INA Dramsko-medijska pismenost i učiteljica voditeljica INA Dramsko-medijska pismenost Marija Bilić te učiteljica Nikolina Novaković i učenici Medijske skupine. Natjecanje se provodi u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u suradnji s Andizetom – Institutom za znanstvena i umjetnička istraživanja u kreativnoj industriji i Malcem Genijalcem Osijek. Vrednovanje – projektno rješenje i predstavljanje na Milenijskom natjecanju.
troškovnik	Troškovi izrade projektnog rješenja (prototipa) kreativne industrije.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Natjecanje sudoku**
ciljevi i namjena	Natjecanja u sudoku organizirana od strane Mensa Hrvatska i Agencije za odgoj i obrazovanje, a imaju nekoliko ciljeva: povećanje popularnosti mentalnih igara, sudjelovanje učenika različitih dobnih skupina, razvoj logičkog mišljenja.
način realizacije i vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. Natjecanje u školi
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević Učenici 1. a razreda koji idu na dodatnu nastavu Matematike Uspjeh na natjecanju, objava na web stranici škole.
troškovnik	Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje Mensa i AZOO)
NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Večer matematike**
ciljevi i namjena	Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
način realizacije i vremenik	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a učiteljica će pomoći pri njihovoj provedbi.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 1. a razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike i učiteljica Marija Bilić Evaluacijska anketa HMD-a, fotografiranje i objava na web stranici škole.
troškovnik	Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Dani medijske pismenosti**
ciljevi i namjena	Projekt Dani medijske pismenosti su projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji ga u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provode svake godine u proljeće, od 2018. Cilj je osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku, koji stvaraju svojim aktivnostima na internetu i društvenim mrežama, te edukacija o dezinformacijama i provjeravanju informacija.
način realizacije i vremenik	Organiziranje predavanja, radionice i filmske projekcije u proljeće 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Bilić Učiteljica Nikolina Novaković
troškovnik	Manji troškovi fotokopiranja

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dani kruha, Dani jabuka, Dan ljubaznosti, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta...)
ciljevi i namjena	Osvijestiti važanost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojednimim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i b razreda (Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac)
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivni edukativni projekt za najmlađe sudionike - Interaktivne i prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ - HAK
ciljevi i namjena	Prometna preventiva - Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti. Poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti.
način realizacije i vremenik	Dolazak u školu po navedenim propozicijama. Dolazak po prijavi / obrazac.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Andrijana Šimunec, mag. oec. - Stručni suradnik za preventivne poslove - Služba članstva HAK, učiteljice 1. razreda (Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac). Izrada plakata i nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivni projekt - MUP - SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
ciljevi i namjena	Poduzimanje preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.
način realizacije i vremenik	Policijski službenik - predavač Larisa Kovač Siječanj 2027. za 1.a i 1.b razred – Roditeljski sastanak
nositelj aktivnosti i vrednovanje	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 1.a i 1.b r. - Marija Bilić i Zvjezdana Uzelac
troškovnik	Nema troškova.

7.6.2. Drugi razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dani kruha, Dani jabuka, Dan ljubaznosti, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta...)
ciljevi i namjena	Osvijestiti važanost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojednimim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 2. a i 2. b razreda (Gabriela Bilić, Jelena Ćutunić Dašić)
troškovnik	Manji troškovi, ako ih bude.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Posjet Zračnoj luci Osijek – Naš prozor u svijet
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s ulogom i značajem Zračne luke Osijek te osnovama zračnog prometa. Upoznati zanimanja i poslove vezane uz rad zračne luke. Razvijati svijest o važnosti prometne povezanosti, sigurnosti u prometu i pravilima ponašanja u zračnoj luci. Poticati znatiželju, istraživačko učenje i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
način realizacije i vremenik	Organizirani posjet Zračnoj luci Osijek tijekom školske godine 2026./2027. Obilazak prostora zračne luke uz stručno vodstvo, upoznavanje s putničkim terminalom, načinom prijave i prihvata putnika i prtljage te poslovima djelatnika zračne luke. Upoznavanje s osnovnim pravilima sigurnosti u zračnom prometu te razgovor i postavljanje pitanja djelatnicima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice razredne nastave i djelatnici Zračne luke Osijek. Sudionici: učenici 2. razreda. Vrednovanje: praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, razgovor o naučenome i učenička samoprocjena te pisani, likovni ili digitalni osvrt nakon posjeta.
troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do Zračne luke Osijek prema ponudi prijevoznika. Troškovi stručnog obilaska prema dogovoru sa Zračnom lukom Osijek.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POSJET SPORTSKOJ AKADEMIJI
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s različitim oblicima tjelesne aktivnosti i važnosti redovitog vježbanja. Razvijati svijest o zdravom načinu života, pravilnom držanju i brizi za vlastito zdravlje. Poticati motoričke sposobnosti, suradnju, timski duh, upornost i poštivanje pravila. Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz praktične sportske aktivnosti.
način realizacije i vremenik	Organizirani posjet Sportskoj akademiji tijekom školske godine 2026./2027. Upoznavanje s prostorom, sportskim sadržajima i načinom rada Akademije. Sudjelovanje učenika u prilagođenim sportskim poligonima, vježbama i igrama pod stručnim vodstvom. Razgovor o važnosti kretanja, zdravih navika i sigurnosti tijekom vježbanja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 2.a i 2.b razreda učiteljice Jelena Ćutunić Dašić, (Jelena Romić), Gabrijela Bilić
troškovnik	Troškovi prijevoza i sudjelovanja u programu prema ponudi i dogovoru sa Sportskom akademijom.

7.6.3. Treći razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Projekt: Znamenite osobe našeg zavičaja (nizinski zavičaj)
ciljevi i namjena	Upoznati značajne osobe i događaje iz nizinskog zavičaja i objašnjavati njihov doprinos zavičaju te ih stavljati u povijesni slijed. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
način realizacije i vremenik	Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka. Prikazivanje i analiziranje podataka. Zaključivanje. Učenici sami ili u suradnji s drugima preoblikuju postojeća digitalna rješenja ili stvaraju nove uratke i smišljaju ideje. Veljača, 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata. Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda.

troškovnik	Troškovi za izradu plakata i uređenje panoa.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Projekt: Čuvajmo čistoću našeg okoliša**
ciljevi i namjena	Usmjeravati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu koji nas okružuje. Uspoređivati promjene u prirodi te opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Naučiti i osposobiti učenike za razvrstavanje otpada u različite spremnike.
način realizacije i vremenik	Skupni rad (Izrada spremnika u različitim bojama). Predavanje/videozapis o čistoći okoliša. Uočavati pravila razvrstavanja. Svibanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Izrada plakata, nastavnih listića, kartonskih spremnika.
troškovnik	Troškovi za izradu spremnika (hameri u boji, markeri u boji, ljepilo, karton).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Preventivni projekt - MUP - SUZBIJANJE SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA I ZLOSTAVLJANJA DJECE**
ciljevi i namjena	Poduzimanje preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom. Cilj je unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom.
način realizacije i vremenik	Policijski službenik - predavač Siječanj/veljača 2027. za 3.a i 3.b razred – Roditeljski sastanak
nositelj aktivnosti i vrednovanje	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 3.a i 3.b r. - Silvana Stojović, Azra Staščik
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Prigodne aktivnosti i programi uz značajne datume tijekom godine: Dani kruha, Dani jabuka, Svjetski dan štednje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Tjedan mozga, Dan ružičastih majica - Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan rijetkih bolesti - Zagrli za rijetke, Tjedan svemira, Dan različitih čarapa - Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta, Dan otvorenih vrata - Dan škole, Božićni sajam, Dan pripovijedanja, Noć knjige, Noć muzeja; aktivnosti vezane uz natjecanja: Sudoku, Dabar, Klokan, Matematička liga; prigodni programi uz blagdane i praznike: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Uskrs).**
ciljevi i namjena	Osvijestiti važnost pojedinih datuma te vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojedinim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.

način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine 2026./27.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda u suradnji s učiteljicama iz RN. Nastavni listići, plakati, PPT prezentacije, video uradtci.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**ŠKOLSKA MEDICINA – predavanje Skrivene kalorije**
ciljevi i namjena	Osvijestiti učenike na važnost pravilne i raznovrsne prehrane za naše zdravlje.
način realizacije i vremenik	Predavanje: **Mirna Pandurić, med. sestra** Tijekom šk.godine po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mirna Pandurić, med. sestra Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda Izrada plakata i nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**ŠKOLSKA MEDICINA – SKRINING VIDA UZ PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA (mjerenje TT, TV, vida na boje, vida)**
ciljevi i namjena	Republika Hrvatska jedna je od rijetkih zemalja u svijetu koja, u sklopu osnovnog zdravstvenog osiguranja, ima liječnike specijaliste za planski organiziranu preventivnu zaštitu te sustavno praćenje školske djece tijekom njihovog rasta i razvoja te, sukladno tome, za mogućnost pravovremene reakcije, ostvarivanje njihovih prava i sprečavanje zdravstvenih posljedica koje bi djecu mogle pratiti kasnije kroz život.
način realizacije i vremenik	Pregled (liječnik i medicinska sestra). Tijekom šk.godine2026./27. po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić,dr.med., specijalist školske i adolescentne medicine Mirna Pandurić, med. sestra Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**PROJEKT POTICANJA ČITANJA (PPČ) - obilježavanje Noći knjige 2027.**
ciljevi i namjena	Poticati čitanje. Čitaiući dramatizirati tekstove, likovno ih prikazati, osmisliti kviz znanja te učeničke izričaje pokazati na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova. Učenici će razvijati sposobnosti komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Kviz znanja, PPT, pretraživanje informacija, bilježenje, uporaba digitalnih alata, izložbe učeničkih radova i završna priredba, vijest na web stranici škole i članak u *Mladom klasju,* vijest na mrežnim stranicama Noći knjige. Siječanj do lipanj 2027.

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i Produženog boravka. Odgovori u kvizu, PPT, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, videozapis/ fotografije, članak u *Mladom klasju*, vijesti na mrežnoj stranici škole, bilješke u eDnevniku.
troškovnik	Pribor za učenike za izradu materijala za scenu.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FESTIVAL ZNANOSTI - Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku na različitim lokacijama
ciljevi i namjena	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj redovito održava od 2003. godine krajem travnja s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o djelatnostima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Svake se godine tema određuje na nacionalnoj razini, u pravilu je univerzalna i kao takva se uklapa u sva područja znanosti. Tijekom manifestacije, znanstvenici, osnovne škole i studenti popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, izložbama, pokusima, obilascima, panel-raspravama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti.
način realizacije i vremenik	Sudjelovanje učenika 3. razreda na radionicama primjerenim njihovoj dobi i predznanju u Tjednu znanosti tijekom travnja 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Izrada plakata na zadanu temu, nastavni listići.
troškovnik	Prijevoz učenika.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Svjetski dan hrane
ciljevi i namjena	Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja
način realizacije i vremenik	Kratak prigodni program u svakom razredu u realizaciji unutar Hrvatskog jezika, Prirode i društva te Vjeronauka. Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Prodaja krušnih proizvoda i ostalih voćnih te povrtnih proizvoda u humanitarne svrhe udruzi Marijini obroci. Doniranje krušnih proizvoda beskućnicima grada Osijeka. Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar pojedinih predmeta Razredne nastave i nastave Vjeronauka. Listopad (14.10.), 2026.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 3. razreda. Suradnja s vjeroučiteljicama Mašaberg i Čutura. Vjeroučenici od 1. do 8.r. vrednovanje kroz pravljenje, izlaganje i prodaju krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda.
troškovnik	Troškovi izrade proizvoda od kruha.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA - USŠ
ciljevi i namjena	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po

	45 minuta tijekom cijele školske godine. Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije. Rad univerzalnih sportskih škola sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva. Univerzalna sportska škola za svu djecu potpuno je besplatna. Poticanje učenika na zdrav sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.
način realizacije i vremenik	Motorička učenja: usavršavanje motoričkih znanja, te stabilizacija, automatizacija. Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Primjenom različitih zadataka kroz plan i program atletike i gimnastike u sklopu Univerzalne sportske škole realiziraju se i zadaće s naglaskom na odgojnu, obrazovnu i antropološku sastavnicu. Primjenom programa utječe se na razvoj sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece školske dobi, na morfološki status djece te povećanje svjesnosti tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Isto tako, primjenom programa kroz nove kretne strukture zadovoljavaju se osnovne djetetove potrebe za kretanjem. Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza u trajanju od 5. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. Godine. Utorak i četvrtak: u 14:00 – 14:45 sati Ukupan fond sati je 42 sata.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 3.a i 3.b razreda. Učitelj TZK Ivan Markić, mag. cin.
troškovnik	Nema troškova

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**MATEMATIČKA LIGA - MatLiga**
ciljevi i namjena	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj joj je popularizacija matematike, razvoj logičkog mišljenja i poticanje motivacije učenika i mentora. Naglasak je na timskom radu, suradnji i zajedništvu, a natjecanje pruža priliku za druženje, razmjenu iskustava i stvaranje pozitivnog stava prema učenju matematike.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. Kroz četiri kola natjecanja tijekom školske godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici od 1.do 4.razreda te njihove učiteljice kao mentorice. Koordinator: učiteljica Azra Staščik. Način vrednovanja su ostvareni plasmani i uspjesi u pojedinim kolima.
troškovnik	Troškovi vezani za plaćanje kotizacije.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Sabirna akcija „Solidarnost na djelu" - Jedan razred - jedan paket - šk.god. 2026/27.**
ciljevi i namjena	Potaknuti humanost naših građana, mladih i djece kroz kampanju prikupljanja donacija sa svrhom suzbijanja siromaštva i pomaganja građanima s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Osijek. Prepoznati važnost provedbe aktivnosti koje za cilj imaju odgoj djece i mladih za humanost te podizanje svijesti o značaju solidarnosti i humanitarnog pomaganja socijalno ugroženim obiteljima.

način realizacije i vremenik	Prikupljanje donacija predviđeno je u listopadu 2026.g. Svaki učenik, odnosno razred, prikupljanjem potrebnih prehrambenih proizvoda prema popisu u prilogu pridonosi **onoliko koliko može i želi**. S popisa učenici mogu izabrati jedan ili više artikala kao prilog paketu pomoći. Također, nije nužno da razred skupi sve namirnice s popisa, može se prikupiti i više komada jedne namirnice. Od prikupljenih donacija složit će **se** paketi prehrambenih proizvoda koji će biti podijeljeni stanovništvu u potrebi s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Osijek.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Koordinator akcije: Azra Staščik, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda te povratna informacija o prikupljenoj pomoći iz GDCK Osijek.
troškovnik	Humanitarno djelovanje.

7.6.4. Četvrti razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Provjera znanja plivanja i obuka neplivača**
ciljevi i namjena	Provjeravanje znanja plivanja i uključivanje učenika i učenica 4.- ih razreda u organiziranu školu plivanja. Primarni cilj je poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,te zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem,pružiti djeci mogućnost za stjecanje osnovnih znanja,vještina i navika plivanja . Učenike 4.ih razreda osposobiti za primjenu teorijskih i motoričkih znanja,koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.
način realizacije i vremenik	Izvanučionička nastava, škola plivanja na gradskim bazenima „Osijek“ tijekom školske godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 4.ih razreda, učiteljice 4.-ih razreda, Školski sportski savez grada Osijeka
troškovnik	Troškove organizacije snosi ŠSSO

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dani kruha, Dani jabuka, Dan ljubaznosti, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta...)**
ciljevi i namjena	Osvijestiti važanost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojednimim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4.a i b razreda (Marina Vučemilović-Šimunović, Maja Dukić, Maja Kuštro)
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**EduRadionice – edukativne radionice za djecu i mlade (u suradnji s II. gimnazijom Osijek)**
ciljevi i namjena	Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz inovativne pedagoške pristupe, s naglaskom na igrifikaciju i društvene igre, te omogućiti učenicima osnovne škole razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija. Projekt doprinosi poticanju suradnje među učenicima, razvijanju strateškog razmišljanja i izražavanju emocija u sigurnom i strukturiranom okruženju. Namjena

	Učenici (1.–8. razred)
način realizacije i vremenik	Projekt će se provoditi u razdoblju od siječnja do lipnja tijekom školske godine 2026./2027.: ○ radionice se održavaju u osnovnoj školi, prema dogovorenim terminima, ○ aktivnosti uključuju vođene igre i radionice koje potiču suradnju, strateško razmišljanje, timski rad i razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika. Projekt će se provoditi uz suradnju nastavnika škole domaćina i mentora iz II. gimnazije Osijek.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	II. gimnazija Osijek Voditelj: Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva Način praćenja i vrednovanja • evaluacija provedenih radionica, • povratne informacije učenika i učitelja osnovne škole, • izvještaj voditelja projekta.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POSJET SPORTSKOJ AKADEMIJI
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s različitim oblicima tjelesne aktivnosti i važnosti redovitog vježbanja. Razvijati svijest o zdravom načinu života, pravilnom držanju i brizi za vlastito zdravlje. Poticati motoričke sposobnosti, suradnju, timski duh, upornost i poštivanje pravila. Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz praktične sportske aktivnosti.
način realizacije i vremenik	Organizirani posjet Sportskoj akademiji tijekom školske godine 2026./2027. Upoznavanje s prostorom, sportskim sadržajima i načinom rada Akademije. Sudjelovanje učenika u prilagođenim sportskim poligonima, vježbama i igrama pod stručnim vodstvom. Razgovor o važnosti kretanja, zdravih navika i sigurnosti tijekom vježbanja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 4.a i 4.b razredam učiteljice Marina Vučemilović, Maja Dukić, Maja Kuštro
troškovnik	Troškovi prijevoza i sudjelovanja u programu prema ponudi i dogovoru sa Sportskom akademijom.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival znanosti
ciljevi i namjena	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj redovito održava od 2003. godine krajem travnja s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o djelatnostima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Svake godine tema se određuje na nacionalnoj razini, u pravilu je univerzalna i kao takva se uklapa u sva područja znanosti. Tijekom manifestacije, znanstvenici, osnovne škole i studenti popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, izložbama, pokusima, obilascima, panel-raspravama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti.
način realizacije i vremenik	Ucenici 4.a i b razreda sudjelovat će na radionicama primjerenim njihovoj dobi i predznanju u tjednu znanosti koji bude tijekom travnja 2027. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović-Šimunović, Maja Kuštro, Maja Dukić
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Posjet Zračnoj luci Osijek – Naš prozor u svijet
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s ulogom i značajem Zračne luke Osijek te osnovama zračnog prometa. Upoznati zanimanja i poslove vezane uz rad zračne luke. Razvijati svijest o važnosti prometne povezanosti, sigurnosti u prometu i pravilima ponašanja u zračnoj luci. Poticati znatiželju, istraživačko učenje i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
način realizacije i vremenik	Organizirani posjet Zračnoj luci Osijek tijekom školske godine 2026./2027. Obilazak prostora zračne luke uz stručno vodstvo, upoznavanje s putničkim terminalom, načinom prijave i prihvata putnika i prtljage te poslovima djelatnika zračne luke. Upoznavanje s osnovnim pravilima sigurnosti u zračnom prometu te razgovor i postavljanje pitanja djelatnicima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica razredne nastave i djelatnici Zračne luke Osijek. Sudionici: učenici 4. razreda. Vrednovanje: praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, razgovor o naučenome i učenička samoprocjena te pisani, likovni ili digitalni osvrt nakon posjeta.
troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do Zračne luke Osijek prema ponudi prijevoznika. Troškovi stručnog obilaska prema dogovoru sa Zračnom lukom Osijek.

7.6.5. Kombinirane aktivnosti

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Matematičko natjecanje MatLiga
ciljevi i namjena	**Ciljevi:** Razvijati matematičko-logičko mišljenje, sposobnost primjene matematičkih znanja u različitim problemskim situacijama te poticati preciznost, ustrajnost, kreativnost i suradnju učenika. Razvijati pozitivan odnos prema matematici i motivaciju za postizanje vlastitog napretka. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširivati i primjenjivati svoja matematička znanja kroz rješavanje zadataka različite složenosti te sudjelovati u ekipnom matematičkom natjecanju **Mat liga**.
način realizacije i vremenik	Učenici se pripremaju za natjecanje kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka, individualni i suradnički rad, analizu različitih strategija rješavanja te zajedničku provjeru i obrazlaganje postupaka. Sudjeluju u kolima natjecanja Mat liga tijekom školske godine, u skladu s pravilima i rasporedom natjecanja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Azra Staščik Aktivnosti se vrednuju prema rezultatima 4 kola natjecanja.
troškovnik	Učenici plaćaju kotizaciju.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nacionalno natjecanje iz Hrvatskog jezika - HRVanje
ciljevi i namjena	HRVanje je nacionalno natjecanje iz hrvatskoga jezika namijenjeno učenicima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Provodi se s ciljem poticanja interesa za hrvatski jezik, razvijanja jezične pismenosti te stvaranja dodatnih prilika za učenike koji žele provjeriti i unaprijediti svoje znanje izvan redovite nastave.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. kroz tri kola natjecanja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici od 1. do 4. razreda te njihove učiteljice kao mentorice. Koordinator: učiteljica Maja Kuštro. Način vrednovanja su ostvareni plasmani i uspjesi u pojedinim kolima.
troškovnik	Troškovi vezani za plaćanje kotizacije.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Projekt poticanja čitanja (PPČ), obilježavanje Noći knjige 2027.

ciljevi i namjena	Poticati čitanje. Čitaiući dramatizirati tekstove, likovno ih prikazati, osmisliti kviz znanja te učeničke izričaje pokazati na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova. Učenici će razvijati sposobnosti komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Kviz znanja, ppt, pretraživanje informacija, bilježenje, uporaba dig. alata, izložbe učeničkih radova i završna priredba, vijest na web stranici škole i članak u *Mladom klasju,* vijest na mrežnim stranicama Noći knjige. Siječanj do travanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i produženog boravka. Odgovori u kvizu, ppt, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, videzapis/ fotografije, članak u *Mladom klasju*, vijesti na mrežnoj stranici škole, bilješke u e-dnevniku
troškovnik	Hameri, kolaž, purpen pjena, stiropor, krep papir za izradu scene i kostima …(˜ 30 EUR)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Projekt poticanja čitanja (PPČ), obilježavanje Dana pripovijedanja**
ciljevi i namjena	Poticati čitanje. Uvježbavati usmeno pripovijedanje bajki, likovno ih prikazati, osnaživati učenikovo samopouzdanje pri javnom nastupanju, pokazati učeničke izričaje na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova. Učenici će razvijati sposobnosti pripovijedanja, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Uvježbavanje usmenog pripovijedanja, izložbe učeničkih radova i osmišljavanje završne priredbe u školi, sudjelovanje na državnoj smotri pripovijedanja učenika osnovnih škola, vijest na web stranici škole i članak u *Mladom klasju.* Siječanj, veljača, ožujak 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i produženog boravka. Usavršavanje usmenog pripovijedanja, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, videzapis/ fotografije, članak u *Mladom klasju*, vijesti na mrežnoj stranici škole, bilješke u e-dnevniku.
troškovnik	Prijevoz Osijek-Koška-Osijek (2 osobe) …(˜ 30 EUR)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**MARIJINI OBROCI**
ciljevi i namjena	Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava. Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane školske djece - Marijini obroci.
način realizacije i vremenik	Izrađivanje različitih predmeta, te njihova prodajom na Božićnom sajmu i Danu otvorenih vrata, redovito prikupljanje sredstava tijekom šk.godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji i učenici od 1.-4.r Vrednovat će se zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 eura osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine; povratne informacije nakon

	provedenog projekta. Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list. Uplata i osnivanja kuhinja na novim područjima. Komunikacija s volonterima u HR i zemljama kojima pomažemo
troškovnik	Troškovi za izradu predmeta za prodaju (do 50 eura)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Svjetski dan hrane**
ciljevi i namjena	Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja
način realizacije i vremenik	Kratak prigodni program u holu. Suradnja sa župom (dolazak župnika na blagoslov hrane) Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Prodaja krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda u humanitarne svrhe udruge Marijini obroci. Doniranje viškova beskućnicima grada Osijeka. Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar pojedinih predmeta i nastave Vjeronauka. Aktivnosti se trebaju odvijati u listopadu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji i učenici od 1.-4.r Vrednovanje kroz pravljenje, izlaganje i prodaju krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda
troškovnik	50-100 eura

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine (Dan holokausta, Valentinovo – sv. Valentin, Svi Sveti, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan djece, Božić, Svjetski dan vjerske slobode, Korizma, Došašće, Majčin dan, školski sajmovi, 18.11. Sjećanje na Vukovar...)**
ciljevi i namjena	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju učenici će razvijati kreativne, likovne, dramske, plesne, digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u stvarnom i digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji i učenici od 1.-4.r Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web i Facebook stranici škole.
troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNI SAJAM
ciljevi i namjena	Poticati kod učenika kreativnost, inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju. Razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja događaja. Razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh. Razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje. Ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole, kao i lokalnom zajednicom.
način realizacije i vremenik	Planirano održavanje Božićnog sajma u našoj školi - 10.12. Priprema materijala od početka školske godine do planiranog datuma Božićnog sajma.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji, učenici i roditelji od 1.do 8.r., učitelj/koodrdinator sajma.
troškovnik	Troškovi vezani za izradu i pripremu materijala za sudjelovanje na sajmu.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HOKEJ U ŠKOLAMA
ciljevi i namjena	- upoznati učenike s osnovnim pravilima i tehnikom dvoranskog hokeja: vođenjem loptice, dodavanjem, primanjem i udarcem na gol - razvijati koordinaciju, brzinu, preciznost, agilnost i snalaženje u igri - poticati redovitu tjelesnu aktivnost, timski rad, odgovornost, poštovanje pravila i fair play - popularizirati hokej među učenicima i omogućiti zainteresiranima dodatno uključivanje u sportsku aktivnost
način realizacije i vremenik	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, a provodit će se tijekom školske godine 2026./2027.u terminima: Ponedjeljkom od 14:00 – 14:45 sati Petkom 13:10-13:55 sati Treneri iz hokejskog saveza održat će demonstraciju krajem rujna. Sadržaji obuhvaćaju upoznavanje s pravilima i sigurnošću, vježbe s palicom i lopticom, štafetne i situacijske igre te igru dvoranskog hokeja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelj aktivnosti: Ivan Markić, mag. cin., učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, u suradnji sa Hrvatskim hokejskim savezom. Vrednovanje: praćenje broja uključenih učenika, redovitosti i aktivnosti; opažanje usvojenosti osnovnih elemenata, suradnje i fair playa; kratka povratna informacija učenika te dokumentiranje provedbe fotografijama i mjesečnim izvještajima.
troškovnik	Projekt nema troškova za učenike. Potrebna oprema (palice, loptice i mali golovi) osigurat će Hrvatski hokejski savez.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Posjet Pleternici i Muzeju bećarca – Tragom hrvatske baštine
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s bećarcem kao dijelom hrvatske tradicijske i nematerijalne kulturne baštine te običajima i načinom života slavonskoga kraja. Razvijati interes i pozitivan odnos prema očuvanju hrvatske kulturne baštine. Upoznati učenike s tradicijskom glazbom, pjesmom, plesom, narodnim nošnjama i običajima. Poticati iskustveno učenje, istraživanje, kreativnost, zajedništvo i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
način realizacije i vremenik	Organizirani jednodnevni posjet Pleternici i Muzeju bećarca tijekom školske godine 2026./2027. Sudjeluju učenici od 1. do 4. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost „Tragom hrvatske baštine“. Obilazak Muzeja bećarca uz stručno vodstvo, upoznavanje s bećarcem i slavonskom tradicijskom kulturom te sudjelovanje u edukativnim i interaktivnim sadržajima

	prilagođenima dobi učenika. Nakon posjeta učenici će kroz razgovor i kreativne aktivnosti predstaviti ono što su vidjeli i naučili.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositeljica aktivnosti: učiteljica – voditeljica izvannastavne aktivnosti „Tragom hrvatske baštine“, u suradnji s djelatnicima Muzeja bećarca. Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost. Vrednovanje: praćenje sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika tijekom posjeta; razgovor o doživljenome i naučenome; učenička samoprocjena te stvaralački radovi inspirirani bećarcem i slavonskom kulturnom baštinom.
troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Osijek – Pleternica – Osijek prema ponudi prijevoznika. Troškovi ulaznica, stručnog vodstva i edukativnog programa u Muzeju bećarca prema važećem cjeniku i dogovoru s Muzejom. Eventualni dodatni troškovi materijala za radionice.

8. PREDMETNA NASTAVA

8.1. Izborna nastava

PREDMET i nositelj	Njemački jezik – izborna nastava 5. – 8. raz.
ciljevi i namjena	- usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika -jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike
način realizacije i vremenik	Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku. U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, maila, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9.-Europski dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava blagdana i praznika, Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Austrija, Njemačka, Dokkica 2 sata tjedno kroz 4 odjela
vrednovanje	Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata, elektroničke pošte,...
troškovnik	Muzej cca 5eura, ZOO cca 3 eura, Austrija, Njemačka (300 eura)

PREDMET i nositelj	**VJERONAUK** **Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica (5.r)** **Valentina Čutura, vjeroučiteljica (6., 7. i 8.r)**
ciljevi i namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika Učenici od 5. do 8.razreda
način realizacije i vremenik	Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići). 2 sata tjedno-ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu
vrednovanje	Način vrednovanja je propisalo MZOM kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko(dramsko), plesno...,

	istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika)
troškovnik	Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji, i slično). Ostali materijal 20 eura

PREDMET i nositelj	**INFORMATIKA – izborna nastava 7. - 8. razred Marija Stjepanović**
ciljevi i namjena	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomići će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Učenici 7. i 8. razreda.
način realizacije i vremenik	Nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: rad na računalu, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad i frontalni rad. Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno / 70 sati godišnje.
vrednovanje	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadžajima.
troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač).

8.2. Dopunska nastava

ciljevi i namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, utvrđivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.
način realizacije i vremenik	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
vrednovanje	Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu. Praćenje pohađanja dopunske i napretka evidentira se u e dnevniku.
troškovnik	Fotokopiranje materijala ili potrebne bilježnice.

5. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	HRVATSKI JEZIK – Jagoda Koščević ENGLESKI JEZIK – Ksenija Andrić MATEMATIKA – Anita Čorak
6. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	ENGLESKI JEZIK – Suzana Kolarić MATEMATIKA – Valentina Ivić HRVATSKI JEZIK – Nikolina Novaković
7. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	ENGLESKI JEZIK – Ksenija Andrić MATEMATIKA – Valentina Ivić HRVATSKI JEZIK – Jagoda Koščević
8. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	ENGLESKI JEZIK – Suzana Kolarić MATEMATIKA – Anita Čorak

	HRVATSKI JEZIK – Nikolina Novaković

8.3. Dodatna nastava

ciljevi i namjena	Za učenike kod kojih je uočen interes prema dodatnom radu, proširivanje znanja i proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim sadržajima. Učenike pripremati za pojedine razine natjecanja tijekom nastavne godine.
način realizacije i vremenik	Dodatna nastava realizira se jedan ili dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 ili 70 sati.
vrednovanje	Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s učenicima, pismene i govorne vježbe. Postignuti rezultati na Natjecanjima.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice. Prijevoz do mjesta održavanja županijskog Natjecanja.

5. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj
6. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj
7. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj
8. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	ENGLESKI JEZIK – Suzana Kolarić GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj

8.4. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	**Eko istraživači**
ciljevi i namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti slatkovodnih voda i biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati interes prema praktičnom i istraživačkome radu Stjecati i proširivati znanje o biljnom i životinjskom svijetu. Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu. Sudjelovanje u ekološkom akcijama “Zelena čistka”, “Zasadi drvo ne budi panj”.
način realizacije i vremenik	Praktični i istraživački rad. Učenici će se okupljati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter, učenici 7. razreda Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisano u e Dnevniku Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	**Prva pomoć - znanje koje spašava**
ciljevi i namjena	Stjecati spoznaje o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Upoznati se s ljudskim pravima te pravima djece kroz radionice.

	Upoznati se s poviješću pokreta Crvenog križa, Crvenog polumjeseca i Hrvatskog Crvenog križa. Pomoću literature upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. Naučiti osnove praktičnog dijela pružanja prve pomoći, spašavanja života, zavoja i imobilizacije. Učenici će sudjelovati u akcijama solidarnosti. Učenici će primjenjivati načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu. Praktično će izvoditi vježbe iz Prve pomoći, te na kraju i sudjelovati u natjecanju.
način realizacije i vremenik	Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na pojedinim temama. Za pripremu pismenog dijela natjecanja, učenici će se koristiti zbirkom mogućih pitanja za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa,te priručnikom iz Prve pomoći.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter, učenici 8. razreda Volonteri Crvenog križa Zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha. Učenici dobivaju zahvalnice Crvenog kriaž Osijek za sudjelovanju u natjecanju .
troškovnik	Potrebni materijal za praktični dio pružanja Prve pomoći osigurava Crveni križ, kao i svu potrebnu literaturu. Natjecanje se održava u našoj školi.(Općinsko – međugradsko).

NAZIV AKTIVNOSTI	English drama workshop
ciljevi i namjena	Razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom, povezivanje kulture i jezika, timski rad, osnaživanje kreativnog izražavanja. Poboljšanje improvizacijskih vještina i suradnje u grupi. Razumijevanje kazališne umjetnosti, motivacija za dramski rad, razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu.
način realizacije i vremenik	Nastava se odvija jedan sat tjedno u prostorijama škole uz dodatno vrijeme za nastupe, posjete i radionice predviđene kurikulumom.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika** **Učenici od 6. -8. razreda** Opisno praćenje napretka, sudjelovanje u priredbama i školskim projektima.
troškovnik	Potrebe scene, kostima i po potrebi ulaznica za ine priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	INA-DcChef (Kuhanje)
ciljevi i namjena	Osposobiti učenike kako bi mogli pravilno pripremiti i skuhati obrok, zdravo se hraniti, upoznati s različitim vrstama prehrane, raspolagati kućnim budžetom Pomoći učenicima u prepoznavanju zdravih/nezdravih namirnica, brža i jednostavna priprema namirnica i obroka, sudjelovanje u organizaciji i pripremi sajmova i manifestacija Pomoći učenicima u prepoznavanju zdravih/nezdravih namirnica, brža i jednostavna priprema i obrada namirnica i obroka, sudjelovanje u organizaciji i pripremi sajmova i manifestacija
način realizacije i vremenik	Nastava se odvija u prostoru škole u manjim skupinama. - 4 sata tjedno-tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Maja Dumančić-Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika** **Učenici od 5. -7. razreda** Opisno praćenje napretka, sudjelovanje u manifestacijama/sajmovima
troškovnik	Troškovnik prema izboru namirnica, priprema hrane za sajmove i Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH MODELARA

ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je razvijanje tehničkih znanja, vještina i sposobnosti učenika kroz izradu različitih modela i maketa. Učenici će razvijati kreativnost, preciznost, prostornu predodžbu, tehničko i logičko razmišljanje te sposobnost samostalnog i timskog rada. Namjena aktivnosti je upoznati učenike s osnovama modelarstva, pravilnom uporabom alata i materijala te potaknuti interes za tehničku kulturu, tehniku i stvaralaštvo. Aktivnost omogućuje učenicima primjenu znanja stečenih na nastavi tehničke kulture u praktičnom radu. Učenici 5.-8. razreda.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati kroz praktičan rad, demonstracije, razgovor, samostalnu izradu modela i rad u skupinama. Učenici će se upoznati s osnovama tehničkog crtanja, mjerenja, obrade i spajanja materijala te sigurnim rukovanjem alatom. Izrađivat će jednostavne modele i makete od različitih materijala, primjerice papira, kartona, drva i drugih dostupnih materijala. Prema mogućnostima učenici će sudjelovati na izložbama, smotrama i natjecanjima iz područja tehničke kulture. Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine,2 sata tjedno.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika tijekom rada. Vrednovat će se zalaganje, samostalnost, kreativnost, preciznost, primjena tehničkih znanja i vještina, pravilna i sigurna uporaba alata i materijala te sposobnost suradnje i timskog rada. Posebno će se vrednovati ostvareni modeli i makete te sudjelovanje na školskim i izvanškolskim izložbama, smotrama i natjecanjima. **Nositelj aktivnosti:** učiteljica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić
troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu potrebnog potrošnog materijala i pribora za rad: drvene letvice i pločice, karton, papir, ljepila, boje, brusni papir, žice, šperploču i drugi materijal prema potrebama aktivnosti. **Planirani trošak: približno 200–300 €**

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNO U PROMETU
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu. Učenici će usvajati i primjenjivati prometna pravila i propise, razvijati prometnu kulturu te odgovorno ponašanje u ulozi pješaka, biciklista i drugih sudionika u prometu. Namjena aktivnosti je razvijanje prometne sigurnosti, odgovornosti, pažnje i pravilnog procjenjivanja prometnih situacija. Posebna pozornost posvetit će se sigurnom kretanju pješaka i biciklista, poznavanju prometnih znakova, pravilima vožnje bicikla i pružanju osnovne pomoći u rizičnim prometnim situacijama. Učenici 5. i 6. razred.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati kroz razgovor, prezentacije, demonstracije, rješavanje prometnih zadataka, praktične vježbe i simulacije prometnih situacija. Učenici će upoznavati prometne znakove i pravila, analizirati konkretne prometne situacije te uvježbavati sigurno kretanje u prometu. Praktični dio aktivnosti provodit će se na školskom igralištu i prometnom poligonu, uz poštivanje svih sigurnosnih pravila. Učenici će prema mogućnostima sudjelovati u školskim aktivnostima, smotrama i natjecanju „Sigurno u prometu“. Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, zalaganja, usvojenosti prometnih pravila i sposobnosti njihove primjene u praktičnim situacijama. Vrednovat će se odgovorno i sigurno ponašanje u prometu, prepoznavanje i pravilno tumačenje prometnih znakova, snalaženje u prometnim situacijama, praktične vještine vožnje bicikla te suradnja i aktivno sudjelovanje u radu. **Nositelj aktivnosti:** učiteljica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić

troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu i održavanje potrebnog nastavnog i prometnog materijala: prometni znakovi i modeli, čunjevi, podloge i materijali za prometni poligon, reflektirajući materijali, edukativni materijali, radni listići te pribor za praktične vježbe. **Planirani trošak: približno 100–200 €**

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI NA SCENI
ciljevi i namjena	Razvijati komunikacijske i jezične vještine na engleskom jeziku. Poticati kreativnost, samopouzdanje i izražavanje kroz glumu. Razvijati suradnju, timski rad i kulturu javnog nastupa. Za učenike petih i sedmih razreda.
način realizacije i vremenik	Dramske igre, vježbe i improvizacije na engleskom jeziku. Uvježbavanje i izvođenje dramskih tekstova i scena. Individualni i skupni rad. Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelj: Ksenija Andrić Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje izvedbe, suradnje i uporabe engleskog jezika.
troškovnik	Troškovi izrade i nabave rekvizita u materijala. Troškovi izrade kostima i scenografije. Ostali troškovi prema ponudi i potrebi (odlazak na kazališnu predstavu).

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Digi-Inno Lab: Mjesto za razvoj digitalnih sadržaja i suradnju
ciljevi i namjena	Izvannastavna aktivnost „Digi-Inno Lab” temelji se na projektnoj nastavi i korištenju suvremene didaktičke opreme za digitalnu produkciju, s ciljem razvoja autorskih sadržaja i sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektnim aktivnostima i ESEP platformi. Integracijom naprednih digitalnih platformi poput Wakeleta optimizira se tijek rada te potiče digitalna pismenost i vještine, kritičko mišljenje te suradnja unutar zajednice učenja. Cjelokupna provedba uz navedenu platformu jamči visoku razinu sigurnosti i zaštite digitalnog identiteta korisnika kroz punu usklađenost s GDPR, COPPA i FERPA standardima. Ovakvim pristupom osigurano je poticajno okruženje za razvoj ključnih kompetencija i pripremu učenika za rad u digitalnom okruženju. Integracijom različitih digitalnih alata „Digi-Inno Lab“ učenici postaju kreativni i inovativni stvaratelji digitalnog interaktivnog sadržaja. Ovakav pristup omogućuje personalizaciju učenja gdje svaki učenik kroz odabir digitalnog medija iskazuje vlastitu kreativnu viziju, čime se postiže visoka razina angažiranosti i dublje razumijevanje istraživačkih tema.
način realizacije i vremenik	Istraživanje, kreativno izražavanje kroz izrađivanje digitalnih sadržaja/materijala. Tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Od 5. do 8. razreda (11. – 14. godina) Učiteljica Ljiljana Štanfelj Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja, pisana izvješća o provedbi aktivnosti. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala te posjeti kulturnim i javnim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Planinarska skupina Cesarići
ciljevi i namjena	Izvannastavna aktivnost Planinarska skupina Cesarići osmišljena je kao program boravka u prirodi koji učenicima omogućuje stjecanje praktičnih vještina planinarenja, orijentacije i snalaženja u prirodnom okolišu. Kroz jednodnevne i dvodnevne izlete, radionice i završna kampiranja, učenici razvijaju odgovornost prema prirodi, timski rad i samopouzdanje. Aktivnost integrira sadržaje više nastavnih predmeta — matematike, geografije, fizike, biologije, zavičajne

	povijesti, zdravstvenog i građanskog odgoja te financijske pismenosti — čineći učenje iskustvenim i interdisciplinarnim. Suradnjom s lokalnim planinarskim društvom i zajednicom Crvenog križa djeca stječu certificirane vještine prve pomoći i osnove planinarenja u prirodnom terenu.
način realizacije i vremenik	TEORIJSKA NASTAVA I PRIPREMA: *učionica* PRAKTIČNE VJEŽBE ORIJENTACIJE: *školsko dvorište, neposredna okolica škole, gradski parkovi, parkovi uz Dravu* JEDNODNEVNI I DVODNEVNI IZLETI: *planinska i šumska područja Slavonije i Baranje (Papuk, Krndija, Kopački rit, Baranjski brežuljci i zavičajni predio) te Velebita* KAMPIRANJE: *organizirano kampiranje u nekom od kampova u Hrvatskoj uz suglasnost roditelja i ravnatelja* Tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Od 5. do 8. razreda (11. – 14. godina) Učiteljica Anita Čorak Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja, pisana izvješća o provedbi aktivnosti. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala te odlasci na izlete.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BrAIn**
ciljevi i namjena	Izvannastavna aktivnost BrAIn usmjerena je na upoznavanje učenika s osnovama umjetne inteligencije i njezinom primjenom u svakodnevnom životu. Kroz praktične radionice, digitalne alate i timski rad učenici razvijaju digitalne kompetencije, kritičko razmišljanje i kreativnost. Aktivnosti uključuju istraživanje kako funkcionira umjetna inteligencija, rasprave o etičkoj i odgovornoj uporabi tehnologije te izradu manjih digitalnih projekata. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje učenika s alatima koji im omogućuju samostalno učenje ili pružaju pomoć pri učenju, čime se dodatno razvija njihova autonomija i motivacija. Program potiče suradničko učenje, rješavanje problema i aktivno sudjelovanje učenika, čime se povećava važnost INA-e u okviru cjelodnevne škole i suvremenog obrazovanja.
način realizacije i vremenik	Kritičko promišljanje o manipulaciji podacima, AI kreiranim sadržajima te izrada digitalnih sadržaja temeljenih i uz pomoć AI. Tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Od 5. do 8. razreda (11. – 14. godina) Učiteljica Anita Čorak Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja, pisana izvješća o provedbi aktivnosti. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala za kopiranje ili tiskanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Cesarićevi elementi**
ciljevi i namjena	Izvannastavna aktivnost Cesarićevi elementi bazirat će se na razvijanju matematičke logike rješavanjem složenijih i zanimljivih matematičkih zadataka te kroz igranje raznih društvenih igara kroz koje se provlači matematika. Glavni cilj izvannastavne aktivnosti je razviti u učenicima matematički način razmišljanja te kako na najkraći mogući način doći do rješenja zadanog problema. Također će se metodama optimizacije pokušati naučiti učenike kako do rješenja problema doći korištenjem što manje resursa odnosno što manje vremena.
način realizacije i vremenik	Rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka i igranje društvenih igara povezanih s matematikom. Tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Od 5. do 8. razreda (11. – 14. godina) Učitelj Luka Blagojević

	Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja, pisana izvješća o provedbi aktivnosti. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Kreativne ruke
ciljevi i namjena	Poticati i razvijati kreativnost. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad). Razvijanje kod učenika osjećaj za eko proizvodnje. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.
način realizacije i vremenik	Tijekom godine učenici će izrađivati ukrasne i uporabne predmete koje će prodavati na sajmovima i prodajama unutar škole. 1 sat tjedno-35 sati godišnje
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Valentina Čutura, prof. i zainteresirani učenici od 6.-8. razreda Opisno praćenje u e-dnevniku, samovrednovanje, objava rada na web-stranici škole. Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, u napredovanju i odgovornosti te uključenosti u razne aktivnosti. Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji, kreativnosti i dolascima te originalnosti i prepoznatljivosti proizvoda.
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu opreme i materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PUPoljci pozitivnog ponašanja
ciljevi i namjena	Izvannastavna aktivnost „PUPoljci pozitivnog ponašanja“ namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji iskazuju PUP - probleme u ponašanju, a ujedno označava i PUP – promjenu u ponašanju. Provodi se u maloj skupini od osam učenika tijekom školske godine, a vodi je socijalna pedagoginja. Aktivnost je usmjerena na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, samokontrole te usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja. Rad se temelji na rješavanju problemskih situacija (moralno rezoniranje), razgovoru i praktičnim vježbama povezanima sa svakodnevnim situacijama u razredu/školi. U radu će se koristiti asocijativne karte s različitim primjerima vezano uz vršnjačke odnose. Program doprinosi prevenciji rizičnih ponašanja kao i stvaranju poticajne i sigurne školske klime.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se provoditi 1 x tjedno tijekom nastavne godine u uredu socijalne pedagoginje.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelj aktivnosti je Ana Pavić, socijalna pedagoginja. Vrednovanje je opisno, a uključuje: kontinuirano praćenje redovitosti pohađanja aktivnosti te ponašanja učenika tijekom provedbe aktivnosti, vođenje bilješki i pedagoške dokumentacije, praćenje promjena u učestalosti neprimjerenih ponašanja (pedagoške mjere, bilješke u E-dnevniku), suradnju s razrednicima i učiteljima radi praćenja (promjena) ponašanja učenika u razredu, samoprocjenu učenika kroz razgovore, kratke upitnike i samoprocjene te evaluaciju aktivnosti na kraju polugodišta i školske godine.
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu opreme i materijala za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	(NAJ)BOLJI JA
ciljevi i namjena	Akrivnost je namijenjena prepoznatim potencijalno darovitim, ali i visoko motiviranim zainteresiranim učenicima 4. i 5. razreda.

	Cilj aktivnosti je poticanje razvoja potencijala učenika kroz problemske, kreativne, komunikacijske i socioemocionalne aktivnosti koje zahtijevaju samostalno mišljenje, povezivanje ideja, fleksibilnost, suradnju, ustrajnost i refleksiju o vlastitom učenju i ponašanju
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (planirano 35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Školski psiholog (Lucija Drokan) Opisno praćenje tijekom nastavne godine, prati se redovitost dolazaka i uključenost svakog učenika.
troškovnik	Troškovi za informatičku opremu, planere, dnevnike, stručni resursi za procjenu i edukaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska skupina
ciljevi i namjena	Medijska skupina potiče učenike na samostalnost, kreativnost i odgovornost u radu s medijima. Članovi skupine bavit će se kreativnim stvaralaštvom; razvijat će vlastiti medijski izraz; kritički analizirati različite medijske poruke i formate te učiti kako odgovorno i sigurno stvarati autorske sadržaje. Učenici će učiti pisati novinarske radove i objavljivati ih u digitalnom školskom listu *Mlado klasje*, raspravljati o radu medija, sudjelovati u stvaranju medijskih sadržaja te samostalno kreirati autorske digitalne sadržaje. Učenici će naučiti kako izražavati svoje ideje, kritički promišljati o medijskim sadržajima, prepoznati manipulacije i utjecaj medija te primjenjivati autorska prava i etička načela u digitalnom okruženju. Program obuhvaća i sudjelovanje na smotri LiDraNo, terenskim posjetima te medijskim radionicama.
način realizacije i vremenik	Izvannastavna aktivnost ostvaruje se raznim radionicama, praktičnim radom u redakciji, samostalnim istraživanjem učenika. Aktivnost će se provoditi dvaput tjedno tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno – 70 sati
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nikolina Novaković Učenici od 5. do 8. razreda Vrednovanje rada učenika provodi se kontinuirano praćenjem zalaganja, timske suradnje i odgovornosti unutar redakcije. Kriteriji obuhvaćaju kvalitetu pripremljenih tekstova, fotografija, audio i video-priloga te njihovu uspješnu pripremu i objavu u digitalnom školskom listu *Mlado klasje*. Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja, pisana izvješća o provedbi aktivnosti te objava radova na društvenim mrežama Škole i službenoj stranici Škole.
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu opreme i materijala za rad te odlasci na terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest u pokretu: Iskustveno učenje kroz igru i tehnologiju
ciljevi i namjena	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijati interes učenika za povijest te im omogućiti da kroz iskustveno i problemsko učenje razvijaju kritičko mišljenje i povijesnu pismenost te da postanu aktivni istraživači i kreatori povijesnih sadržaja. Aktivnost kombinira: igru i simulacije (učenici preuzimaju uloge povijesnih aktera, donose odluke u rekonstruiranim situacijama i sudjeluju u timskim povijesnim izazovima te oživljavaju povijest), istraživanje i digitalni rad, stvaraju vlastite podcaste, reportaže, digitalne prezentacije i multimedijalne sadržaje koji dokumentiraju njihova istraživanja i analize povijesnih tema; rad na terenu i korelacija s ostalim znanostima (arheologija, muzeologija, geografija) – učenici sudjeluju u terenskim aktivnostima, istražuju lokalne povijesne lokacije, interpretiraju nalaze, čime povezuju teorijsko znanje s iskustvenim učenjem.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati kroz radionički, istraživački i projektni rad. Učenici će sudjelovati u simulacijama, igrama, povijesnim izazovima i problemskim zadatcima.

	Istraživat će povijesne izvore i lokalnu baštinu te koristiti digitalne alate za obradu i prezentaciju sadržaja. Izrađivat će podcaste, video-reportaže, digitalne prezentacije i druge multimedijalne sadržaje. Dio aktivnosti provodit će se na terenu, u muzejima, arhivima i na povijesnim lokalitetima, uz povezivanje povijesti s drugim područjima. 2 sata tjedno – 70 sati
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica povijesti Maja Šimić Učenici od 5. do 8. razreda (11. – 14. godina) Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja, pisana izvješća o provedbi aktivnosti. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala te posjeti kulturnim i povijesnim institucijama i odlasci na terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Školski zbor**
ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika. Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati na probama, skupnim i individualnim muziciranje u sklopu izvannastavne aktivnosti. Jedno tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Pripremat će se programi koji će se korz godinu izvoditi na priredbama u i izvan škole.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Morana Lakotić, mag.mus. Učenici će se vrednovati pismenim praćenjem u vidu bilješki u eDnevniku te će se pratiti napredak, kreativnost i zalaganje na satovima i nastupima.
troškovnik	Troškovi vezani za nabavu opreme i materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROGRAMERI**
ciljevi i namjena	Razvijanje interesa za informatiku. Dublje i opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave, stjecanje dodatnih znanja iz područja programiranja. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno tijekom nastavne godine u informatičkoj učionici praktičnim i samostalnim radom učenika u programskoj jeziku Python.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica informatike Marija Stjepanović Učenici od 5. do 8. razreda Evidencija u e-Dnevniku – opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, uspjeh na natjecanjima, pisana izvješća o provedbi aktivnosti.
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu opreme i materijala za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvannastavna aktivnost: Debatni klub**
ciljevi i namjena	Unaprjeđenje građanske kompetencije djece i mladih osnovnoškolskog uzrasta, poticaj na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Ovaj je klub zamišljen kao siguran i poticajan prostor za sve učenike koji žele razvijati svoje komunikacijske i argumentacijske vještine. Cilj kluba nije samo „učiti debatirati“, već i pružiti alate koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Učenici će dobiti priliku dodatno razvijati kritičko, logičko i kreativno mišljenje koje se temelji na argumentima potkrijepljenima odgovarajućim stavovima, istraživati kako doći do informacija i procesuirati ih (razvoj kognitivnih

	strategija), osposobiti vještine slušanja i govorenja, pripremati sudjelovanje u natjecanjima te razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje.
način realizacije i vremenik	Redoviti susreti izvannastavne skupine, istraživanje i analiza podataka (literatura, Internet, novinski članci i slično), igranje uloga, simulacija, rješavanje problema, osmišljavanje teza, pripremanje argumenata, sudjelovanje u debatnim natjecanjima i susretima, itd. Učenici će poduprijeti i doprinijeti školskim događanjima organizacijom debatnih susreta, okruglih stolova, radionica i slično.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica povijesti Jelena Červenjak Kmoniček Učenici 5. - 8. razreda • evidencija u e-dnevniku (opisno praćenje) • izvješća o provođenju aktivnosti • objave na mrežnim stranicama škole
troškovnik	Troškovi vezani uz provođenje aktivnosti i organizirane susrete.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvannastavna aktivnost - FUTSAL**
ciljevi i namjena	Usvajanje i usavršavanje osnovnih i naprednijih tehničko-taktičkih elemenata futsala. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, posebice koordinacije, brzine, agilnosti, preciznosti i izdržljivosti. Usavršavanje vođenja i kontrole lopte, dodavanja i primanja lopte, udaraca na vrata, driblinga, fintiranja te osnovnih elemenata obrane. Razvijanje osnovnog taktičkog djelovanja u napadu i obrani te razumijevanja igre. Razvijanje suradnje, odgovornosti, discipline, fair playa i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju. Priprema učenika za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima u futsalu.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi kroz frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i trojkama te individualni rad. Koristit će se metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja, sintetička metoda te situacijska metoda. Aktivnost se provodi **2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine**. Srijeda 15:00-15:45 Četvrtak 15:00-15:45
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. – 8. r. i učitelj TZK Ivan Markić - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu sportske opreme.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvannastavna aktivnost – MALA ODBOJKA**
ciljevi i namjena	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata male odbojke. Razvoj koordinacije, brzine reakcije, agilnosti, preciznosti, eksplozivne snage i drugih motoričkih sposobnosti. Usavršavanje odbijanja lopte podlakticama i prstima, donjeg i gornjeg servisa, kretanja i postavljanja u odnosu na loptu te osnovnih elemenata napada i obrane. Razvijanje suradnje, komunikacije, odgovornosti, discipline i fair play ponašanja. Poticanje interesa za odbojku i redovito tjelesno vježbanje te priprema učenica za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi kroz frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i trojkama te individualni rad. Koristit će se metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, standardno ponavljajućeg rada, promjenjivog vježbanja, sintetička i situacijska metoda. Aktivnost se provodi **jedanput tjedno po 1 školski sat, ukupno 35 sati tijekom školske godine.** Utorak 15:50 – 16:35
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. – 8. r. i učitelj TZK Ivan Markić - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

	- rezultati na natjecanjima
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu sportske opreme.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost – SPORTOVI S REKETOM
ciljevi i namjena	Usvajanje i usavršavanje osnovnih i složenijih tehničko-taktičkih elemenata badmintona i stolnog tenisa. Razvoj koordinacije, brzine reakcije, agilnosti, preciznosti, ravnoteže i sposobnosti brze procjene situacije. Razvijanje pravilnog rukovanja reketom, kretanja u prostoru, kontrole loptice odnosno pernate loptice te izvođenja osnovnih i naprednijih udaraca. Razvijanje taktičkog razmišljanja u pojedinačnoj igri i igri parova. Poticanje suradnje, samostalnosti, odgovornosti, discipline, fair playa i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju. Priprema učenika za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz badmintona i stolnog tenisa.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi kroz frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad u manjim skupinama te individualni rad. Koristit će se metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, standardno ponavljajućeg rada, promjenjivog vježbanja, sintetička i situacijska metoda. Aktivnost se provodi **jedanput tjedno po 1 školski sat, ukupno 35 sati tijekom školske godine**. Utorak 15:00-15:45
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. – 8. r. i učitelj TZK Ivan Markić - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima
troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu sportske opreme.

NAZIV AKTIVNOSTI	Boje i pikseli (5. – 8. razred)
ciljevi i namjena	• Razvijati kreativnost i vizualno izražavanje primjenom suvremenih likovnih tehnika. • Upoznati učenike s osnovama digitalnog crtanja i slikanja na grafičkom tabletu. • Osposobiti učenike za korištenje različitih digitalnih alata i programa za izradu likovnih radova. • Poticati istraživanje i kombiniranje tradicionalnih i digitalnih likovnih tehnika. • Razvijati sposobnost vizualne komunikacije kroz ilustraciju, dizajn i digitalnu umjetnost. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima digitalne umjetnosti, grafičkog dizajna i suvremenih medija. • Razvijati digitalne kompetencije potrebne za sigurno i učinkovito korištenje suvremenih tehnologija. • Poticati samostalnost, suradnju i kritičko promišljanje tijekom stvaralačkog procesa. • Razvijati estetsku osjetljivost i sposobnost vrednovanja vlastitih i tuđih likovnih radova.
način realizacije i vremenik	Izvannastavna aktivnost *Boje i pikseli* provodit će se tijekom cijele nastavne godine u trajanju od **1 školskog sata tjedno**. Rad će se organizirati kroz praktične radionice, individualni i skupni rad te projektne zadatke. Učenici će upoznavati suvremene likovne tehnike, digitalno crtanje i slikanje na grafičkim tabletima te koristiti različite besplatne i komercijalne programe za digitalno stvaralaštvo.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelj likovne kulture Atila Adam. Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u e-dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima.

troškovnik	Manji troškovi

8.5. Izvanučionička, integrirana i terenska nastava, izleti i ekskurzije

8.5.1. Peti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZRAČNOJ LUCI OSIJEK
ciljevi i namjena	Upoznati i opisati osnovne funkcije i organizaciju zračne luke, objasniti tijek putovanja putnika i prtljage, prepoznati različita zanimanja i njihovu ulogu. Prepoznati važnost zračnog prometa za povezivanje ljudi i prostora.
način realizacije i vremenik	Vođeni obilazak Zračne luke Osijek, promatranje njezina rada, razgovor s djelatnicima te aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju i obradi informacija. Termin realizacije odredit će se u dogovoru sa Zračnom lukom.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednice 5. a i 5. b., u suradnji s djelatnicima Zračne luke Osijek. Praćenje aktivnosti, suradnje, odgovornosti i usvojenosti znanja učenika tijekom i nakon posjeta.
troškovnik	Prijevoz učenika do Zračne luke Osijek i natrag.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (Muzeji, galerije, kinematografi i ostale kulturne i javne ustanove)
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim institucijama i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine prostora u kojem žive te raznih predmeta koji pričaju povijest (realizacija aktivnosti u projektu).
način realizacije i vremenik	Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednice 5. a i 5. b. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET - ĐURĐEVAC (ili druga lokacija u središnjoj i istočnoj Hrvatskoj – ovisno o ponudama)
ciljevi i namjena	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Đurđevca. Razvijati interes za očuvanje prirode i kulturne baštine te povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom.
način realizacije i vremenik	Jednodnevni izlet i obilazak Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci, Muzeja Grada Đurđevca, utvrde Stari grad Đurđevac i Hrvatske Sahare uz stručno vodstvo. Svibanj ili lipanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednice 5. razreda i učitelji u pratnji. Razgovor s učenicima, dojmovi nakon izleta, radni zadatci i praćenje aktivnog sudjelovanja učenika.
troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva. Konačna cijena utvrdit će se nakon pribavljenih ponuda.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PANONSKOM SAJMU KNJIGA
ciljevi i namjena	Poticanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje čitateljskih navika te upoznavanje književnih djela, autora i nakladnika.

način realizacije i vremenik	Posjet Panonskom sajmu knjiga, razgledavanje izložbenih prostora, sudjelovanje u prigodnim programima i književnim susretima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednice 5. razreda. Razgovor s učenicima, dojmovi nakon posjeta i kratki osvrt o pročitanim ili odabranim knjigama.
troškovnik	/

8.5.2. Šesti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevna ekskurzija u Gorski kotar
ciljevi i namjena	Upoznavanje prirodnih, geografskih i kulturnih značajki Gorskog kotara. Njegovati interes prema prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, kao i kulturnoj baštini. Razvijanje ekološke svijesti te važnosti kretanja, kvalitetne prehrane i boravka u prirodi. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom i učenjem izvan učionice. Snalaženje i orijentacija u prostoru – planinarski izazov uz stručno vodstvo.
način realizacije i vremenik	Organizacija preko turističke agencije (posjet Gorskom kotaru, planinarenje, razgledavanja znamenitosti i muzeja, itd.) Svibanj/lipanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednici 6. razreda, Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam, učiteljica Anita Čorak (planinarski vodič), učenici 6.a i 6.b Samovrednovanje nakon ekskurzije
troškovnik	Prema ponudi agencije i roditeljskom odabiru - troškovi smještaja, prijevoza i fakultativa

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zračnoj luci Osijek
ciljevi i namjena	Upoznati i opisati osnovne funkcije i organizaciju zračne luke, objasniti tijek putovanja putnika i prtljage, prepoznati različita zanimanja i njihovu ulogu. Prepoznati važnost zračnog prometa za povezivanje ljudi i prostora.
način realizacije i vremenik	Vođeni obilazak Zračne luke Osijek, promatranje njezina rada, razgovor s djelatnicima te aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju i obradi informacija. Termin realizacije odredit će se u dogovoru sa Zračnom lukom.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednici 6. a i 6. b., Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam, u suradnji s djelatnicima Zračne luke Osijek. Praćenje aktivnosti, suradnje, odgovornosti i usvojenosti znanja učenika tijekom i nakon posjeta.
troškovnik	Prijevoz učenika do Zračne luke Osijek i natrag.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Posjet kinu, kazalištu, muzeju
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju te usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti. Cilj je na jedinstven način spojiti zabavu i odmor s učenjem povijesnoga gradiva, što će učenicima dati novu dimenziju u procesu učenja. Sudjelovanje u razgledavanju muzejskih postava i radionica, gledanje edukativnih filmskih i kazališnih sadržaja - primjena znanja.
način realizacije i vremenik	Prema ponudama tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 6. a i 6. b razreda i razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof. Vrednovanje – opisno praćenje u e-dnevniku i objava na mrežnim stranicama.
troškovnik	Troškovi prijevoza. Donacije za Azil.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Azilu za napuštene životinje
ciljevi i namjena	Upoznavanje s problematikom napuštenih životinja, kao i mogućnostima pomaganja. Osvijestiti potrebu brige za napuštene životinje. Posjet Azilu za napuštene životinje u Nemetinu, boravak sa životinjama, šetnja i potrebe pasa, upoznavanje volonterskog rada.
način realizacije i vremenik	Prema dogovoru i organizaciji volontera u Azilu. Listopad, 2026
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 6. a i 6. b razreda i razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.
troškovnik	Ovisno o odabranom aranžmanu (troškovi ulaznica i/ili prijevoza – u slučaju posjeta muzeju izvan Osijeka).

8.5.3. Sedmi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevni izlet
ciljevi i namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih vrijednosti Hrvatske i bližeg okruženja. Njegovanje nacionalne povijesti. Primjena usvojenih znanja i povezivanje sadržaja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (BIO). Upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda (POV). Obići crkvene građevine toga kraja (VJ). Primjena ilustracije kao likovnog izražaja (LK). Poticanje avanturističkog duha, tjelesne aktivnosti, istraživanja i boravka u prirodi. Aktivan boravak u prirodi (korelacija sa TZK).
način realizacije i vremenik	Organizacija putem turističke agencije Proljeće 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 7.a i razrednica Morana Lakotić Učenici 7. b I razrednik Luka Blagojević Evaluacijski listić
troškovnik	Prema ponudi agencije - troškovi smještaja, prijevoza, ulaznica i zajedničkih obroka.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (Muzeji, galerije, kinematografi, kina i ostale kulturne i javne ustanove)
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim institucijama i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine prostora u kojem žive te raznih predmeta koji pričaju povijest (realizacija aktivnosti u projektu).
način realizacije i vremenik	Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednici 7. a i 7. b. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz.

8.5.4. Osmi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA (Galerija likovnih umjetnosti, Muzej Slavonije, Kulturni centar, kino, kazalište, i sl.)
ciljevi i namjena	Njegovanje bontona u kulturnim institucijama. Primjena i produbljivanje usvojenih sadržaja. Sudjelovanje u radionicama. Vrednovanje filmske umjetnosti.

način realizacije i vremenik	Posjet institucijama prema dogovoru. Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8.razreda i razrednici Valentina Čutura i Ivan Markić
troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza (prema potrebi).

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvanučionična nastava: Posjet Vukovaru (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata), 8.a i 8.b**
ciljevi i namjena	Prepoznati zavičajnu povijest Slavonije i Srijema. Istražiti povijest grada Vukovara te njegov gospodarski i kulturni razvoj tijekom stoljeća. Imenovati najistaknutije osobe, događaje i probleme u Domovinskom ratu. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (predviđeni datum terenske nastave je u rujnu 2026.)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i razrednik Ivan Markić Učenici 8. b I razrednica Valentina Čutura Učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Nikolina Novaković Učiteljica povijesti Maja Šimić Radni listić
troškovnik	Organizirani prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvanučionična nastava: Posjet Pakracu i Lipiku (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata), 8.a i 8.b**
ciljevi i namjena	Imenovati najistaknutije osobe, događaje i probleme u Domovinskom ratu. Prepoznati na karti problematične točke ratovanja. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (predviđeni datum terenske nastave je u listopadu 2026.)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i razrednik Ivan Markić Učenici 8. b I razrednica Valentina Čutura Učiteljica povijesti Maja Šimić Radni listić
troškovnik	Organizirani prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	**Jednodnevni izlet: Slavonija**
ciljevi i namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih vrijednosti Slavonije. Njegovanje zavičajne povijesti. Primjena usvojenih znanja i povezivanje sadržaja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (BIO). Upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda (POV). Obići crkvene građevine toga kraja (VJ). Primjena ilustracije kao likovnog izražaja (LK). Poticanje avanturističkog duha, tjelesne aktivnosti, istraživanja i boravka u prirodi. Aktivan boravak u prirodi (korelacija sa TZK).

način realizacije i vremenik	Organizacija putem turističke agencije Proljeće 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i razrednik Ivan Markić Učenici 8. b I razrednica Valentina Čutura Evaluacijski listić
troškovnik	Prema ponudi agencije - troškovi prijevoza, ulaznica i zajedničkog ručka.

8.5.5. Kombinirane aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučioničke aktivnosti – Izborna nastava njemačkog jezika
ciljevi i namjena	1. Upoznati Muzej Slavonije, gradsku knjižnicu, odjele i posudba strane literature 2. Upoznati učenike s nazivima i posebnostima pojedinih životinja u ZOO-u na njemačkom jeziku 3. Upoznati se s institucijom njemačkog jezika i kulture 4. Upoznati se s austrijskom kulturom i običajima 1. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu strane literature i istraživanje, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa, gledanje filmova, serija na stranom jeziku. 2. Uočiti sličnosti i razlike u nazivima životinja 3. Primijeniti komunikacijske vještine 4. Uočiti sličnosti i različitosti među kulturama, primjena komunikacijskih vještina, razvijati pozitivne stavove o međukulturalnosti
način realizacije i vremenik	1. Obilazak muzeja uz stručno osoblje (Esseker- Deutsch), obilazak knjižnice uz stručno predstavljanje odjela. Čitanje i odabir članka iz stranog časopisa, prepričavanje zapamćenog teksta, sudjelovanje u radionicama, gledanje filma na stranom jeziku, razgovor s posjetiteljima, sudjelovanje na radionicama 2. Obilazak ZOO uz predstavljanje životinja i njihovih posebnost 3. Posjet Institutu, sudjelovanje na radionici, obilazak i razgovor s posjetiteljima 4. Organizirani obilazak grada u Austriji ili Njemačkoj obilazak znamenitosti, razgled grada i posjet raznim institucijama Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	1. Maja Dumančić-Rora, prof. njemačkog jezika 2. Prof. njemačkog jezika 3. Razrednici, Maja Dumančić-Rora, prof. njemačkog jezik, 4. Razrednici, Maja Dumančić-Rora 1. Bilješke učenika 2. Bilješke učenika, usmeno izlaganje, izrada plakata 3. Razgovor o iskustvu 4. Razgovor, usmeno izlaganje, sastav, izrada plakata, usporedba različitosti i sličnosti, kviz
troškovnik	1. Ulaznica u MSO ˜ 2 euro 2. Ulaznica ZOO ˜ 5 euro 3. Prijevoz 50 euro 4. Austrija / Njemačka 350 euro

NAZIV AKTIVNOSTI	Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru - kombinirano
ciljevi i namjena	Pravilno se orijentirati i snalaziti u geografskom prostoru te koristiti se kompasom.

	Pravilno se orijentirati uz topografsku kartu i pomoću kompasa. Spoznati i druge načine orijentacije u prirodi. Razvijati sposobnost čitanja, savladavanja gradiva i upoznavanja Zemlje korištenjem geografske karte u nastavi i svakidašnjem životu. Primjena matematike u orijentaciji.
način realizacije i vremenik	Snalaženje u prostoru oko škole, korištenje kompasa i topografske karte, odrediti svoje stajalište i strane svijeta (i azimute). Tijekom nastavne godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u 5. i 8. razredu. Učiteljica Ljiljana Štanfelj i Anita Čorak (i/ili vanjski suradnik). Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Planinarska skupina Cesarići**
ciljevi i namjena	Cesarići osmišljena je kao program boravka u prirodi koji učenicima omogućuje stjecanje praktičnih vještina planinarenja, orijentacije i snalaženja u prirodnom okolišu. Kroz jednodnevne i dvodnevne izlete, radionice i završna kampiranja, učenici razvijaju odgovornost prema prirodi, timski rad i samopouzdanje.
način realizacije i vremenik	PRIPREMA: *učionica* PRAKTIČNE VJEŽBE ORIJENTACIJE: *školsko dvorište, neposredna okolica škole, gradski parkovi, parkovi uz Dravu* JEDNODNEVNI I DVODNEVNI IZLETI: *planinska i šumska područja Slavonije i Baranje (Papuk, Krndija, Kopački rit, Baranjski brežuljci i zavičajni predio), Medvednice te Velebita* KAMPIRANJE: *organizirano kampiranje u nekom od kampova u Hrvatskoj uz suglasnost roditelja i ravnatelja* Tijekom nastavne godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici koji pohađaju INA-u Planinarska skupina Cesarići Učiteljica Anita Čorak (i/ili vanjski suradnik). Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi su predviđeni ovisno o broju izleta, učenika te mjestu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet muzejima, parkovima, trgovima, šetnja Gradom**
ciljevi i namjena	Kroz interdisciplinarni eTwinning projekt usmjeren na učenje na otvorenom, učenici će istraživati svoju lokalnu sredinu kao prostor za učenje, otkrivati nove načine učenja izvan učionice te surađivati s vršnjacima iz različitih europskih zemalja. Putem neposrednog iskustva, promatranja, istraživanja i kreativnih aktivnosti povezat će školsko učenje sa stvarnim svijetom.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici uključeni u projekt Outside the classroom Učiteljica Anita Čorak Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet Fakultetu primijenjene matematike i informatike**
ciljevi i namjena	Posjetom Fakultetu primijenjene matematike i informatike učenici će povezati školska znanja s njihovom primjenom u stvarnom životu te razvijati

	logičko, kritičko i problemsko mišljenje. Posjet se prigodno organizira u okviru Tjedna financijske pismenosti, s naglaskom na razumijevanje financijskih informacija i prepoznavanje dezinformacija. Učenici će se upoznati s mogućnostima daljnjeg obrazovanja u području matematike i informatike te razvijati interes za STEM područja.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici uključeni u INA-u BrAIn Učiteljica Anita Čorak Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvanučionička nastava: Međunarodni dan bijelog štapa – „Prošetajmo zajedno“**
ciljevi i namjena	Cilj je senzibilizacija za posebne potrebe slijepih osoba, razbijanje predrasuda, razvoj tolerancije i razumijevanja. Kroz ovu aktivnost nastoji se upoznati učenike sa značajem bijelog štapa, potrebama slijepih i slabovidnih osoba te poznatim slijepim osobama i njihovim postignućima.
način realizacije i vremenik	Predavanje i razgovor s članovima udruge slijepih. Šetnja gradom s povezom preko očiju. Listopad 2026.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Članovi Vijeća učenika 5. – 8. razred Sportska udruga slijepih „Svjetlost“ Pedagoginja, psihologinja Dijeljenje iskustva sudionika s ostalim učenicima u razredu (razgovor/prezentacija).
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**VJERONAUK - POSJET ŽUPNOJ CRKVI, DRUGIM BOGOMOLJAMA, MUZEJIMA, GALERIJAMA, KINEMATOGRAFIMA, KAZALIŠTIMA I OSTALIM KULTURNIM CENTRIMA I UDRUGAMA**
ciljevi i namjena	Upoznavanje župne crkve i suradnja sa župom Potaknuti interes za kulturu Istaknuti vrijednost i važnost njegovanja kulture u svakodnevnom životu Razvijanje ekumenizma i religijskog dijaloga
način realizacije i vremenik	Organizacija vjeroučiteljica, bogomolja i kulturne ustanove Posjet župi, odabranim bogomoljama i kulturnim ustanovama
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg Župnik župe Sv. Josip Radnik Službenici bogomolja Kulturne ustanove
troškovnik	Troškovi prijevoza (ukoliko bude potrebno)

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet Panonskom festivalu knjiga**
ciljevi i namjena	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanje čitateljskih navika i medijske pismenosti te upoznavanje suvremenih književnih djela, autora i nakladnika.

	Učenici razvijaju estetski ukus, čitateljsku kulturu i vještine terenskog novinarskog izvještavanja (fotografiranje, vođenje bilješki i uzimanje izjava).
način realizacije i vremenik	Razgledavanje izložbenih prostora, sudjelovanje u književnim susretima i radionicama te izrada foto-reportaže i novinarskog izvješća za digitalni školski list *Mlado klasje* i web stranicu škole. Učenici od 5. do 8. razreda. U svibnju 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Učiteljica Nikolina Novaković Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje razmjenom dojmova, izradom kratkih pisanih osvrta te objavom članaka u školskom listu i na mrežnim stranicama.
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet kulturnim institucijama i medijskim kućama (Galerija likovnih umjetnosti, Muzej Slavonije, Kulturni centar, kino, Hrvatsko narodno kazalište, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, radio i TV postaje, novinske redakcije)**
ciljevi i namjena	Razvijanje estetske i medijske pismenosti, kulturnoga identiteta te kritičkog promišljanja učenika kroz neposredan doživljaj umjetničkih i medijskih sadržaja. Upoznati rad kulturnih ustanova i medijskih kuća, proces stvaranja predstava, izložbi, radijskih i televizijskih emisija te potaknuti čitateljsko, vizualno i medijsko stvaralaštvo učenika.
način realizacije i vremenik	Izvanučionička nastava i terenski posjeti (integrirano u nastavu Hrvatskoga jezika i izvannanstavnu aktivnost Medijske skupine). Obilazak ustanova i radijskih/TV studija, gledanje kazališnih predstava i filmskih projekcija, razgledavanje izložbi, prisustvovanje radionicama i razgovori sa stručnjacima (glumcima, kustosima, novinarima, urednicima). Terensko prikupljanje građe (snimanje tona, fotografiranje, uzimanje izjava) te izrada kazališnih i filmskih kritika, foto-reportaža, podcast epizoda i TV priloga za digitalni školski list *Mlado klasje* i web stranicu škole. Tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Nikolina Novaković Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje na satima Hrvatskoga jezika, pisane osvrte, recenzije i novinarske radove te njihovu pripremu i objavu u digitalnom školskom listu *Mlado klasje* i na medijskim kanalima škole.
troškovnik	Ulaznice za kazališne predstave, muzej ili kino projekcije te troškovi javnog ili organiziranog prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet kulturnim i povijesnim institucijama (Muzej Slavonije, Arheološki muzej, Državni arhiv u Osijeku, Muzej Vučedolske kulture), starim gradskim jezgrama, povijesnim lokalitetima i arheološkim nalazištima na području Osijeka, Vukovara i okolice, uz mogućnost sudjelovanja u edukativnim programima i radionicama**
ciljevi i namjena	Proširivanje znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj i arheološkoj baštini neposrednog i šireg zavičajnog prostora. Učenici će kroz neposredan susret s kulturnim institucijama, povijesnim jezgrama, arheološkim lokalitetima i drugim mjestima kulturne baštine povezivati sadržaje usvojene u učionici sa stvarnim povijesnim prostorom i izvorima. Iskustveno, istraživačko i suradničko učenje, razvijanje interesa za povijest i kulturnu baštinu te poticanje učenika na samostalno istraživanje, opažanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka. U aktivnosti će se, prema mogućnostima pojedinih lokaliteta, uključivati edukativne radionice, problemski zadaci, igre, digitalni alati i tehnologija.
način realizacije i vremenik	Realizirat će se u sklopu izvannastavne aktivnosti **„Povijest u pokretu: Iskustveno učenje kroz igru i tehnologiju“**. Provodit će se kroz organizirane

	posjete kulturnim i povijesnim institucijama, starim gradskim jezgrama, povijesnim i arheološkim lokalitetima te drugim mjestima kulturne baštine. Učenici će aktivno sudjelovati u obilascima, edukativnim programima i radionicama, istraživačkim i problemskim zadacima, igrama te aktivnostima koje uključuju primjenu digitalnih tehnologija. Tijekom drugog polugodišta.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica povijesti Maja Šimić Učenici će međusobno vrednovati doprinos članova skupine, suradnju, odgovornost, kreativnost, aktivno sudjelovanje u istraživačkim zadacima te sposobnost povezivanja naučenoga s konkretnim povijesnim prostorom i izvorima. Vršnjačko vrednovanje provodit će se putem kratkih obrazaca za samovrednovanje i vrednovanje članova skupine, razgovora i zajedničke refleksije nakon aktivnosti. Kao dio aktivnosti učenici će u digitalnim alatima Wakelet, Canva i Padlet izrađivati i predstavljati digitalne zbirke, virtualne izložbe, vremenske crte, istraživačke zapise i druge sadržaje povezane s posjećenim lokalitetima i obrađenim povijesnim temama**.** Nastavnica će pratiti ostvarivanje ciljeva i ishoda kroz opisno praćenje, davati povratne informacije i usmjeravati učenike prema daljnjem učenju.
troškovnik	Ulaznice za kulturne i povijesne institucije te troškovi javnog ili organiziranog prijevoza.

8.6. Projekti, organizirani događaji i suradnje

8.6.1. Peti razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVJETSKI DAN BICIKLA
ciljevi i namjena	**Ciljevi aktivnosti:** • upoznati učenike s poviješću i razvojem bicikla; • razumjeti bicikl kao tehnički proizvod koji se tijekom vremena razvijao i usavršavao; • upoznati osnovne dijelove bicikla i njihovu funkciju; • razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje; • povezati sadržaje Tehničke kulture sa svakodnevnim životom; • razvijati svijest o važnosti održavanja i pravilnog korištenja bicikla; • poticati sigurno i odgovorno ponašanje biciklista u prometu; • osvijestiti prednosti bicikla kao ekološki prihvatljivog i održivog prijevoznog sredstva; • razvijati istraživačke, informacijske i digitalne kompetencije; • poticati suradnju, kreativnost i timski rad učenika; • razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda osnovne škole s ciljem proširivanja znanja o biciklu kao tehničkom proizvodu i prijevoznom sredstvu. Poseban naglasak stavlja se na tehnički razvoj bicikla, njegovu pravilnu uporabu i održavanje, sigurnost u prometu te njegov doprinos zaštiti okoliša i održivom načinu života.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi kroz istraživački, projektni i praktični rad učenika. Aktivnost se provodi tijekom **svibnja i lipnja**, s naglaskom na razdoblje oko **3. lipnja – Svjetskog dana bicikla**.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog istraživanja, s naglaskom na proces rada, suradnju i konačni rezultat. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajnar Bušić

troškovnik	Aktivnost se prvenstveno oslanja na postojeću školsku opremu i materijale.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE U RADIONICAMA MUP-a, ŠKOLSKOG LIJEČNIKA i /ili DRUGIH STRUČNIH VANJSKIH SURADNIKA
ciljevi i namjena	Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja. Razvoj i zaštita mentalnog zdravlja. Prevencija ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima). 5. razredi
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika i/ili roditeljskim sastancima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. razreda, roditelji učenika 5. razreda, razrednice Ksenija Andrić i Ljiljana Štanfelj. Službenici MUP-a Osječko-baranjske županije, stručni suradnici (liječnik ili suradnik iz pojedinih ustanova). Evidencija u e-Dnevniku i/ili izvješće za Facebook I web stranici škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu radionice, po potrebi.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POSJET SPORTSKOJ AKADEMIJI (SA)
ciljevi i namjena	Poticanje učenika 5. razreda na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. Osvijestiti važnost međuovisnosti tjelesne aktivnosti, pravilne prehrane i odmora. Motivirati učenike te ih potaknuti na važnost radne discipline i upornosti pri postizanju osobnih ciljeva. Jačati zajedništvo, suradnju i *fair play* kroz predstavljanje sportskih aktivnosti i radionica u Sportskoj Akademiji.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine, u dogovoru sa Sportskom Akademijom.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. razreda, razrednice Ksenija Andrić i Ljiljana Štanfelj, treneri u Sportskoj Akademiji Evidencija u e-Dnevniku i/ili izvješće za Facebook I web stranici škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za dolazak u SA (ukoliko će ih biti).

8.6.2. Šesti razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŽENE U GRADITELJSTVU – OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA
ciljevi i namjena	• Učenici istražuju život i rad odabranih žena koje su svojim radom pridonijele razvoju graditeljstva i arhitekture, izrađuju plakate, prezentacije ili druge vizualne radove te predstavljaju rezultate istraživanja ostalim učenicima.Aktivnost se provodi povodom obilježavanja **Međunarodnog dana žena (8. ožujka)**. • Ciljevi: upoznati učenike s poviješću i razvojem graditeljstva te ulogom žena u tom području; • upoznati učenike s istaknutim ženama arhitekticama, građevinskim inženjerkama i drugim stručnjakinjama u području graditeljstva; • razvijati interes za tehniku, tehnologiju, arhitekturu i građevinarstvo; • poticati učenike na istraživanje, prikupljanje i kritičko vrednovanje informacija; • razvijati sposobnost rada u paru i skupini; • razvijati komunikacijske, prezentacijske i kreativne vještine; • osvijestiti važnost ravnopravnosti žena i muškaraca u obrazovanju i izboru zanimanja; • poticati poštovanje prema radu i doprinosu pojedinca neovisno o spolu; • povezati sadržaje Tehničke kulture sa svakodnevnim životom

način realizacije i vremenik	Aktivnost se realizira kroz projektni i istraživački rad učenika, na satu tehničke kulture u tjednu međunarodnog dana žena 8. ožujka.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog istraživanja, s naglaskom na proces rada, suradnju i konačni rezultat. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajnar Bušić
troškovnik	Projekt se prvenstveno oslanja na postojeću školsku opremu i materijale.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**„Izlij vodu da nas ne bodu“ Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju)**
ciljevi i namjena	Građanska znanost ili Citizen science je znanstveno istraživanje koje provode volonteri (amateri). Učenike upoznati kako mogu pridonijeti suzbijanju razvojnog ciklusa tigrastog komarca.
način realizacije i vremenik	Učenici će provesti istraživanje po uputama, pridržavajući se etapa istraživačkog rada. Učenici će postavljati klopke za komarce u svom dvorištu, vrtu, u blizini zgrade gdje žive. Nakon tjedan dana klopku će donijeti na sat prirode gdje će pomoću lupe gledati i brojati položena jajašca tigrastog komarca, koja su bila položena na daščici koja se nalazila u vodi. Tijekom rujna 2026. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Učenici šestih razreda.
troškovnik	Sav potreban pribor i materijal osigurava Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Projekt *Književni šaptači***
ciljevi i namjena	Učenici će razvijati čitateljske navike i sposobnost osobnog doživljaja književnoga teksta; razvijati sposobnost pisanja različitih funkcionalnih i kreativnih tekstova; razvijati sposobnost pripovijedanja iz različitih gledišta; poticati kreativno i kritičko mišljenje; primjenjivati pravopisna i jezična znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama; razvijati suradnju učenika Osnovne škole Antuna Mihanovića i Osnovne škole,,Dobriša Cesarić".
način realizacije i vremenik	Projekt se provodi kao suradnički projekt između Osnovne škole Antuna Mihanovića i Osnovne škole,,Dobriša Cesarić". Projekt se provodi od listopada do lipnja tijekom školske godine. Aktivnosti se realiziraju prema dogovorenom rasporedu učiteljica. Završni susret planira se u lipnju.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica hrvatskog jezika Nikolina Novaković Učiteljica ? Mirjana Knežević (Osnovna škola Antuna Mihanovića) Vrednovanje se provodi praćenjem učeničke aktivnosti i napretka, pregledom i vrednovanjem pisanih uradaka, samovrednovanjem učenika i evaluacijskim upitnikom na kraju projekta.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnost

8.6.3. Sedmi razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**MUP predavanja – preventivni program**
ciljevi i namjena	Prevencijom potaknuti mlade na sigurnost te nenasilno ponašanje. Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja kod učenika.

	Upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.
način realizacije i vremenik	Predavanje na Satu razrednika i roditeljskom sastanku. Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Predavači MUP-a Razrednici Morana Lakotić i Luka Blagojević Evidentirat će se u e-Dnevniku te će se napisati izvješće za web i Facebook stranicu škole
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Predavanje nutricionistice Ive Dorić o zdravoj prehrani**
ciljevi i namjena	Predavanje nutricionistice na satu razrednika ima za cilj educirati učenike 7. razreda o važnosti uravnotežene prehrane u razdoblju intenzivnog tjelesnog i mentalnog razvoja. Glavna namjera je osvijestiti učenike o utjecaju svakodnevnih prehrambenih navika na njihovu energiju, koncentraciju u školi te opće zdravlje. Kroz praktične primjere učenici uče kako prepoznati nutritivno bogate namirnice, smanjiti unos skrivenih šećera i brze hrane te samostalno slagati kvalitetne međuobroke. Predavanje također nastoji potaknuti razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitome tijelu i izgradnju zdravih životnih stilova u osjetljivom ranom adolescentskom dobu. Naposljetku, cilj je osnažiti učenike da donose informirane i odgovorne odluke o prehrani kako u školi, tako i kod kuće.
način realizacije i vremenik	Predavanje na Satu razrednika. Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Predavač Iva Dorić mag. nutr. Razrednici Morana Lakotić i Luka Blagojević Evidentirat će se u e-Dnevniku te će se napisati izvješće
troškovnik	-

8.6.4. Osmi razredi

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**MUP predavanja – preventivni program (teme: Budi navijač, ne razbijač, Manje oružja, Manje tragedija Zdrav za 5-Nacionalni projekt**
ciljevi i namjena	Prevencijom potaknuti mlade na sigurnost te nenasilno ponašanje. Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja kod učenika. Upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.
način realizacije i vremenik	Predavanje na Satu razrednika i roditeljskom sastanku. Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Predavači MUP-a Razrednici Valentina Čutura i Ivan Markić Evidentirat će se u e-Dnevniku te će se napisati izvješće za web i Facebook stranicu škole
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Projekt „Učimo iz riječi i događaja”**

ciljevi i namjena	Upoznati učenike s književnim djelima koja prikazuju povijesne događaje i ličnosti te analizirati kako književnost interpretira povijest u odnosu na službene povijesne izvore. Razvijati vještine pisanja i kreativnog izražavanja kroz forme dnevnika, pisama ili kratkih priča „iz prošlosti”. Potaknuti učenike na stvaranje vlastitih literarnih, novinarskih i istraživačkih radova povezanih s povijesnim temama. Povezati lokalnu povijest i književnost istraživanjem spomenika, dokumenata i knjižnih izvora te primijeniti suvremene metode i digitalne alate (plakati, prezentacije, digitalne vremenske crte, dramatizacija, podcasti i video-reportaže) u prikazu istraženih tema.
način realizacije i vremenik	Projektna i izvanučionička nastava te istraživačke radionice. Aktivnost se provodi korelacijom redovite nastave Hrvatskoga jezika i Povijesti te izvannanstavnih aktivnosti Medijske skupine i Povijest u pokretu – Iskustveno učenje kroz igru i tehnologiju. Učenici osmih razreda. Tijekom nastavne godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Nikolina Novaković (Hrvatski jezik i književnost) i Maja Šimić (Povijest) Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje radova, vrednovanje prezentacija i dramatizacija na razini škole, izložba učeničkih plakata i vremenskih crta te ocjenjivanje pripremljenih članaka, podcasta i priloga objavljenih u digitalnom školskom listu *Mlado klasje* i na mrežnim stranicama Škole. Objava izvješća na mrežnoj stranici Školi, Facebooku i školskom listu. Evidencija u e-Dnevniku.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje važnih datuma vezanih za predmet Povijest
ciljevi i namjena	Obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Svjetski dan televizije, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije, Međunarodni dan muzeja i dr.). Poseban naglasak na obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Dana sjećanja na žrtve holokausta. Obilježavanjem **Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata** te **Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** učenici se prisjećaju teških stradanja 1991. godine i odaju počast svim poginulima i stradalima. Cilj je upoznavanje s povijesnim činjenicama, poticanje istraživačkog pristupa prošlosti i izgradnja osobnih stavova temeljenih na istini i empatiji. Cilj obilježavanja **Dana sjećanja na žrtve holokausta** jest očuvanje sjećanja na milijune stradalih u progonima tijekom Drugoga svjetskog rata te učenje o posljedicama mržnje, netolerancije i antisemitizma. Također, cilj je odgajati i obrazovati učenike u duhu poštovanja različitosti, ljudskih prava i dostojanstva svake osobe, poticati kritičko mišljenje i svijest o važnosti sprječavanja ponavljanja sličnih zločina u budućnosti.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027. U e-dnevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica povijesti Maja Šimić, učenici 8. razreda te učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost *Povijest u pokretu: Iskustveno učenje kroz igru i tehnologiju*
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Projekt Budi mRAK izbjegni rak

ciljevi i namjena	Održavanje edukativnih predavanja i radionica za učenike u kojima će se dati pravovremeni i točni alati za donošenje zdravih odluka u ključnom razdoblju njihova odrastanja. Projekt se bavi jednim od vodećih javnozdravstvenih izazova današnjice – prevencijom infekcija HPV-om koji je glavni uzročnik više vrsta karcinoma kod žena i muškaraca.
način realizacije i vremenik	Edukacije se održavaju u dogovoru s vodstvom škole, stručnim suradnicima ili nastavnicima (npr. tijekom satova razrednika, satova biologije). Trajanje, termini i način prenošenja poruke prilagođeni su dobnoj skupini učenika Tijekom nastavne godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska Medicinski fakultet Osijek (CroMSIC podružnica Osijek) Razrednici Valentina Čutura i Ivan Markić, učiteljica Olivera Meter i učenici 8.razreda
troškovnik	-

8.6.5. Kombinirane aktivnosti

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2026. *Znanost počinje čitanjem***
ciljevi i namjena	Sudjelovanje u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja je aktivnost u Mjesecu hrvatske knjige kojoj mogu pristupiti korisnici svih osnovnoškolskih i narodnih knjižnica Rebublike Hrvatske, a organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba. Cilj je kviza poticati čitanje i pretraživanje online izvora, pronaći tražene odgovore iz zadanih knjiga/online izvora i uspješno riješiti pitanja u (online) kvizu.
način realizacije i vremenik	Online kviz se provodi u školskoj informatičkoj učionici, a digitalno izvučeni učenik pobjednik (finalist), predstavnik naše knjižnice, odlazi na završnu svečanost u Zagreb sa stručnom suradnicom knjižničarkom. Predviđen vremenik: - rujan-listopad 2026.(održavanje kviza, 2 školska sata u svakom razrednom odjelu od 5. do 8.raz.)-pripreme na satu SR,HJ,LK i u školskoj knjižnici (po potrebi), kviz u informatičkoj učionici, - studeni 2026. - Završna svečanost u Zagrebu
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji aktivnosti: stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljica Informatike Marija Stjepanović, učenici 5.-8.razreda. Vrednovanje: Kviz se digitalno vrednuje točnim pismenim odgovorima u kvizu (online), izložbom učeničkih radova, evidencija u e dnevniku, članak u Mladom klasju, vijest na mrežnoj stranici škole. Učenika, predstavnika (finalistu) naše škole, škola nagrađuje knjigom.
troškovnik	Prijevoz Osijek-Zagreb-Osijek (2 osobe, učenik i stručna suradnica knjižničarka) ˜ 200 EUR

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**„Vlak je uvijek brži“ – suradnja škole i HŽ-a**
ciljevi i namjena	Projekt „Vlak je uvijek brži“ provodi se u suradnji škole i HŽ-a s ciljem približavanja željezničkog prometa učenicima 5. – 8. razreda. Kroz edukativne aktivnosti, radionice, razgovore sa stručnim djelatnicima i neposredno upoznavanje s radom željeznice učenici će steći nova znanja o željezničkom prometu, sigurnosti i odgovornom ponašanju.
način realizacije i vremenik	• upoznati učenike s organizacijom i funkcioniranjem željezničkog prometa;

	• upoznati učenike s ulogom HŽ-a i različitim poslovima i zanimanjima u željezničkom sustavu; • razvijati svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na željezničkim kolodvorima, u vlaku i u blizini željezničke pruge; • poučiti učenike pravilima sigurnog ponašanja u željezničkom prometu; • razvijati prometnu kulturu i odgovornost učenika; • poticati korištenje javnog prijevoza i osvijestiti njegovu važnost za očuvanje okoliša; • razvijati učeničke komunikacijske, suradničke, istraživačke i prezentacijske vještine; • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životnim situacijama; • poticati interes učenika za tehniku, promet i zanimanja budućnosti. **Vremenik:** tijekom nastavne godine, prema dogovoru škole i predstavnika HŽ-a.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Vrednovanje:** • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom projekta; • vrednovanje učeničkih radova i projektnih zadataka; • učenička samoprocjena; • evaluacijski upitnik nakon provedenih aktivnosti; • razgovor s učenicima o usvojenim znanjima i iskustvima; • analiza ostvarenosti ciljeva projekta. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajner Bušić u suradnji s predstavnicima HŽ-a.
troškovnik	Projekt se provodi uz suradnju i potporu HŽ-a te korištenjem postojećih školskih resursa.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	"SIGURNO U PROMETU" (HAK)
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ te ih osposobiti za sigurno, odgovorno i pravilno sudjelovanje u prometu. Učenici će usvojiti i primjenjivati prometna pravila i propise, prepoznavati prometne znakove te razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu, posebice u ulozi biciklista. Aktivnost potiče preciznost, koncentraciju, samostalnost, odgovornost i snalaženje u različitim prometnim situacijama. Učenici 5. i 6. razreda
način realizacije i vremenik	Pripreme za natjecanje provodit će se kroz teorijske i praktične aktivnosti. Učenici će rješavati zadatke vezane uz prometna pravila, prometne znakove i prometne situacije te će kroz praktične vježbe uvježbavati sigurnu vožnju bicikla i pravilno ponašanje u prometu. Praktične vježbe provodit će se na školskom igralištu, prometnom poligonu ili drugom odgovarajućem prostoru, uz primjenu svih mjera sigurnosti. Učenici će se pripremati za školsko, županijsko i, prema ostvarenim rezultatima, državno natjecanje. Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, prema kalendaru natjecanja
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovat će se uspješnost učenika na natjecanjima i ostvareni rezultati te sposobnost primjene stečenih znanja i vještina u stvarnim prometnim situacijama. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajner Bušić
troškovnik	Prema potrebi, troškovi **prijevoza učenika**

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROMETNA UČILICA
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je poticanje učenika na usvajanje i primjenu znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu putem digitalnih sadržaja i online platforme „Prometna učilica“. Učenici će razvijati prometnu kulturu, odgovorno ponašanje u prometu te sposobnost prepoznavanja i pravilnog rješavanja različitih prometnih situacija. Namjena aktivnosti je povećati sigurnost učenika u prometu, osobito u ulozi pješaka, biciklista i drugih sudionika u prometu. Aktivnost potiče učenike na samostalno učenje, korištenje digitalnih tehnologija, razvijanje pažnje, koncentracije i odgovornosti te primjenu stečenih znanja u svakodnevnim prometnim situacijama Učenici 5.-8. razreda
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se provoditi korištenjem online platforme „Prometna učilica“. Učenici će rješavati edukativne sadržaje, interaktivne zadatke, kvizove i provjere znanja vezane uz prometna pravila, prometne znakove, sigurnost pješaka i biciklista te odgovorno ponašanje u prometu. Učenici će samostalno i uz pomoć učitelja pratiti edukativne sadržaje i ostvarene rezultate te se pripremati za sudjelovanje u natjecanju. Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, **prema terminima i pravilima natjecanja „Prometna učilica“.**
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika na online platformi, uspješnosti u rješavanju zadataka i kvizova te napretka u usvajanju prometnih pravila i sigurnog ponašanja u prometu. Pratit će se redovitost sudjelovanja, samostalnost, točnost rješavanja zadataka, ostvareni rezultati i motiviranost učenika. Posebno će se vrednovati rezultati ostvareni na natjecanju te sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnim prometnim situacijama. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajner Bušić
troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TEHNICOOLUM - sajam tehničke kulture
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s različitim područjima tehničke kulture, suvremenim tehnologijama, tehničkim dostignućima i mogućnostima kreativnog stvaralaštva. Učenici će imati priliku vidjeti i isprobati različite tehničke sadržaje te proširiti znanja stečena na nastavi Tehničke kulture. Namjena aktivnosti je poticanje interesa učenika za tehniku, tehnologiju, STEM područje i tehničko stvaralaštvo. Posjetom sajmu učenici će razvijati kreativnost, radoznalost, tehničko i kritičko razmišljanje te spoznati mogućnosti primjene tehničkih znanja u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju. Učenici 5.-8.razreda
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom sajmu Tehnicoolum u Osijeku. Učenici će obići sajamske prostore, pratiti prezentacije, sudjelovati u edukativnim i kreativnim radionicama te upoznati rad udruga, zajednica i centara tehničke kulture. Posebna pozornost usmjerit će se na sadržaje povezane s područjima modelarstva, robotike, elektronike, informatike, prometa, 3D printanja, dronova i drugih područja tehničke kulture. Prije posjeta učenici će se upoznati s programom sajma, a nakon posjeta razgovarat će se o viđenim sadržajima i stečenim iskustvima. **Vremenik:** listopad 2026. godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici će se vrednovati praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radionicama i prezentacijama te sposobnosti povezivanja viđenih sadržaja sa znanjima stečenima na nastavi Tehničke kulture.

	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje, odgovorno ponašanje, suradnja s drugim učenicima, postavljanje pitanja, iskazivanje interesa za tehnička područja te sposobnost iznošenja vlastitih dojmova i zaključaka nakon posjeta. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajner Bušić
troškovnik	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju prijevoz učenika

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MODELARSKA LIGA
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je razvijanje tehničkih znanja, vještina i kreativnosti učenika kroz pripremu i sudjelovanje u natjecanju „Modelarska liga“. Učenici će razvijati sposobnost čitanja i primjene tehničke dokumentacije, pravilnog mjerenja i obrade materijala/drveta te sigurnog i pravilnog korištenja alata. Namjena aktivnosti je poticanje tehničkog stvaralaštva, preciznosti, strpljivosti, samostalnosti i timskog rada. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema, organizaciju rada i primjenu stečenih znanja u izradi natjecateljskog modela. Učenici 5.-8. razreda
način realizacije i vremenik	Pripreme za natjecanje provodit će se kroz praktične vježbe i izradu različitih modela od dostupnih materijala. Učenici će se upoznati s tehničkom dokumentacijom, pravilima natjecanja, postupcima mjerenja, označavanja, rezanja, obrade, spajanja i završne obrade materijala. Rad će se odvijati u paru, uz poticanje suradnje, međusobnog pomaganja i razmjene ideja. Učenici će tijekom priprema uvježbavati preciznost i brzinu izrade te razvijati sposobnost organizacije rada u zadanom vremenu. Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, **prema kalendaru i pravilima natjecanja Modelarska liga.**
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada i napretka učenika tijekom priprema. Pratit će se usvojenost tehničkih znanja i vještina, preciznost i kvaliteta izrade modela, pravilna i sigurna uporaba alata i materijala, samostalnost, kreativnost, odgovornost i sposobnost timskog rada. Posebno će se vrednovati uspješnost učenika na natjecanju, kvaliteta izrađenog modela, poštivanje zadanih pravila i vremenskih ograničenja te sposobnost primjene stečenih znanja i vještina. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajner Bušić
troškovnik	prijevoza učenika i mentora na natjecanja

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LAMPIONADA
ciljevi i namjena	Cilj aktivnosti je uključivanje učenika u obilježavanje Dana grada Osijeka kroz kreativno i tehničko stvaralaštvo. Učenici će izradom lampiona razvijati kreativnost, preciznost, spretnost i sposobnost primjene tehničkih znanja i vještina. Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnim i društvenim događanjima lokalne zajednice, razvijanje osjećaja pripadnosti gradu i zajednici te njegovanje tradicije i zajedništva. Aktivnost također potiče suradnju, odgovornost i timski rad. Učenici 5.-8. razreda
način realizacije i vremenik	Aktivnost će se realizirati kroz upoznavanje učenika s tradicijom obilježavanja Dana grada Osijeka te praktičnu izradu lampiona. Učenici će prema zadanim uputama ili vlastitim idejama osmisliti izgled lampiona, izraditi potrebne dijelove, sastaviti i ukrasiti lampione. U radu će se koristiti različiti dostupni materijali i pribor, uz primjenu pravila sigurnog rada. Izrađeni lampioni bit će predstavljeni i, prema mogućnostima organizatora, uključeni u zajedničku lampionadu povodom obilježavanja Dana grada Osijeka.

	Aktivnost će se provoditi **tijekom mjeseca prosinca**
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vrednovat će se kreativnost, originalnost, preciznost, urednost, samostalnost, odgovornost i sposobnost suradnje u skupini. Posebno će se poticati učenikova inicijativa i aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnog događaja za lokalnu zajednicu. Nositelj aktivnosti: Tamara Unterajner Bušić
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	„Otkrijmo znanost zajedno!” međunarodni je eTwinning projekt
ciljevi i namjena	Cilj projekta je učiniti znanost zanimljivom, pristupačnom i relevantnom za učenike istraživanjem znanstvenih pojava u svakodnevnom životu. Učenici će istraživati, provoditi eksperimente, promatrati i dijeliti svoja otkrića s vršnjacima iz partnerskih škola. Kroz suradničke aktivnosti, jednostavne pokuse, kreativne zadatke i digitalne alate razvijat će znatiželju, kritičko razmišljanje, kreativnost te vještine komunikacije i timskog rada.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/27.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter, učenici 7. i 8. razreda INA –i Eko istraživači. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisano u e Dnevniku.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Skupljamo zajedno stare baterije
ciljevi i namjena	Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika i nastavnika. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo. Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji. Učenici će primjenjivati ekološku osviještenost u svakodnevnom životu.
način realizacije i vremenik	Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike, koje će osigurati tvrtka FRIŠ d. o. o Popunjene spremnike o svom trošku prazni tvrtka FRIŠ d. o. o
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Svi učenici, njihovi roditelji i svi djelatnici škole.
troškovnik	Plastične spremnike u koje se odlažu stare baterije, promotivne ekološke plakate, promotivne letke osigurava tvrtka FRIŠ d. o .o

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival znanosti
ciljevi i namjena	Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja. Kroz Festival znanosti promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Posebna ciljana skupina Festivala znanosti uvijek su djeca, jer kroz promociju znanosti cilj je zaintrigirati ih, potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se požele baviti znanošću.

način realizacije i vremenik	Praktični i istraživački rad, sudjelovanje na radionicama i predavanjima. Tijekom travnja 2027. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter i učitelji predmetne nastave. Učenici sedmih i osmih razreda. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Tjedan mozga**
ciljevi i namjena	Razvijati pozitivan odnos prema samom sebi Razvijati interes prema praktičnom i istraživačkom radu Stjecati i proširivati znanje. Aktivno sudjelovati u radu, surađivati s drugim učenicima.
način realizacije i vremenik	Praktični i istraživački rad, sudjelovanje na radionicama i predavanjima. Tijekom ožujka 2027. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Učenici 7. i 8. razreda. Izrada plakata, umnih mapa, kvizova u digitalnim alatima, izložba učeničkih radova. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**SUSRETI DRAMSKIH SKUPINA NA ENGLESKOM JEZIKU**
ciljevi i namjena	Razvijati komunikacijske i govorne vještine na engleskom jeziku, kreativnost, samopouzdanje i suradnju te poticati interes za dramsko stvaralaštvo i učenje stranog jezika. Za članove dramskih skupina predmetne nastave.
način realizacije i vremenik	Susreti s dramskim skupinama učenika iz različitih škola, izvođenje kratkih dramskih predstava i sudjelovanje u zajedničkim dramskim radionicama na engleskom jeziku.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Voditeljice dramskih skupina Suzana Kolarić i Ksenija Andrić. Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor, razmjena dojmova te samovrednovanje nakon susreta. Tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik	Trošak prijevoza. Trošak hrane i pića (osvježenja) za gostujuće učenike i voditelje dramskih skupina.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**ONCE UPON A STARRY NIGHT... (božićne i predstave uz Dan škole na engleskom jeziku)**
ciljevi i namjena	Razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija na engleskom jeziku, kreativnosti, samopouzdanja i suradničkih vještina kroz dramski izričaj.
način realizacije i vremenik	Priprema i uvježbavanje božićnih predstava na engleskom jeziku u okviru dramskih skupina učenika 5. – 8. razreda. Izvedba pred publikom u zadnjem tjednu prosinca, prije zimskih praznika.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice engleskog jezika i voditeljice dramskih skupina Suzana Kolarić i Ksenija Andrić. Vrednovanje praćenjem angažmana, suradnje, jezične izražajnosti i uspješnosti izvedbe.
troškovnik	Nabava i izrada rekvizita i kostima potrebnih za izvedbu predstave.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje Europskog dana jezika
ciljevi i namjena	Poticanje interesa za učenje stranih jezika i upoznavanje europske jezične i kulturne raznolikosti. Razvijanje višejezičnih i interkulturnih kompetencija učenika.
način realizacije i vremenik	Provedba prigodnih aktivnosti, radionica, kvizova i drugih aktivnosti vezanih uz jezike i kulture Europe. Aktivnosti se provode u okviru nastave engleskog i njemačkog jezika u rujnu, povodom Europskog dana jezika (26. rujna).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika. Vrednovanje praćenjem sudjelovanja, aktivnosti i interesa učenika te kroz povratne informacije nakon provedenih aktivnosti
troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za provedbu radionica i prigodnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni eTwinning projekt *„EcoAI Urbanists: AI & STEAM Solutions for Sustainable Communities“* (ESEP platforma)
ciljevi i namjena	Projekt je namijenjen učenicima u dobi od 12. – 16. godina. Učenici preuzimaju ulogu "urbanističkih geografa" i "eko-inovatora". Njihov je zadatak identificirati stvarni geografski/okolišni problem u svojoj lokalnoj zajednici (npr. upravljanje otpadom, nedostatak zelenih površina, toplinski otoci, energetska neučinkovitost) te uz pomoć AI i STEAM elemenata osmisliti i prezentirati održivo rješenje za budućnost. Ciljevi su: • Razvijati kartografske te vještine analiziranja lokalnog prostora i kritičko promišljanje o antropogenom utjecaju na okoliš i klimatske promjene. • Poticati razumijevanje koncepta održivih gradova i zajednica kroz praktičan rad u lokalnoj sredini. • Provoditi samostalno istraživanje, analizirati ekološku održivost te interpretirati prikupljene podatke • Omogućiti sigurno korištenje AI kao asistenta u radu, i to u etapama brainstorminga, istraživanja i vizualizacije ideja. • Poticati važnost sigurnog korištenja interneta, zaštite podataka i kritičkog propitivanja točnosti AI rezultata. • Razvijanje praktičnih vještina uz korištenje određenih digitalnih platformi koje omogućavaju dizajniranje, izradu modela i/ili 3D modeliranju održivih urbanih rješenja. • Razvijati kritičko mišljenje, timski rad te vještine rješavanja kompleksnih problema (*problem-solving*). • Unaprijediti prezentacijske vještine i osnove financijske pismenosti kroz zagovaranja vlastite ekološke ideje.
način realizacije i vremenik	Škole partneri će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova. Odgovornosti među partnerskim školama će biti ravnomjerno raspodijeljene kroz zajedničko uređivanje interaktivnih materijala i koordinaciju na videosastancima. Učenici će biti aktivno uključeni kroz niz planiranih aktivnosti, kao što su terensko istraživanje, suradnički rad u digitalnim alatima te kritičko promišljanje pri korištenju umjetne inteligencije za generiranje inovativnih rješenja. Projekt će trajati od rujna 2026. do kraja svibnja 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Nositelji, osnivač eTwinning projekta: učiteljica Ljiljana Štanfelj** (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek i učiteljica Lidia Nistor, Scoala Gimnaziala Romanu, Braila, Rumunjska, kao suosnivač Učenici od 6.- 8. razreda OŠ „Dobriša Cesarić“. Drugi učitelji iz europskih država (Grčke, Turske i Rumunjske). Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja.

	Objava izvješća i materijala na web stranici škole i Facebook stranici škole. Redovita dokumentacija provedbe projekta na Twinspace stranicama projekta na ESEP platformi, kao i na Wakelet platformi.
troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu i izradu materijala (ukoliko ih bude).

NAZIV AKTIVNOSTI	**OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Noć geografije i dr.)**
ciljevi i namjena	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju važnih datuma učenici istražuju te stječu dodatna znanja i primjenjuju naučeno. Učenici će razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima. Tijekom nastavne godine 2026/2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. – 8. razreda **Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj** u suradnji s ostalim učiteljima Objava izvješća na web stranici škole i portalu skole.hr. Izrada digitalnih i ostalih interaktivnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku.
troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu i izradu materijala (ukoliko ih bude).

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKTNE AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE 18. FESTIVALA O PRAVIMA DJECE**
ciljevi i namjena	Namjena projektnih aktivnosti vezanih za prava djece je podizanje svijesti o Konvenciji UN-a o pravima djeteta te stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja u kojem se glas učenika aktivno sluša i uvažava. Kroz inkluzivne filmske sadržaje, interaktivne radionice i vršnjački dijalog, učenike se potiče na kritičko promišljanje o dječjim pravima, mentalnom zdravlju, prihvaćanju različitosti, empatiji i odgovornom ponašanju u fizičkom i digitalnom okruženju. **Ciljevi su:** • Razvijati filmsku i medijsku pismenost te sposobnost kritičke analize vizualnih medija. • Poticati empatiju, nenasilnu komunikaciju, inkluziju i poštivanje ljudskih prava. • Omogućiti aktivno sudjelovanje učenika iznošenjem vlastitih stavova i predlaganje rješenja za izazove u školi i lokalnoj zajednici. • Povezivati sadržaje nastavnih predmeta s međupredmetnim temama (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a).
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi u redovnoj, dodatnoj i/ili izvannastavnim aktivnostima, i to u sljedećim etapama: priprema i najava (info sadržaji i plakati), provedba filmskih projekcija i rasprava te radionica i panel rasprava, evaluacija provedenih aktivnosti. Tijekom nastavne godine 2026/2027, u prvom polugodištu (21.10. – 30.11.)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5. – 8. razreda **Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj, učiteljica hrvatskog jezika** Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator – organizator Festivala Objava izvješća na web stranici škole te Facebook stranici škole. Izrada digitalnih i ostalih interaktivnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku.

troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu i izradu materijala (ukoliko ih bude).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOM MILENIJSKOM NATJECANJU
ciljevi i namjena	Cilj je Natjecanja potaknuti sudionike na originalno stvaralaštvo kojim se istražuje i otkriva, potiče i podržava različitost osobnosti djece i mladih, razvijaju kreativnost, kritičko mišljenje, sposobnost stvaranja ideja te digitalne vještine.
način realizacije i vremenik	Prijava projektnog rješenja na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije. Projektno rješenje je idejni koncept natjecateljskog tima koji se Prosudbenom povjerenstvu predstavlja u obliku prototipa, razvijenog u skladu s odabranom temom i unutar jednog ili više sektora kreativne industrije. Natjecanje se održava tijekom prvog polugodišta, i dijelom u drugom polugodištu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici osmih razreda **Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj i učiteljica povijesti Maja Šimić** Natjecanje se provodi u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u suradnji s Andizetom – Institutom za znanstvena i umjetnička istraživanja u kreativnoj industriji i Malcem Genijalcem Osijek. Vrednovanje – projektno rješenje i predstavljanje na Milenijskom natjecanju.
troškovnik	Troškovi izrade projektnog rješenja (prototipa) kreativne industrije.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	„GEO MEET“ – virtualni javni događaj za učitelje i nastavnike Geografije
ciljevi i namjena	Cilj ovog virtualnog događaja je omogućiti učiteljima i nastavnicima Geografije da prikažu geografske aktivnosti koje provode s učenicima, a koje istovremeno imaju svrhu promocije Geografije kao nastavnog predmeta. Učitelji i nastavnici bi prikazali one aktivnosti koje provode na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kroz pojedine projekte ili pri obilježavanju važnih događaja (dijeljenje primjera dobre prakse).
način realizacije i vremenik	Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj i ostali učitelji iz drugih škola na području Hrvatske (međupredmetna suradnja)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	V**oditeljice javnog virtualnog događaja –** Nataša Vinković, prof. (Gimnazija Vukovar, Vukovar) i Ljiljana Štanfelj, prof. (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek) Ostali učitelji i nastavnici Geografije u Republici Hrvatskoj Virtuali događaj se održava dva puta tijekom nastavne godine, i to online putem virtualne sobe na platformi Webex (suradnja sa Školskom knjigom). Učitelji i nastavnici će dobiti potvrdu sudjelovanja na ovom javnom virtualnom događaju.
troškovnik	Potreban je pristup internetu za priključivanje u online sobu (Webex). Suradnja sa Školskom knjigom.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Zadruga Cesarići
ciljevi i namjena	Poticati kod učenika kreativnost, inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju. Razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja. Razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh. Razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje. Ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole, kao i lokalnom zajednicom.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine sudjelovanje na javnim događanjima (Božićni i Proljetni sajam) te sajmovima Gradske četvrti Industrijska četvrt.

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 1. – 8. razreda te njihovi roditelji Voditelji učitelji pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija Lokalna zajednica (Gradska četvrt)
troškovnik	Troškovi vezani za izradu i pripremu materijala za sudjelovanje na sajmovima i događanjima.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SAT ZA ZNANOST - međunarodno online događanje
ciljevi i namjena	Sat za znanost je međunarodno besplatno online događanje povodom Svjetskog dana znanosti (10. studenoga) koje kod učenika želi potaknuti znatiželje, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.
način realizacije i vremenik	Online, platforma Teams
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Organizator događaja – udruga steamKA Sudionici: učenici 5.r i 8.r i učiteljica matematike Anita Čorak Učenici sudjeluju u predavanju i razgovoru sa stručnjakom/znanstvenikom. Izvješće na mrežnim stranicama i društvenim medijima škole.
troškovnik	Potreban je pristup internetu za priključivanje na platformu Teams.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	nanoSTEM
ciljevi i namjena	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnje s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama. Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva / odgojnoobrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.
način realizacije i vremenik	Projekt se provodi kroz nekoliko aktivnosti usmjerenih na unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnog društva za provedbu STEM programa među djecom i učenicima, jačanje suradnje s obrazovnim institucijama i znanstvenim ustanovama te promociju STEM-a kroz razne aktivnosti i na javnim mjestima. Tijekom tri godine trajanja projekta, svake školske godine održavat će se edukativne radionice za učenike i učitelje, osiguravajući pritom vidljivost i kontinuiranu komunikaciju o projektu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Odred izviđača “Suncokret” U školi radionice provode učiteljice Anita Čorak, Marijana Katić Prema anketama i evaluacijama nositelja projekta
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodno natjecanje Klokan bez granica
ciljevi i namjena	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
način realizacije i vremenik	Ožujak 2027. Natjecanje u školi

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević Učenici od 2. – 8. razreda Ulazak u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj te primjerene nagrade i zahvalnice. Objava na web stranici škole.
troškovnik	Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje HMD)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Natjecanje sudoku
ciljevi i namjena	Natjecanja u sudoku organizirana od strane Mensa Hrvatska i Agencije za odgoj i obrazovanje, a imaju nekoliko ciljeva: povećanje popularnosti mentalnih igara, sudjelovanje učenika različitih dobnih skupina, razvoj logičkog mišljenja.
način realizacije i vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. Natjecanje u školi
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević Učenici od 1. – 8. razreda Uspjeh na natjecanju, objava na web stranici škole.
troškovnik	Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje Mensa i AZOO)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Večer matematike
ciljevi i namjena	Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
način realizacije i vremenik	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević te učiteljice razredne nastave Evaluacijska anketa HMD-a, fotografiranje i objava na web stranici škole.
troškovnik	Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Medijska pismenost (Tjedan medijske pismenosti, Svjetski dan radija, Svjetski dan televizije,...)
ciljevi i namjena	Kroz osmišljene aktivnosti kod učenika razviti kritičko promišljanje o informacijama kojima su svakodnevno izloženi te su povezani s predmetom Matematika i INA-e BrAIn.
način realizacije i vremenik	Studeni 2026., veljača 2027., travanj/svibanj 2027. Integracija u kurikulum predmeta Matematika i INA-e BrAIn, posjet i suradnja s ustanovama koje su vezane za medije.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji Anita Čorak i učenici uključeni u INA-u BrAIn Samovrednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnici radova, izvješća, uređeni pano, virtualna izložba za javnost postavljena na web stranici škole i školskom listu Mlado klasje.
troškovnik	Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje matematičkih datuma (Europski dan jezika, Međunarodni dan štednje, Svjetski dan pošte, Tjedan kodiranja – Code week, Dan izumitelja, Fibonaccijev dan, Svjetski dan matematike, Svjetski dan broj Pi, Tjedan novca, Međunarodni dan društvenih igara, Dan Europe, Noć muzeja, Tjedan svemira)
ciljevi i namjena	Učenici će kroz različite radionice, izložbe, kvizove i prezentacije razvijati pozitivan odnos prema matematici, uočavati njezinu prisutnost u svakodnevnom životu i kulturi te razvijati kreativnost i suradnički duh. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele na zanimljiv i praktičan način povezati matematička znanja s igrom, istraživanjem i zajedničkim obilježavanjem značajnih datuma, čime se potiče motivacija za učenje i jača matematička pismenost.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Luka Blagojević te učenici od 5.- 8. razreda U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodni eTwinning projekt ''Outside the classroom''
ciljevi i namjena	Interdisciplinarni eTwinning projekt usmjeren na učenje izvan učionice. Učenici će istraživati svoje lokalno okruženje kao prostor za učenje, otkrivati nove načine učenja izvan učionice i surađivati s vršnjacima iz različitih europskih zemalja. Kroz neposredno iskustvo, promatranje, istraživanje i kreativne aktivnosti povezivat će školsko učenje sa stvarnim svijetom.
način realizacije i vremenik	Od rujna 2026. - lipanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak (autor projekta) i Benedicte Leduc (suautor projekta) te ostali učitelji partneri i učenici sudionici projekta. Projekt se u potpunosti provodi na platformi ESEP gdje su vidljive sve projektne aktivnosti. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodni eTwinning projekt '' Shape the future with AI & STEAM ''
ciljevi i namjena	Projekt **Shape the Future with AI & STEAM** namijenjen je učenicima osnovnih škola i povezuje umjetnu inteligenciju s interdisciplinarnim STEAM učenjem. Kroz praktične aktivnosti povezane sa stvarnim životom, učenici istražuju kako umjetna inteligencija funkcionira, gdje se koristi u svakodnevnom životu i kako je odgovorno koristiti. Uz pomoć AI alata stvaraju vlastite tekstove, slike i projekte, a pritom uče kritički procjenjivati kvalitetu i pouzdanost sadržaja koji generira umjetna inteligencija. Radeći u međunarodnim timovima, učenici surađuju, rješavaju probleme iz stvarnog života te razvijaju važne vještine budućnosti poput kreativnosti, kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti.
način realizacije i vremenik	Od rujna 2026. - lipanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak te ostali učitelji partneri i učenici sudionici projekta. Projekt se u potpunosti provodi na platformi ESEP gdje su vidljive sve projektne aktivnosti. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodni eTwinning projekt „OUR FUTURE SCHOOL – Smart ideas, Sustainable choices, Healthy minds”

ciljevi i namjena	Povezivanje matematike, fizike, STEM-a i digitalnih tehnologija sa stvarnim izazovima održivosti i dobrobiti učenika. Učenici istražuju školsko okruženje, prikupljaju i analiziraju podatke te osmišljavaju rješenja za održivu, pametnu, zdravu i uključivu školu budućnosti. Razvijaju matematičku i znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost, rješavanje problema i vještine međunarodne suradnje. Posebna se pozornost posvećuje mentalnom zdravlju, dobrobiti, zelenim prostorima, energiji, otpadu, svjetlosti, temperaturi i buci.
način realizacije i vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak (autor projekta), Hrvatska i Cristina Nicolaeta (suautor projekta), Scoala Gimnaziala „Gheorghe Magheru”, Caracal, Rumunjska Projekt se u potpunosti provodi na platformi ESEP gdje su vidljive sve projektne aktivnosti. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Projekt “Environmental, Social and Goverance”**
ciljevi i namjena	Projekt je namijenje odgoju i obrazovanju učenika u skladu s vrijednostima održivog razvoja. Njegova svrha je razvijati svijest o odgovornom odnosu prema okolišu, društvu i zajednici te poticati učenike na usvajanje etičkih vrijednosti i aktivnog građanstva. Usmjeren je na razvijanje ekološke osviještenosti, socijalne osjetljivosti i razumijevanja važnosti odgovornog upravljanja. Kroz projektne aktivnosti, istraživački rad i suradnju, učenici uče kako njihovo djelovanje može doprinijeti održivijem društvu i pravednijem svijetu. Povezuje teoriju i praksu te potiče učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju međuljudskih odnosa i preuzimanju odgovornosti za zajednicu.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak te učenici uključeni u Planinarsku skupinu Cesarići i INA-u BrAIn U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Milenijsko natjecanje kreativne industrije**
ciljevi i namjena	Milenijsko natjecanje kreativne industrije u Osijeku namijenjeno je učenicima i mladima kako bi razvijali svoje ideje, inovativnost i poduzetnički duh kroz kreativne projekte. Njegova svrha je potaknuti kreativno izražavanje, kritičko i inovativno razmišljanje te pokazati kako se umjetnost, tehnologija i poduzetništvo mogu povezati u nove oblike stvaranja i rješavanja izazova. Natjecanje je usmjereno na razvijanje vještina timskog rada, prezentacije i primjene znanja u praksi. Kroz zajednički rad, učenici uče kako svoje ideje pretvoriti u konkretne projekte, kako surađivati s drugima i kako kreativnost može pridonijeti razvoju društva i zajednice. Time se potiče stvaranje novih vrijednosti u području kulture i kreativnih industrija te osnaživanje mladih kao nositelja budućih promjena.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak te učenici uključeni u INA-e Natjecanje se provodi u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u suradnji s Andizetom – Institutom za znanstvena i umjetnička istraživanja u kreativnoj industriji i Malcem Genijalcem Osijek. Vrednovanje – projektno rješenje i predstavljanje na Milenijskom natjecanju.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Znanstveno-povijesni kamp “hiSTEMory”
ciljevi i namjena	hiSTEMory je namijenjen učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup i poučavanje zanimljivih povijesnih činjenica. Osim što su radionice organizirane za učenike, također u njima mogu sudjelovati i učitelji u svrhu prikupljanja ideja i unaprjeđenja svoga nastavnoga procesa. Različita zanimljiva i motivirajuća predavanja i radionice vodit će popularizatori znanosti, udruge, profesori sa sveučilišta, učitelji osnovnih škola te djelatnici povijesnih institucija (muzeja, arhiva) te metodičari i predmetni sustručnjaci. 143 Također, za sudionike će biti organizirane i zajedničke aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom koje imaju za cilj potaknuti na istraživački rad, njegovanje međupredmetnih tema i kritičkog mišljenja. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete.
način realizacije i vremenik	Travanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole
troškovnik	Troškovi ugošćavanja učenika, učitelja škola Osječko-baranjske županije te voditelja radionice iz udruga koje sudjeluju u događaju.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Zimska škola matematike
ciljevi i namjena	Zimska škola matematike u školi Mladost Osijek namijenjena je učenicima osnovne škole koji žele produbiti i proširiti svoja znanja te otkriti ljepotu matematike na kreativan i zabavan način. Cilj joj je poticati interes i motivaciju za matematiku, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, pripremati učenike za natjecanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom te pružiti poticajno okruženje za suradnju i učenje kroz igru i istraživanje.
način realizacije i vremenik	prosinac 2026. Ili siječanj 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Luka Blagojević te učenici uključeni u dodatnu nastavu U e-dnevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Financijska liga
ciljevi i namjena	Cilj međuškolskog projekta je povezati dvije škole različitih obrazovnih profila kako bi učenici kroz suradnju, vršnjačko učenje i praktične aktivnosti razvijali financijsku pismenost i poduzetničke kompetencije. Učenici će povezivati stečena znanja s matematikom i svakodnevnim financijskim situacijama, učiti odgovorno donositi financijske odluke te razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz iskustvo, edukativne igre i primjenu umjetne inteligencije kao alata za kreativno i aktivno učenje.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak (OŠ ‘’Dobriša Cesarić’’, Osijek) i Marija Kušić (OŠ Budrovci) Vrednovanje se provodi praćenjem učeničke aktivnosti i napretka, pregledom i vrednovanjem pisanih uradaka, samovrednovanjem učenika i evaluacijskim upitnikom na kraju projekta. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škola
troškovnik	Troškovi kopiranja i pripreme.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Detektivi (dez)informacija
ciljevi i namjena	Cilj međuškolskog projekta je povezati učenike dviju škola kroz zajedničko istraživanje i učenje o umjetnoj inteligenciji. Kroz međuškolsku suradnju, vršnjačko učenje i praktične aktivnosti učenici će razvijati digitalnu i medijsku pismenost, kritičko razmišljanje, kreativnost i odgovorno korištenje umjetne inteligencije. Posebna se pozornost posvećuje prepoznavanju i provjeri dezinformacija te razumijevanju mogućnosti i rizika primjene umjetne inteligencije u svakodnevnom životu.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak (OŠ ‘’Dobriša Cesarić’’, Osijek) i Katarina Miloloža (OŠ Ljudevita Gaja, Osijek) Vrednovanje se provodi praćenjem učeničke aktivnosti i napretka, pregledom i vrednovanjem pisanih uradaka, samovrednovanjem učenika i evaluacijskim upitnikom na kraju projekta. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škola
troškovnik	Troškovi kopiranja i pripreme.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
ciljevi i namjena	Rad s nadarenim učenicima na području grada Osijeka. Održava se u organizaciji Odjela za Fiziku Osijek, a provode ju učitelji fizike. **Namjena:** - motivirati učenike za istraživački rad - razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - aktivno sudjelovanje u radu, surađivati s drugim učenicima, slušati izlaganja drugih i sam izvijestiti o radu svoje grupe
način realizacije i vremenik	- različita predavanja i radionice na Odjelu za Fiziku Osijek • prva subota u veljači 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	**Marijana Katić, magistra edukacije fizike i informatike** Učenici 7. i 8. razreda

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
ciljevi i namjena	Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava. Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane školske djece - Marijini obroci.
način realizacije i vremenik	Izrađivanje različitih predmeta, te njihova prodajom na Božićnom sajmu i Danu otvorenih vrata, redovito prikupljanje sredstava tijekom šk.godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljica Valentina Čutura i Silvija Mašaberg i učenici od 1.-8.razreda Vrednovat će se zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 eura osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine; povratne informacije nakon provedenog projekta. Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list. Uplata i osnivanja kuhinja na novim područjima. Komunikacija s volonterima u HR i zemljama kojima pomažemo
troškovnik	Troškovi za izradu predmeta za prodaju (do 50 eura)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Svjetski dan hrane
ciljevi i namjena	Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja
način realizacije i vremenik	Kratak prigodni program u holu. Suradnja sa župom (dolazak župnika na blagoslov hrane) Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Prodaja krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda u humanitarne svrhe udruge Marijini obroci. Doniranje viškova beskućnicima grada Osijeka. Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar pojedinih predmeta i nastave Vjeronauka. Aktivnosti se trebaju odvijati u listopadu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Valentina Čutura, te Ostali razrednici i zainteresirani nastavnici. Vjeroučenici od 1. do 8.r. Vrednovanje kroz pravljenje, izlaganje i prodaju krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda
troškovnik	50-100 eura

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine (Dan holokausta, Valentinovo – sv. Valentin, Svi Sveti, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan djece, Božić, Svjetski dan vjerske slobode, Korizma, Došašće, Majčin dan, školski sajmovi, 18.11. Sjećanje na Vukovar...)
ciljevi i namjena	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju učenici će razvijati kreativne, likovne, dramske, plesne, digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u stvarnom i digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web i Facebook stranici škole.
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ 2026./2027.
ciljevi i namjena	Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje; povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti
način realizacije i vremenik	Od rujna 2026. do svibnja 2027. Za školsku razinu natjecanja treba pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se

	i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije. Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja, ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nikolina Novaković, prof. hrvatskog jezika i književnosti Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Kviz na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini.
troškovnik	Troškovi knjiga (9 naslova) i odlazak na nacionalnu završnicu (ako bude).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje raznih datuma tijekom nastavne godine (Hrvatski jezik) (Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine; Međunarodni dan nenasilja; Mjesec hrvatske knjige; Dan rječnika; Svjetski dan animiranog filma; Dan hrvatskog kazališta; Svjetski dan čitanja naglas; Svjetski dan kazališta; Međunarodni dan dječje knjige; Dani hrvatskog jezika; Svjetski dan pisanja pisama)
ciljevi i namjena	Poticati na kritičko promišljanje, kreativno izražavanje, timski rad, razvijati
način realizacije i vremenik	Učenici 6. i 8. razreda Učiteljica Nikolina Novaković i ostali učitelji (međupredmetna suradnja)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole i digitalnom školskom listu *Mlado klasje*. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije
ciljevi i namjena	Ciljevi i namjena Milenijskog natjecanja iz kreativne industrije u Osijeku vezani su uz poticanje učenika kako bi razvili svoju kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh, ali ujedno i stvaranje ideja koje povezuju tradiciju s modernim potrebama društva i tržišta.
način realizacije i vremenik	Od rujna do prosinca 2026. rad na projektnom rješenju
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Bilić i učenici Medijsko-dramske skupine Učiteljica Nikolina Novaković i učenici Medijske skupine
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Projekt „Supertalent Cesarići"
ciljevi i namjena	Prepoznavanje, poticanje i prezentacija raznovrsnih talenata učenika (glazbenih, plesnih, dramskih, sportskih, likovnih, mađioničarskih i dr.) u poticajnom i podržavajućem okruženju. Razvijanje samopouzdanja, javnog nastupa, estetske kulture i kreativnog izražavanja učenika. Poticanje vršnjačke podrške, poštovanja i empatije te razvijanje organizacijskih, tehničkih i medijskih vještina kod učenika koji sudjeluju u vođenju, produkciji i medijskom praćenju događaja.
način realizacije i vremenik	Aktivnost se provodi u nekoliko faza suradnjom učitelja razredne i predmetne nastave, stručnih suradnika te izvannanstavnih aktivnosti: pripremna faza i audicija, probe i glavni događaj. U siječnju 2027. godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Povjerenstvo i organizatori: Učiteljica Morana Lakotić

	Učiteljica Maja Dukić Učitelj Luka Blagojević Učiteljica Nikolina Novaković Učiteljica Jelena Červenjak Kmoniček Ocjenjivanje Povjerenstva na samom natjecanju te vrednovanje pripremljenih foto-galerija, video-priloga i novinarskih članaka objavljenih u školskom listu *Mlado klasje* i na službenim kanalima škole
troškovnik	Priznanja, diplome i medalje/trofeji za pobjednike i sudionike, materijalni troškovi za dekoraciju pozornice, rekvizite i potrošni materijal.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Dani medijske pismenosti**
ciljevi i namjena	Projekt Dani medijske pismenosti su projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji ga u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provode svake godine u proljeće, od 2018. Cilj je osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku, koji stvaraju svojim aktivnostima na internetu i društvenim mrežama, te edukacija o dezinformacijama i provjeravanju informacija.
način realizacije i vremenik	Organiziranje predavanja, radionice i filmske projekcije u proljeće 2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Bilić Učiteljica Nikolina Novaković
troškovnik	Manji troškovi fotokopiranja

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Organizirani kvizovi**
ciljevi i namjena	Provodit će se različiti formati kvizova tijekom nastavne godine kako bi se potaknuo razvoj kviz kulture, znanja i kritičkog razmišljanja među učenicima. Jedan od projekata provodit će se u suradnji s Kvizaškom udrugom Osijek pod nazivom “Kviz liga”, namijenjenoj učenicima od 5. do 8. razreda. Liga je zamišljena kroz četiri kola tijekom nastavne godine, a učenici se natječu u ekipama do četiri člana u formatu pub kviza. Najbolje ekipe imat će priliku sudjelovati u velikom finalu i osvojiti medalje i nagrade. Osim Kviz lige, provodit će se razni pub kvizovi i tematske rasprave prilikom obilježavanja važnih datuma i školskih događanja te različitih tema/predmetnih područja. Učenici na taj način proširuju znanje, argumentiraju i iznose vlastite stavove, razvijaju logičko i kritičko mišljenje. Komunikacijske i socijalne vještine stječu se kroz timski rad te jačaju samopouzdanje i razvijaju osjećaj fair-playa.
način realizacije i vremenik	Određeni datumi kroz nastavnu godinu 2026/2027. Kviz liga: određeni datumi tijekom listopada, prosinca, veljače, travnja i svibnja
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica povijesti Maja Šimić i zainteresirani učitelji Suradnja s Kvizaškom udrugom Osijek Sudjeluju učenici 5. - 8. razreda Objave na facebook i mrežnoj stranici škole
troškovnik	Organizacija prijevoza učenika na veliko finale u svibnju

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Svjetski dan poezije**
ciljevi i namjena	Popularizacija pjesničkog izražavanja, čitanja, pisanja i recitiranja poezije među učenicima. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja kroz stihove te osvještavanje važnosti poezije kao univerzalnog oblika umjetnosti koji

	povezuje različite kulture i jezike. Uključivanje učenika viših razreda osnovne škole u kreativne i istraživačke procese kroz nastavu Hrvatskoga jezika I Glazbene kulture.
način realizacije i vremenik	Ožujak 2027. godine Program će se organizirati u popodnevnom terminu u holu škole u blizini datuma obilježavanja Svjetskog dana poezije (21.3.).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jagoda Koščević, prof. Morana Lakotić, mag. mus. Vanjski suradnici Objave na Facebook i web stranici škole.
troškovnik	Materijali potrebni za provedbu aktivnosti i izradu promotivnih sadržaja.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Obilježavanje Erasmus dana „Učimo i rastemo za vještine budućnosti”**
ciljevi i namjena	Obilježavanjem Erasmus dana učenicima se želi približiti Erasmus+ program, mogućnosti međunarodne suradnje i mobilnosti te istaknuti važnost učenja, povezivanja i upoznavanja drugih kultura. Kroz različite aktivnosti učenici će imati priliku predstaviti i razmijeniti iskustva stečena kroz Erasmus+ projekte i mobilnosti te upoznati primjere dobre prakse iz drugih škola. Aktivnosti će poticati razvoj komunikacijskih, digitalnih i interkulturalnih kompetencija, kritičkog mišljenja, kreativnosti i timskog rada te učenike potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu škole i međunarodnim projektima.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi od 12. do 17. listopada 2026. godine u sklopu obilježavanja Erasmus dana. Planira se organizacija okruglog stola/tematske rasprave, snimanje i predstavljanje podcasta, predstavljanje Erasmus+ mobilnosti i iskustava učenika i učitelja te različite interaktivne i digitalne aktivnosti povezane s europskom suradnjom, mobilnošću, jezicima i kulturama. U aktivnosti će se uključiti učenici različitih razreda i zainteresirani učitelji, a sadržaji će se povezivati s ovogodišnjom temom „Učimo i rastemo za vještine budućnosti”.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Erasmus koordinatori Maja Šimić i Luka Blagojević te Erasmus tim škole Suradnja i sudjelovanje zainteresiranih učitelja i učenika Vrednovanje kroz povratne informacije sudionika, učeničke radove i rezultate provedenih aktivnosti Objave i predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole
troškovnik	Materijali potrebni za provedbu aktivnosti i izradu promotivnih sadržaja

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Kazalište - posjeti HNK-u**
ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku, upoznavanje sa zanimanjima u kazalištu i kazališnim prostorom (što se događa iza scene, tko sve sudjeluje u pripremanju predstave), adaptacija književnoga djela u predstavu; upoznavanje s repertoarom (dramskim i glazbenim), upoznavanje dramskoga i opernoga ansambla. Posjeti HNK-u i gledanje predstava. - **učenici od 5. do 8. razreda**
način realizacije i vremenik	U sklopu organiziranih posjeta kazalištu tijekom godine. Prema repertoaru HNK-a i primjerenom uzrastu učenika nekoliko puta tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jagoda Koščević, prof. i Morana Lakotić, prof. te učenici od 5. do 8.r. • komentar odgledane predstave i samoprocjena ponašanja u kulturnoj instituciji
troškovnik	• cijena ulaznice za pojedinačne predstave

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje važnih datuma (Sat kodiranja, Dan sigurnijeg interneta)
ciljevi i namjena	Razvijanje računalnih kompetencija učenika. Njegovati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Osvijestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Stjepanović, prof. Te učenici od 5. do 8. razreda. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole.
troškovnik	•

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dabar natjecanje
ciljevi i namjena	Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja.
način realizacije i vremenik	Rješavanje online raznih zadataka koji zahtjevaju kreativnost i logiku. Tijekom studenog 2026. godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Stjepanović, prof. i učiteljice te učenici od 4. do 8. razreda. Uspjeh na natjecanju. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole.
troškovnik	•

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POSJET SPORTSKOJ AKADEMIJI (SA)
ciljevi i namjena	Poticanje učenika predmetne nastave na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. Osvijestiti važnost međuovisnosti tjelesne aktivnosti, pravilne prehrane i odmora. Motivirati učenike te ih potaknuti na važnost radne discipline i upornosti pri postizanju osobnih ciljeva. Jačati zajedništvo, suradnju i *fair play* kroz predstavljanje sportskih aktivnosti i radionica u Sportskoj Akademiji.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine, u dogovoru sa Sportskom Akademijom.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici od 5.-8. razreda, razrednici 5.-8.r treneri u Sportskoj Akademiji Evidencija u e-Dnevniku i/ili izvješće za Facebook I web stranici škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za dolazak u SA (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HOKEJ U ŠKOLAMA
ciljevi i namjena	- upoznati učenike s osnovnim pravilima i tehnikom dvoranskog hokeja: vođenjem loptice, dodavanjem, primanjem i udarcem na gol - razvijati koordinaciju, brzinu, preciznost, agilnost i snalaženje u igri - poticati redovitu tjelesnu aktivnost, timski rad, odgovornost, poštovanje pravila i fair play - popularizirati hokej među učenicima i omogućiti zainteresiranima dodatno uključivanje u sportsku aktivnost
način realizacije i vremenik	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 6. razreda, a provodit će se tijekom školske godine 2026./2027.u terminima: Ponedjeljkom od 14:00 – 14:45 sati Petkom 13:10-13:55 sati Treneri iz hokejskog saveza održat će demonstraciju krajem rujna. Sadržaji obuhvaćaju upoznavanje s pravilima i sigurnošću, vježbe s palicom i lopticom, štafetne i situacijske igre te igru dvoranskog hokeja.

nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelj aktivnosti: Ivan Markić, mag. cin., učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, u suradnji sa Hrvatskim hokejskim savezom. Vrednovanje: praćenje broja uključenih učenika, redovitosti i aktivnosti; opažanje usvojenosti osnovnih elemenata, suradnje i fair playa; kratka povratna informacija učenika te dokumentiranje provedbe fotografijama i mjesečnim izvještajima.
troškovnik	Projekt nema troškova za učenike. Potrebna oprema (palice, loptice i mali golovi) osigurat će Hrvatski hokejski savez.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**VJEŽBAONICA**
ciljevi i namjena	Vježbaonica projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole. Cilj programa Vježbaonice uključivanje je što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program Vježbaonice provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Vježbaonica može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije. Rad Vježbaonice sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva. Vježbaonica za svu djecu potpuno je besplatna.
način realizacije i vremenik	Natjecanja u okviru Vježbaonice se trebaju sastojati od motoričkih znanja i sposobnosti koja su zastupljena u treningu. To se odnosi na biotička motorička znanja i kineziološki prilagođena motorička znanja. Natjecanja trebaju osigurati svakom djetetu priliku da ostvari svoj potencijal u svim tim znanjima. Najbolji način da se to ostvari jest povećanjem broja natjecanja, ponajprije na samom treningu. Ona se trebaju organizirati tako da su jednostavna, ekipna i kratkog trajanja sa što je moguće većim podražajem po pojedinom djetetu. Važan je dominantno ekipni oblik natjecanja jer je on psihološki primjereniji djeci od individualnog te na taj način djeca dobivaju dodatnu sigurnost, osjećaj pripadnosti ekipi, igru, zabavu i smanjenje stresa. -frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza u trajanju od 5. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. godine. Tjedno do 2 školska sata, a ukupan fond sati je 42 sata.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici naše škole od 5. do 8. razreda(1 odjel) 20 učenika mješoviti i učitelj TZK Ivan Markić -praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu) -međusobno natjecanje
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi provedbe izvannastavne aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SLAP“ Gradska školska sportska natjecanja (graničar, futsal, kros, atletika, košarka, nogomet, odbojka, rukomet, 3x3 košarka, badminton, judo, plivanje, sp. gimnastika, stolni tenis, odbojka na pijesku, šah) INA (Sportovi s reketom, Mala odbojka, Futsal, Vježbaonica, USŠ), HOKEJ, RUKOMET (djevojčice i dječaci 1.-4.r - program vode vanjski suradnici, treneri iz RK i ŽRK Osijek)**
ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Oblikovati stavove o zdravom načinu života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima. Razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.

način realizacije i vremenik	Promicanje Sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje Sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, međusobnog poštovanja i tolerancije. Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. Obilježavanje „Hrvatskog olimpijskog dana“. Poticanje sudjelovanja u svim sportskim manifestacijama na razini grada Osijeka. Tijekom školske godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Ivan Markić, mag.cin, učitelj TZK - voditelj ŠSD „Slap“ Učenici od 1.-8. razreda INA Futsal, Mala odbojka, Sportovi s reketom, Vježbaonica i USŠ– Ivan Markić, mag. cin Hokej u školama - Ivan Markić, mag. cin. Rukomet 1.- 4. r djevojčice – (vanjski suradnik - Kristina Validžić) Rukomet 1.- 4. r dječaci - (vanjski suradnik - Hrvoje Privšek) Atletika – (vanjski suradnik) Streljaštvo – (vanjski suradnik) Odgovornost voditelja je u koordinaciji rada ŠSD, podršci natjecateljima, praćenju učenika u različitim aktivnostima. Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje Škole. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.
troškovnik	Škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja, za dresove, sportske rekvizite i nagrade.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Obilježavanje važnijih datuma kroz školsku godinu (Sjećanje na žrtve Vukovara, Sjećanje na Holokaust, Dan grada Osijeka, Dan glagoljice, Dan tolerancije, Dan zaštite životinja, Dan žena i djevojaka u znanosti, Dan žena, Dan sigurnijeg interneta, itd.)**
ciljevi i namjena	Obilježavanjem važnih povijesnih datuma učenicima se omogućuje da povijesne sadržaje usvajaju na iskustven, istraživački i kreativan način. Organizacijom različitih interaktivnih radionica, izložbi, debatnih susreta i sličnoga učenici će produbiti znanja iz povijesti, popularizirati nastavu povijesti, obrađivati važne društvene teme, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost, razvijati komunikacijske vještine te njegovati kulturnu baštinu.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoničeк, prof. Povijesti Učenici 5. - 8. razreda
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Preventivni program - MUP**
ciljevi i namjena	Preventivne aktivnosti za učenike na Satu razrednog odjela i roditelje na roditeljskom sastanku s ciljem zaštite sigurnosti djece, njegovanja životnih vještina, pozitivnih odluka i navika.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoničeк, prof. učenici 6.a razreda
troškovnik	•

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Suradnja sa Zemaljskom udrugom podunavskih Švaba u Hrvatskoj**

ciljevi i namjena	Učenici će u aktivnostima s Udrugom kroz izvannastavnu aktivnost dobiti priliku za dodatnu primjenu i produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti, istraživački rad, sudjelovati u raznim radionicama, susreti, essekerski jezik.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoničeк, prof. Učenici 5. - 8. razreda
troškovnik	Minimalni troškovi vezani uz radionice i/ili ulaznice.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Suradnja s Muzejom Slavonije**
ciljevi i namjena	Razvijanje interesa za lokalnu i zavičajnu povijest kod učenika. Organizirani posjet Muzeju Slavonije, sudjelovanje učenika na radionici.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoničeк, prof. Učenici 7. razreda
troškovnik	Troškovi ulaznica u Muzej.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Sudjelovanje u eTwinning projektu**
ciljevi i namjena	Razvijanje suradnje, digitalnih kompetencija, komunikacijskih vještina i međukulturnog razumijevanja te povezivanja učenika iz različitih europskih škola. Produbljivanje znanja povijesti i povezivanje multukulturalnog utjecaja lokalne i europske povijesti.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoničeк, prof. Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole, samovrjedovanje učenika, aktivnosti na ESEP platformi.
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	**Sudjelovanje u Milenijskom natjecanju**
ciljevi i namjena	Milenijsko natjecanje potiče učenike na kreativno i poduzetničko stvaralaštvo te njegovanje kulturne baštine. Prilikom rješavanja zadanog problema i prezentiranja svoga rada učenici unaprjeđuju razne vještine, komunikaciju i suradništvo, kritičko razmišljanje, originalnost ideja i sposobnost kreiranja novih rješenja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5.-8.razreda, učiteljice Jelena Červenjak Kmoničeк, prof. I Morana Lakotić, prof. Natjecanje se provodi u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Osijeku, u suradnji s Andizetom – Institutom za znanstvena i umjetnička istraživanja u kreativnoj industriji i Malcem Genijalcem Osijek. Vrednovanje – projektno rješenje i predstavljanje na Milenijskom natjecanju.
troškovnik	/

9. PRIREDBE I PROSLAVE

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIREDBE I PROSLAVE
ciljevi i namjena	Razvijati i njegovati kulturno-umjetničke vrijednosti i izričaje. Organiziranjem različitih aktivnosti obilježiti pojedine praznika, blagdane, važne datume i time obogaćivati život u Školi.
način realizacije i vremenik	Kroz sljedeće aktivnosti: NADNEVAK: 14.10.2026. NAZIV AKTIVNOSTI: **Svjetski dan hrane/Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.** NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice vjeronauka, učenici i razrednici razredne i predmetne nastave NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodan program uz blagoslov kruha i zajedničko blagovanje; uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha; tematski sat posvećen kruhu. NADNEVAK: listopad NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan kravate** NOSITELJI AKTIVNOSTI: profesori povijesti, učenici i učitelji. NAČIN REALIZACIJE: zidne novine na temu kravate; svi učitelji i učenici s kravatom u školu; osvijestiti podrijetlo kravate. NADNEVAK: 15.10.-15.11. NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec hrvatske knjige** NOSITELJI AKTIVNOSTI: knjižničarka Snježana Laksar, učitelji hrvatskog jezika i učenici. NAČIN REALIZACIJE: zidne novine s temom „Uvijek u dobrom društvu“, izložba knjiga u školskoj knjižnici, posjet GISKO-u. NADNEVAK: 15.10. NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan bijelog štapa** NOSITELJI AKTIVNOSTI: pedagoginja Lada Ilić Puharić, psihologinja Lucija Drokan i učenici 4.-6- razred iz Vijeća učenika NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje u akciji „Prošetajmo zajedno“ u organizaciji Sportske udruge slijepih „Svjetlost“ NADNEVAK: 17.11-18.11. NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan sjećanja na Vukovar** NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, geografije, razrednici i učenici. NAČIN REALIZACIJE: 17.11. - paljenje svijeća duž Vukovarske ulice u spomen stradalnicima Domovinskog rata u Vukovaru NADNEVAK: 15.11.-15.12. NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec borbe protiv ovisnosti** NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Povjerenstvo za provođenje programa prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti, Ana Pavić*, Lucija Drokan, str. suradnik psiholog, Olivera Meter, prof. biologije i kemije NAČIN REALIZACIJE: različite aktivnosti predviđene *Programom prevencije ovisnosti* NADNEVAK: 06.12. NAZIV AKTIVNOSTI: **Blagdan sv. Nikola** NOSITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave i učenici. NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodni program učenika RN i podjela darova. NADNEVAK: prosinac NAZIV AKTIVNOSTI: **Večer matematike** NOSITELJI AKTIVNOSTI: Anita Čorak, prof. matematike, Luka Blagojević, prof. matematike NAČIN REALIZACIJE: skup interaktivnih radionica za učenike i roditelje NADNEVAK: 11. 12. 2026.

	NAZIV AKTIVNOSTI: **Božićna priredba i Božićni sajam** NOSITELJI AKTIVNOSTI: Koordinator Božićnog sajma, Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi Morana Lakotić – voditelj Povjerenstva; Školska zadruga NAČIN REALIZACIJE: priredba: božićne pjesme i igrokazi; tijekom Adventa interijer ukrasiti literarnim i likovnim radovima. NADNEVAK: prosinac, 2026. NAZIV AKTIVNOSTI: **Once upon a starry night (Christmas play)** NOSITELJI AKTIVNOSTI: Maja Dumančić-Rora, Ksenija Andrić, Suzana Kolatić NAČIN RALIZACIJE: priredba za učenike, roditelje i djelatnike NADNEVAK: 12. 2. NAZIV AKTIVNOSTI: **Valentinovo** NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici i učenici 5.-8.r.,, uč. glazbene i likovne kulture NAČIN REALIZACIJE: izrada kutija za valentinovska pisma, pisanje pisama NADNEVAK: veljača NAZIV AKTIVNOSTI: **Maskenbal** NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici od 1.-4. razreda i učitelji. NAČIN REALIZACIJE: predstavljanje pod maskama. NADNEVAK: Veljača NAZIV AKTIVNOSTI: **Međunarodni dan materinskog jezika** NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka i učenici. NAČIN REALIZACIJE: „O jeziku rode da ti pojem“; pisanje pjesama posvećenih HJ NADNEVAK: ožujak NAZIV AKTIVNOSTI: **Dani pjesništva** NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji HJ, knjižničarka, učiteljice RN, učiteljica glazbene kulture, učenici NAČIN REALIZACIJE: čitanje i pisanje poezije NADNEVAK: 26. svibanj 2027. NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan škole i Dani otvorenih vrata** NOSITELJI AKTIVNOSTI: Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi i proslava; Školska zadruga NAČIN REALIZACIJE: putem različitih projektnih aktivnosti (likovna izložba, dramski program, glazbeni program, itd.), sportska natjecanja za učenike predmetne nastave NADNEVAK: travanj, 2027. NAZIV AKTIVNOSTI: **HiSTEMory** NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jelena Červenjak Kmoniček i Anita Čorak NAČIN RALIZACIJE: aktivnosti i radionice u školi NADNEVAK: travanj, 2027. NAZIV AKTIVNOSTI: **Koncert učenika glazbenih INA-e** NOSITELJI AKTIVNOSTI: Morana Lakotić, učenici, suradnici NAČIN RALIZACIJE: koncert u holu škole
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, te stručni suradnici. Vrednovanje putem bilješke u e-Dnevniku, vanjsko vrednovanje roditelja, učenika, lokalne zajednice.
troškovnik	Pojedinačno, ovisno o svakoj aktivnosti.

10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKE ZADRUGE „CESARIĆI“

IME ZADRUGE: CESARIĆI			
VODITELJ/-ICA ZADRUGE: Ljiljana Štanfelj, prof.			
PREDSJEDNIK/-ICA ZADRUGE: Valentina Čutura, dipl.teolog			
VODITELJI SEKCIJA: učitelji razredne i predmetne nastave			
SEKCIJE:			
KREATIVNA	**IKT**	**UMJETNIČKA**	**OSTALE**
BROJ UČENIKA: 30ak učenika (prema potrebi)			
BROJ UČITELJA: voditelji sekcija te ostali učitelji koji pomažu pri događanjima			
OSTALI SURADNICI: vanjski suradnici, lokalna zajednica (Gradska četvrt)			

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI
• prostor školskog dvorišta u OŠ „Dobriša Cesarić“ (Božićni sajam)
• lokacija unutar Gradske četvrti Industrijska četvrt (u vrijeme Adventa iza Dan četvrti)

NOSITELJI AKTIVNOSTI
• voditeljica zadruge • učitelji kao voditelji skupina te ostali učitelji škole • lokalna zajednica (Gradska četvrt – štandovi, organizatori događaja)

CILJEVI ZADRUGE:	razvijati kod učenika interese, sposobnosti i vještine te produbljivanje usvojenog znanja iz pojedinih odgojno-obrazovnih predmeta koja su važna za cjelokupan proizvodni proces i stvaranje konačnog proizvoda poticati i razvijati kreativnost, inovativnost i originalnost u izražavanju te stvaranju proizvoda (digitalni sadržaj ili ručno izrađeni) poticati ekološku osviještenost (održivi razvoj) upotrebom ekoloških i recikliranih proizvoda
NAMJENA ZADRUGE	poticati kod učenika inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju, od planiranja do konačnog stvaranja proizvoda. razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja razvijati spoznaju o važnosti likovnog stvaranja i ulogu kreativnog dizajna razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje njegovanje baštine i stvaralaštva te poticanje na praktičnu primjenu znanja u životu i u lokalnoj sredini poticati učenike na suradnju i timski rad te pomoć u radu svima kojima je potrebna (stariji pomažu mlađima) ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole osvještavati financijsku pismenost djece kroz planiranje aktivnosti poticati svijest o očuvanju okoliša kroz korištenje i recikliranje različitih materijala, a u svrhu stvaranja novih proizvoda razvijati suradnju s lokalnom zajednicom

PROIZVOD ZADRUGE ZA 2026/2027	**Ručno izrađeni drveni privjesci** za ključeve sastavljeni od obojanih drvenih kuglica, inspirirani prepoznatljivim osječkim duhom i nazvani *„Osječke lege / legice”*. Proizvod spaja prirodne, održive materijale i praktičan rad učenika Zadruge, razvijajući kreativnost, poduzetničke vještine i finu motoriku kroz izradu i oslikavanje. Privjesci služe kao idealan prepoznatljivi proizvod za predstavljanje Zadruge na sajmovima i izložbama
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	vrednovanje kroz financijsku dobit (prodaja proizvoda) vrednovanje izlaganjem u školi i prikazivanje na mrežnim stranicama
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti školske zadruge će ostvarivati i usklađivati s higijenskim mjerama tijekom školske godine u okvirima izvannastavnih aktivnosti pri obilježavanju određenih važnih događanja u školi pri održavanju Božićnog sajma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti prodaja proizvoda tijekom pojedinih događaja u školi prikazivanje vizualnih materijala (digitalni materijali, fotografije i sl.) na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole objavljivanje provedenih aktivnosti i na drugim mrežnim stranicama/portalima
TROŠKOVNIK	troškovnik ovisi o potrebama izrade pojedinih proizvoda, odnosno sadržaja rada tijekom nastavne godine (u dogovoru s učiteljicama) izradu promidžbenih materijala (digitalno i papirnato)

ORGANIZACIJA BOŽIĆNOG ŠKOLSKOG SAJMA
Božićni sajam je planiran za 10. prosinca 2026. godine.

KREATIVNA

PRIGODNI PREDMETI	VODITELJ AKTIVNOSTI	POTREBNI MATERIJAL
DRVENI PRIVJESCI: OSJEČKE LEGE / LEGICE	**Valentina Čutura**	- drveni okrugli privjesci, akrilne boje, vrećice, flomasteri
BOŽIĆNE DEKORACIJE	**Tamara Unterajner Bušić**	- raznovrsni material za izradu božićnih dekoracija
BOŽIĆNE DEKORACIJE	**Marina Vučemilović**	- raznovrsni materijal
BOŽIĆNI UKRASI, PRIVJESCI I ŠALICE	**Tamara Kiš, Seada Marić, Monika Rogač, Nika Patković**	- privjesci, perlice, špaga za privjeske, boje za šalice, satenske vrpce
BOŽIĆNE ČESTITKE	**Zvjezdana Uzelac**	- tvrđi karton u boji
PRIGODNE SENZORNE IGRAČKE I DRUŠTVENE IGRE	**Lucija Drokan i Ana Pavić**	-hameri u boji, tvrdi papiri, spužvasti papirni listovi, naljepnice, čičak traka, ljepilo, folije za plastificiranje, tvrđi papir za printanje
PRIGODNI PREDMETI	**VODITELJ AKTIVNOSTI**	**POTREBNI MATERIJAL**
PRIGODNE SLANE I SLATKE SLASTICE	**Maja Dumančić-Rora (KUHARI)**	-svježe: jaja, maslac, mlijeko, margarin -ostalo: brašno, šećer, mljeveni orasi, bademi, lješnjak, kokos, čokolada za kuhanje, mlijeko, voće, ulje šarene mrvice, papirnati tanjuri i dr.
BOŽIĆNI VAFLI	**Olivera Meter**	Materijali potrebni za pripremu i izradu božićnih vafli.

	PRIGODNA HRANA I PIĆE	**VODITELJ AKTIVNOSTI**	**POTREBNI MATERIJAL**
	PRIPREMA PRIGODNE HRANE I PIĆA (kuhano vino, topla čokolada, čaj, palačinke, burgeri)	**ostali učitelji i stručni suradnici**	-svježe: jaja, mesni proizvodi za burger, pecivo; salvete, papirnati tanjuri i dr. pića za odrasle, klinčići, trajno mlijeko, čaj šumsko voće, salata, rajčica, luk, kakao, plastične čaše, salvete, slatki namazi za mazanje (krem)

IKT

AKTIVNOST	**VODITELJ AKTIVNOSTI**
-objava slika i teksta na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole	**Marin Božić, ravnatelj škole**
-izrada promidžbenih materijala u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima	**Ljiljana Štanfelj**

UMJETNIČKA

AKTIVNOST	**VODITELJ AKTIVNOSTI**
- estetsko uređenje (selotejp, patafiks, ljepilo stick, špaga, hamer u boji) **- priprema glazbene scene**	**Atila Adam, Morana Lakotić, učiteljice produženog boravka**

OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	**Voditelj aktivnosti**	**Potreban materijal**
TOMBOLA	**Jelena Ćutunić Dašić, Gabrijela Bilić**	- materijal za pripremu tombole

11. VIŠEGODIŠNJI PROJEKTI I SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Osim predmetnih, međupredmetnih, razrednih i školskih projekata koji se realiziraju tijekom jedne školske godine, Osnovna škola Dobriša Cesarić, Osijek višegodišnji je sudionik i većih projekata:

1. projekt Grada Osijeka: „Gradovi prijatelji djece“; osnovna aktivnost na razini škole: rad Vijeća učenika
2. projekt „Osigurajmo im jednakost 8“ (Škola, Grad Osijek, MZOM); projekt putem kojega se osiguravaju pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama
3. projekt „Shema voća i povrća“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
4. projekt „Mlijeko i mliječni proizvodi“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
5. Erasmus +

Školski koordinator prva dva navedena projekata je Lada Ilić Puharić, školski pedagog, a za ostale se svake godine imenuje koordinator. Koordinator Erasmus + projekta je učiteljica Maja Šimić. Tijekom školske godine provode se različite aktivnosti koje su u skladu s programima ovih projekata, bilo na razrednoj ili školskoj razini. Aktivno sudjelovanje u ovim projektima nastavljamo i u 2026./2027. školskoj godini.

Škola također ima dugu tradiciju na polju kulturno-javne djelatnosti i suradnje s lokalnom zajednicom. Kontinuiranu i uspješnu suradnju, uz povremenu realizaciju zajedničkih projekata škola ostvaruje sa MO Industrijska četvrt, GISKO, Prometnom policijom, UNIKOM-om, Županim uredom, Zavodom za socijalni rad, školskim liječnikom, Centrom za mentalno zdravlje.

12. DONOŠENJE KURIKULUMA

Učiteljsko vijeće predložilo je Školski kurikulum koji je usvojen na Školskom odboru, a s istim su upoznati Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Osijek, 7. listopada 2026. godine

Ravnatelj škole:

Marin Božić, mag. cin.

KLASA: 011-03/26-02/07

URBROJ: 2158-122-01-26-01

OSNOVNA ŠKOLA • DOBRIŠA CESARIĆ • -1- OSIJEK

Predsjednica Školskoga odbora:

Snježana Laksar, prof.