

OSNOVNA ŠKOLA „DOBRIŠA CESARIĆ“, OSIJEK

PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivni program sadrži aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje, a planira se za svaku godinu s obzirom na ustanovljene potrebe.

NAMJENA

Školski preventivni program osmišljen je kako bi se osigurala primarna prevencija različitih oblika rizičnog ponašanja, kako bi se promicali zdravi stilovi odgoja, radilo na jačanju zaštitnih čimbenika, poticalo na razvoj pozitivnih vrijednosti te u slučaju potrebe pružilo pomoć, podršku i potrebne informacije.

CILJEVI

Aktivnosti se provode s ciljem, informiranja i educiranja o potencijalnim opasnostima i rizičnim ponašanjima, o čimbenicima koji doprinose psihosocijalnom razvoju, o pravima i odgovornostima te o dostupnim izvorima podrške. Cilj je poticati na usvajanje pozitivnih vrijednosti, razvijati pozitivnu sliku o sebi te razvijati socijalne i emocionalne kompetencije.

NOSITELJI

Nositelji aktivnosti su razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici, učenici, njihovi roditelji te razni vanjski suradnici.

NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti se kontinuirano provode na satovima razrednog odjela tijekom cijele školske godine, a točno vrijeme provedbe utvrđuje se planom i programom sata

razrednog odjela. Preventivnim programom nastoje se obuhvatiti različita područja, pri čemu razrednici s obzirom na potrebe svakog razrednog odjela odlučuju na koje će međupredmetne teme staviti poseban naglasak. Ostvaruju se i različite projektne aktivnosti u suradnji s Gradom Osijekom, MUP-om, Crvenim križem, Obiteljskim centrom, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za javno zdravstvo, školskim liječnikom te različitim udrugama.

1 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Sada sam učenik</p> <p>To sam ja – predstavljanje i upoznavanje - Izbor učenika za Vijeće učenika</p> <p>Ministarstvo našeg razreda</p> <p>Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika)</p> <p>Različiti smo, jednako smo vrijedni</p> <p>Brinemo o sebi, živimo zdravo</p> <p>Podijelimo dobrotu - (Mali humanitarci)</p> <p>Bontončić za djecu</p> <p>Moj radni dan i tjedan</p> <p>Računalne odgovornosti</p> <p>Zdravlje</p> <p>Želim učiti, učenjem do znanja</p> <p>Blagdani</p> <p>Okoliš</p> <p>Opasnosti računalnih igrica</p>	<p>Očuvanje zdravlja, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Zdravlje</p>
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Promet (pješaci, biciklisti)</p> <p>Prometno vježbalište (suradnja s AMK Slavonac)</p> <p>Dani kruha</p> <p>Prometna preventiva - HAK radionica u našoj školi</p> <p>Školska medicina (predavanja) - Higijena zubi</p> <p>MUP predavanje za roditelje - Sigurnost na internetu</p> <p>Maskenbal - razredna veselica</p> <p>Škola – drugi dom</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Poduzetništvo</p>

<p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Dan sporta – sportske radionice</p> <p>Otvoreni dan našega razreda (priredba)</p>	<p>Prevenција ovisnosti</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Očuvanje zdravlja, sigurnost i zaštita okoliša</p>
--	--

2. RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Osvijestiti važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, osobne higijene i mentalnog zdravlja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, te poštivanje različitosti.</p> <p>Izbor predsjednika/predsjednice razreda - Izbor učenika za Vijeće učenika - glasovanje/izbori.</p> <p>Kruh - čovjekova svakodnevna hrana - Dani kruha u našoj školi</p> <p>Odgovorno upravljanje novcem (privatna i javna imovina).</p> <p>Blagdani</p> <p>Priroda straha - Kako nošenje s vlastitim strahovanjima.</p> <p>Sličnosti i razlike.</p> <p>Ponašanje u kulturnim ustanovama.</p> <p>Božićni sajam u našoj školi.</p> <p>Kako učiti.</p> <p>Valentinovo, maskenbal (razredne veselice).</p> <p>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima.</p> <p>Osjećaji su važni.</p> <p>Majčin dan.</p> <p>Kraj školske godine - analiza našeg uspjeha.</p> <p>Osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav stil života.</p> <p>Naša prava i dužnosti (obveze).</p> <p>Ponašanje prema životinjama.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Očuvanje zdravlja, sigurnost i zaštita okoliša</p>

<p>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka.</p> <p>Zdravlje i bolest - Kako sačuvati zdravlje?</p> <p>Prometna pravila za pješake.</p> <p>Kultura ponašanja u prometu - Oprezno u prometu i igri.</p> <p>Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja u svakodnevnom životu).</p> <p>Uredimo okoliš škole - Tjelesna aktivnost u prirodi.</p> <p>Dan planeta Zemlje.</p> <p>Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme.</p> <p>Sportski dan - vozimo koturaljke, bicikl, romobil... pravila ponašanja u prometu.</p> <p>Na izletu - Pravila ponašanja na izletu.</p> <p>Osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju.</p> <p>Moje dobre strane.</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, 1. i 2. dio.</p>	<p>Prevenција ovisnosti</p>
<p>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</p>	
<p>Ciljevi aktivnosti, sadržaj</p>	<p>Područje</p>
<p>Projekt</p> <p>Poticati učenike na opisivanje raznolikosti u prirodi i razlike među biljnim svijetom tijekom četiri godišnja doba. Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Priroda i ja - Mini projekt - Pratimo stablo kroz četiri godišnja doba.</p> <p>Sigurnost i zaštita djece na internetu – predavanje roditeljima u školi na Roditeljskom sastanku</p> <p>Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.</p>	<p>Očuvanje zdravlja i sigurnost okoliša.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Očuvanje zdravlja, sigurnost i zaštita okoliša</p>

3 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>PROJEKT „Deset dana bez ekrana“</p> <p>Cilj projekta Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. Potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje Poduzetništvo</p>
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Radionica: Zašto bismo trebali poštivati druge?</p> <p>Ciljevi radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promišljanje o poštovanju učitelja, starijih ljudi, prijatelja - promišljanje o ponašanju kao pojmu - zaključak zašto se moramo poštivati - osvještavanje na važnost poštovanja u životu i u zajednici 	<p>Osobni i socijalni razvoj</p>

4 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Vještine nošenja s teškoćama: kako razlikovati dobre od loših odluka?</p> <p>Kako zatražiti pomoć i odabrati dobrog „savjetnika“?</p> <p>Zauzimanje za drugu osobu</p> <p>Odgovaranje na uvjerenja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Očuvanje zdravlja</p> <p>Sigurnost i zaštita okoliša</p>

<p>Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke</p> <p>Kako se pripremiti za „teške“ razgovore?</p> <p>Osobine mojih razrednih prijatelja</p> <p>Rješavanje problema i donošenje odluka</p> <p>Sudjelujemo u životu škole</p> <p>Kako utječemo na okoliš?</p> <p>Povezanost moga mjesta s većim gradovima u RH</p> <p>Pravilan odabir tjelovježbe</p> <p>Obnovljivi izvori energije</p> <p>Izrađujemo turistički vodič našega mjesta</p> <p>Što je moje nasljeđe, što bih želio ostaviti iza sebe?</p> <p>Pravilo donjeg rublja</p> <p>Organizacija odlaska na izlet</p> <p>Sudjelujemo u životu škole – opraštamo se od razredne nastave</p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Mediji i sredstva ovisnosti</p>	<p>Prevenција ovisnosti</p>
<p>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</p>	
<p>Ciljevi aktivnosti, sadržaj</p>	<p>Područje</p>
<p>Projekt Biciklirajmo biciklističkom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine sigurnosti biciklista u cestovnom prometu i razine svijesti o posljedicama neodgovorne i nesmotrene vožnje, edukacija o sigurnoj i pravilnoj vožnji, - upoznavanje vlasnika bicikala za potrebom i nužnosti korištenja sigurnosnih elemenata radi sprječavanja krađa bicikala. <p>Projekt: Sigurnost u cestovnom prometu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija o pravilnom i sigurnom sudjelovanju vozača osobnih prijevoznih sredstava (tzv. manji električni romobili), - povećanje sigurnosti sudjelovanja sudionika u prometu i upoznavanje s zakonskim odredbama vezanim uz navedena sredstva. <p><u>Nositelj projekata:</u> PU Osječko-baranjska</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p>

5 RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Upoznavanje i provođenje u praksi poštivanje Pravilnika i Kućnog reda škole.</p> <p>Primjena demokracije – glasovanje za izbor predsjednika u razredu.</p> <p>Poštujemo sebe i druge, toleriramo različitosti među nama. Ulažemo solidarnost i razumijevanje prema drugima, umjesto predrasuda.</p> <p>Primjena bontona i ponašanja u kulturnim institucijama. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja, odgovornost prema kršenju pravila.</p> <p>Promocija nenasilja kao pozitivnijeg obrasca ponašanja.</p> <p>Razvijanje strategija učenja, organizacije i samokritičnosti.</p> <p>Osvješćivanje važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, osobne higijene i mentalnog zdravlja (osjećaji i potrebe).</p> <p>Promocija suradničkog ponašanja (komunikacija, emocionalnost, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad).</p> <p>Upoznavanje Konvencije o pravima djeteta, prakticiranje dječjih prava u svakodnevnom životu.</p> <p>Provođenje aktivnosti medijacije s ciljem rješavanja sukoba i nasilja.</p> <p>Očuvanje nacionalnoga blaga (Dan grada Osijeka, baština tradicionalnih uskršnjih običaja) – obilježavanje.</p> <p>Provođenje mjera i educiranja o sigurnosti na internetu i mogućim opasnostima u virtualnom svijetu, s posebnim osvrtom na cyberbullying.</p> <p>Prepoznavanje nasilja i reagiranje na nasilje.</p> <p>Kvalitetnim navikama protiv nasilja (Mirotvorci: Društvenim igrama do nenasilja).</p> <p>Poticanje ravnopravnosti među spolovima. Osnaživanje u lakšem snalaženju s pubertetskim godinama.</p> <p>Obilježavanje Majčinog dana i slavljenje njezine znamenite uloge u obitelji.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Sigurnost na internetu/IKT</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Osvješčivanje važnosti očuvanja prirode i okoliša (Ekotlon – uređivanje školskog dvorišta).</p> <p>Kvalitetna komunikacija – osnova nenasilničkog ponašanja (Predavanje: Živim život bez nasilja, MUP)</p> <p>Promocija zdravih životnih navika (bicikliranje) i odgovornog ponašanja u prometu. (Predavanje: Biciklirajmo biciklističkom, MUP)</p>	<p>Održivi razvoj/Poduzetništvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Sigurnost u prometu</p>

6 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Radionica Riječi koje me opisuju (Tko sam ja?)</p> <p>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela</p> <p>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p> <p>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p> <p>Sigurnost na internetu/IKT</p>
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj, realizacija	Područje
<p>Živim život bez nasilja (predavanje MUP)</p> <p>ZZJZ "Trening životnih vještina" - 8 radionica: Samopoštovanje, emocije, agresija, zdravlje, stres, organizacija vremena, asertivnost, ovisnost.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Učiti kako učiti</p>

7 RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Upoznavanje s pravilnicima, protokolima škole i planom rada, razvijanje osobnih potencijala i stručnog puta. Što nas očekuje u 7. razredu?" (upoznavanje s pravilnicima i organizacijom)</p> <p>Razvijanje demokratske kulture, poštivanje prava i odgovornosti, izbor razrednih predstavnika i timski rad. Primijenjena demokracija – izbori za predsjednika razreda te zamjenika</p> <p>Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijest o važnosti hrane za zdravlje. "Dani kruha i zahvalnost za plodove zemlje";</p> <p>Edukacija o pružanju prve pomoći, zaštiti i sigurnosti u hitnim stanjima. Suradnja s Crvenim križem – pružanje prve pomoći, učenje osnovnih postupaka oživljavanja</p> <p>Razvijanje osobne higijene, briga o zdravlju i rastuća svijest o važnosti svakodnevne njege. "Osobna higijena" (uključeno kroz teme i zdravstvene radionice)</p> <p>Razvijanje odgovornosti prema okolišu, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz timski rad i akcije.</p> <p>Poticaj na razvoj samokontrole, donošenje dobrih odluka, usvajanje kontroliranih stavova i ponašanja.</p> <p>Poticaj na kritičko mišljenje, planiranje i praćenje vlastitog napretka u učenju te razvoj kreativnosti. Planiranje ciljeva i strategija učenja ("Moj uspjeh"); kreativne radionice i način učenja</p> <p>Razvijanje digitalne pismenosti i sigurnosti pri korištenju interneta, te zaštita privatnosti. "Sigurnost djece na internetu" – radionice, upravljanje vremenom na internetu, zaštita privatnosti</p> <p>Razvijanje vještina nenasilne komunikacije, rješavanja sukoba i poticanje međusobne pomoći. Radionice "Sukob je prilika", "Nisi sam", "Prevenција nasilja",</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

<p>razvoj asertivnosti i suradnje</p> <p>Održavanje i promicanje zdravih stilova života, osobne motivacije te aktivno sudjelovanje u kulturnim i sportskim aktivnostima.</p> <p>"Dani kruha", "Vrijeme Božića", "Zajedničke aktivnosti" i sportske promotivne inicijative</p>	<p>Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Radionice o mentalnom zdravlju – psihologinja</p> <p>Roditeljski sastanak: Predavanje o mentalnom zdravlju djece i adolescenata – psihologinja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p>

8 RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Kučni red škole - upoznavanje s pravilnicima</p> <p>Primijenjena demokracija - Glas demokracije u razredu</p> <p>UNICEF – Stop nasilju – radionica “Vrijednosti, pravila, posljedice”</p> <p>Sve moje životne uloge AP</p> <p>Živjeti zdravo I.</p> <p>Lov na identitet</p> <p>Izazov i prilika</p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Odras u ogledalu</p> <p>Učiti se može naučiti</p> <p>Moja budućnost</p> <p>Ljudska prava runda prava</p> <p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p>	<p>Građanski odgoj</p> <p>obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije</p>

<p>Pepeljuga Naš bolji razred Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi radionica Činim pravu stvar Moj komunikacijski stil Pričaj mi priču Mi smo tim Odgovorno spolno ponašanje ZO Moji izbori Profesionalno usmjeravanje i upisi u srednju školu Pobjeda? Poraz? Dogovor?</p>	
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI 8.RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje
<p>Vjeronaučni projekt-posjet zajednici Cenacolo, Aljmaš, u cilju prevencije protiv ovisnosti, razgovor sa bivšim ovisnicima. (8b) Predavanje MUP-a: Biciklirajmo biciklističkom Predavanje MUP-a: "Sigurnost u cestovnom prometu" Radionica „Kako odabrati srednju školu i zanimanje?“ – psihologinja Predavanje „Kamo nakon osnovne škole?“ – pedagoginja Roditeljski sastanak Predavanje/predstavljanje aktivnosti provedenih s učenicima vezano uz profesionalnu orijentaciju – pedagoginja i psihologinja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj Zdravlje</p>

KOMBINIRANO	
AKTIVNOST/PROGRAM	
Ciljevi aktivnosti, sadržaj	Područje

Vjeronaučni projekt - posjet zajednici Cenacolo, Aljmaš, u cilju prevencije protiv ovisnosti, razgovor sa bivšim ovisnicima. (7b i 8b)	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje
--	---------------------------------------

PROGRAMI SOCIJALNE PODRŠKE UČENICIMA I RODITELJIMA

Osmišljeni su s ciljem jačanja osobnog identiteta učenika stjecanjem znanja, vještina, učvršćivanjem vrijednosti i načina razmišljanja, razvijanja odgovornosti, prihvaćanja različitosti, poštivanja prava i sloboda posredstvom savjetodavnog, instruktivnog ili iskustvenog učenja koje učenike osposobljava za funkcionalno snalaženje u konkretnim životnim situacijama.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SAVJETOVALIŠTE
ciljevi i namjena	Podrška učenicima i njihovim roditeljima u traženju rješenja osobnih problema i najboljih odgojnih metoda.
način realizacije i vremenik	Ostvaruje se kroz individualne razgovore tijekom školske godine, dnevno, u okviru redovnog radnog vremena, prema potrebama učenika i roditelja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji su stručna služba škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici (psiholozi društva za psihološku pomoć „SUNCE“, školski liječnik, Crveni križ, savjetnici u AZZO, Centar SUVAG, MUP - Odjel za prevenciju, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, NZZJZ). Vrednuje se kroz evidenciju razgovora ili opisno praćenje napredovanja učenika.
troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA
---	-----------------------------

ciljevi i namjena	Namijenjen je razvoju sposobnosti i vještina učenika. Ciljevi su rana identifikacija, poticanje socio-emocionalnog razvoja, jačanje samopouzdanja, stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima, razvoj integracije, pružanje pomoći i podrške te osiguravanje vršnjačke pomoći.
način realizacije i vremenik	Ostvaruje se kroz individualizirani nastavni rad, rad u skupinama vršnjačke podrške te individualizirani rad s roditeljima. Provodi se kroz cijelu godinu – razrednici kroz satove razrednika, učitelji kroz dopunsku nastavu, a stručni suradnici pedagog i psiholog te vanjski suradnici individualno, izvan nastave učenika, prema potrebama učenika u dogovoru s roditeljima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji su razrednici, učitelji, stručni suradnici u školi, vanjski suradnici, učenici. Vrednuje se kroz evidenciju u razrednim knjigama, praćenje napredovanja učenika, učeničke radove.
troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KRUGOVI PRIJATELJA PODRŠKE
ciljevi i namjena	Namijenjen je povećanju razine uključenosti izoliranih učenika u skupinu vršnjaka. Ciljevi su analiza kvalitete odnosa učenika u razrednom odjelu, podrška uspješnijem uključivanju tzv. „nevidljivih“ učenika u vršnjačku skupinu, razvoj samopouzdanja, samopoštovanja te razvoj socijalnih vještina.
način realizacije i vremenik	Ostvaruje se kroz radionice za učenike, rad u skupinama te savjetovanje za roditelje. individualizirani nastavni rad, rad u skupinama vršnjačke podrške te individualizirani rad s roditeljima. Provodi se kroz cijelu godinu – stručni suradnici kroz pedagoške radionice i individualne razgovore, razrednici tjedno, kroz satove razrednika te učitelji dnevno, kroz redovnu nastavu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji su razrednici, učitelji, stručni suradnici pedagog i psiholog, učenici. Vrednuje se kroz evaluacijske listove, opisno praćenje napredovanja

	učenika te učeničke radove.
troškovnik	/