

OSNOVNA ŠKOLA „DOBRIŠA CESARIĆ“, OSIJEK

Aktivnosti usmjerene na edukaciju, te razvoj i usvajanje različitih emocio - socijalnih vještina za nenasilno rješavanje sukoba.

Ovaj program dio je sveukupnog Preventivnog programa škole u okviru kojega su mu najizravnija potpora aktivnosti koje su usmjerene na osobni i socijalni razvoj, te aktivnosti Socijalne podrške učenicima i roditeljima.

1 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
Upoznati učenike sa sadržajem Kućnog reda te ih motivirati na njihovo kontinuirano poštivanje. Dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, dogovoriti pravila ponašanja i posljedice nepridržavanja dogovorenih pravila. Poticati učenike na human odnos spram kućnih ljubimaca i ostalih životinja (briga o životinjama, osuđivanje nasilja prema životinjama). Poticati učenike da uočavaju prave vrijednosti kod svojih prijatelja, da pomažu jedni drugima, da razvijaju empatiju, kritičko mišljenje i suradnju. Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja	Kućni red škole Razredna pravila - Radionica VPP (vrijednosti, pravila, posljedice) - izrada plakata za učionicu Kućni ljubimci Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Moji prijatelji

<p>ispravnih odluka, usporediti posljedice i utjecaje iz okoline.</p> <p>Naučiti razlikovati sukob od zlostavljanja te poticati učenike da pomažu jedni drugima. Motivirati učenike na nenasilno rješavanje sukoba, na poštivanje dogovorenih pravila.</p> <p>Poticati učenike na uvažavanje svih članova svoje obitelji, na međusobno podržavanje, ljubav i pomaganje.</p> <p>Preventivne aktivnosti usmjerene na suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade.</p> <p>Podizanje razine svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.</p>	<p>Moja obitelj</p> <p>Sigurnost i zaštita djece na internetu (MUP)</p>
--	---

2 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
<p>Učenik razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaje i uvažava različitosti. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Promiče solidarnost u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	<p>Zajedno u drugom razredu (komunikacijske vještine). Ponašanje u školi. Kućni red škole. Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo. Izrada plakata u razredu. Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja. Naša prava, dužnosti i obveze. Svaki problem ima rješenje. Osjećaji su važni. Sukob.</p>

3 RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
Promicati solidarnost. Upravljati emocijama i ponašanjem. Razvijati strategije rješavanja sukoba. Suradničko učenje. Prihvatanje pravila. Poticanje zajedništva. Stjecanje vještina za nenasilno rješavanje sukoba. Podržavanje različitosti. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima. Poštivanje vrijednosti i autoriteta. Poticanje zdravih navika u svakodnevnom životu. Razvijati osobne potencijale.	Kućni red škole, Naša razredna pravila Nasilje je loše Svi jednaki – svi različiti Naši osjećaji Kako uspješno učiti Poštivanje pravila i autoriteta Humano ponašanje Postignuća i odgovornost za učenje Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu. Ponašanje i naše zdravlje Volim sport – Dan sporta

4 RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih te izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Uspostavljanje i održavanje zdravih socijalnih odnosa i priprema mladih osoba za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.	Kućni red škole – naša razredna pravila/ VPP Naša razredna pravila – što ne želimo Sigurnost na društvenim mrežama Osjećaji – što ću s vama Ja i ti – slični, a različiti Stoji grad Biti prijatelj Pubertet Rješavanje problema

	<p>Jačam samopouzdanje</p> <p>Životne vještine – pristojno/nepristojno</p> <p>Naša prava</p> <p>Treći kamenčić od Sunca – naš dom</p> <p>Ovako vidim sebe</p> <p>Kako uspješno učiti?</p>
--	---

5 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
<p>Promicati odgovorno ponašanje, demokratske vrijednosti i pravdu. Razvijati vještine timskog rada, suradnje, dogovaranja te uključivanja u dijalog i raspravu. Primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i vlastitim potencijalima. Primjenjivati kulturno ponašanje. Razlikovati vrste komunikacije te reagirati na nasilje nenasilnom komunikacijom. Prihvaćati razlike među ljudima i uvažavati tuđa mišljenja. Zauzeti se za sebe i prepoznati dječja prava. Predlagati različita rješenja problema. Primjenjivati u praksi empatiju i ljubaznost, osvješćivati humane vrijednosti i solidarnost. Primijeniti strategije smirivanja, medijacije, povezivanja osjećaja i potreba. Prepoznati neprihvatljive oblike ponašanja u virtualnom svijetu i zaštititi svoje podatke. Kritički promišljati o virtualnom nasilju. Djelovati mirotvorno kroz razne strategije (društvene igre).</p>	<p>Kučni red škole i Pravilnici</p> <p>VPP</p> <p>Primijenjena demokracija</p> <p>Superheroj nasilja</p> <p>Bonton</p> <p>Komunikacija – temeljni pojmovi (MUP predavanje: Živim život bez nasilja)</p> <p>Životne vještine</p> <p>Tolerancija na djelu</p> <p>Dječja prava</p> <p>(Ne)nasilne situacije/problematično ponašanje</p> <p>Što mogu učiniti za druge?</p> <p>Tijelo je naš dom - osjećaji i potrebe</p> <p>Životne vještine (rizično ponašanje i samokontrola)</p> <p>Sigurnost na društvenim mrežama</p> <p>Pomažemo drugima i njegujemo prijateljstvo</p>

	<p>Jesu li mi virtualni prijatelji – prijatelji?</p> <p>UNICEF: Radionica “Stop nasilju”</p> <p>Od igre do sukoba</p>
--	---

6 RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
<p>Dogovoriti zajednički (učenici međusobno) vrijednosti koje želimo u razrednom odjelu (poželjna/nepoželjna; dogovoriti pravila kojim ćemo ostvariti navedene vrijednosti.</p> <p>Potaknuti učenike da pomažu jedni drugima, razvijati empatiju.</p> <p>Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije. Razvoj kritičkog mišljenja. Naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav. Odolijevanje negativnim utjecajima.</p> <p>Ukazati na neprimjereno izražavanje medijskih korisnika prilikom komentiranja medijskih sadržaja na različitim internetskim stranicama.</p> <p>Učiti kako se zalagati za sebe i biti svoj, a ostati povezan s drugima; razumijevanje osobnih potreba i potreba drugih, prepoznati značaj prijateljskog pripadanja u djetinjstvu i mladalaštvu, razumjeti otkuda dolaze naša uvjerenja i stavovi iz kojih se ponašamo i kako ih možemo preoblikovati u poželjnija ili prihvatljivija, prepoznati svoja uvjerenja i stavove.</p>	<p>UNICEF - STOP NASILJU- vrijednosti, pravila, posljedice (VPP)</p> <p>ZZJZ-predavanje „Trening životnih vještina“- tema samopoštovanje</p> <p>Zdravstveni odgoj: Prevencija nasilničkog ponašanja-vrijednosti</p> <p>UNICEF – UČINI ŠTO MOŽEŠ (radionica)</p> <p>Zdravstveni odgoj: Prevencija ovisnost i- Utjecaji medija i vršnjaka-1.radionica</p> <p>Komentiranje sadržaja na internetskim portalima i društvenim mrežama (radionica iz priručnika Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu)</p> <p>Poštuj svoje i tuđe osobne podatke (sigurnost)- radionice Sigurnost djece na internetu (za 5.i 6.razred)</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka i</p>

	vršnjačko pripadanje Tko si ti zapravo?
--	--

7 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
<p>Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.</p> <p>Znati pružiti prvu pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje.</p> <p>Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima; razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja; prepoznavanje svojih jakih snaga i sposobnosti; razvijanje grupne kohezije i povjerenja među članovima grupe.</p> <p>Definirati pojam samokontrole, rizičnih ponašanja, načina i važnosti donošenja ispravnih odluka.</p> <p>Razvijanje suradnje među članovima grupe u ostvarivanju zajedničkog zadatka; razvijati osjećaj grupne povezanosti i grupne solidarnosti, smisao za timski rad i poštivanje drugih, vježbati grupno rješavanje problemskih situacija i neverbalnu komunikaciju.</p> <p>Utvrđiti prednosti i rizike dijeljenja sadržaja u digitalnome svijetu.</p> <p>Kritički analizirati primjere objavljenih sadržaja.</p> <p>Razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima.</p>	<p>Unicef: STOP nasilju (VPP)</p> <p>Prva pomoć</p> <p>Najbolji ja</p> <p>Vršnjački pritisak i samopouzdanje</p> <p>Samokontrola</p> <p>Slaganje kvadrata – suradnja (radionica za prevenciju nasilja)</p> <p>Privatnost i dijeljenje sadržaja</p> <p>Rizične situacije</p> <p>Živim život bez nasilja (nasilničko ponašanje u obitelji (radionica za učenike i roditelje - MUP)</p>

Prevenција nasilničkog oblika ponašanja.	
--	--

8. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Sadržaj/realizacija
Dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, dogovoriti pravila ponašanja i posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila.	UNICEF - STOP NASILJU- vrijednosti pravila, posljedice - RAZREDNA PRAVILA
Razvijanje tolerancije i uvažavanja drugih i drugačijih.	Tolerancija – radionica
Razvijati vještine sigurnog korištenja interneta. Prevenција nasilja na internetu. Razlikovati točne informacije od netočnih (dezinformacije).	Sigurnost na internetu (prevenција nasilja na internetu) Vježbe za razumijevanje dezinformacija
Razvijati vještine nenasilnog ponašanja i rješavanja sukoba provedbom radionica.	Sukob i ja - radionica Potrebe i sukobi - radionica Moji izbori – radionica Pobjeda? Poraz? Dogovor! – radionica U sukobu sa sobom - radionica
Razvijati suradničke socijalne vještine.	Ljudska prava runda prava – radionica Pepeljuga – radionica
Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje.	Naš bolji razred – radionica Slušam/ne slušam – radionica
Prevencije i sigurnost u cestovnom prometu Prevenција nasilničkog oblika ponašanja	Zidovi i mostovi – radionica Moj komunikacijski stil – radionica Pričaj mi priču – radionica Mi smo tim – radionica Sve moje životne uloge - radionica Lov na identitet - radionica Izazov ili prilika - radionica Odraž u ogledalu - radionica Moja budućnost - radionica Radionice vanjskih suradnika.

	<p>Ostale aktivnosti: ZO - Društveno okruženje i prehrambene navike, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, Odgovorno spolno ponašanje, Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</p>
--	--