

ŠK. GOD. 2025. / 2026.

KURIKULUM



*I lije na uglu petrolejska lampa
Svjetlost crvenkastožutu...*

**OSNOVNA ŠKOLA
„DOBRIŠA CESARIĆ“
OSIJEK**

KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK

OSNOVNA ŠKOLA: **DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK**

ADRESA: **NERETVANSKA 10**

BROJ I NAZIV POŠTE: **31000 OSIJEK**

BROJ TELEFONA: **272 – 938** BROJ TELEFAXA: **275 - 245**

ŽUPANIJA: **OSJEČKO-BARANJSKA**

Web: <http://www.os-dcesaric-os.skole.hr>

e-mail: ured@os-dcesaric-os.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: **147**

BR. RAZ. ODJ.: **8**

V.-VIII.: **173**

BR. RAZ. ODJ.: **8**

UKUPNO: **320**

UKUPNO: **16**

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave **9**

b) učitelja predmetne nastave **20 + 2 (roditeljski dopust)**

c) produženi boravak: **4**

d) stručnih suradnika **4 + 1 (roditeljski dopust)**

e) ravnatelja: **1**

RAVNATELJ ŠKOLE: **MARIN BOŽIĆ, mag.cin.**

Na temelju članka **28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** na sjednici održanoj **3. listopada 2025.** godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.

MISIJA:

Misija je naše škole odgajati i obrazovati učenika za cjeloživotno učenje, omogućiti učiteljima stalnu edukaciju i napredovanje, razvijati svijest o pravima i odgovornostima, njegovati međusobno razumijevanje i uvažavanje.

VIZIJA:

Pristupačna, otvorena, motivirajuća i humana škola s profesionalnim kadrom koji radi na principima suvremenosti, demokratičnosti, humanosti i kreativnosti, a s ciljem njegovanja i razvijanja bogatstva sadržaja života škole, pruža kvalitetno obrazovanje i odgoj za život promičući sigurnost i nenasilje.

CILJ:

Stalnim stručnim usavršavanjem motivirati i educirati učitelje za odgojno-obrazovni rad s učenicima. Na taj način raditi na: a) razvoju svijesti o cjeloživotnom učenju, o pravima i odgovornostima, te razvijati međusobno razumijevanje i uvažavanje; b) podizanju kvalitete nastave uvođenjem suvremenih metoda, oblika i nastavnih sredstava, a s ciljem razvoja maksimalnih potencijala svake osobe.

STRATEGIJA:

- Njegovanje nenasilnog rješavanja problema, tolerancije i međusobnog uvažavanja
- Opremanje škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, te ekipiranje stručno-razvojne službe škole
- Unapređivanje nastave suvremenim oblicima i metodama rada, te osvještavanjem uloge učitelja

FILOZOFIJA:

Omogućiti svima – djeci, mladima, kao i odraslima, da napreduju kroz ozračje u kojem je svaki član zajednice važan. U tom smislu kontinuirano ćemo raditi na razviju temeljnih ljudskih osobina, kod učenika i učitelja, neophodnih za ostvarenje suživota među ljudima (uvažavanje, uljudnost, tolerancija, suradnja, strpljenje i dr.)

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ „Dobriša Cesarić“, Osijek temelji se na analizi prioritetnih područja kvalitete utvrđenih Izvješćem o samovrednovanju za školsku godinu. U toj analizi sudjelovali su članovi Tima za kvalitetu kroz provedbu upitnika na određenom uzorku učenika, roditelja i učitelja. Tada su utvrđena ključna područja za unapređivanje kao i ciljevi koji će se ostvariti do kraja školske godine 2023./2024, a po potrebi i dulje.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za 2024./2025. i 2025./2026. školsku godinu

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|---------|---|---------------|--|--|---|
|---|---------|---|---------------|--|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| Planiranje i programiranje | <ul style="list-style-type: none"> - Osvremeniti nastavne planove i programe sa svim propisanim sastavnicama - Vrednovati realizaciju elemenata iz Godišnjega plana i programa rada škole - Unaprjeđivati praćenje provođenja kriterija ocjenjivanja te postupke bilježenja i praćenja učeničkih | <ul style="list-style-type: none"> - Stručna usavršavanja i suradnja s drugim školama - Analiza elemenata Godišnjeg plana i programa rada škole - Pedagoške radionice po školskim stručnim vijećima te savjeti i preporuke savjetnika i pedagoginje | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja u sklopu AZOO i nadležnog ministarstva - Sastanci stručne službe i ravnatelja - Sastanci školskih stručnih vijeća u prostoriji s projektorom | <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne 2025./2026. godine - 31.8.2026. - Do kraja nastavne godine 2025./2026. | <ul style="list-style-type: none"> - Voditelji školskih stručnih vijeća - Ravnatelj - Voditelji i članovi školskih stručnih vijeća, pedagoginja i ravnatelj | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni planovi i programi - Izvješće o radu škole - Praćenje bilježaka u dnevniku po školskim stručnim vijećima, individualni razgovori pedagoginje s |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | postignuća po stručnim aktivima | | | | | učiteljima, uvid u odgojno obrazovni rad |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Organizacija rada škole | <ul style="list-style-type: none"> - Opremanje dvorane, kabineta i učionica - Pronaći rješenje za nedostatak prostora u realizaciji raznih aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Osnivačem, školski sajmovi, donacije - Sastanci Vijeća učitelja, Radničkog vijeća te Školskih stručnih vijeća | <ul style="list-style-type: none"> - Sastanci ravnatelja s Osnivačem i dobavljačima, rad školske Zadruge - Radničko vijeće i prostorija s projektorom | <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2023./2024. - Do kraja nastavne 2022./2023. | <ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj i Vijeće učitelja - Ravnatelj i svi djelatnici | <ul style="list-style-type: none"> - Vođenje evidencije o nabavljenoj opremi - Zapisnik o pronalasku rješenja |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi novi Etički kodeks - Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred | <ul style="list-style-type: none"> - Sastanci Tima za kvalitetu škole - Sastanak tijekom školske godine između Razrednog vijeća četvrtih i Razrednog vijeća budućih | <ul style="list-style-type: none"> - Prostorija s projektorom - Prostorija s projektorom | <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja prvog polugodišta 2024./2025. - Do početka nove šk.god. | <ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - Razredna vijeća bivših četvrtih i petih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Objava na web stranici škole - Evidencija realizacije sastanka |
|--|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Usustaviti rad dežurnih učitelja - Urediti prostor unutar i izvan škole | <p>petih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi kriterije i poslove dežurnog učitelja - Oplemeniti prostor škole bojanjem zidova, zamjenom dotrajalih podnih pločica, postavljanje zida „Dobriše Cesarića“, suradnja s | <ul style="list-style-type: none"> - Prostorija s projektorom - Suradnja svih djelatnika škole, suradnja ravnatelja s Osnivačem, Povjerenstvo za estetsko uređenje | <ul style="list-style-type: none"> - Do 30.9.2025. - Do kraja nastavne godine 2025./2026. | <ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - Ravnatelj i svi djelatnici škole | <ul style="list-style-type: none"> - Zapisnik Tima za kvalitetu - Vođenje evidencije o poduzetim koracima |
|--|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Osnivačem vezano uz energetsku obnovu škole te uljepšavanje zelenih površina | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐEN JA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|--|--|---|---|---|--|
| Nastava, poučavanje i podrška učenju | - Kontinuirano raditi na unaprjeđenj u psihološke podrške učenicima | - Pravovrem eno osnaživati razrednike za prepoznav anje i djelovanje u kriznim situacija, | - Svi učitelji i razrednici , Stručna služba škole | - Do kraja nastavne godine 2025./20 26. | - Psihologinja,pedago ginja, razrednici i vanjski suradnici | - Evidencija aktivnosti u svrhu prevencije psihičkih posljedica, Afirmativno školsko i razredno ozračje |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Implementirati pedagoške radionice na nastavne sate, Pružati individualnu podršku učenicima i roditeljima</p> | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti poučavanje i podršku učenicima u korištenju digitalne tehnologije | <ul style="list-style-type: none"> - Stručno usavršavanje učitelja – korištenje suvremenih informatičkih alata | <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji informatike, Informatička opremljenost učitelja za Školu od kuće | <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. | <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, vanjski suradnici | <ul style="list-style-type: none"> - Evidencija provedene edukacije i stručne podrške |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti programe za rad s darovitim učenicima | <ul style="list-style-type: none"> - Analiza inicijalnih ispita, Anketa o interesima učenika - Organiziranje dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, apliciranje na projekte - Koristiti udžbenike i druge izvore namijenjene darovitim učenicima | <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, prostor za rad | <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. | <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnici | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijene kompetencije nadarenih učenika: rezultati postignuti u projektima, natjecanjima... - Broj učenika u |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Povećati broj i raznovrsnost sadržaja izvannastavnih aktivnosti Uključiti veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Pri planiranju školskog kurikuluma motivirati učitelje i razrednike za nositelje izvannastavnih aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Prostorni uvjeti škole, opremljenost škole, određena financijska sredstva | <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne 2025./2026. godine | <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, Voditelji školskih stručnih vijeća, razrednici, učitelji | <p>izvannastavnim aktivnostima. Raznovrsne i brojne izvannastavne aktivnosti</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Smanjiti ukupan broj izostanaka učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje Pravilnika o izricanju pedagoških mjera i reguliranja izostanaka te izricanja odgojnih | <p>Redovita suradnja razrednika s učenicima, roditeljima, psihologinjom i pedagoginjom</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Početkom svake nastavne godine pri upoznavanju s pravilima ispričavanja | <ul style="list-style-type: none"> - Razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, učenici | <ul style="list-style-type: none"> - Smanjen broj na razini škole u odnosu na proteklu nastavnu godinu. Smanjen broj izrečenih pedagoških mjera zbog |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | <p>mjera, Pravovremena i redovita suradnja razrednika, roditelja i po potrebi pedagoginje i psihologinje</p> | | <p>izostanaka i suradnje s roditeljima</p> | | <p>neopravdanog izostajanja s nastave</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Podići razinu dopunske nastave, omogućiti bolju komunikaciju između | <ul style="list-style-type: none"> - Konzultacije učitelja za učenike – priprema, Konzultacije – provedba | <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji i učenici | <ul style="list-style-type: none"> - Do 30. rujna svake nastavne godine – dati termine za učenike | <ul style="list-style-type: none"> - Zaduženi učitelji (odgovorni za osiguravanje termina, te za održavanje konzultacija) | <ul style="list-style-type: none"> - Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika, evaluacija učenika o korisnosti ove točke |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>učitelja i učenika</p> <p>- Edukacija učenika na temu organizacije učenja i planiranja dnevnog/tjednog rada (priprema za samostalan rad i online nastavu)</p> | <p>- Radionice s učenicima – SRO i nastavni predmeti (1. do 8. razred)</p> <p>- Radionice tijekom godine s</p> | <p>- Prostorija s projektorom, učitelji, učenici, pedagoginja i psihologinja</p> | <p>- Do kraja nastavne godine 2025./2026.</p> <p>- Od početka do kraja</p> | <p>- Stručni suradnici (priprema materijala za učenike), razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica)</p> <p>- Razrednici, učitelji, učenici i roditelji</p> | <p>- Evidencija realizacije radionica</p> <p>- Evidencija realizacije radionica</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|--|--|
| | - Kriteriji ocjenjivanja i kriteriji ocjenjivanja vladanja | učenicima na kriterijima ocjenjivanja i kriterijima ocjenjivanja vladanja te biti dosljedni u njihovu provođenju | - Razrednici, učitelji, učenici i roditelji, tim za kvalitetu, učionice | obje nastavne godine | | |
|--|--|--|---|----------------------|--|--|

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| Radno ozračje | - Razvijati pozitivno ozračje škole između svih sudionika odgojno- | - Sportske utakmice između učenika i učitelja škole, aktivnost Tajni prijatelj, čajanka za | - Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa, prostor unutar i izvan škole | - Do kraja školske godine 2025./2026 | - Ravnatelj i svi djelatnici | - Broj djelatnika koji sudjeluju u pojedinim aktivnostima |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | <p>obrazovnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja školskih pravila - Odnos učenika prema drugim | <p>učitelje, čajanka za učenike, zajednički izlet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sastanak Radničkog vijeća - Aktivno provođenje školskog preventivnog | <ul style="list-style-type: none"> - Prostorija s projektorom | <ul style="list-style-type: none"> - Do 31.10. obje nastavne godine | <ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj i svi djelatnici | <ul style="list-style-type: none"> - Zapisnik Radničkog vijeća |
|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | <p>učenicima i školi – smanjiti stupanj nasilja među djecom</p> <p>- Povećati kvalitetu radnog ozračja, komunikacij</p> | <p>programa, uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela, radionice na SRO</p> <p>- Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, te</p> | <p>- Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa, vanjski predavači, učionice</p> | <p>- Do kraja nastavne godine 2025./2026</p> | <p>- Ravnatelj, Povjerenstv o za preventivni program, razrednici, učenici, roditelji, vanjski predavači</p> | <p>- Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja, škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima</p> |
|--|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|---|--|
| | u i kvalitetu međusobne suradnje | razmjena iskustava; odlasci na sate, stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnatelja - savjetovanje | - Vrijeme koje ulažu sudionici, učionice | - Do kraja nastavne godine 2025./2026 . | - Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici | - Broj uključenih učitelja, evidencija dolaženja učitelja/ stručnih suradnika/ ravnatelja učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje |
|--|----------------------------------|---|--|---|---|--|

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------------|---------|---|---------------|--------------------------------------|--|--|
|-----------------------------------|---------|---|---------------|--------------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|--|--|---|
| Projekti | - Priprema i provedba projekata (školski, gradski, županijski, nacionalni, međunarodni) | - Edukacije, konzultacije , sastanci | - Prostorija s projektorom , ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, vanjski predavači | - Do kraja školske godine 2025./2026 . | - Ravnatelj, Povjerenstvo za projekte, učitelji, stručni suradnici i vanjski predavači | - Evidencija sudjelovanja na edukacijama, evidencija pripreme projekta, evidencija realizacije projekta, izvješće o provedenom projektu, arhivirana dokumentacija provedbe projekta |
|----------|--|--------------------------------------|--|--|--|---|

TIM ZA KVALITETU

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Škola je provedbom Erasmus + (KA1) projekta ojačala kompetencije u radu s učenicima te ostvarila odličnu suradnju s europskim školama i organizacijama. Primjeri dobre prakse aktivno se provode u nastavnom procesu i samom djelovanju Škole. Svake godine povećava se broj nacionalnih i međunarodnih projekata u kojima učenici i djelatnici sudjeluju. Također, Škola je dobila Europsku oznaku kvalitete za izvrsnost rada na eTwinning projektu 2024-2025. Školi je odobrena Erasmus akreditacija te će se ove školske godine realizirati aktivnosti i mobilnosti djelatnika i učenika radi ostvarivanja postavljenih ciljeva.

Škola je prepoznala dva ključna područja važna za razvoj kvalitete ustanove.

Prvo područje odnosi se na transformaciju i osuvremenjivanje nastave uvođenjem novih metoda u neposredni odgojno-obrazovni rad te razvojem digitalnih kompetencija s naglaskom na identifikaciju i rad s darovitim učenicima.

Uvođenje novih metoda uz korištenje modernih digitalnih alata nastavni proces učinilo bi zanimljivijim i suvremenijim, a dostupnu školsku opremu optimalno iskorištenom. Učenici bi imali dugoročnu korist jer bi se kroz upotrebu tih alata u nastavi i sami upoznali s njima te stekli spoznaje o tome kako ih kvalitetno i sigurno koristiti kroz cjeloživotno obrazovanje. Nakon provedbe Erasmus + projekta, učitelji su ojačali kompetencije za rad s učenicima. Međutim, utvrdili smo kako potrebe potencijalno darovitih učenika nadilaze trenutne kompetencije naših učitelja te su iste nedostatne za nove izazove poučavanja u odgojno-obrazovnom procesu. Zbog toga smatramo da je nužno poboljšati digitalne kompetencije učitelja u području identifikacije i rada s darovitim učenicima. Primjena novostečenih vještina učitelja i primjera dobre prakse u europskim zemljama uvelike bi utjecale na poboljšanje rada s darovitim učenicima, a samim time i na njihov uspjeh.

Drugo važno područje odnosi se na poboljšanje komunikacije unutar škole, odnosno među djelatnicima, učenicima te njihovim roditeljima. Poboljšanje komunikacije također bi doprinijelo kvaliteti samog nastavnog procesa i međuljudskih odnosa unutar, ali i izvan škole. Učitelji bi bili osposobljeni kvalitetnije poučavati različite koncepte poput tolerancije, različitosti i inkluzije, što bi i kod učenika potaknulo empatiju i razumijevanje. Osim toga, viša razina komunikacije doprinijela bi razvoju demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskog života, kritičkog mišljenja te razvoju vještina argumentiranja potrebnih za

društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva.

Navedena usavršavanja učiteljima bi trebala omogućiti razvoj odgovarajućih kompetencija i osnažiti ih za uključivanje u međunarodne suradnje. Stečene kompetencije sudionika bile bi izravno primjenjive u nastavi, a integrirale bi se u strateški plan i kurikulum. Sudionici bi organizirali radionice/predavanja s učenicima i drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima. Prije odlaska na tečajeve, nastojali bi prikupiti korisne informacije putem online edukacija te dijeljenjem informacija s iskusnim kolegama koji su sudjelovali na već ostvarenim projektima, a stečena iskustva bila bi podijeljena na portalu. Škola će se nastojati povezati s drugim ustanovama, povećati svoju vidljivost te sudjelovati u budućim međunarodnim projektima.

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08) i članka 30. i 45. Statuta OŠ Dobriša Cesarić, Osijek, Školski odbor, u suradnji s Učiteljskim vijećem, na sjednici održanoj 18. studenog 2008. godine donio je

ETIČKI KODEKS

UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA OŠ DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK

1. ODNOS PREMA NASTAVI

- 1.1. Prati i uvodi inovativnosti u nastavni proces
 - primjenjivati suvremene metode i oblike rada
 - rabiti sve dostupne izvore znanja
 - rabiti i koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju i sredstva informiranja
 - savjesno se i redovito pripremati za nastavu
 - planirati projekte i terensku nastavu i provoditi ih tijekom rada
- 1.2. Sustavno odgojno djelovati
- 1.3. Sustavno se individualno i kolektivno usavršavati
- 1.4. Razvijati kreativnost
- 1.5. Razvijati i podupirati slobodu iznošenja stavova
- 1.6. Uvažavati i prihvaćati različitosti u pripremanju nastavnog procesa

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

- 2.1. Uvažavati različite sposobnosti i osobnosti učenika
- 2.2. Smatrati učenike ravnopravnim sudionicima nastavnog procesa
- 2.3. Razvijati slobodu u komunikaciji i uzajamno povjerenje
- 2.4. Razvijati pravedan i iskren odnos prema učenicima
- 2.5. Biti dosljedan
- 2.6. Osigurati rad u opuštenoj atmosferi
- 2.7. Primjerom pokazati da svoj cilj mogu postići sustavnim radom i vježbanjem
- 2.8. U svakoj prigodi odgojno djelovati

3. ODNOS PREMA KOLEGAMA

- 3.1. Uvažavati kolege bez obzira na različitosti: predmet, dob, osobni stil
- 3.2. Nesuglasice i probleme otvoreno rješavati
- 3.3. Biti dosljedan u provođenju zajedničkih odluka
- 3.4. Imati lijepu riječ za svakog kolegu
- 3.5. Pohvaliti trud i uspjeh u radu
- 3.6. Biti iskren u svakoj prigodi poštujući osobnost kolege
- 3.7. Uzdržavati se od komentara na rad i osobnost kolege
- 3.8. Poticati dobru suradnju razrednika i Razrednog vijeća

4. ODNOS PREMA PROFESIJI

- 4.1. Poštivati vlastitu osobnost i osobnost drugih
- 4.2. Iskazivati emocionalnu i socijalnu sigurnost
- 4.3. Širiti pozitivno ozračje
- 4.4. Imati jasnu i odmjerenu komunikaciju sa svima
- 4.5. Odijevati se u skladu s kodeksom odijevanja
- 4.6. Širiti humanost i toleranciju
- 4.7. Uvažavati različitosti

5. ODNOS PREMA OKRUŽENJU U KOJEM DJELUJEMO

- 5.1. Stvarati nove i razvijati postojeće suradničke odnose s članovima lokalne zajednice
- 5.2. Pronalaziti načine za aktivno uključivanje lokalne zajednice u rad škole
- 5.3. Razvijati međuvjersku toleranciju kroz suradnju s različitim vjerskim zajednicama
- 5.4. Suradivati i aktivno se uključivati u rad različitih humanitarnih udruga na lokalnoj razini
- 5.5. Upoznavati lokalnu zajednicu s domenom djelovanja škole
- 5.6. Suradivati s lokalnim medijima (televizija, radio, pisani mediji)

Klasa: 602-02/08-01

Urbroj: 2158/21-08-364

Osijek, 18. studenoga 2008.

Predsjednica školskoga odbora:

Snježana Laksar, prof.

Ovaj etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 28. studenoga 2008. godine.

**Kurikularni sadržaji izvode se kroz
sve aktivnosti škole.**

**Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava,
dopunska i dodatna nastava razredne i predmetne nastave prema
zaduženjima učitelja.**

**Također, kurikulum sadrži planove izvanučioničke, integrirane, terenske
nastave, te planiranih izleta i ekskurzija, te različitih projekata koji će se
realizirati tijekom školske godine dijelom i prema interesu i
mogućnostima učenika.**

**Godišnji plan i program Školske zadruge „Cesarići“ također je dio
sadržaja Kurikuluma.**

**Preventivni program, Program o sprječavanju i suzbijanju vršnjačkog
nasilja kao zasebne cjeline čine dio GPP škole. Teme Građanskog
odgoja sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole.**

**Plan učeničkih izleta i ekskurzija također su i sastavni dio
Godišnjeg plana i programa rada škole.**

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Njemački jezik , Maja Dumančić-Rora, učenici 4.razreda |
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike |
| način realizacije i vremenik | <p>Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, maila, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9.-Europski dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava blagdana i praznika, Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Dokkica</p> <p>2 sata tjedno= 70 sati</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata... |
| troškovnik | Muzej cca 5eura, ZOO cca 3 eur |

| NAZIV AKTIVNOSTI | VJERONAUK Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica (1., 2., 3., 4. r) |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika učenici 1. – 4. razred |
| način realizacije i vremenik | Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići). 2 sata tjedno-ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Način vrednovanja je propisalo MZOM kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko(dramsko), plesno..., istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika) |
| troškovnik | Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji, i slično). Ostali materijal 20 eura |

| NAZIV AKTIVNOSTI | INFORMATIKA Izborna nastava – 1., 2. i 3. razred Vanja Dušić (zamjena Lorna Sušić) |
|--------------------------|---|
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s osnovnim dijelovima i funkcijama digitalnih uređaja. -Razvijati sigurno, odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju. -Poticati radoznalost, kreativnost i logičko mišljenje kroz korištenje digitalnih alata i igara. -Osposobiti učenike za osnovnu uporabu digitalnih tehnologija u učenju, izražavanju i komunikaciji. -Razvijati suradničke vještine i digitalnu komunikaciju. |

| | |
|--|---|
| | <p>-Uvesti učenike u osnove algoritamskog razmišljanja i jednostavno programiranje.</p> <p>-Pružiti temelj za razvoj digitalnih kompetencija koje će koristiti u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.</p> <p>-Poduprijeti kreativno izražavanje, istraživanje i rješavanje problema uz pomoć tehnologije.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Nastava se održava u informatičkoj učionici. Tijekom realizacije nastave provode se različiti oblici i metode rada: rad na računalu, demonstracija i vođene aktivnosti, samostalni i praktični rad učenika, igrifikacija i rješavanje problemskih zadataka (Mozgalice), rad u paru i skupini, razgovor.</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno / 70 sati godišnje.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Opisno i broičano vrednovanje (usmene i pisane provjere)</p> <p>Vrednovanje rješavanja problema (Mozgalice)</p> <p>Vrednovanje praktičnih zadataka (izrada digitalnih sadržaja)</p> |
| troškovnik | Potrošni materijal za rad (A4 papir) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET i nositelj | <p>INFORMATIKA</p> <p>Izborna nastava – 4.r.</p> <p>Marija Stjepanović</p> |
| ciljevi i namjena | <p>Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: rad na računalu, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, frontalni rad.</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno / 70 sati godišnje.</p> |
| vrednovanje | Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| troškovnik | Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač). |

DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, utvrđivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. |
| način realizacije i vremenik | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. |
| vrednovanje | Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu. |
| troškovnik | Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice. |

1. RAZREDI

| | |
|-----------------------------|---|
| PREDMETI i nositelji | Hrvatski jezik, Matematika Gabrijela Bilić (1.a), Jelena Ćutunić Dašić (1.b) |
|-----------------------------|---|

2. RAZREDI

| | |
|-----------------------------|--|
| PREDMETI i nositelji | Hrvatski jezik. Matematika Silvana Stojović (2.a), Azra Stašćik (2.b) |
|-----------------------------|--|

3. RAZREDI

| | |
|-----------------------------|--|
| PREDMETI i nositelji | Hrvatski jezik, Matematika Marina Vučemilović (3.a), Maja Dukić (3.b) Engleski jezik: Ksenija Andrić |
|-----------------------------|--|

4. RAZREDI

| | |
|-----------------------------|---|
| PREDMETI i nositelji | Hrvatski jezik, Matematika Zvezdana Uzelac (4.a), Marta Budrovac (4.b) |
|-----------------------------|---|

DODATNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|---|
| ciljevi i namjena | Za učenike kod kojih je uočen interes prema dodatnom radu, proširivanje znanja i proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim sadržajima. |
| način realizacije i vremenik | Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. |
| vrednovanje | Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s učenicima, pismene i govorne vježbe. |
| troškovnik | Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice. |

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | Hrvatski jezik, Jelena Čutunić Dašić Matematika, Gabrijela Bilić |
| 2. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | Matematika, Azra Stašćik (2.b) |
| 3. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | Hrvatski jezik, Maja Dukić (3.b) Matematika, Marina Vučemilović (3.a) |
| 4. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | Matematika, Marta Budrovac (4.b) Matematika, Marija Bilić (4.a) |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | Domaćinstvo |
|--|--|
| ciljevi i namjena | - stjecanje životno - praktičnih vještina <ul style="list-style-type: none">• razvijanje i usavršavanje fine motorike• usvajanje praktičnih vještina (šivanje, guljenje, sisanje, kuhanje, izrada ukrasa i rukotvorina...)• razvijanje samostalnosti i samopouzdanja• poticanje i razvijanje stvaralaštva kod učenika |
| način realizacije i vremenik | Aktivnosti se odvijaju u učionici u školi ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima - korištenje različitih materijala, pribora, namirnica i dr. Jednom tjedno, petak 5. sat (35 sati godišnje). |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vrednovanje: opisnim praćenjem učenika bilješkama u e-Dnevniku tijekom nastavne godine 2025./2026. Nositeljica: Jelena Ćutunić Dašić |
| troškovnik | 20 e |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Sportska igraonica |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Ciljevi ove aktivnosti su svajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem kroz različite igre. Namjenjena je učenicima 1. i 2. razreda. |
| način realizacije i vremenik | Jednom tjedno, četvrtkom, 6.sat (35 sati godišnje) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vrednovanje: opisnim praćenjem učenika bilješkama u eDnevniku tijekom nastavne godine 2025./2026. Nositeljica: Gabrijela Bilić |
| troškovnik | / |

2. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | LIKOVNA SKUPINA |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Stjecanje likovnih vještina Upoznavanje likovnih tehnika Estetski odgoj učenika Estetsko uređenje škole |
| način realizacije i vremenik | Srijeda 6.sat |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marina Vučemilović |
| troškovnik | Prema potrebi tijekom godine, 10 eur |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Njemački jezik – INA za 2. razred |
|-------------------------------------|---|
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika -razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike |
| način realizacije i vremenik | <p>Aktivnosti se odvijaju u učionici u školi ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa...</p> <p>U učionici komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki,</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Kino, Dokica, izleti</p> <p>Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel</p> |

| | |
|--|---|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Maja Dumančić – Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika Učenici od 2. do 3. razreda Razumijevanje i usmena provjera, vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: plakata, čestitki,... Izbor najuspješnijih učeničkih radova, uređenje info-panoa, prezentacija naučenog u razredu |
| troškovnik | Muzej cca 2 euro, ZOO cca 5 euro, Kino cca 3 euro |

3. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | LIKOVNA SKUPINA |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Stjecanje likovnih vještina Estetski odgoj Usvajanje likovnih tehnika Estetsko uređenje škole |
| način realizacije i vremenik | Srijeda, 6.sat |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marina Vučemilović |
| troškovnik | 10 eura |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Njemački jezik – INA za 3. razred |
|--------------------------|---|
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | <p>Aktivnosti se odvijaju u učionici u školi ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa...</p> <p>U učionici komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki,</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Kino, Dokica, izleti</p> <p>Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Maja Dumančić – Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Učenici od 2. do 3. razreda</p> <p>Razumijevanje i usmena provjera, vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: plakata, čestitki,...</p> <p>Izbor najuspješnijih učeničkih radova, uređenje info-panoa, prezentacija naučenog u razredu</p> |
| troškovnik | Muzej cca 2 euro, ZOO cca 5 euro, Kino cca 3 euro |

| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI ČUVARI BAŠTINE |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Učenici od 1. do 4. razreda Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta |
| način realizacije i vremenik | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. (planirano 35 sati godišnje , 1 sat tjedno)</p> <p>Opisno praćenje tijekom nastavne godine te nastupi.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Maja Dukić |
| troškovnik | Troškovi obnove nošnje, materijal potreban za izradu ukrasa |

4. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | KREATIVNO DRAMSKA SKUPINA |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Osposobiti učenike za izražavanje putem kreativnog procesa; učenje različitih umjetničkih sadržaja; razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija; izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom; stvaranje vlastitih umjetničkih ostvaraja; Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima; razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju i kreativnost; poticati planiranje, izbor i način provođenja slobodnog vremena; poticanje međukulturnog dijaloga, kombiniranjem kreativnosti, prakse i digitalnih tehnologija, učenici ojačavaju svoje svakodnevne vještine istovremeno gradeći veze među kulturama. |
| način realizacije i vremenik | Srijedom 5. sat, jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marija Bilić Vrednovanje: opisnim praćenjem učenika tijekom nastavne godine. |
| troškovnik | / |

| NAZIV AKTIVNOSTI | (NAJ)BOLJI JA |
|--------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Aktivnost je namijenjena prepoznatim potencijalno darovitim učenicima. Cilj aktivnosti je razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti, socioemocionalnih vještina, suradnje te drugih vještina korisnih u svakodnevnom životu. Kroz ovu aktivnost učenike se nastoji potaknuti na otkrivanje područja interesa te kasnije |

| | |
|--|---|
| | intenzivnije uključivanje u aktivnosti te vrste u školi i izvan nje. |
| način realizacije i vremenik | 10-15 radionica, termin svake u dogovoru s A i B razredom |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Školski psiholog uz povremenu suradnju s učiteljima predmetne nastave Nakon svake radionice provodi se kratka evaluacija, prati se redovitost dolazaka i uključenost svakog učenika. |
| troškovnik | / |

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI | INA Graničar |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Namjenjeno za učenike od 2. do 4. razreda. Ciljevi: -usvojiti osnovna pravila i termine igre graničar - aktivno igrati graničar -zadovoljiti interes polaznika za upoznavanje praktičnih i teorijskih znanja iz graničara - pozitivan utjecaj na razvoj antropoloških obilježja polaznika -usvajanje navike za redovno tjelesno vježbanje -osposobljavanje polaznika za pravilno samostalno tjelesno vježbanje -razvijati i poticati "fair play" od najranije dobi |
| način realizacije i vremenik | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. U skupini, u paru , individualno. Istraživanjem mogućnosti i potencijala svakog učenika te rada na istom. Programske cjeline: hodanja i trčanja, skakanja, bacanja i gađanja, igre. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Izvedbom praktičnih zadataka te predvježbi i aktivnostima usmjerenima k razvoju vještina potrebnih za igru graničar. Primjena naučenih znanja u igri. Razgovorom učenika i učiteljice. Praćenje učenika bilješkama u eDnevniku tijekom nastavne godine. Individualna postignuća se vrednuju prema |

| | |
|-------------------|--|
| | osobnom napretku, redovitosti dolazaka i sudjelovanju u natjecanjima. Nositeljica: Marta Budrovac |
| troškovnik | - |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučni kreativci (od 1. do 4.r) |
| ciljevi i namjena | Prenošenje i naučavanje Božje riječi kroz kreativno stvaralaštvo(likovno, glazbeno, literarno, plesno, dramsko, filmsko I digitalno) Sudjelovanje na Vjeronaučnoj Olimpijadi Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri Sudjelovanje u projektima po izboru. Sudjelovanje na Danima Kruha, božićnom sajmu. Odlazak na izvanučioničnu nastavu po izboru (posjet župnoj crkvi, raznim katoličkim crkvama i drugim bogomoljama, te drugim ustanovama) |
| način realizacije i vremenik | Izrada prigodnih materijala, plakata, digitalnih uradaka, Obilježavanje kršćanskih blagdana kroz pjesmu, glumu i recitaciju. Razvijanje timskog rada kroz grupno sudjelovanje na natjecanju i vjeronaučnoj smotri. Provedba kroz e-Twinning projekte) Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i učenici od 1. do 8.r Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno. Rad će se vrednovati tijekom cijele školske godine opisnim praćenjem učenika u ednevniku, a ponajviše interes i zalaganje učenika. Svoj rad izložiti na prodajnim sajmovima u školi i u gradskoj četvrti. Izveštavanje na webu i facebooku škole. |
| troškovnik | 100 € za potrošni materijal i eventualne troškove prijevoza |

| | |
|-------------------------|------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI ZBOR |
|-------------------------|------------------|

| | |
|--|--|
| ciljevi i namjena | - za učenike od 2. do 4. razreda - priprema i učenje pjesama - uvježbavanje i izvođenje repertoara |
| način realizacije i vremenik | - nastupi pred publikom - tijekom nastavne godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | - učenici od 2.-4. razreda - učiteljica Morana Lakotić |
| troškovnik | Nisu predviđeni troškovi provedbe. |

IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

1. RAZREDI

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Kazališne predstave - Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku |
| ciljevi i namjena | Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za scensku umjetnost. Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova i praćenje scenskih sadržaja. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./2026. po dogovoru. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice RN, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati) |
| troškovnik | 8 eur (predstava i prijevoz) |

| | |
|-------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Promatranje promjena u prirodi i okolišu kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće) Jesen – posjeta i radionica u Poljoprivrednoj i veterinarskoj školi Osijek |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama. |
| način realizacije i vremenik | Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, parku, šumi, voćnjaku, livadi, školskom igralištu. Učenje otkrivanjem. Tijekom šk.godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Gabrijela Bilić, Jelen Ćutunić Dašić). Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i rješavanja nastavnih listića. |
| troškovnik | / |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Upoznajemo prometne znakove u okolini škole (prometnice, raskrižje) |
| ciljevi i namjena | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i znakova. Odgovorno sudjelovati u prometu i sigurno se kretati prometnicom kao pješak. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. Spoznati značaj pješačkog prijelaza, semafora, prometnih znakova u blizini škole. |
| način realizacije i vremenik | Projekcija video zapisa o prometu i prometnim znakovima. Obilazak prometnica u okolini škole. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Gabrijela Bilić, Jelena Ćutunić Dašić). Izrada plakata i rješavanje nastavnih listića, kvizova. |
| troškovnik | / |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | KINO URANIA |
| ciljevi i namjena | Njegovanje filmske kulture, odlaska u kino i gledanja edukativnih sadržaja. |
| način realizacije i vremenik | Posjet kinu organizira se pješice dva puta tijekom nastavne godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Gabrijela Bilić i Jelena Ćutunić Dašić |
| troškovnik | Cijena ulaznice |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet i upoznavanje s rasporedom građe i korisničkim uslugama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek: GISKO (Europske avenije 24) i GISKO IČ: Ogranak Industrijska četvrt (Vinkovačka 66 d) |
| ciljevi i namjena | Upoznati gradsku knjižnicu, odjele, raspored građe, članstvo, posudbu, aktivnosti. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu knjiga, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge neknjižne građe u gradskoj knjižnici. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak knjižnice uz stručno knjižničarsko predstavljanje odjela, čitanje priča. Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama RN |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, knjižničari GISKO-a, učiteljice i učenici RN 1.razreda. Bilješke učenika, prezentacija učenika, brošure iz GISKO-a, evidencija u e dnevniku, fotografiranje, vijest na mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | / |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj u prošlosti – Tvrđa (Muzej školjaka, Muzej Slavonije, galerija Waldinger, Muzej likovnih umjetnosti) |
| ciljevi i namjena | Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja. Svibanj/ lipanj 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nositeljice: učiteljice 1.a i 1.b razreda Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata |
| troškovnik | 1 euro za MLU + cijena ulaznice u muzeje i galerije |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | JEDNODNEVNI IZLETI U VALPOVO |
|-------------------------|-------------------------------------|

| | |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Upoznavanje grada, kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Valpova. Obilazak perivoja uz valpovački dvorac, odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak grada, istraživanje i promatranje. Krajem svibnja, početkom lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Listići za evaluaciju, usmeno izražavanje učenika Učiteljice 1.a i 1.b razreda |
| troškovnik | Cijena uključuje prijevoz, ulazak u kulturne ustanove, ručak |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izvanučionička nastava ZOO |
| ciljevi i namjena | Upoznati različite vrste životinja, uočiti važnost brige i očuvanja životinjskih vrsta. Proširivanje znanja životinjama. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja te poticanje humanog odnosa prema životinjama. |
| način realizacije i vremenik | Posjet Zoološkom vrtu Osijek. Promatranje, istraživanje, igra i sportske aktivnosti na igralištu uz ZOO. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića. Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Gabrijela Bilić i Jelena Ćutunić Dašić |
| troškovnik | Ulaznica |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Prometno vježbalište za obuku djece biciklista i pješaka - AMK Slavonac |
| ciljevi i namjena | Poštivati prometna pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje. |
| način realizacije i vremenik | 23.rujna - 9.40 do 10.30 - organizirani prijevoz (Grad Osijek) za 1.a i 1.b razred (33 učenika). |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Gabrijela Bilić, Jelena Ćutunić Dašić), AMK Slavonac, Grad Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i rješavanja nastavnih listića. |

| | |
|-------------------|---------------------------|
| troškovnik | Nema troškova za učenike. |
|-------------------|---------------------------|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Snalazim se u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor) - Jesen: Osječki pješački put |
| ciljevi i namjena | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Opisati prividno kretanje sunca, odrediti stajalište te pravac kretanja. Uočiti glavne promjene u prirodi u jesen. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca, mahovine, panja, kompasa. Poticati učenike na opažanje, učenje otkrivanjem (promjene u jesen). |
| način realizacije i vremenik | -boravak u prirodi (okolica škole),planinarenje. - listopad 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Gabrijela Bilić, Jelena Čutunić Dašić, djelatnici HPD-a Bršljan Jankovac Listići za evaluaciju |
| troškovnik | - |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Škola u prirodi – poludnevni i jednodnevni izleti tijekom školske godine |
| ciljevi i namjena | Provedba obrazovnog programa iz predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Likovna kultura u prirodnom okruženju Povezivanje teoretskih i iskustvenih znanja Poticanje kreativnosti i mašte kroz oživotvorenje bajki i umjetničke aktivnosti Razvoj ekološke svijesti Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz grupni rad i igre oboljšanje fizičke i mentalne aktivnosti boravkom na svježem zraku |
| način realizacije i vremenik | Trajanje – 4 školska sata uz stručno vodstvo (osigurana užina i piće), jednodnevni izlet uz stručno vodstvo. Lipanj 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Gabrijela Bilić, Jelena Čutunić Dašić). Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i rješavanja nastavnih listića. |

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| troškovnik | Troškovi za prijevoza i organizaciju |
|-------------------|--------------------------------------|

2. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|--|
| | Promet i prometni znakovi. Pozdrav jeseni. |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i znakova. Odgovorno sudjelovati u prometu i sigurno se kretati prometnicom kao pješak. Ponoviti stečena znanja o godišnjem dobu jeseni i promjenama u prirodi. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. Spoznati značaj pješačkog prijelaza, semafora, prometnih znakova u blizini škole. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Prikupljanje jesenskih plodova u obližnjem parku. |
| način realizacije i vremenik | Projekcija različitih materijala (video zapisi) o važnosti prometa i sigurnosti na prometnicama. Obilazak prometnica u okolini škole. Šetnja parkom. Rujan, 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda Nastavni listići - prometna pravila i znakovi. Izrada prometnih znakova. Mala „Jesenka“ u učionici. Učenik kao aktivni sudionik prometa. |
| troškovnik | Nema troškova. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--------------------------|--|
| | Pojave u okolišu zimi – zimske radosti i opasnosti. |
| ciljevi i namjena | Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama zimi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku. Zimske radosti – klizanje, grudanje, pravljenje snjegovića. Učenje otkrivanjem. Veljača, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Gradsko klizalište Osijek Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića. |
| troškovnik | Ulaznice za Gradsko klizalište. Prijevoz učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|--|
| | Posjet osječkom ZOO vrtu. |
| ciljevi i namjena | Upoznati različite vrste životinja koje borave u gradskom ZOO vrtu, uočiti važnost brige i očuvanja životinjskih vrsta. Proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja te poticanje humanog odnosa prema životinjama. |
| način realizacije i vremenik | Posjet Zoološkom vrtu Osijek. Promatranje, istraživanje. Igra i sportske aktivnosti na igralištu uz ZOO vrt (Zoo – land). Listopad, 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Usmeno izražavanje dojmova, skupna izrada plakata. Uređivanje panoa. |
| troškovnik | Troškovi ulaznica za ZOO vrt Osijek. Prijevoz učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--------------------------|--|
| | Posjet osječkom glavnom gradskom trgu – Trg Ante Starčevića. |
| ciljevi i namjena | Upoznajmo svoje mjesto – posebnosti svoga grada (glavna obilježja Trga Ante Starčevića – kulturno-povijesni spomenici, poznate građevine, znameniti ljudi, osječka konkatedrala Svetog Petra i Pavla). Proširivanje i produbljivanje znanja o bogatoj povijesti i kulturnoj baštini grada Osijeka. Potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja. |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Obilazak glavnog osječkog trga, šetnja uz rijeku Dravu, obilazak osječke konkatedrale. Promatranje i istraživanje. Travanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Usmeno izražavanje dojmova, skupna izrada plakata (Trg Ante Starčevića), izrada spomenika i konkatedrale u plastelinu/glini. |
| troškovnik | Prijevoz učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|--|
| | Proljeće u zavičaju (biljke, životinje i ljudi). |
| ciljevi i namjena | Uočiti obilježja godišnjeg doba proljeća u svom zavičaju. Povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo-grad). |
| način realizacije i vremenik | Obilazak parkova, livada, voćnjaka, šuma. Razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja. Ožujak, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Izrada plakata i nastavnih listića. Rješavanje kvizova. Listići za evaluaciju, prezentacija radova. |
| troškovnik | Nema troškova. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|--|
| | Autobusni i željeznički kolodvor - Osijek. |
| ciljevi i namjena | Uočiti razliku između autobusnog i željezničkog kolodvora i usvojiti znanje o važnosti prometne povezanosti u zavičaju. Uočiti sličnosti i različitosti prometnih sredstava i njihove uloge u povezivanju zavičaja. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu i brodsku luku. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora u Osijeku. Travanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja i radova. Listići za evaluaciju, izrada plakata. |

| | |
|-------------------|----------------|
| troškovnik | Nema troškova. |
|-------------------|----------------|

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|--|
| | Kulturne ustanove u našem gradu. |
| ciljevi i namjena | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu (muzej, kazalište, galerija, kino). Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova (razlikovnost, značaj bogate kulturne baštine svoga grada/zavičaja). |
| način realizacije i vremenik | Obilazak kulturnih ustanova u gradu Osijeku (Tvrđa, Europska avenija, Županijska ulica - Muzej Slavonije, Muzej likovnih umjetnosti, Galerija Waldinger, HNK). Dogovorene radionice. Svibanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Kulturni djelatnici u pojedinim ustanovama. Razgovor, demonstracija i prezentacija sadržaja. Izložba radova. Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata. |
| troškovnik | Ulaznice za Muzej Slavonije, godišnja pretplata za MLU. Prijevoz učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|--|
| | Kino projekcije u kinu Urania. |
| ciljevi i namjena | Usvojiti znanje o filmu (razlikovnost: književno djelo, kazališna predstava, film). Doživjeti kino projekciju. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za scensku umjetnost. Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova i praćenje scenskih sadržaja. |
| način realizacije i vremenik | Prijevoz autobusom ili šetnja do kina Urania. Tijekom šk.god. 2025./2026. po dogovoru. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja (nastavni listići, ilustracija). |

| | |
|-------------------|---|
| troškovnik | Troškovi kino ulaznica i prijevoza učenika. |
|-------------------|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA |
|--|---|
| | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku |
| ciljevi i namjena | Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu. Zapažanje specifičnih osobina vezanih uz djelovanje na sceni (glumci, lutkari, scenografi, redatelji, plesači, pjevači, koreografi...), glazba i ugođaj u kazalištu, poticanje iskazivanja emocija nakon gledanja predstave, ilustriranje i korelacija s ostalim predmetima. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./26. po dogovoru, odlazak i povratak autobusima. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. U dogovoru s voditeljicom/učiteljicom koja surađuje s upravom Dječjeg kazališta (dogovaranje termina za posjete, odabir premijernih naslova). Predstave su pomno odabrane u skladu s gradivom, uzrastom i interesima učenika. Učenici nakon posjeta Dječjeg kazališta iskazuju svoje doživljaje, emocije, zapažanja na različite načine u korelaciji s drugim predmetima (Likovna i Glazbena kultura, TZK, Sat razrednika). Pismene vježbe na zadanu temu. |
| troškovnik | Ulaznice za kazališnu predstavu + prijevoz autobusom. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Izlet |
|--------------------------|--|
| | Kopački rit (Bilje, Kopački rit, Tikveš) |
| ciljevi i namjena | Upoznati Park prirode Kopački rit, Bilje - dvorac Eugena Savojskog, selo Kopačevo, dvorac u Tikvešu), uočavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Baranje. Igre u prirodi. |

| | |
|--|---|
| | Usvojiti znanje o vrijednosti očuvanja parkova prirode (upoznati različite zaštićene biljne i životinjske vrste) te značajne kulturno-povijesne spomenike toga kraja. |
| način realizacije i vremenik | Putovanje autobusom u organizaciji izviđačkog društva Hrast (Osijek) / putničke agencije. Svibanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik, učiteljice 2. razreda. Nastavni listići, PPT prezentacije. |
| troškovnik | Cijena poludnevnog izleta (prijevoz, ulaznice, ručak). |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet Zračnoj luci Osijek |
| ciljevi i namjena | Uočiti značaj Zračne luke za grad Osijek, osnovne značajke i funkcionalnost u prometnoj povezanosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika; izvještavanje, igre. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak Zračne luke uz stručno vodstvo. Lipanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavni listići, PPT prezentacije. |
| troškovnik | Prijevoz učenika do Zračne luke Osijek. |

3. RAZREDI

| | |
|--------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA - ORAHOVICA |
| ciljevi i namjena | U Školi u prirodi učenici stječu znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnopsljedične odnose: - promatranje, - prikupljanje - opažanje, - podataka, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje, - zapisivanje, - razvrstavanje, - podataka, - mjerenje, - obrazlaganje - opisivanje, uzroka i posljedica. <p>Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju.</p> <p>Škola u prirodi idealna je i za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture ponašanja i navika pravilnog ponašanja u prometu.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>U sklopu Škole u prirodi provede se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavni sadržaji, - radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, - radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote» - sportsko-rekreacijski sadržaji, - učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Maja Dukić, Marina Vučemilović Šimunović, djelatnici Crvenog križa.</p> <p>Vrednovanje se provodi putem radnih listića te listića za samoprocjenu. Vrednovanje plivanja plivanjem na po završetku obuke.</p> |
| troškovnik | 190 eura po učeniku |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku 3.razred |
| ciljevi i namjena | Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima |

| | |
|--|---|
| | koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./2026.po dogovoru. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice RN, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati). |
| troškovnik | 8 eura (predstava+prijevoz). |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | KINO URANIA |
| ciljevi i namjena | Njegovanje filmske kulture, odlaska u kino i gledanja edukativnih sadržaja. |
| način realizacije i vremenik | Posjet kinu organizira se pješice dva puta tijekom nastavne godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice Marina Vučemilović, 3.a i Maja Dukić, 3.b |
| troškovnik | Cijena ulaznice |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Jednodnevni izlet u Vinkovce (Posjet najvećem igralištu za djecu „Park Papuk): Pozdrav jeseni |
| ciljevi i namjena | Terenska nastava prirode i društva: Učimo se snalaziti u prostoru, promatramo izgled nizinskog zavičaja, karakteristike godišnjeg doba jeseni, radove ljudi u jesen, biljke u jesen, ponavljamo o prijevoznim sredstvima, putujemo vlakom. Igre na otvorenom |
| način realizacije i vremenik | Učenici na izlet idu vlakom. Izlet je planiran u listopadu 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 3.razreda: Maja Dukić i Marina Vučemilović |
| troškovnik | Prijevoz vlakom 3 eura |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek |
| ciljevi i namjena | Poticati kulturu čitanja, posjećivanja knjižnice, pratiti rad knjižnice i aktivno se uključivati na prigodne radionice tijekom godine. |
| način realizacije i vremenik | Listopad, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marina Vučemilović, Maja Dukić |
| troškovnik | Nema troškova |

4. RAZREDI

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Školska ekskurzija u Hrvatsko zagorje i grad Zagreb |
| ciljevi i namjena | Upoznati Zagreb, kao glavni grad Hrvatske, njegove prirodne ljepote i znamenitosti; upoznati Hrvatsko zagorje; posjet Krapini i muzeju neandertalaca te parku znanosti u Oroslavju. |
| način realizacije i vremenik | Kraj svibnja, početak lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice Marija Bilić i Marta Budrovac Nastavni listići, ppt prezentacije, izvještaji učenika nakon povratka s izleta |
| troškovnik | Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica – prema ponudi agencije |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zima i proljeće u zavičaju |
| ciljevi i namjena | Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi/proljeću, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Poticati učenike na bavljenje sportom na svježem zraku. |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku, klizanje na Gradskom klizalištu. Učenje otkrivanjem. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Zvezdana Uzelac, Marija Bilić, Marta Budrovac - listići za evaluaciju |
| troškovnik | Cijena ulaznice za gradsko klizalište |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj u prošlosti – Tvrđa (Muzej Slavonije, galerija Waldinger, Muzej likovnih umjetnosti) |
| ciljevi i namjena | Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja. Travanj/svibanj 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nositeljice: učiteljice 4.a i 4.b razreda Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata |
| troškovnik | 1 euro za MLU + cijena ulaznice u muzeje i galerije |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA “Škola u šumi, šuma u školi“ |
| ciljevi i namjena | Cilj projekta „Škola u šumi, šuma u školi“ je pridonijeti odgojno-obrazovnim ishodima nastave prirodoslovnih predmeta (Priroda i društvo , Priroda i Biologija); stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece; snTEGRIRANJE spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces; socioemocionalni razvoj i dobrobit za mentalno zdravlje; tjelesni i psihomotorni razvoj. |
| način realizacije i vremenik | Jedna terenska nastava u trajanju od 2 školska sata; 9. listopada 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Projekt „Škola u šumi, šuma u školi“ provode magistri i inženjeri šumarstva te regionalni koordinatori provedbe |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>projekta zaposleni u Hrvatskim šumama d.o.o. na području 169 šumarija diljem Hrvatske što osigurava dostupnost projekta na području cijele Hrvatske.</p> <p>Vrednovanje programa vršit će voditelji radionica, djeca, učitelji, profesori te stručni suradnici škole (video i foto zapisi, opažanje, prikupljanje izjava djece, prikupljanje izjava učitelja i profesora te školskih stručnih suradnika, dječji radovi).</p> |
| troškovnik | Troškovi prijevoza do Edukacijsko-posjetiteljskog centra "Podravlje" |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić - Dani Ivane Brlić-Mažuranić |
| ciljevi i namjena | Proširiti sadržaje i saznanja o Ivani Brlić-Mažuranić i njenom životu. Poticati kreativnost i učenje kroz igru u maštovitom i inspirativnom okružju. |
| način realizacije i vremenik | Travanj 2026. Radionice, pričaonice i izložbe inspirirane bajkovitim svijetom Ivane Brlić-Mažuranić. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice i učenici 4. razreda. |
| troškovnik | Cijena karte za prijevoz i ulaznice. |

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet i upoznavanje s rasporedom građe i korisničkim uslugama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek: GISKO (Europske avenije 24) i GISKO IČ: Ogranak Industrijska četvrt (Vinkovačka 66 d) |
| ciljevi i namjena | Upoznati gradsku knjižnicu, odjele, raspored građe, članstvo, posudbu, aktivnosti. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu knjiga, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge neknjižne građe u gradskoj knjižnici. |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Obilazak knjižnice uz stručno knjižničarsko predstavljanje odjela, čitanje priča. Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama RN (rujan 15. listopada do 15. studenoga, svibanj) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, knjižničari GISKO-a, učiteljice i učenici RN 1.-4. raz. Bilješke učenika, prezentacija učenika, brošure iz GISKO-a, evidencija u e dnevniku, fotografiranje, vijest na mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | - |

PROJEKTI, ORGANIZIRANI DOGAĐAJI I SURADNJE

1. RAZREDI

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Preventivni projekt - MUP - SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU |
| ciljevi i namjena | Poduzimanje preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom. |
| način realizacije i vremenik | Policijski službenik - predavač Larisa Kovač Siječanj 2026. za 1.a i 1.b razred – Roditeljski sastanak |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 1.a i 1.b r. - Gabrijela Bilić, Jelena Ćutunić Dašić |
| troškovnik | / |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Školska medicina – predavanje Higijena zubi |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti učenike na važnost redovite higijene zubi te odlasku liječniku stomatologu. Naučiti pravilno održavati higijenu zubi i usne šupljine. |
| način realizacije i vremenik | Predavanje - Mirna Pandurić, med. sestra Tijekom šk.godine po dogovoru |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić, dr. med., specijalist školske i adolescentne medicine Učiteljice 1.a i 1.b r. - Gabrijela Bilić, Jelena Ćutunić Dašić Izrada plakata i nastavnih listića. |
| troškovnik | / |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dan pješačenja, Međunarodni dan mira, Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan tolerancije, Dani kruha, Dani jabuka, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta, Dan Majki, Dan Očeva...) |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti važnost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojednim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu. |
| način realizacije i vremenik | Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda- Gabrijela Bilić i Jelena Ćutunić Dašić |
| troškovnik | / |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Međunarodni dan točkica (15.9.) |
|---|--|

| | |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Cilj ovog dana je potaknuti kreativnost, maštovitost i inovativnost kod djece, ističući važnost samopouzdanja i izražavanja kroz umjetnost. |
| način realizacije i vremenik | Obilježavanjem međunarodnog dana točkica potiče kod učenika da se uključe u različite radionice i istraživački rad kako bih razvili kreativno razmišljanje, razvili samopouzdanje, unaprijedili kritičko razmišljanje i razvili radoznalost i istraživačke vještine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreda- Gabrijela Bilić i Jelena Čutunić Dašić |
| troškovnik | / |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt poticanja čitanja (PPČ), obilježavanje Noći knjige 2026. |
| ciljevi i namjena | Poticati čitanje. Čitajući dramatizirati tekstove, likovno ih prikazati, osmisliti kviz znanja te učeničke izričaje pokazati na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova. Učenici će razvijati sposobnosti komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju. |
| način realizacije i vremenik | Kviz znanja, ppt, pretraživanje informacija, bilježenje, uporaba dig.alata, izložbe učeničkih radova i završna priredba, vijest na web stranici škole i članak u <i>Mladom klasju</i> , vijest na mrežnim stranicama Noći knjige. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i produženog boravka. Odgovori u kvizu, ppt, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, videzapis/ fotografije, članak u <i>Mladom klasju</i> , vijesti na mrežnoj stranici škole, bilješke u e-dnevniku |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA I DOGAĐAJIMA |
|---|---|
| ciljevi i namjena | Sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekatima i događajima tijekom nastavne godine 2025. /2026. Uz osnovne ciljeve pojedinih projekata koji se ostvaruju kroz aktivnosti, kod učenika će se razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola |
| način realizacije i vremenik | Projektne aktivnosti / radionice će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, tijekom školske godine 2025. /2026. Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web stranici škole i na stranicama Twinspace te na platformi Wakelet. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 1.a i 1.b razreds, Gabrijela Bilić i Jelena Čutunić Dašić |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti). |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | EduRadionice – edukativne radionice za djecu i mlade (u suradnji s II. gimnazijom Osijek) |
|---|--|
| ciljevi i namjena | Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz inovativne pedagoške pristupe, s naglaskom na igrifikaciju i društvene igre, te omogućiti učenicima osnovne škole razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija. Projekt doprinosi poticanju suradnje među učenicima, razvijanju strateškog razmišljanja i izražavanju emocija u sigurnom i strukturiranom okruženju. |
| način realizacije i vremenik | Projekt će se provoditi u razdoblju od siječnja do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.: <ul style="list-style-type: none"> ○ radionice se održavaju u osnovnoj školi, prema dogovorenim terminima, ○ aktivnosti uključuju vođene igre i radionice koje potiču suradnju, strateško razmišljanje, |

| | |
|--|---|
| | <p>timski rad i razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika.</p> <p>Projekt će se provoditi uz suradnju nastavnika škole domaćina i mentora iz II. gimnazije Osijek.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <ul style="list-style-type: none"> • evaluacija provedenih radionica, • povratne informacije učenika i učitelja osnovne škole, • izvještaj voditelja projekta. <p>Nositelji aktivnosti: II. gimnazija Osijek Voditelj: Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva</p> |
| troškovnik | / |

2. RAZREDI

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Razredni projekt Zanimanja ljudi: što rade roditelji? |
| ciljevi i namjena | Upoznati zanimanja u neposrednom okruženju. Uočiti važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini. Vrednovati svako zanimanje i općenito rad za dobrobit svih članova zajednice. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak različitih ustanova te upoznavanje različitih zanimanja u neposrednoj blizini škole (Dom zdravlja, Hrvatska pošta, Dom za umirovljenike, različiti tržni centri i saloni, Gradska knjižnica, Građevinski fakultet...) Ožujak, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Staščik, učiteljice 2. razreda. Izrada plakata (skupni rad), izlaganje po skupinama. |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Prigodni datumi (blagdani, praznici) tijekom šk.godine 2025./2026. (Dani kruha, Dani jabuka, Božićni sajam, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | kravate, Dan sporta ,Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Večer matematike, 100.dan škole, Međunarodni dan žena, Valentinovo, maskenbal i dr.) |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti značaj i važnost pojedinih datuma te vrijednosti koje promičemo njihovim obilježavanjem. Potaknuti učenike na istraživanje, zalaganje i skupni rad. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu. |
| način realizacije i vremenik | Kreativne radionice, predavanja, razgovor. Uključivanje u projekte na razini škole, grada i različitih udruga. Tijekom nastavne godine 2025. /2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvana Stojović, Azra Stašćik - učiteljice 2. razreda |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Preventivni projekt - MUP - SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU |
| ciljevi i namjena | Poduzimanje preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom. |
| način realizacije i vremenik | Policijski službenik - predavač Larisa Kovač Veljača 2026. za 2.a i 2.b razred – 2. Roditeljski sastanak |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 2.a i 2.b - Silvana Stojović, Azra Stašćik |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA - SURADNJA Posjet i upoznavanje s rasporedom građe i korisničkim uslugama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek: Ogranak Industrijska četvrt |
| ciljevi i namjena | Upoznati Gradsku knjižnicu u našem susjedstvu. Obići različite odjele, upoznati se s rasporedom građe, usvojiti nove pojmove: članstvo, posudba knjiga, različite aktivnosti u knjižnici. Poticati učenike na samostalnu posudbu knjiga. Njegovati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge građe u Gradskoj knjižnici. |
| način realizacije i vremenik | Obilazak knjižnice (stručno knjižničarsko predstavljanje odjela, čitanje priča). Tijekom školske godine 2025./2026. u dogovoru s knjižničarkom Snježanom Laksar, prof. hrvatskog jezika i upravom Gradske knjižnice. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, knjižničari GISKO-a, učiteljice Silvana Stojović i Azra Stašćik i učenici 2. razreda. Bilješke učenika, prezentacija učenika, brošure iz GISKO-a, evidencija u eDnevniku, fotografiranje, vijest na mrežnoj stranici škole. |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | STEMwave - Škola budućnosti |
| ciljevi i namjena | Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija - povezivati hrvatske škole s tehnološkom industrijom. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./2026. Listopad – uvodni seminar Studen – GOAT Talk 1, Početak medijskih aktivnosti, Stemi mreža napretka 1 Siječanj - Stemi mreža napretka 2 Veljača - GOAT Talk 2 Ožujak - Stemi mreža napretka 3 Svibanj – Innovation day AI Starter Pack razina znanja: početnička trajanje: 10 - 15 h teme: uvod u umjetnu inteligenciju, generativna umjetna inteligencija i LLM-ovi, uvod u chatbote, |

| | |
|--|---|
| | <p>kako promptati Robotički Starter Pack razina znanja: početnička trajanje: 10 h teme: inženjerska perspektiva, sklapanje i kalibracija robota Bit Game Development razina znanja: od početnika do naprednih trajanje: 20 h teme: razvoj video igara, algoritmi, računalna grafika, slaganje elektroničkih uređaja Praćenje i vrednovanje projekta kroz napredak istraživačkih radova i projekata.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica 2.b Azra Stašćik |
| troškovnik | 100 eura. |

3. RAZREDI

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Preventivni projekt - MUP - SUZBIJANJE SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA I ZLOSTAVLJANJA DJECE |
| ciljevi i namjena | Cilj je unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 3.a i 3.b r. - Marina Vučemilović i Maja Dukić |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Školska medicina – predavanje Skrivene kalorije |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti učenike na važnost pravilne i raznovrsne prehrane. |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | Predavanje - Mirna Pandurić, med. sestra Tijekom šk.godine po dogovoru |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić, dr. med., specijalist školske i adolescentne medicine Učiteljice 3.a i 3.b r. - Marina Vučemilović i Maja Dukić Izrada plakata i nastavnih listića. |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dani kruha, Dani jabuka, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta...) |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti važnost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojednim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu. |
| način realizacije i vremenik | Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 3.a i 3.b r. - Marina Vučemilović i Maja Dukić |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Međunarodni dan točkica (15.9.) |
| ciljevi i namjena | Cilj ovog dana je potaknuti kreativnost, maštovitost i inovativnost kod djece, ističući važnost samopouzdanja i izražavanja kroz umjetnost. |
| način realizacije i vremenik | Obilježavanjem međunarodnog dana točkica potiče kod učenika da se uključe u različite radionice i istraživački rad kako bih razvili kreativno razmišljanje, razvili samopouzdanje, unaprijedili kritičko razmišljanje i razvili radoznalost i istraživačke vještine. |

| | |
|--|---|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice 3.a i 3.b r. - Marina Vučemilović i Maja Dukić Izložba učeničkih radova na panou. |
| troškovnik | / |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | EduRadionice – edukativne radionice za djecu i mlade (u suradnji s II. gimnazijom Osijek) |
| ciljevi i namjena | Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz inovativne pedagoške pristupe, s naglaskom na igricifikaciju i društvene igre, te omogućiti učenicima osnovne škole razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija. Projekt doprinosi poticanju suradnje među učenicima, razvijanju strateškog razmišljanja i izražavanju emocija u sigurnom i strukturiranom okruženju. Namjena Učenici (1.–8. razred) |
| način realizacije i vremenik | Projekt će se provoditi u razdoblju od siječnja do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.: <ul style="list-style-type: none"> ○ radionice se održavaju u osnovnoj školi, prema dogovorenim terminima, ○ aktivnosti uključuju vođene igre i radionice koje potiču suradnju, strateško razmišljanje, timski rad i razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika. Projekt će se provoditi uz suradnju nastavnika škole domaćina i mentora iz II. gimnazije Osijek. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | II. gimnazija Osijek Voditelj: Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva Način praćenja i vrednovanja <ul style="list-style-type: none"> • evaluacija provedenih radionica, • povratne informacije učenika i učitelja osnovne škole • izvještaj voditelja projekta. |
| troškovnik | - |

4. RAZREDI

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Prigodni datumi tijekom godine (Dani kruha, Dani jabuka, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta, Europski dan jezika, Svjetski dan kazališta, Dan planeta Zemlje, Dan eTwinninga...) |
| ciljevi i namjena | Osvijestiti važnost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojedinim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu. |
| način realizacije i vremenik | Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nositeljice: učiteljice Marija Bilić i Zvezdana Uzelac 4.a i Marta Budrovac 4.b razreda |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Životne vještine – Uči, stvaraj, povezuj - eTwinning projekt |
| ciljevi i namjena | Namijenjen učenicima u dobi od 7 do 15 godina. Projekt se fokusira na razvoj praktičnih vještina u pet ključnih područja: hrana i kuhanje, kultura i obrti, gluma i izražavanje, pjevanje i glazba te tradicija i običaji. Kroz interdisciplinarni pristup, učenici će povezati ove životne vještine s građanskim odgojem, kritičkim mišljenjem, suradnjom i društvenom odgovornošću. Svaka faza projekta slijedi tri koraka: uvođenje vještine digitalnim alatima, primjena u praktičnim radionicama i stvaranje konačnog digitalnog proizvoda kao što je e-knjiga. Projekt također ističe globalne vrijednosti obilježavanjem međunarodnih dana, poticanjem međukulturnog dijaloga. Kombiniranjem kreativnosti, prakse i digitalnih tehnologija, učenici će ojačati svoje svakodnevne vještine istovremeno gradeći veze među kulturama. |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Marija Bilić (učenici 4.a) |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Provjera znanja plivanja i obuka neplivača |
| ciljevi i namjena | Provjeravanje znanja plivanja i uključivanje učenika i učenica 4.-ih razreda u organiziranu školu plivanja. Primarni cilj je poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, te zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, pružiti djeci mogućnost za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika plivanja. Učenike 4.-ih razreda osposobiti za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju. |
| način realizacije i vremenik | Izvanučionička nastava, škola plivanja na gradskim bazenima „Osijek“ tijekom školske godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 4.-ih razreda, učiteljice 4.-ih razreda, Školski sportski savez grada Osijeka |
| troškovnik | Troškove organizacije snosi ŠSSO |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | <i>Priče o jedinstvenim zastavama i festivalima diljem svijeta - eTwinning projekt</i> |
| ciljevi i namjena | Namijenjen učenicima s ciljem učenja i istraživanja povijesnih i službenih zastava zemalja. Zastave pričaju priče o prošlim događajima koji su obilježili povijest neke zemlje. Učenici će |

| | |
|--|--|
| | istražiti i izraditi digitalnu prezentaciju ili digitalnu knjigu o zastavama, zatim predstaviti svoj rad i stvoriti interaktivni sadržaj koristeći umjetnu inteligenciju. Učenici će posjetiti određene kulturne institucije (muzeje) kako bi istražili zbirke povijesnih zastava. Izradom digitalnog plakata (infografike), učenici će predstaviti jedinstvene festivale u svojoj domovini (i svijetu), koji danas doprinose i upotpunjuju turističku ponudu. |
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do svibnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nositelj aktivnosti u 4. a razredu Marija Bilić |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude) |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanju Međunarodnog dana točkica (javni događaj na međuzupanijskoj razini) |
| ciljevi i namjena | Cilj je potaknuti kreativnost, maštovitost i inovativnost kod učenika, ističući važnost samopouzdanja i izražavanja kroz umjetnost. Obilježavanje Međunarodnog dana točkica potiče kod učenika uključivanje u različite radionice i istraživački rad kako bi razvili kreativno razmišljanje i samopouzdanje, unaprijedili kritičko razmišljanje i razvili radoznalost i istraživačke vještine. |
| način realizacije i vremenik | Od 15.9. do 19.9. 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nositeljica aktivnosti Marija Bilić (sudjeluju učenici 4.a razreda) Sudjeluju učiteljica Jelena Romić, produženi boravak |
| troškovnik | / |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Izrada kolača od jabuka (Svjetski dan hrane 16.10. i Dan jabuka 20.10.) Božićna radionica izrade tradicijskih božićnih kolača |
|---|--|

| | |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Radionice su namijenjene učenicima s ciljem istraživanja tradicionalnih jela, razmjena recepata i priprema jednostavnih jela u školi. Povezivanje s temama održivosti i odgovorne potrošnje hrane. Povezivanje aktivnosti s kurikulumom kroz interdisciplinarni pristup nastavi. Razvijene praktičnih vještina korisnih za svakodnevni život. |
| način realizacije i vremenik | Dvije radionice (jedna u listopadu, a druga u prosincu) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marija Bilić i učenici 4.a |
| troškovnik | 15 eura po radionici |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Festival znanosti |
| ciljevi i namjena | Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj redovito održava od 2003. godine krajem travnja s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o djelatnostima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Svake godine tema se određuje na nacionalnoj razini, u pravilu je univerzalna i kao takva se uklapa u sva područja znanosti. Tijekom manifestacije, znanstvenici, osnovne škole i studenti popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, izložbama, pokusima, obilascima, panel-raspravama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti. Tema Festivala znanosti, koji će se održati u 2026. godine, je Energija. |
| način realizacije i vremenik | Učenici 4.a razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike sudjelovat će na radionicama primjerenim njihovoj dobi i predznanju u tjednu znanosti koji bude tijekom travnja 2026. Godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Marija Bilić |

| | |
|-------------------|---|
| troškovnik | - |
|-------------------|---|

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Dani medijske pismenosti |
| ciljevi i namjena | Projekt Dani medijske pismenosti su projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji ga u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provode svake godine u proljeće, od 2018. Cilj je osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku, koji stvaraju svojim aktivnostima na internetu i društvenim mrežama, te edukacija o dezinformacijama i provjeravanju informacija. |
| način realizacije i vremenik | Organiziranje predavanja, radionice i filmske projekcije u proljeće 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marija Bilić (učiteljica 4.a) Nikolina Novaković (učiteljica hrvatskoga jezika i književnosti) |
| troškovnik | Manji troškovi fotokopiranja |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije |
| ciljevi i namjena | Ciljevi i namjena Milenijskog natjecanja iz kreativne industrije u Osijeku vezani su uz poticanje učenika kako bi razvili svoju kreativnost, inovativnost i poduzetnički duh, ali ujedno i stvaranje ideja koje povezuju tradiciju s modernim potrebama društva i tržišta. |
| način realizacije i vremenik | Od rujna do prosinca 2025. rad na projektom rješenju |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Marija Bilić i učenici Kreativno-dramske skupine Učiteljica Nikolina Novaković (hrvatski jezik i književnost) |
| troškovnik | - |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Tjedan školskog doručka |
| ciljevi i namjena | Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. |
| način realizacije i vremenik | 13. - 17. listopada 2025. Ovogodišnja tema nosi naziv „Doručkom oko svijeta“ te kroz aktivnosti potiče učenike na istraživanje doručaka u različitim kulturama, učenje o raznolikosti prehrane i zahvalnost školskim kuharicama i kuharima za njihov svakodnevni doprinos zdravlju djece. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Marta Budrovac i učenici 4.b razreda Koriste se preporučeni materijali za radionice i aktivnosti, a na kraju se šalje izvješće o provedenom putem e-pošte. |
| troškovnik | Troškovi kopiranja materijala za rad te troškovi za aktivnost “Isprobaj nešto novo dan”. |

KOMBINIRANO

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Projekt poticanja čitanja (PPČ), obilježavanje Noći knjige 2026. |
| ciljevi i namjena | Poticati čitanje. Čitajući dramatizirati tekstove, likovno ih prikazati, osmisliti kviz znanja te učeničke izričaje pokazati na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova. Učenici će razvijati sposobnosti komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju. |
| način realizacije i vremenik | Kviz znanja, ppt, pretraživanje informacija, bilježenje, uporaba dig.alata, izložbe učeničkih radova i završna |

| | |
|--|---|
| | priredba, vijest na web stranici škole i članak u <i>Mladom klasju</i> , vijest na mrežnim stranicama Noći knjige. Siječanj do lipanj 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i produženog boravka. Odgovori u kvizu, ppt, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, videzapis/ fotografije, članak u <i>Mladom klasju</i> , vijesti na mrežnoj stranici škole, bilješke u e-dnevniku |
| troškovnik | Hameri, kolaž, purpen pjena, stiropor, krep papir za izradu scene i kostima (30 EUR) |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Marijini obroci |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava. Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane školske djece-Marijini obroci. Konkretna materijalna pomoć siromašnoj djeci. |
| način realizacije i vremenik | Izrađivanjem različitih predmeta te njihovom prodajom na Božićnom sajmu u školi te na drugim mogućim manifestacijama. Prikazivanje filma Child 31-The story of Mary's meals. Obilježavanje Dana kaše, Dan materinskog jezika i Dan Afrike na kojima ćemo osvijestiti učenike o potrebama djece tih zemalja i potaknuti ih za veću aktivnost i uključenost u projekt. Tijekom šk.god.2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg, učenici od 1.- 8.razreda Vrednovati će se zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 eura osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine; povratne informacije nakon provedenog Božićnog sajma. Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list. |

| | |
|-------------------|---|
| | Uplata i osnivanja kuhinja na novim područjima. Komunikacija s volonterima u HR i zemljama kojima pomažemo |
| troškovnik | 50 eura za izradu predmeta koje ćemo prodavati na sajmu |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Svjetski dan hrane |
| ciljevi i namjena | Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja |
| način realizacije i vremenik | Kratak prigodni program u svakom razredu u realizaciji unutar hrvatskog jezika, prirode i društva, te vjeronauka. Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Prodaja krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda u humanitarne svrhe udruge Marijini obroci. Doniranje viškova beskućnicima grada Osijeka Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar pojedinih predmeta razredne nastave i nastave Vjeronauka. Aktivnosti se trebaju odvijati u listopadu |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Valentina Čutura, te učiteljice razredne nastave. Vjeroučenici od 1. do 8.r. vrednovanje kroz pravljenje, izlaganje i prodaju krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda. |
| troškovnik | 100 eura |

| | |
|--------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MILIJUN DJECE MOLI ZA MIR I JEDINSTVO |
| ciljevi i namjena | Otkriti vrjednotu mira koja je potrebna svakom čovjeku i za kojom svaki čovjek čezne. Ujediniti se sa djecom cijeloga svijeta u molitvi za mir i Jedinstvo. Razvijanje svijesti o potrebi za mirom, te o izgradnji mira u sebi i u sredini u kojoj živimo |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Informiranje djece na satu vjeronauka o inicijativi Milijun djece moli za mir i jedinstvo. Zajednička molitva u razredu. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica Valentina Čutura, vjeroučiteljica |
| troškovnik | - |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine (Dan holokausta, Valentinovo – sv. Valentin, Svi Sveti, Međunarodni dan tolerancije , Svjetski dan djece, Božić, Svjetski dan vjerske slobode, Korizma, Došašće, Majčin dan, 100-dan, školski sajmovi, 18.11. Sjećanje na Vukovar, Festival znanosti) |
| ciljevi i namjena | Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju učenici će razvijati kreativne, likovne, dramske, plesne, digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u stvarnom i digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju. |
| način realizacije i vremenik | Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web i Facebook stranici škole, raznim portalima te na platformi Wakelet. |
| troškovnik | Troškovi kopiranja i pripreme materijala za rad |

| | |
|-------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Etwinnig projekt „Rastimo u vrlinama“ |
|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Poticanja razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti. Projekt potiče međusobno uvažavanje, emocionalnu pismenost, suradnju i osjetljivost za potrebe drugih, čime se aktivno doprinosi očuvanju i jačanju mentalnog zdravlja učenika. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane mjesečne aktivnosti upoznati i razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje. Kroz razmjenu dobrih djela, poruka i radova sa školama partnerima, djeca se povezuju i uče da svojim ponašanjem mogu pozitivno utjecati na svijet oko sebe |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vjeroučiteljica i vjeroučenici osnovne škole od 1.do 4.r kroz INA Vjeronaučni kreativci. Učiti kritički se postaviti prema sadržajima i aktivnostima. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | Nema troškova |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Univerzalna sportska škola - USŠ |
|--------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije. Rad univerzalnih sportskih škola |

| | |
|--|---|
| | <p>sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva. Univerzalna sportska škola za svu djecu potpuno je besplatna.</p> <p>Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Motorička učenja: usavršavanje motoričkih znanja, te stabilizacija, automatizacija. Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Primjenom različitih zadataka kroz plan i program atletike i gimnastike u sklopu Univerzalne sportske škole realiziraju se i zadaće s naglaskom na odgojnu, obrazovnu i antropološku sastavnicu. Primjenom programa utječe se na razvoj sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece školske dobi, na morfološki status djece te povećanje svjesnosti tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Isto tako, primjenom programa kroz nove kretne strukture zadovoljavaju se osnovne djetetove potrebe za kretanjem.</p> <p>Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza u trajanju od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine</p> <p>Utorak i četvrtak: Odjeljenje 1. - od 14:00 do 14:45 sati Odjeljenje 2. - od 14:50 do 15:35 sat</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici od 1. do 4. razreda i učitelj TZK Ivan Markić |
| troškovnik | Nema troškova |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Radionica: Kulturna baština Projekt "Slavonija u mom srcu" (Dokkica) |
| ciljevi i namjena | Sudjelovanje u projektu Dokkice. Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine i Dana europske baštine (23. Rujna). Njegovanje zavičajne povijesti, očuvanje i promocija kulturne baštine Slavonije. |
| način realizacije i vremenik | Radionica uz razne aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. glazbena aktivnost (upoznavanje zvukova samice, ples (kolo) i pjesma „Aj na livo“) 2. povijesna radionica (Pudari – čuvari vinograda) 3. posjet putujućem muzejskom postavu slavonskih nošnji (izložba u holu) 4. likovna radionica (izrada rubine i zlatoveza) Rujan 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Morana Lakotić, mag. Mus., Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Nastavni listići, video radionice, ples i pjesma |
| troškovnik | Troškovi izrade materijala za rad |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | TjeDan Škole |
| ciljevi i namjena | Promicati vrijednosti prijateljstva, suradnje i međusobnog uvažavanja. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo učenika kroz različite aktivnosti. Povezati učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu kroz zajedničke aktivnosti i radionice. Omogućiti učenicima izražavanje u različitim područjima (umjetničkom, sportskom, znanstvenom, kulturnom). Poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u organizaciji događanja. Istaknuti uspjehe i postignuća učenika i nastavnika u protekloj školskoj godini. Razvijati pozitivan stav prema učenju, školi i obrazovanju. |
| način realizacije i vremenik | 27.4.2025., 28.4.2025., 29.4.2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Nikolina Novaković i ostali djelatnici Škole. Planiranje i priprema; uključivanje učenika, suradnja s lokalnom zajednicom, provedba aktivnosti i evaluacija Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole, Facebooku i školskom listu. Izrada digitalnih i radnih materijala. |

| | |
|-------------------|--|
| | Evidencija u e-Dnevniku. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | MatLiga |
| ciljevi i namjena | MAT liga je ekipno matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola. Cilj joj je popularizacija matematike, razvoj logičkog mišljenja i poticanje motivacije učenika i mentora. Naglasak je na timskom radu, suradnji i zajedništvu, a natjecanje pruža priliku za druženje, razmjenu iskustava i stvaranje pozitivnog stava prema učenju matematike. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./2026. Kroz četiri kola natjecanja. 1. kolo 7. listopada, 2. kolo 2. prosinca, 3. kolo u veljači i 4. kolo u travnju. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici od 1.do 4.r. te njihove učiteljice kao mentorice, Marina Vučemilović Šimunović, Marija Bilić, Marta Budrovac i Azra Stašćik. Način vrednovanja su ostvareni plasmani i uspjesi u pojedinim kolima. |
| troškovnik | Troškovi vezani za plaćanje kotizacije od 6 eura po ekipi i po kolu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | 53. sabirna akcija „Solidarnost na djelu” - “Jedan razred - jedan paket” |
| ciljevi i namjena | Potaknuti humanost naših građana, mladih i djece kroz kampanju prikupljanja donacija sa svrhom suzbijanja siromaštva i pomaganja građanima s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Osijek. Prepoznati važnost provedbe aktivnosti koje za cilj imaju odgoj djece i mladih za humanost te podizanje svijesti o značaju solidarnosti i humanitarnog pomaganja socijalno ugroženim obiteljima. |
| način realizacije i vremenik | Prikupljanje donacija predviđeno je u razdoblju od 7. do 13. listopada 2025. Godine. Svaki učenik, odnosno razred, prikupljanjem potrebnih prehrambenih proizvoda prema popisu u prilogu pridonosi onoliko koliko može i želi . S popisa učenici mogu izabrati jedan ili više artikala kao prilog paketu pomoći. Također, nije nužno da razred skupi sve |

| | |
|--|--|
| | namirnice s popisa, može se prikupiti i više komada jedne namirnice. Od prikupljenih donacija složit će se paketi prehrambenih proizvoda koji će biti podijeljeni stanovništvu u potrebi s područja djelovanja Gradskog društva Crvenog križa Osijek. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Azra Stašćik, učenici od 1. do 8. razreda te njihovi razrednici, povratna informacija o prikupljenoj pomoći iz GDCK Osijek. |
| troškovnik | / |

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|--|
| PREDMET i nositelj | Njemački jezik (Maja Dumančić-Rora) – izborna nastava 4. – 8. raz. |
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike |
| način realizacije i vremenik | <p>Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, maila, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9.-Europski dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava blagdana i praznika, Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Beč/Klagenfurt/Graz (Austrija), Dokkica</p> <p>2 sata tjedno kroz 5 odjela</p> |
| vrednovanje | Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata... |

| | |
|-------------------|--|
| troškovnik | Muzej cca 5eura, ZOO cca 3 eura, Austrija (300 eura) |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| PREDMET i nositelj | VJERONAUK Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica (8.r) Valentina Čutura, vjeroučiteljica (5., 6. i 7.r) |
| ciljevi i namjena | Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika Učenici od 5. do 8.razreda |
| način realizacije i vremenik | Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići). 2 sata tjedno-ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |
| vrednovanje | Način vrednovanja je propisalo MZOM kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko(dramsko), plesno..., istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika) |
| troškovnik | Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji, i slično). Ostali materijal 20 eura |

| | |
|---------------------------|---|
| PREDMET i nositelj | INFORMATIKA Izborna nastava – 7. i 8.r. Marija Stjepanović |
|---------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. |
| način realizacije i vremenik | Nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: rad na računalu, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, frontalni rad. Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno / 70 sati godišnje. |
| vrednovanje | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| troškovnik | Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač). |

DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, utvrđivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. |
| način realizacije i vremenik | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. |
| vrednovanje | Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu. |
| troškovnik | Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice. |

5. RAZREDI

| | |
|-----------------------------|--|
| PREDMETI i nositelji | MATEMATIKA – Luka Blagojević, 1 sat, ukupno 35 sati HRVATSKI JEZIK – Nikolina Novaković, 1 sat, ukupno 35 sati ENGLJSKI JEZIK – Suzana Kolarić, 1 sat, ukupno 35 sati |
| 6. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | MATEMATIKA – Luka Blagojević, 1 sat, ukupno 35 sati HRVATSKI JEZIK – Jagoda Košćević, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati ENGLJSKI JEZIK – Ksenija Andrić, 1 sat, ukupno 35 sati |
| 7. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | MATEMATIKA – Anita Ćorak, 1 sat, ukupno 35 sati HRVATSKI JEZIK – Nikolina Novaković, 1 sat, ukupno 35 sati ENGLJSKI JEZIK – Suzana Kolarić, 1 sat, ukupno 35 sati |
| 8. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | HRVATSKI JEZIK – Jagoda Košćević, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati MATEMATIKA – Anita Ćorak, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati ENGLJSKI JEZIK – Ksenija Andrić, 1 sat, ukupno 35 sati |

DODATNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|---|
| ciljevi i namjena | Za ućenike kod kojih je uoćen interes prema dodatnom radu, proširivanje znanja i proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim sadržajima. |
| način realizacije i vremenik | Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. |
| vrednovanje | Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s ućenicima, pismene i govorne vježbe. |

| | |
|-------------------|--|
| troškovnik | Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice. |
|-------------------|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| 5. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj, 2 sata, ukupno 70 sati MATEMATIKA – Luka Blagojević, 1 sat, ukupno 35 sati INFORMATIKA – Marija Stjepanović, 2 sata, ukupno 70 sati |
| 6. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj, 2 sata, ukupno 70 sati MATEMATIKA – Luka Blagojević, ukupno 35 sati INFORMATIKA – Marija Stjepanović, 2 sata, ukupno 70 sati |
| 7. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj, 2 sata, ukupno 70 sati POVIJEST – Maja Šimić, 1 sat, ukupno 35 sati MATEMATIKA – Anita Čorak, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati INFORMATIKA - Marija Stjepanović, 2 sata, ukupno 70 sati |
| 8. RAZREDI | |
| PREDMETI i nositelji | GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj, 2 sata, ukupno 70 sati POVIJEST – Maja Šimić, 1 sat, ukupno 35 sati NJEMAČKI JEZIK- Maja Dumančić-Rora, 1 sat, ukupno 35 sati MATEMATIKA – Anita Čorak, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati ENGLJSKI JEZIK – Suzana Kolarić, 1 sat, ukupno 35 sati ENGLJSKI JEZIK – Ksenija Andrić, 1 sat, ukupno 35 sati INFORMATIKA – Marija Stjepanović, 2 sata, ukupno 70 sati |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | PROMET |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista. Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima. |
| način realizacije i vremenik | <ul style="list-style-type: none">• vježbanje vožnje bicikla• izrada makete raskrižja• sudjelovanje na prometnoj učilici• Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima Tijekom školske godine; 1 sat tjedno |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica tehničke kulture: Tamara Unterajner Bušić Učenici 5. razreda Pismeno praćenje napredovanja učenika bilježi se u dnevniku rada, kao i rezultati natjecanja |
| troškovnik | Troškovi odlaska na natjecanje |

7. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | Mladi ekolozi |
|--------------------------|---|
| ciljevi i namjena | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati interes prema praktičnom radu Stjecati i proširivati znanje o biljnom svijetu. Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole ukrasnim biljkama. |

| | |
|--|--|
| | Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu Sudjelovanje u ekološkim akcijama "Zelena čistka", "Zasadi drvo ne budi panj", obilježavanje datuma vezano uz prirodu i ekologiju. Sudjelovanje u projektima vezano uz ekološke teme. |
| način realizacije i vremenik | Praktični i istraživački rad. Učenici će se okupljati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter, učenici 7. razreda Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisano u e-Dnevniku Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu |
| troškovnik | Nabava alata i sredstva za zaštitu i prihranjivanje biljaka, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica. |

8. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | Prva pomoć |
|--------------------------|--|
| ciljevi i namjena | <p>Stjecati spoznaje o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.</p> <p>Upoznati se s ljudskim pravima te pravima djece kroz radionice.</p> <p>Upoznati se s poviješću pokreta Crvenog križa, Crvenog polumjeseca i Hrvatskog Crvenog križa.</p> <p>Pomoću literature upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p> <p>Naučiti osnove praktičnog dijela pružanja prve pomoći, spašavanja života, zavoja i imobilizacije.</p> <p>Učenici će sudjelovati u akcijama solidarnosti.</p> <p>Učenici će primjenjivati načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu. Praktično će izvoditi vježbe iz Prve pomoći, te na kraju i sudjelovati u natjecanju.</p> |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na pojedinim temama. Za pripremu pismenog dijela natjecanja, učenici će se koristiti zbirkom mogućih pitanja za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa, te priručnikom iz Prve pomoći. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter, učenici 8. razreda Volonteri Crvenog križa Zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha. Učenici dobivaju zahvalnice Crvenog križa Osijek za sudjelovanje u natjecanju . |
| troškovnik | Potrebni materijal za praktični dio pružanja Prve pomoći osigurava Crveni križ, kao i svu potrebnu literaturu. Natjecanje se održava u našoj školi (Općinsko – međugradsko). |

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI | INA-KUHANJE |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Osposobiti učenike kako bi mogli pravilno pripremiti i skuhati obrok, zdravo se hraniti, upoznati s različitim vrstama prehrane, raspolagati kućnim budžetom Pomoći učenicima u prepoznavanju zdravih/nezdravih namirnica, brža i jednostavna priprema namirnica i obroka, sudjelovanje u organizaciji i pripremi sajmovi i manifestacija |
| način realizacije i vremenik | Nastava se odvija u prostoru škole u manjim skupinama. - 2 sata tjedno-tijekom nastavne godine= 70 sati |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Maja Dumančić-Rora, učiteljica njemačkog jezika Učenici: 5.-8. razreda Opisno praćenje napretka, sudjelovanje na manifestacijama/sajmovima |
| troškovnik | Troškovnik prema izboru namirnica |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Digitalna učionica (Geografija) |
|--|--|
| ciljevi i namjena | <p>Razvijati digitalne i komunikacijske vještine te poticati međusobnu suradnju i poštovanje, kritičko mišljenje i kreativnost.</p> <p>Rad i izrada različitih digitalnih materijala (sadržaja) u digitalnim alatima za razne aktivnosti i događaje.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekata te u određenim važnim događajima tijekom školske godine, kao i obilježavanje važnih datuma u godini te izrada odgovarajućih digitalnih materijala.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Istraživanje, kreativno izražavanje kroz izrađivanje digitalnih sadržaja/materijala.</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Učiteljica Ljiljana Štanfelj</p> <p>Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja.</p> <p>Objava izvješća i materijala na web stranici škole.</p> |
| troškovnik | <p>Manji troškovi vezani za izradu materijala (ukoliko ih bude).</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Rukotvorine |
|--|---|
| ciljevi i namjena | <p>Poticati i razvijati kreativnost. Razvoj motoričkih sposobnosti. Poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad).</p> <p>Razvijanje kod učenika osjećaj za eko proizvodnje.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Tijekom godine učenici će izrađivati ukrasne i uporabne predmete koje će prodavati na sajmovima i prodajama unutar škole.</p> <p>1 sat tjedno-35 sati godišnje</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Valentina Čutura, prof. i zainteresirani učenici od 5.-7. razreda</p> <p>Opisno praćenje u e-dnevniku, samovrednovanje, objava rada na web-stranici škole.</p> <p>Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju, u napredovanju i odgovornosti te uključenosti u razne aktivnosti. Praćenje i</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji, kreativnosti i dolascima te originalnosti i prepoznatljivosti proizvoda. |
| troškovnik | 300 eura |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučni kreativci (od 5. do 8.r) |
|--|---|
| ciljevi i namjena | <p>Prenošenje i naučavanje Božje riječi kroz kreativno stvaralaštvo(likovno, glazbeno, literarno, plesno, dramsko, filmsko i digitalno)</p> <p>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj Olimpijadi.</p> <p>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri.</p> <p>Sudjelovanje u projektima po izboru.</p> <p>Sudjelovanje na Danima Kruha, božićnom sajmu.</p> <p>Odlazak na izvanučioničnu nastavu po izboru (posjet župnoj crkvi, raznim katoličkim crkvama i drugim bogomoljama, te drugim ustanovama)</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Izrada prigodnih materijala, plakata, digitalnih uradaka, Obilježavanje kršćanskih blagdana kroz pjesmu, glumu i recitaciju. Razvijanje timskog rada kroz grupno sudjelovanje na natjecanju i vjeronaučnoj smotri. Provedba kroz e-Twinning projekte)</p> <p>Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i učenici od 1. do 8.r</p> <p>Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno</p> <p>Rad će se vrednovati tijekom cijele školske godine opisnim praćenjem učenika u ednevniku, a ponajviše interes i zalaganje učenika.</p> <p>Svoj rad izložiti na prodajnim sajmovima u školi i u gradskoj četvrti.</p> <p>Izveštavanje na webu i facebooku škole.</p> |
| troškovnik | 100 € za potrošni materijal i eventualne troškove prijevoza |

| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BrAln |
|-------------------------|--|
|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| ciljevi i namjena | <p>CILJEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati digitalne i informatičke kompetencije učenika, • upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i mogućnostima njezine primjene, • poticati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema, • poticati kreativnost i inovativnost kroz projektne i istraživačke zadatke, • razvijati komunikacijske vještine i suradnički odnos u radu u paru i timu, • osnažiti učenike za odgovorno, sigurno i etično korištenje digitalnih tehnologija. <p>NAMJENA</p> <p>Izvanastavna aktivnost BrAln namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoja znanja i vještine u području umjetne inteligencije i suvremenih digitalnih tehnologija. Aktivnost omogućuje učenicima stjecanje kompetencija koje nadilaze redovni kurikulum te ih osposobljava za razumijevanje i primjenu tehnoloških rješenja u svakodnevnom životu. Ujedno se potiče razvoj interesa za STEM područje, priprema učenika za buduće obrazovne i profesionalne izazove te jačanje njihove uloge aktivnih i odgovornih korisnika digitalnog društva.</p> |
| način realizacije i vremenik | Istraživanje, kreativno izražavanje kroz izrađivanje digitalnih sadržaja/materijala. Tijekom nastavne godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Učiteljica Anita Čorak</p> <p>Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja.</p> <p>Objava izvješća i materijala na web stranici škole.</p> |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za izradu materijala (ukoliko ih bude). |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DRAMSKA SKUPINA NA ENGLESKOM JEZIKU |
| ciljevi i namjena | <p>- za učenike od 5. do 8. razreda</p> <p>- priprema i čitanje dramskih tekstova</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa - rad s voditeljima programa - odlazak na predstave na stranom jeziku (prema ponudi) - osposobljavanje učenika za nastupe na stranom jeziku - razvijanje kulture čitanja na stranom jeziku |
| način realizacije i vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - scenski nastupi pred publikom - izrada pisanih, filmskih i inih digitalnih dramskih uradaka - vođeno čitanje pisanih uradaka na stranom jeziku primjerenih dobi učenika - tijekom nastavne godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <ul style="list-style-type: none"> - Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika - Ksenija Andrić, prof. engleskog i njemačkog jezika - javni nastupi - glazbeno poetska večer - prezentacija uradaka na školskim i drugim učeničkim natjecanjima (npr. Pčelica spellica, smotre učeničkih radova, projektne aktivnosti na školskom sajmu) |
| troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi scenskih rekvizita, ovisno o potrebama - troškovi za ulaznice |

| NAZIV AKTIVNOSTI | INA (Povjesničari) - 5. i 6. razred |
|--------------------------|--|
| ciljevi i namjena | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja i vještina koje će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenoga svijeta • razvijati interes za izučavanje prošlosti • razvijati radoznalost, želju za učenjem i samostalnim stjecanjem znanja, odnosno istraživanjem • istraživati vlastite kulturne korijene i identitete te bolje razumjeti druge narode i njihove kulture • snalaziti se u vremenu i prostoru • posjetiti razne institucije koje istražuju i/ili prikazuju prošlost • primjenjivati STEAM aktivnosti nastavi povijesti • sudjelovati u aktivnostima e-Twinning projekta |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • poticati aktivno građanstvo i razvoj kritičkog mišljenja sudjelovanjem u raznim debatama • obilježavati važnije povijesne datume tijekom školske 2025./2026. godine <p>INA (Povjesničari) namijenjena je učenicima koji žele produbljivati znanja iz tema predviđenih za rad Kurikulumom nastavnog predmeta Povijest. Obilježavat će važnije datume tijekom školske godine. Istraživačkim i samostalnim radom razvijat će vještine razumijevanja različitih domena povijesnoga gradiva i graditi vlastito kritičko mišljenje te povezivati prošla zbivanja sa suvremenim svijetom i odraz događaja iz svijeta/Europe na zbivanja u Hrvatskoj, s posebnim osvrtom na zavičajnu povijest Slavonije i grada Osijeka. Znanja iz teorije prikazat će raznim praktičnim radovima i oživljavanjem povijesnih zbivanja. Primjenom STEAM zadataka učenici će biti potaknuti na bolje razumijevanje i osvjetljavanje povijesne istine.</p> |
| način realizacije i vremenik | Istraživački rad, simulacije, debate, scenski rad, kreativnosti i rukotvorine, sudjelovanje u obilježavanjima i školskim aktivnostima Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. i 6. razreda Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Samovrednovanje |
| troškovnik | Minimalni troškovi za materijal i izradu rekvizita, panoa, i slično. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | NOVINARSKA SKUPINA |
|--------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Osposobljavanje učenika za istraživanje i izražavanje u novinarskom izričaju; pripremanje i izdavanje školskog lista ili emisije uživo; uključivati se u aktivnosti iz svoga djelokruga u široj društvenoj zajednici; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina; sudjelovanje na Lidranu; organizacija radionica - <i>Dani medijske pismenosti</i> ; pisanje blogova Učenici od 5. do 8. razreda |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Istraživački rad, kreativno izražavanje, rad na terenu; od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nikolina Novaković, prof. hrvatskog jezika i književnosti Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala u digitalnom školskom listu <i>Mlado klasje</i> |
| troškovnik | Manji troškovi |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | NOGOMET 5.-8.razredi dječaci |
| ciljevi i namjena | Usavršavanje u nogometu |
| način realizacije i vremenik | -frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda -jedanput tjedno 2 školska sata. - srijedom od 15:55 do 17:30 sati |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5.-8..r i učitelj TZK Ivan Markić - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima |
| troškovnik | Nisu predviđeni troškovi provedbe. |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ODBOJKA 5.-8. razredi djevojčice |
| ciljevi i namjena | Usavršavanje u odbojci |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | -frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda - -jedanput tjedno 1 školski sat. - srijedom od 15:05 do 15:50 sati |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5.-8..r i učitelj TZK Ivan Markić - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima |
| troškovnik | Nisu predviđeni troškovi provedbe. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | BADMINTON 5.-8. razredi djevojčice i dječaci |
| ciljevi i namjena | Usavršavanje u badmintonu |
| način realizacije i vremenik | -frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda -jedanput tjedno 1 školski sat - petkom od 13:10 do 14 sati |

| | |
|--|--|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5.-8.r i učitelj TZK Ivan Markić - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima |
| troškovnik | Nisu predviđeni troškovi provedbe. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | KLUB MLADIH TEHNIČARA 6.-8. razreda |
| ciljevi i namjena | Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika. |
| način realizacije i vremenik | Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine od raznih materijala(šperploče, balze, hamer papira, stiropora), rukuju alatima i koriste unimat stroj za obradu i izrezivanje šperploče, pripremaju se za sudjelovanje na natjecanju. Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u e-dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima. |
| troškovnik | Troškovi održavanja unimat strojeva, šperploče, ljepila, hamer papira, stiropora, balze |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ZBOR |
| ciljevi i namjena | - za učenike od 5. do 8. razreda - priprema i učenje pjesama - uvježbavanje i izvođenje repertoara |
| način realizacije i vremenik | - nastupi pred publikom - tijekom nastavne godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | - učenici od 5.-8. razreda - učiteljica Morana Lakotić |
| troškovnik | Nisu predviđeni troškovi provedbe. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | LIKOVNJACI Izvanastavna aktivnost – 5.-8. razreda Atila Adam |
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje i razvijanje likovne svijesti učenika. - Poticanje izražavanja kroz različite tehnike izvan standardnog kurikulumu. - Uključivanje učenika u pripremu i oblikovanje školskih manifestacija. - Razvijanje timskog rada i estetskog promišljanja prostora i događanja. - Ovladati proširenim spektrom likovnih tehnika. - Upoznati različite materijale i alate. - Razvijati sposobnost likovne interpretacije i vizualne komunikacije. - Aktivno sudjelovati u oblikovanju vizualnog identiteta događaja. - Razvijati vlastiti likovni izraz i kritičko promišljanje o umjetnosti. - Radionice i praktičan rad. - Grupni i individualni projektni rad. - Eksperimenti s materijalima. - Suradničko učenje i timski rad. <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje i primjenjuje različite, netipične likovne tehnike; - aktivno sudjeluje u pripremi i izvedbi školskih događanja; - razvija vlastiti likovni izraz i estetiku; - osnažuje vizualnu pismenost; - razvija kritičko promišljanje o umjetnosti i vizualnoj kulturi |
| način realizacije i vremenik | <p>Program je osmišljen kao izvanastavna aktivnost s ciljem osvještavanja likovne svijesti, istraživanja novih tehnika koje nisu obuhvaćene redovnim nastavnim planom i programom te sudjelovanja u oblikovanju školskih manifestacija.</p> <p>Nastava se održava u učionici likovne kulture. Tijekom realizacije nastave provode se različiti oblici i metode: demonstracija i vođene aktivnosti, samostalni i praktični rad učenika, igrifikacija i rješavanje problemskih zadataka, rad u paru i skupini, razgovor.</p> <p>Tijekom cijele školske godine 1 sata tjedno / 35 sati godišnje.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nema vrednovanja |
| troškovnik | Potrošni materijal za rad. Likovni pribor. |

IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

5. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | EKSKURZIJA (Voćin Geo centar, Adrenalinski park Duboka) |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih vrijednosti slavonskog parka prirode Papuka. Njegovanje zavičajne povijesti primjenom znanja o prapovijesti. Upoznavanje geologije i biologije kao znanstvenih grana koje pomažu u osvjetljavanju prošlosti. Primjena ilustracije kao likovnog izražaja. Poticanje avanturističkog duha, tjelesne aktivnosti, istraživanja i boravka u prirodi. |
| način realizacije i vremenik | Organizacija putem turističke agencije – svibanj/lipanj 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Razrednici 5.razreda, Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof. Evaluacijski listić nakon izleta. |
| troškovnik | Prema ponudi agencije - troškovi prijevoza, ulaznica i zajedničkog ručka. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET VUČEDOLSKOM MUZEJU I MAMOOOTH FESTIVALU |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Njegovanje zavičajne povijesti i primjena usvojenih znanja o prapovijesti. Posjet Muzeju vučedolske kulture i obilazak postava. Sudjelovanje u kreativnim radionicama (posjet postavu s fosilima ledenodobnih sisavaca, vožnja Flinstones vozila, posjet vidokovcu Doline mamuta, radionica iskopavanja mini mamuta). |
| način realizacije i vremenik | Organizacija prijevoza putem turističke agencije – listopad 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Razrednici 5.razreda, Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof. |

| | |
|-------------------|---|
| | Evaluacijski listić nakon izleta. Izložba radova u školi. |
| troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ISTRAŽUJEMO OSJEČKU TVRĐU |
| ciljevi i namjena | Korelacija predmeta povijest i geografija. Istraživački zadaci s ciljem produblivanja znanja iz Povijesti i Geografije. Primjena usvojenih znanja i povezivanje sadržaja. |
| način realizacije i vremenik | Posjet Tvrđi u vlastitom aranžmanu učiteljica - ožujak/travanj 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Ljijana Štanfelj, prof. Nastavni listići za provedbu istraživačkog rada. |
| troškovnik | Troškovi pripreme materijala za rad. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA (Galerija likovnih umjetnosti, Muzej Slavonije, Kulturni centar, kino, kazalište, i sl.) |
| ciljevi i namjena | Njegovanje bontona u kulturnim institucijama. Primjena i produblivanje usvojenih sadržaja. Sudjelovanje u radionicama. Vrednovanje filmske umjetnosti. |
| način realizacije i vremenik | Posjet institucijama prema dogovoru. Tijekom školske godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. razreda, razrednici Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof. |
| troškovnik | Troškovi ulaznica i prijevoza (prema potrebi). |

6. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | DVODNEVNI IZLET UČENIKA 6. razreda |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Upoznavanje kulturne i povijesne baštine naše Hrvatske. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu i u kulturno-povijesnim ustanovama. Aktivan boravak u prirodi (korelacija sa TZK). Shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI). Upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda (POV). Običi crkvene građevine toga kraja (VJ). Razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini |
| način realizacije i vremenik | Organizacija putem turističke agencije Lipanj 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učitelji Morana Lakotić i Luka Blagojević, učenici 6.razreda Upisivanje u e-Dnevnik, objava na stranici škole i Facebook stranici |
| troškovnik | Troškovi prema ugovorima agencije |

| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (kinematografi i / ili Muzeji, galerije i sl.) |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja. |
| način realizacije i vremenik | Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru). |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Razrednici Morana Lakotić i Luka Blagojević, učenici 6.razreda Formativno vrednovanje.Razgovor s učenicima I sažimanje dojmova. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata na zadanu temu |
| troškovnik | Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz. |

7. RAZREDI

| NAZIV AKTIVNOSTI | Ekskurzija: ISTRA/SJEVERNI JADRAN |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Upoznati ljepote i znamenitosti sjevernog Jadrana i Istre, posjet Nacionalnom parku "Plitvička jezera", istraživanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih i crkvenih znamenitosti. Aktivan boravak u prirodi, upoznavanje povijesti, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini našeg kraja. |
| način realizacije i vremenik | Organizacije putem turističke agencije, trodnevno ili četverodnevno putovanje Svibanj/ lipanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 7.a i 7.b razreda Ivan Markić, razrednik 7.a Valentina Čutura, razrednica 7.b |
| troškovnik | Prema ponudama turističke agencije (troškovi putovanja i ulaznica) |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjeti kulturnim ustanovama (kinematografi i / ili muzeji, galerije i sl. |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja. Namijenjeno učenicima 7.a i 7.b razreda. |
| način realizacije i vremenik | Posjet kulturnim ustanovama (prema dogovoru), sudjelovanje u radionicama. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 7.a. i 7.b razreda, Razrednica Valentina Čutura i razrednik Ivan Markić te učitelj/ učiteljica u pratnji |
| troškovnik | Troškovi vezani za ulaznice i prijevoz učenika (ukoliko je potrebno). |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Klizanje |
| ciljevi i namjena | Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Usvajanje mot. znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Stjecanje znanja i vještina iz klizanja, razvijanje interesa za osobni napredak. Aktivan boravak na svježem zraku. Povećati radne sposobnosti. Klizanjem zadovoljiti njihove potrebe bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, utjecati na stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| način realizacije i vremenik | Odlazak pješice do gradskog klizalište u Sokol centar. Na klizalištu će učenici imati instruktora klizanja koji će im pokazati elemente klizanja Siječanj/ veljača 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Razrednici Ivan Markić i Valentina Čutura, učenici 7.razreda Usvojenost tehnike klizanja valorizirati kroz što manji broj padova, cilj nam je osposobiti učenike za samostalno klizanje. Kratkim slobodnim programom pratiti napredak i razinu usvojenosti znanja klizanja. |
| troškovnik | Ulaznice i najam klizaljki (5 eura po učeniku) |

8. RAZREDI

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izvanučionična nastava: Posjet Pakracu i Lipiku (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata), 8.a i 8.b |
| ciljevi i namjena | Imenovati najistaknutije osobe, događaje i probleme u Domovinskom ratu. Prepoznati na karti problematične točke ratovanja. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja. |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./2026. (predviđeni datum terenske nastave je u listopadu 2026.) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 8. a i razrednica Ljiljana Štanfelj Učenici 8. b I razrednica Silvija Mašaberg Učiteljica povijesti Maja Šimić Radni listići |
| troškovnik | Organizirani prijevoz |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Ekskurzija: ISTR |
| ciljevi i namjena | Istraživanje Istre, te kulturoloških, gastronomskih, prirodnih, povijesnih i crkvenih znamenitosti. Posjet u Grožnjan, Višnjan, Vodnjan (crkva I zbirka relikvija), Pula (Arena), prirodni fenomeni (Kotli, Staza SVetog Šimuna, istarska šetnjica). |
| način realizacije i vremenik | Svibanj/ lipanj, 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 8. a i 8.b razreda Ljiljana Štanfelj, razrednica 8.a Silvija Mašaberg, razrednica 8.b |
| troškovnik | Prema ponudama turističke agencije i odabiru roditelja |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (Muzeji, galerije, kinematografi i sl.) – 8.razredi |
| ciljevi i namjena | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim institucijama i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine prostora u kojem žive te raznih predmeta koji pričaju povijest. |
| način realizacije i vremenik | Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru). |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 8a i 8b razreda Razrednica Ljiljana Štanfelj, razrednica Silvija Mašaberg te učitelj/ učiteljica u pratnji. Evidencija u e-Dnevniku. |

| | |
|-------------------|---|
| | Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izvanučionična nastava: Posjet Vukovaru (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata), 8.a i 8.b |
| ciljevi i namjena | Prepoznati zavičajnu povijest Slavonije i Srijema. Istražiti povijest grada Vukovara te njegov gospodarski i kulturni razvoj tijekom stoljeća. Imenovati najistaknutije osobe, događaje i probleme u Domovinskom ratu. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom školske godine 2025./2026. (predviđeni datum terenske nastave je u svibnju 2026.) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 8. a i razrednica Ljiljana Štanfelj Učenici 8. b i razrednica Silvija Mašaberg Učiteljica povijesti Maja Šimić Radni listići |
| troškovnik | Organizirani prijevoz |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet sajmu Worldskills Croatia 2026. |
| ciljevi i namjena | Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja na ovom sajmu vještina, poslova i obrazovanja. Potaknuti interes za strukovna zanimanja. Istaknuti vrijednost i važnost strukovnih zanimanja. |
| način realizacije i vremenik | Odlaskom organiziranim autobusnim prijevozom 5. - 7. svibnja 2026., Zagrebački velesajam |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Razrednici 7. i 8.razreda, te učenici 7. i 8.r Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | / |

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET MUZEJU SLAVONIJE (u sklopu eTwinning projekta) |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim institucijama i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te osvještavanje važnosti zaštite kulturne baštine za buduće naraštaje. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine prostora u kojem žive te raznih predmeta koji pričaju povijest (realizacija aktivnosti u projektu). Posjet Muzeju Slavonije je jedna od aktivnosti u eTwinning projektu. |
| način realizacije i vremenika | Posjet kulturnim ustanovama tijekom prvog polugodišta (prema dogovoru; rujan/listopad). |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenci koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (od 5. do 7.r.) Učiteljica Ljiljana Štanfelj te učitelj/ učiteljica u pratnji. Edukacijska pedagoginja, voditelj radionice u Muzeju. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru (izvanučionička nastava) - kombinirano |
|--------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Pravilno se orijentirati i snalaziti u geografskom prostoru te koristiti se kompasom. Pravilno se orijentirati uz topografsku kartu i pomoću kompasa. Spoznati i druge načine orijentacije u prirodi. Razvijati sposobnost čitanja, savladavanja gradiva i upoznavanja Zemlje korištenjem geografske karte u nastavi i svakidašnjem životu. |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Snalaženje u prostoru oko škole, korištenje kompasa i topografske karte, odrediti svoje stajalište i strane svijeta (i azimute). Tijekom prvog polugodišta (i ili u dogovoru s izviđačkim klubom ili lokalnim planinarskim društvom). |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu u 5. i 8. razredu. Učiteljica Ljiljana Štanfelj (i/ili vanjski suradnik) i Anita Čorak Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Domu za starije i nemoćne u Osijeku |
|--|--|
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije i solidarnosti – potaknuti učenike na razumijevanje potreba i osjećaja starijih osoba. • Međugeneracijska povezanost – omogućiti susret i druženje dviju generacija radi razmjene iskustava, znanja i životnih priča. • Poticanje humanosti i društvene odgovornosti – osvijestiti učenike o važnosti brige za starije i nemoćne članove zajednice. • Razvijanje socijalnih vještina – kroz komunikaciju, razgovor i zajedničke aktivnosti učenici uče slušati, uvažavati i pomagati. • Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba – ukazati na značaj i doprinos starijih osoba u društvu |
| način realizacije i vremenik | Do Doma za starije i nemoćne učenici u pratnji učitelja idu pješice u listopadu. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. i 6. razreda Razrednici Jelena Červenjak Kmoniček, Morana Lakotić, Atila Adam i Luka Blagojević Objava izvješća na web stranici škole te evidencija obilaska u e-dnevniku. |
| troškovnik | Nema troška. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Azilu |
| ciljevi i namjena | Učenici će razvijati svijest o važnosti empatije prema životinjama te o odgovornosti za kućne ljubimce. U sklopu posjeta organizirat ćemo akciju za pomoć životinjama u skloništu za životinje kupnjom hrane i ostalih potrepšitna za životinje. Boljim upoznavanjem životinja djeca bi se trebala osjećati sigurnije u društvu životinja. Utjecat će se na svijest učenika da i životinje imaju osjećaje jer životinje nisu igračke i ne mogu se odbaciti kad im dosade. |
| način realizacije i vremenik | Rujan / Listopad 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. i 6. razreda Razrednici Jelena Červenjak Kmoniček, Morana Lakotić, Atila Adam i Luka Blagojević Objava izvješća na web stanici škole te evidencija obilaska u e-dnevniku. |
| troškovnik | Troškovi prijevoza |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izvanučioničke aktivnosti – Izborna nastava njemačkog jezika 1. Posjet GISKO-u, Austrijskoj Čitaonici, Muzeju Slavonije u Osijeku, Njemačka zajednica, kinu, Dokkici 2. Posjet ZOO-vrtu 3. Posjet Goethe Institut-Zagreb Višednevna ekskurzija u Austriju (Klagenfurt, Graz, Beč...) |
| ciljevi i namjena | 1. Upoznati Muzej Slavonije, gradsku knjižnicu, odjele i posudba strane literature 2. Upoznati učenike s nazivima i posebnostima pojedinih životinja u ZOO-u na njemačkom jeziku 3. Upoznati se s institucijom njemačkog jezika i kulture 4. Upoznati se s austrijskom kulturom i običajima |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--------|-----------------|--------|-------------|---------|-------------|----------|
| način realizacije i vremenik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilazak muzeja uz stručno osoblje (Esseker-Deutsch), obilazak knjižnice uz stručno predstavljanje odjela. Čitanje i odabir članka iz stranog časopisa, prepričavanje zapamćenog teksta, sudjelovanje u radionicama, gledanje filma na stranom jeziku, razgovor s posjetiteljima, sudjelovanje na radionicama 2. Obilazak ZOO uz predstavljanje životinja i njihovih posebnost 3. Posjet Institutu, sudjelovanje na radionici, obilazak i razgovor s posjetiteljima 4. Organizirani obilazak grada u Austriji (Klagenfurt-Graz) obilazak znamenitosti, razgled grada i posjet raznim institucijama <p>Tijekom školske godine</p> | | | | | | | | |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Maja Dumančić-Rora, učiteljica njemačkog jezika, učiteljica predmetne nastave, učenici 5.-8.razreda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke učenika 2. Bilješke učenika, usmeno izlaganje, izrada plakata 3. Razgovor o iskustvu 4. Razgovor, usmeno izlaganje, sastav, izrada plakata, usporedba različitosti i sličnosti, kviz | | | | | | | | |
| troškovnik | <table border="0"> <tr> <td>1. Ulaznica u MSO</td> <td style="text-align: right;">2 euro</td> </tr> <tr> <td>2. Ulaznica ZOO</td> <td style="text-align: right;">5 euro</td> </tr> <tr> <td>3. Prijevoz</td> <td style="text-align: right;">50 euro</td> </tr> <tr> <td>4. Austrija</td> <td style="text-align: right;">250 euro</td> </tr> </table> | 1. Ulaznica u MSO | 2 euro | 2. Ulaznica ZOO | 5 euro | 3. Prijevoz | 50 euro | 4. Austrija | 250 euro |
| 1. Ulaznica u MSO | 2 euro | | | | | | | | |
| 2. Ulaznica ZOO | 5 euro | | | | | | | | |
| 3. Prijevoz | 50 euro | | | | | | | | |
| 4. Austrija | 250 euro | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet svetištu Aljmaš, zajednice Cenacolo i obilazak Memorijalnog centra |
| ciljevi i namjena | <p>U sklopu obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti, u studenom ćemo posjetiti zajednicu Cenacolo koja brine za bivše ovisnike i pruža im novu nadu u bolji život te će učenici čuti svjedočanstva mnogih mladih. Učenici će istražiti, prepoznati i predstaviti marginalizirane skupine ljudi, ponuditi način vlastitog doprinosa i cijele skupine, konkretnim djelom pomoći potrebnom čovjeku.</p> <p>Razvijanje solidarnosti, empatije, humanitarnosti.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Obilazak našeg slavonskog svetišta, upoznavanje njene povijesti i nastanka te aktualizirati ishode vjeronauka na živ i praktičan način.</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesne baštine sela Aljmaš posjetom Memorijalnom centru.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Obilazak svetišta uz vodstvo župnika, posjet zajednici Cenacolo gdje žive bivši ovisnici te obilazak Memorijalnog centra u kojem ćemo vidjeti kako je izgledao „stari Aljmaš“, te je dio posvećen i žrtvama Domovinskog rata. U sklopu centra nalazi se i trajni postav slika i skulptura koje su izradili akademski slikari i kipari za vrijeme Domovinskog rata</p> <p>Studenj 2025.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg , vjeroučenici i zainteresirani učenici 7.b i 8.b razreda</p> <p>samovrednovanje, poticanje učenika, razgovor o iskustvu, objava na stranici škole</p> |
| troškovnik | <p>Troškovi prijevoza i ulaznice za Memorijalni centar</p> |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | VJERONAUK - POSJET ŽUPNOJ CRKVI, DRUGIM BOGOMOLJAMA, MUZEJIMA, GALERIJAMA, KINEMATOGRAFIMA, KAZALIŠTIMA I OSTALIM KULTURNIM CENTRIMA I UDRUGAMA |
| ciljevi i namjena | <p>Upoznavanje župne crkve i suradnja sa župom</p> <p>Potaknuti interes za kulturu</p> <p>Istaknuti vrijednost i važnost njegovanja kulture u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijanje ekumenizma i religijskog dijaloga</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Organizacija vjeroučiteljica, bogomolja i kulturne ustanove</p> <p>Posjet župi, odabranim bogomoljama i kulturnim ustanovama</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg</p> <p>Župnik župe Sv. Josip Radnik</p> <p>Službenici bogomolja</p> <p>Kulturne ustanove</p> |

| | |
|-------------------|--|
| troškovnik | Troškovi prijevoza (ukoliko bude potrebno) |
|-------------------|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA U GRADU (u sklopu etwinning projekta) |
|--|--|
| ciljevi i namjena | <p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati matematička znanja i vještine u stvarnim životnim situacijama, • uočavati i prepoznavati matematiku u okruženju (arhitekturi, prometu, trgovini, prirodi...), • razvijati sposobnost praktičnog rješavanja problema i logičkog zaključivanja, • poticati interes za matematiku kroz istraživački i terenski rad, • razvijati kreativnost i znatiželju povezivanjem matematike s drugim područjima (umjetnost, povijest, geografija...), • jačati suradnju, timski rad i komunikaciju među učenicima, • razvijati pozitivan stav prema matematici i razumjeti njezinu primjenjivost u svakodnevnom životu. <p>Namjena</p> <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele kroz praktične i istraživačke zadatke otkrivati matematiku izvan učionice. Aktivnost se provodi u prostoru grada, gdje učenici neposredno promatraju, istražuju i povezuju matematičke sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života. Na ovaj način učenici razvijaju sposobnost uočavanja matematike u okruženju, produbljuju razumijevanje gradiva, povezuju teorijska znanja s praksom te razvijaju trajnu motivaciju i pozitivan odnos prema matematici.</p> |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljica Anita Čorak</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu matematike</p> <p>Evidencija u e-Dnevniku.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | Eventualni troškovi gradskog prijevoza |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Festival stemOGrad |
| ciljevi i namjena | Festival je zamišljen kao mjesto susreta učenika, učitelja, roditelja i svih prijatelja znanosti, gdje kroz radionice, prezentacije i interaktivne aktivnosti zajedno otkrivamo čaroliju STEM-a. |
| način realizacije i vremenik | Odlazak na festival u Ogulin, 19.svibnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak te učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu matematike, a pripremali se za taj festival |
| troškovnik | Troškovi odlaska na festival u Ogulin (učiteljica te nekolicina učenika) |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET FAKULTETU PRIMJENJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE |
| ciljevi i namjena | Cilj posjeta Fakultetu primijenjene matematike i informatike u Osijeku jest upoznati učenike s visokoškolskim obrazovanjem u području matematike i informatike te potaknuti njihov interes za nastavak obrazovanja u STEM području. Aktivnost će učenicima omogućiti neposredan uvid u primjenu matematičkih i informatičkih znanja u znanosti i praksi, a istodobno će doprinijeti razvoju suradničkih odnosa između škole i akademske zajednice. Posjet ima za svrhu motivirati učenike kroz primjere znanstvenih i istraživačkih projekata te razvijati njihovu svijest o širokim mogućnostima primjene matematike i informatike u različitim područjima života i rada. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak Učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu matematike |

| | |
|-------------------|---|
| | Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole. |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | KULINARSKE RADIONICE U UGOSTITELJSKOJ ŠKOLI |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Potaknuti interes mladih za ugostiteljska zanimanja već u osnovnoj školi. Predavanja (osnove proizvodnje piva, kuharstvo) i interaktivne kulinarske radionice (kuhanje uz stručno vodstvo). Poučavanje o posluživanju i naglasku na gastronomsku i kulturnu vrijednost ovog proizvoda, osim konzumacije. Takav pristup učenicima pruža priliku da kroz iskustvo razvijaju kulinarske vještine, stječu nova znanja i motiviraju se za nastavak obrazovanja u ugostiteljstvu i turizmu. |
| način realizacije i vremenik | Sudjelovanje u kulinarskim radionicama tijekom školske godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Jelena Červenjak Kmoniček, prof., učenici 7. i 8. razreda |
| troškovnik | Troškovi prijevoza |

PROJEKTI, ORGANIZIRANI DOGAĐAJI I SURADNJE

5. RAZREDI

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Crveni križ - suradnja (Humanitarnost i solidarnost na djelu) |
|---|--|
| ciljevi i namjena | Uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti s ciljem pružanja različitih vrsta pomoći (djeci, umirovljenicima i drugima u potrebi). Neke aktivnosti učenika: sudjelovanje u prikupljanju i doniranju potrepština, posjet umirovljenicima i |

| | |
|--|---|
| | druženje, doprinos Pučkoj kuhinji u predblagdanskim danima. |
| način realizacije i vremenik | U sklopu Sata razrednika, tijekom školske godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. razreda, razrednici Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof. |
| troškovnik | Donacije prema mogućnostima |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | MUP predavanja – preventivni program (teme: Bicikliraj biciklističkom, Živim život bez nasilja (nasilničko ponašanje u obitelji)) |
| ciljevi i namjena | Prevencijom potaknuti mlade na sigurnost i oprez u prometu te nenasilno ponašanje. |
| način realizacije i vremenik | Predavanje na Satu razrednika i roditeljskom sastanku. Tijekom školske godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5.razreda i njihovi roditelji, razrednici Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof., predavači (službenici MUP-a) |
| troškovnik | / |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Životne vještine – Uči, stvaraj, povezuji - eTwinning projekt |
| ciljevi i namjena | Namijenjen učenicima u dobi od 7 do 15 godina. Projekt se fokusira na razvoj praktičnih vještina u pet ključnih područja: hrana i kuhanje, kultura i obrti, gluma i izražavanje, pjevanje i glazba te tradicija i običaji. Kroz interdisciplinarni pristup, učenici će povezati ove životne vještine s građanskim odgojem, kritičkim mišljenjem, suradnjom i društvenom odgovornošću. Svaka faza projekta slijedi tri koraka: uvođenje vještine digitalnim alatima, primjena u praktičnim radionicama i stvaranje konačnog digitalnog proizvoda kao što je e-knjiga. Projekt također ističe globalne vrijednosti obilježavanjem međunarodnih dana, poticanjem međukulturnog dijaloga. Kombiniranjem kreativnosti, prakse |

| | |
|--|--|
| | i digitalnih tehnologija, učenici će ojačati svoje svakodnevne vještine istovremeno gradeći veze među kulturama. |
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Nikolina Novaković (učenici 5.a i 5.b) |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|--|--|
| NAZIV PROJEKTA, PROGRAMA | „SIGURNO U PROMETU“ |
| ciljevi i namjena | Usvajanje temeljnih znanja o prometnim propisima o sigurnosnim pravilima, te što bolje savladavanje vještine vožnje bicikla. |
| način realizacije i vremenik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski dio natjecanja-poznavanje prometnih propisa, prometnih znakova, prepoznavanje opasnosti u prometu 2. Praktični dio-izvršenje određenih zadatka biciklom na elementima vježbališta <p>Ožujak i travanj 2026. godine</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica tehničke kulture: Tamara Unterajner Bušić Učenici u dobi 10-12 godina Natjecanje učenika |
| troškovnik | Troškovi prijevoza. |

6. RAZREDI

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Škola u šumi, šuma u školi |
| ciljevi i namjena | Glavne predviđene teme za edukaciju, odnosno ciljevi projekta su: - naglašavanje važnosti očuvanja okoliša i stvaranje ekološki |

| | |
|--|---|
| | <p>educirane, svjesne i odgovorne djece</p> <ul style="list-style-type: none"> - približavanje šume i šumarske struke djeci održivo gospodarenje šumama i šumskim zemljištima; - integriranja spoznaja stečenih u šumskom okruženju u cjelokupni odgojno – obrazovni proces - upoznavanje šumskih biljaka i životinja - upoznavanje s održivim upravljanjem Natura 2000 i zaštićenim područjima; - odučavanje djece o važnosti prevencija šumskih požara; |
| način realizacije i vremenik | <p>Edukacija u edukacijsko-posjetiteljskom centru " Podravlje"</p> <p>odvijat će se:</p> <p>u proljeće (travanj i svibanj) i</p> <p>u jesen (rujan, listopad i studeni).</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Hrvatske šume</p> <p>Učiteljica prirode Olivera Meter</p> <p>Objave na facebook i mrežnoj stranici škole</p> |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika |
| ciljevi i namjena | <p>Utvrđiti praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika.</p> <p>Razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Učitelji sudionici provesti će online testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjelina poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje.</p> <p>Tijekom rujna školske godine 2025./26.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)</p> <p>Predmetni učitelj prirode – Olivera Meter</p> <p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | objavljaju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju. |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | „Izlij vodu da nas ne budu“ Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju) |
| ciljevi i namjena | Građanska znanost ili Citizen science je znanstveno istraživanje koje provode volonteri (amateri). Učenike upoznati kako mogu pridonijeti suzbijanju razvojnog ciklusa tigrastog komarca. |
| način realizacije i vremenik | Učenici će provesti istraživanje po uputama, pridržavajući se etapa istraživačkog rada. Učenici će postavljati klopke za komarce u svom dvorištu, vrtu, u blizini zgrade gdje žive. Nakon tjedan dana klopku će donijeti na sat prirode gdje će pomoću lupe gledati i brojati položena jajašca tigrastog komarca, koja su bila položena na daščici koja se nalazila u vodi. Tijekom rujna 2026. godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter Učenici šestih razreda. Objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Sav potreban pribor i materijal osigurava Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju). |

7. RAZREDI

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Sudjelovanje u radionicama MUP-a i /ili drugih stručnih vanjskih suradnika |
|---|---|

| | |
|--|---|
| ciljevi i namjena | Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja kod učenika. Razvijanje navika pravilne i zdrave prehrane kod učenika te prevencija ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima). |
| način realizacije i vremenik | Radionice/predavanja integrirati kroz satove razrednika i/ili predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 7.a i 7.b . razreda, roditelji 7.a i 7.b razreda, službenici MUP-a Osječko-baranjske županije, stručni suradnici (liječnik ili suradnik iz pojedinih ustanova), razrednici Valentina Čutura i Ivan Markić -Evidentirat će se u e-Dnevniku te će se napisati izvješće za web i Facebook stranicu škole. |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt „Moje snage i poteškoće“ |
| ciljevi i namjena | Preventivne aktivnosti i zaštita mentalnog zdravlja učenika 7. razreda. |
| način realizacije i vremenik | Provođenje ankete među učenicima 7.razreda s potpisanim roditeljskim suglasnostima prema dogovorenom terminu. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevencije i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, Osijek. Razrednici Valentina Čutura i Ivan Markić, stručna služba škole, učenici 7.razreda) |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Integrirani sati biologije i vjeronauka |
| ciljevi i namjena | Suradničko, istraživačko i korelacijsko učenje biologije i vjeronauka |
| način realizacije i vremenik | Istraživati i predstaviti zajedničke teme- pubertet, stvaranje čovjeka. |

| | |
|--|---|
| | -prvo polugodište |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice Olivera Meter (biologija) i Valentina Čutura (Vjeronauk) i učenici 7.razreda Samovrednovanje kroz evaluacijski listiće, fotografije, video-uradci, izvješća na web stranica i facebook-u škole. |
| troškovnik | - |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | SAT ZA ZNANOST - međunarodno online događanje |
| ciljevi i namjena | Sat za znanost je međunarodno besplatno online događanje povodom Svjetskog dana znanosti (10. studenoga) koje kod učenika želi potaknuti znatiželje, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas. |
| način realizacije i vremenik | Online, platforma Teams 10.11.2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Organizator događaja – udruga steamKA Sudionici: učenici 7.a i 7.b i učiteljica matematike Anita Čorak Učenici sudjeluju u predavanju i razgovoru sa stručnjakom/znanstvenikom. Izvješće na mrežnim stranicama i društvenim medijima škole. |
| troškovnik | Potreban je pristup internetu za priključivanje na platformu Teams. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | VRTIM ZDRAVI FILM |
| ciljevi i namjena | Vrtim Zdravi Film edukativna je inicijativa kojoj je cilj oblikovanje stavova i ponašanja djece osnovnoškolske dobi, |

| | |
|--|--|
| | <p>u fazi koja je ključna za razvijanje i usvajanje zdravih navika koje će ih pratiti kroz cijeli život.</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama - poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost - unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovne sportske aktivnosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrabnim navikama sa jasnim i ciljanim porukama. |
| način realizacije i vremenik | <p>Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.</p> <p>Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri u pdf obliku koja je oblikovana u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrabne navike).</p> <p>a) Edukacija nastavnika provoditelja Projekta (učitelji TZK, učitelji biologije i razrednici učenika sedmih razreda)</p> <p>b) Edukacija učenika: Nakon edukacije voditelja Projekta, nastavnici će održati predavanja učenicima u trajanju od 4 ili više školskih sati u odjeljenjima sedmih razreda.</p> <p>c) Edukacija i informiranje roditelja; cilj je informirati roditelje putem informativnog letka, koji će biti podijeljen na roditeljskim sastancima šestih i sedmih razreda o uvodu/ provođenju Projekta VZF u razrednom odjeljenju odnosno školi.</p> <p>Projekt bi se provodio u drugom polugodištu sa 7. razredima</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Projekt Vrtim zdravi film je projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza u suradnji s tvrtkom <i>Nestlé</i> i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo.</p> <p>Sudionici: učenici 7.a i 7.b i učitelj TZK Ivan Markić</p> |
| troškovnik | Troškovi projekta nisu predviđeni |

8. RAZREDI

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | SAT ZA ZNANOST - međunarodno online događanje |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Sat za znanost je međunarodno besplatno online događanje povodom Svjetskog dana znanosti (10. studenoga) koje kod učenika želi potaknuti znatiželje, približiti učenicima svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas. |
| način realizacije i vremenik | Online, platforma Teams 10.11.2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Organizator događaja – udruga steamKA Sudionici: učenici 8.a i učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj Učenici sudjeluju u predavanju i razgovoru sa stručnjakom/znanstvenikom. Izvjешće na mrežnim stranicama i društvenim medijima škole. |
| troškovnik | Potreban je pristup internetu za priključivanje na platformu Teams. |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | RADIONICA Gradskog društva Hrvatskog Crvenog križa: “Pružanje prve pomoći” |
|--------------------------------------|--|
| ciljevi i namjena | Radionicom “pružanja prve pomoći” učenike se želi naučiti o zbrinjavanju tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanju psihološke podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatičnom događaju. Pravovremenom intervencijom prve pomoći želi se sačuvati život, ublažiti patnja, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede te ubrzati oporavak. |
| način realizacije i vremenik | Radionica-predavanje Tijekom prvog polugodišta, prema dogovoru |

| | |
|--|--|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Gradsko društvo Crveni križ Osijek – predavači I volonteri</p> <p>Sudionici: učenici 8.a i 8.b i razrednice Ljiljana Štanfelj, prof. i Silvija Mašaberg, prof.</p> <p>Učenici sudjeluju u aktivnostima radionice.</p> <p>Izvešće na mrežnim stranicama i društvenim medijima škole.</p> |
| troškovnik | Troškovi radionice nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | EduRadionice – edukativne radionice za djecu i mlade (u suradnji s II. gimnazijom Osijek) |
| ciljevi i namjena | <p>Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz inovativne pedagoške pristupe, s naglaskom na igrifikaciju i društvene igre, te omogućiti učenicima osnovne škole razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija. Projekt doprinosi poticanju suradnje među učenicima, razvijanju strateškog razmišljanja i izražavanju emocija u sigurnom i strukturiranom okruženju.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Projekt će se provoditi u razdoblju od siječnja do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionice se održavaju u osnovnoj školi, prema dogovorenim terminima, -aktivnosti uključuju vođene igre i radionice koje potiču suradnju, strateško razmišljanje, timski rad i razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika. <p>Projekt će se provoditi uz suradnju nastavnika škole domaćina i mentora iz II. gimnazije Osijek.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>II. gimnazija Osijek</p> <p>Voditelj: Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva</p> <p>Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice/učiteljice Ljiljana Štanfelj, prof. i Silvija Mašaberg, prof.</p> <p>Način praćenja i vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluacija provedenih radionica, • povratne informacije učenika i učitelja osnovne škole, • izvještaj voditelja projekta. |

| | |
|-------------------|---------------------------|
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |
|-------------------|---------------------------|

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt " Izbor zanimanja" Silvija Mašaberg, voditelj projekta |
| ciljevi i namjena | Pomoći učenicima osmih razreda kod izbora budućega zanimanja. Susret učenika i poduzetnika, međusobna suradnja, razmjena informacija i iskustava. Anketiranja, radionice i predavanja predavača strukovnih zanimanja iz strukovnih srednjih škola Odlazak u strukovne srednje škole |
| način realizacije i vremenik | Posjet učenika radnim jedinicama u kojima obavljaju poslove ljudi sa zanimanjima koje bi učenici željeli vidjeti, probati i jednoga dana izabrati kao svoja zanimanja. Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Razrednik Silvija Mašaberg Anketiranje učenika i roditelja |
| troškovnik | Eventualni troškovi prijevoza |

KOMBINIRANO

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Zadruga Cesarići |
| ciljevi i namjena | Poticati kod učenika kreativnost, inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju. Razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja. Razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh. Razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje. Ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole, kao i lokalnom zajednicom. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine sudjelovanje na javnim događanjima (Božićni i Proljetni sajam) te sajmovima Gradske četvrti Industrijska četvrt. |

| | |
|--|---|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Troškovi vezani za izradu i pripremu materijala za sudjelovanje na sajmovima i događanjima. |
| troškovnik | Zadruga Cesarići |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | „GEO MEET“ – virtualni javni događaj za učitelje i nastavnike Geografije |
| ciljevi i namjena | Cilj ovog virtualnog događaja je omogućiti učiteljima i nastavnicima Geografije da prikažu geografske aktivnosti koje provode s učenicima, a koje istovremeno imaju svrhu promocije Geografije kao nastavnog predmeta. Učitelji i nastavnici bi prikazali one aktivnosti koje provode na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kroz pojedine projekte ili pri obilježavanju važnih događaja (dijeljenje primjera dobre prakse). |
| način realizacije i vremenik | Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj i ostali učitelji (međupredmetna suradnja) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Voditeljice javnog virtualnog događaja – Nataša Vinković, prof. (Gimnazija Vukovar, Vukovar) i Ljiljana Štanfelj, prof. (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek) Ostali učitelji i nastavnici Geografije u Republici Hrvatskoj Virtualni događaj se održava dva puta tijekom nastavne godine, i to online putem virtualne sobe na platformi Webex (suradnja sa Školskom knjigom). Učitelji i nastavnici će dobiti potvrdu sudjelovanja na ovom javnom virtualnom događaju. |
| troškovnik | Potreban je pristup internetu za priključivanje u online sobu (Webex). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE |
| ciljevi i namjena | Rad s nadarenim učenicima na području grada Osijeka. Održava se u organizaciji Odjela za Fiziku Osijek, a provode ju učitelji fizike. <u>Namjena:</u> - motivirati učenike za istraživački rad |

| | |
|--|---|
| | - razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - aktivno sudjelovanje u radu, surađivati s drugim učenicima, slušati izlaganja drugih i sam izvijestiti o radu svoje grupe |
| način realizacije i vremenik | - različita predavanja i radionice na Odjelu za Fiziku Osijek prva subota u veljači 2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Marijana Katić, magistra edukacije fizike i informatike Učenici 7. i 8. razreda |
| troškovnik | troškovi pripreme aktivnosti |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Međunarodni eTwinning projekt „Stories of unique flags and festivals around the world“, eTwinning projekt (ESEP platforma) |
| ciljevi i namjena | Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole (4. – 8. razreda) s ciljem učenja i istraživanja o povijesnim i službenim zastavama državama. Zastave pričaju priče o prošlim događajima koji su obilježili povijest neke države/grada. Učenici također istražuju o kulturno-zabavnim i tradicijskim događajima i festivalima domovine u kojoj žive, a koje pridonose turističkoj ponudi te oživljavaju povijesna događanja prostora u kojem žive. Učenici će istražiti i izraditi digitalnu prezentaciju ili digitalnu knjižicu o zastavama, potom prezentirati svoje radove te kreirati interaktivne sadržaje koristeći umjetnu inteligenciju. Učenici će posjetiti određene kulturne institucije (muzeje) kako bi istražili zbirke povijesnih zastava. Izradom digitalne prezentacije ili knjige ili postera učenici će predstaviti jedinstvene festivale u domovini (i svijetu), a koja danas pridonose i upotpunjuju turističku ponudu. Poticati učenike na istraživanje i razumijevanje prošlosti kroz povijest zastava država te na istraživanje kulturnih i zabavnih festivala i događanja koja pridonose turističkoj ponudi države Razvijati kulturnu svijest učenika posjetom kulturnim institucijama. Učenici će učiti promatranjem i istraživanjem, razvijat će međusobnu suradnju, uvažavanje i prihvaćanje te digitalne, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, potom će raditi |

| | |
|--|--|
| | timski i /ili u parovima te će se koristiti raznim strategijama učenja u ostvarivanju ciljeva učenja. |
| način realizacije i vremenik | Škole partneri će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova. Projekt će trajati od rujna 2025. do kraja svibnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nositelji projekta: učiteljica Ljiljana Štanfelj (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek i učiteljica Lidia Nistor, Scoala Gimnaziala Romanu, Braila, Rumunjska Učenici od 5.- 8. razreda Drugi učitelji iz europskih država Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za izradu materijala (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine (Tjedan svemira, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Noć geografije i dr.) |
| ciljevi i namjena | Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju važnih datuma učenici istražuju te stječu dodatna znanja i primjenjuju naučeno. Učenici će razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju. |
| način realizacije i vremenik | Aktivnosti će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima. Tijekom školske godine 2025/2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. – 8. razreda Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj u suradnji s ostalim učiteljima Objava izvješća na web stranici škole i portalu skole.hr. Izrada digitalnih i ostalih materijala. |

| | |
|-------------------|---|
| | Evidencija u e-Dnevniku. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za izradu materijala (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | nanoSTEM |
| ciljevi i namjena | Unaprijediti kapacitete organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnje s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama. Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva / odgojno-obrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti. |
| način realizacije i vremenik | Projekt se provodi kroz nekoliko aktivnosti usmjerenih na unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnog društva za provedbu STEM programa među djecom i učenicima, jačanje suradnje s obrazovnim institucijama i znanstvenim ustanovama te promociju STEM-a kroz razne aktivnosti i na javnim mjestima. Tijekom tri godine trajanja projekta, svake školske godine održavat će se edukativne radionice za učenike i učitelje, osiguravajući pritom vidljivost i kontinuiranu komunikaciju o projektu. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Odred izviđača "Suncokret" Učiteljice Anita Čorak, Marijana Katić Prema anketama i evaluacijama nositelja projekta |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti). |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. <i>Knjižničari-superjunaci</i> |
| ciljevi i namjena | Sudjelovanje u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja je aktivnost u Mjesecu hrvatske knjige kojoj mogu pristupiti korisnici svih osnovnoškolskih i narodnih knjižnica |

| | |
|--|--|
| | <p>Republike Hrvatske, a organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba.</p> <p>Cilj je kviza poticati čitanje i pretraživanje online izvora, pronaći tražene odgovore iz zadanih knjiga/online izvora i uspješno riješiti pitanja u (online) kvizu.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Online kviz se provodi u školskoj informatičkoj učionici, a digitalno izvučeni učenik pobjednik (finalist), predstavnik naše knjižnice, odlazi na završnu svečanost u Zagreb sa stručnom suradnicom knjižničarkom.</p> <p>Predviđen vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rujan-listopad 2025.(održavanje kviza, 2 školska sata u svakom razrednom odjelu od 5. do 8.raz.)-pripreme na satu SR,HJ,LK i u školskoj knjižnici (po potrebi), kviz u informatičkoj učionici, - studeni 2025. - Završna svečanost u Zagrebu |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Nositelji aktivnosti: stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljica Informatike Marija Stjepanović, učenici 5.-8.razreda.</p> <p>Vrednovanje: Kviz se digitalno vrednuje točnim pismenim odgovorima u kvizu (online), izložbom učeničkih radova, evidencija u e dnevniku, članak u Mladom klasju, vijest na mrežnoj stranici škole. Učenika, predstavnika (finalistu) naše škole, škola nagrađuje knjigom.</p> |
| troškovnik | <p>Prijevoz Osijek-Zagreb-Osijek (2 osobe, učenik i stručna suradnica knjižničarka), 100 EUR</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Međunarodno natjecanje Klokane bez granica |
| ciljevi i namjena | <p>Međunarodna udruga "Klokane bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokane". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.</p> |

| | |
|--|--|
| način realizacije i vremenik | Ožujak 2026. Natjecanje u školi |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević Učenici od 2. – 8. razreda Ulazak u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj te primjerene nagrade i zahvalnice. Objava na web stranici škole. |
| troškovnik | Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje HMD) |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Natjecanje sudoku |
| ciljevi i namjena | Natjecanja u sudoku organizirana od strane Mensa Hrvatska i Agencije za odgoj i obrazovanje, a imaju nekoliko ciljeva: povećanje popularnosti mentalnih igara, sudjelovanje učenika različitih dobnih skupina, razvoj logičkog mišljenja,.. |
| način realizacije i vremenik | tijekom školske godine 2025./2026. Natjecanje u školi |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević Učenici od 2. – 8. razreda Uspjeh na natjecanju, objava na web stranici škole. |
| troškovnik | Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje Mensa i AZOO) |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Večer matematike |
| ciljevi i namjena | Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| način realizacije i vremenik | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima |

| | |
|--|--|
| | dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učitelji Anita Čorak i Luka Blagojević te učiteljice razredne nastave Evaluacijska anketa HMD-a, fotografiranje i objava na web stranici škole. |
| troškovnik | Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje) |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Festival znanosti |
| ciljevi i namjena | Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj redovito održava od 2003. godine krajem travnja s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o djelatnostima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Svake godine tema se određuje na nacionalnoj razini, u pravilu je univerzalna i kao takva se uklapa u sva područja znanosti. Tijekom manifestacije, znanstvenici, osnovne škole i studenti popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, izložbama, pokusima, obilascima, panel-raspravama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti. Tema Festivala znanosti, koji će se održati u 2026. godine, je Energija. |
| način realizacije i vremenik | Korištenjem IKT alata prikazati rezultate projekta, izlazna anketa za učenike, objava na web stranici škole, facebook stranici škole. Tjedan dana trajanja Festivala znanosti u travnju 2026.godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter i Anita Čorak te učenici predmetne nastave Učenici 7. i 8. razreda Objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | - |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Skupljamo zajedno stare baterije |
|---|---|
| ciljevi i namjena | <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa.</p> <p>Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika i nastavnika.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p> <p>Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo.</p> <p>Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.</p> <p>Učenici će primjenjivati ekološku osviještenost u svakodnevnom životu.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike, koje će osigurati tvrtka FRIŠ d.o.o</p> <p>Popunjene spremnike o svom trošku prazni tvrtka FRIŠd.o.o</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljica Olivera Meter</p> <p>Svi učenici, njihovi roditelji i svi djelatnici škole.</p> <p>Objave na facebook i mrežnoj stranici škole</p> |
| troškovnik | <p>Plastične spremnike u koje se odlažu stare baterije, promotivne ekološke plakate, promotivne letke osigurava tvrtka FRIŠ d.o.o</p> |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Tjedan mozga |
|---|--|
| ciljevi i namjena | <p>Razvijati pozitivan odnos prema samom sebi</p> <p>Razvijati interes prema praktičnom i istraživačkom radu</p> <p>Stjecati i proširivati znanje.</p> <p>Aktivno sudjelovati u radu, surađivati s drugim učenicima.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Praktični i istraživački rad, sudjelovanje na radionicama i predavanjima.</p> |

| | |
|--|---|
| | Tijekom ožujka 2026. godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter Učenici 7. i 8. razreda. Izrada plakata, umnih mapa, kvizova u digitalnim alatima, izložba učeničkih radova. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu. Objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | - |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ 2025./2026. |
| ciljevi i namjena | Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje; povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti |
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do svibnja 2026. Za školsku razinu natjecanja treba pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije. Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja, ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nikolina Novaković, prof. hrvatskog jezika i književnosti Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Kviz na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini. |
| troškovnik | Troškovi knjiga (3 naslova) i odlazak na nacionalnu završnicu (ako bude). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanje raznih datuma tijekom nastavne godine (Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine; Međunarodni dan nenasilja; Mjesec hrvatske knjige; Dan rječnika; Svjetski dan animiranog filma; Dan hrvatskog kazališta; Svjetski dan čitanja naglas; Svjetski dan kazališta; Međunarodni dan dječje knjige; Dani hrvatskog jezika; Svjetski dan pisanja pisama) |
| ciljevi i namjena | Poticati na kritičko promišljanje, kreativno izražavanje, timski rad, razvijati |
| način realizacije i vremenik | Učenici 5. i 7. razreda Učiteljica Nikolina Novaković i ostali učitelji (međupredmetna suradnja) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Objava izvješća na mrežnoj stranici škole i školskom listu. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt Film u nastavi – Pogledaj, promisli, nauči |
| ciljevi i namjena | Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o temama prikazanim u filmu. Povezati film kao umjetničko i edukativno sredstvo s nastavnim sadržajima. Razvijati kreativnost i izražavanje kroz interpretaciju i stvaranje filmskih sadržaja. Promicati timski rad, raspravu i suradničko učenje u učionici. |
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Nikolina Novaković (hrvatski jezik i književnosti) 5.a i 5.b i učiteljica Marija Bilić (učenici 4.a) Objava izvješća na mrežnoj stranici škole , Facebooku i školskom listu. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Medijska pismenost (Tjedan medijske pismenosti, Svjetski dan radija, Svjetski dan televizije,...) |
| ciljevi i namjena | Kroz osmišljene aktivnosti kod učenika razviti kritičko promišljanje o informacijama kojima su svakodnevno izloženi te su povezani s predmetom Matematika i Hrvatski jezik |
| način realizacije i vremenik | Studeni 2025., veljača 2026., travanj/svibanj 2026. Integracija u kurikulum predmeta Matematika i Hrvatski jezik, posjet i suradnja s ustanovama koje su vezane za medije. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak Učiteljica Nikolina Novaković Samovrednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevnici radova, izvješća, uređeni pano, virtualna izložba za javnost postavljena na web stranici škole i školskom listu <i>Mlado klasje</i> . |
| troškovnik | Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje) |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt ŠKOLARAC <tragovi u riječima> |
| ciljevi i namjena | Cilj je utvrđivanje stvarnoga jezičnog stanja među osnovnoškolskom populacijom (od 5. do 8. razreda) u svrhu unaprjeđenja sustava obrazovanja. U fokusu je usporednom analizom upotrebe materinskoga jezika osnovnoškolaca u Hrvatskoj istražiti promjene u jeziku. |
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Istraživanje zajedno provode nastavnici Hrvatskog jezika te jezični i informacijski stručnjaci s Filozofskog fakulteta i Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. Učiteljica Nikolina Novaković Prikupljeni podatci bit će pohranjeni u zajednički korpus tekstova osnovnoškolaca u Republici Hrvatskoj u svrhu proučavanja promjena u izričaju: obilježjima njihova jezika te jezičnim odstupanjima vidljivima u pisanome obliku izražavanja. |

| | |
|-------------------|--|
| | Rezultati istraživanja primijenit će se u razvoju novih metoda poučavanja usmjerenih na povećanje razumijevanja teksta i čitalačke pismenosti učenika te boljoj pripremi i motivaciji za školovanje na višim obrazovnim razinama za čije je ostvarivanje iznimno važno i dobro poznavanje jezika |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt <i>Učimo iz riječi i događaja</i> |
| ciljevi i namjena | Upoznati učenike s književnim djelima koja prikazuju povijesne događaje i ličnosti. Analizirati kako književnost interpretira povijesne događaje u odnosu na povijesne izvore. Razvijati vještinu pisanja i izražavanja kroz dnevnik, pismo ili kratku priču „iz prošlosti“. Potaknuti učenike na stvaranje vlastitih literarnih i istraživačkih radova povezanih s povijesnim temama. Upotrijebiti suvremene metode (plakati, prezentacije, digitalne vremenske crte, dramatizacija) u prikazu istraženih tema. Povezati lokalnu povijest i književnost kroz istraživanje spomenika, dokumenata i knjižnih izvora. |
| način realizacije i vremenik | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Nikolina Novaković (Hrvatski jezik i književnost) i Maja Šimić (Povijest) Objava izvješća na mrežnoj stranici škole , Facebooku i školskom listu. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Poetsko – glazbena večer “I moja kaplja pomaže ga tkati” |
| ciljevi i namjena | Njegovanje ljepote hrvatske riječi i razvoj učeničkoga senzibiliteta prema poetskom izričaju i glazbenom talentu; poticaj stvaralaštva na hrvatskom jeziku. |

| | |
|--|---|
| | Utjecaj na razvoj kulturne scene Škole. učenici od 5. do 8. razreda |
| način realizacije i vremenik | 28. travnja 2026.; predstavljanje lirskog učeničkoga stvaralaštva uz glazbenu pratnju |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Jagoda Košćević, Morana Lakotić i učenici od 5. do 8.r. |
| troškovnik | Prema potrebi događaja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Kazalište - posjeti HNK-u |
| ciljevi i namjena | Upoznavanje učenika s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku, upoznavanje sa zanimanjima u kazalištu i kazališnim prostorom (što se događa iza scene, tko sve sudjeluje u pripremanju predstave), adaptacija književnoga djela u predstavu; upoznavanje s repertoarom (dramskim i glazbenim), upoznavanje dramskog i opernog ansambla. Posjeti HNK-u i gledanje predstava. - učenici od 5. do 8. razreda |
| način realizacije i vremenik | U sklopu organiziranih posjeta kazalištu tijekom godine. Prema repertoaru HNK-a i primjerenom uzrastu učenika nekoliko puta tijekom nastavne godine. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Jagoda Košćević, prof. i učenici od 5. do 8.r. Komentar odgledane predstave i samoprocjena ponašanja u kulturnoj instituciji. |
| troškovnik | Cijena ulaznice za pojedinačne predstave. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Marijini obroci |
| ciljevi i namjena | Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava. Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane školske djece-Marijini obroci. Konkretna materijalna pomoć siromašnoj djeci. |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | Izrađivanjem različitih predmeta te njihovom prodajom na Božićnom sajmu u školi te na drugim mogućim manifestacijama. Prikazivanje filma Child 31-The story of Mary's meals. Obilježavanje Dana kaše, Dan materinskog jezika i Dan Afrike na kojima ćemo osvijestiti učenike o potrebama djece tih zemalja i potaknuti ih za veću aktivnost i uključenost u projekt. Tijekom šk.god.2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg, učenici od 1.- 8.razreda Vrednovati će se zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 eura osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine; povratne informacije nakon provedenog Božićnog sajma. Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list. Uplata i osnivanja kuhinja na novim područjima. Komunikacija s volonterima u HR i zemljama kojima pomažemo |
| troškovnik | 50 eura za izradu predmeta koje ćemo prodavati na sajmu |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Svjetski dan hrane |
| ciljevi i namjena | Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja |
| način realizacije i vremenik | Kratak prigodni program u svakom razredu u realizaciji unutar hrvatskog jezika, prirode i društva, te vjeronauka. Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Prodaja krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda u humanitarne svrhe udruge Marijini obroci. Doniranje |

| | |
|--|---|
| | viškova beskućnicima grada Osijeka Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar pojedinih predmeta razredne nastave i nastave Vjeronauka. Aktivnosti se trebaju odvijati u listopadu |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Valentina Čutura, te učiteljice razredne nastave. Vjeroučenici od 1. do 8.r. vrednovanje kroz pravljenje, izlaganje i prodaju krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda. |
| troškovnik | 100 eura |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | MILIJUN DJECE MOLI ZA MIR I JEDINSTVO |
| ciljevi i namjena | Otkriti vrjednotu mira koja je potrebna svakom čovjeku i za kojom svaki čovjek čezne. Ujediniti se sa djecom cijeloga svijeta u molitvi za mir i Jedinstvo. Razvijanje svijesti o potrebi za mirom, te o izgradnji mira u sebi i u sredini u kojoj živimo |
| način realizacije i vremenik | Informiranje djece na satu vjeronauka o inicijativi Milijun djece moli za mir i jedinstvo. Zajednička molitva u razredu. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica Valentina Čutura, vjeroučiteljica |
| troškovnik | - |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine (Dan holokausta, Valentinovo – sv. Valentin, Svi Sveti, Međunarodni dan tolerancije , Svjetski dan djece, Božić, Svjetski dan vjerske slobode, Korizma, Došašće, Majčin dan, 100-dan, školski sajmovi, 18.11. Sjećanje na Vukovar, Festival znanosti) |
| ciljevi i namjena | Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju učenici će razvijati |

| | |
|--|--|
| | <p>kreativne, likovne, dramske, plesne, digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u stvarnom i digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji</p> <p>Evidencija u e-Dnevniku.</p> <p>Objava izvješća i materijala na web i Facebook stranici škole, raznim portalima te na platformi Wakelet.</p> |
| troškovnik | <p>Troškovi kopiranja i pripreme materijala za rad</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | <p>Projekt Znamo li što jedemo? (INTEGRIRANI SATI BIOLOGIJA, KEMIJA, MATEMATIKA)</p> |
| ciljevi i namjena | <p>Projekt Znamo li što jedemo usmjeren je na razvijanje svijesti učenika o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane kroz integrirane sadržaje biologije, kemije i matematike. Učenici će istraživati hranu, njezinu kalorijsku vrijednost i prehrambenu piramidu, učiti kako sastaviti zdrave obroke, prikazivati i analizirati podatke, primjenjivati proporcionalne odnose te osmisliti vlastite recepte. Projekt omogućuje povezivanje teorijskih znanja s praksom, razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina te potiče učenike na donošenje odgovornih odluka vezanih uz prehranu i zdravlje. Suradnički rad i interdisciplinarni pristup dodatno osnažuju učenike za primjenu znanja u svakodnevnom životu te im približavaju ulogu znanosti u društvu.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>1. polugodište 2025/2026</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljice Olivera Meter i Anita Čorak te učenici 7.razreda</p> <p>U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole</p> |

| | |
|-------------------|----------------------------|
| troškovnik | Priprema jednostavnih jela |
|-------------------|----------------------------|

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Integrirani nastavni sati i aktivnosti (POVIJEST, MATEMATIKA) |
| ciljevi i namjena | Cilj integriranih sati povijesti i matematike jest omogućiti učenicima da kroz istraživanje i praktične zadatke razumiju povezanost povijesnih događaja, društvenih promjena i tehnoloških dostignuća s matematičkim konceptima poput geometrije, proporcija, statistike i analize podataka. Učenici razvijaju kritičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i sposobnost primjene matematičkih znanja u stvarnim i povijesnim kontekstima. Aktivnosti potiču suradnju, komunikaciju i interdisciplinarni pristup učenju, dok učenici kroz projektne zadatke i istraživački rad stječu vještine potrebne za 21. stoljeće, razumijevanje kulturne baštine i svijest o primjeni matematike u društvu. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljice Maja Šimić i Anita Čorak te učenici 7. i 8.razreda U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanje matematičkih datuma (Europski dan jezika, Međunarodni dan štednje, Svjetski dan pošte, Tjedan kodiranja – Code week, Dan izumitelja, Fibonaccijev dan, Svjetski dan matematike, Svjetski dan broj Pi, Tjedan novca, Međunarodni dan društvenih igara, Dan Europe, Noć muzeja, Tjedan svemira) |
| ciljevi i namjena | Učenici će kroz različite radionice, izložbe, kvizove i prezentacije razvijati pozitivan odnos prema matematici, uočavati njezinu prisutnost u svakodnevnom životu i kulturi te razvijati kreativnost i suradnički duh. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele na zanimljiv i praktičan način povezati matematička znanja s igrom, istraživanjem i zajedničkim obilježavanjem značajnih datuma, čime se potiče motivacija za učenje i jača matematička pismenost. |

| | |
|--|---|
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak i Luka Blagojević te učenici od 5.- 8. razreda U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Etwinning projekt “Mathematical journal” |
| ciljevi i namjena | Projekt ima za cilj povezati učenike s vršnjacima iz drugih zemalja putem eTwinning platforme te kroz zajedničke zadatke i istraživanja razvijati matematička znanja, digitalne kompetencije i komunikaciju na stranom jeziku. Učenici će sudjelovati u suradničkim aktivnostima poput izrade kvizova, digitalnih plakata, istraživanja matematičkih tema i primjene matematike u svakodnevnom životu, a pritom će razmjenjivati ideje i rezultate sa sudionicima projekta iz partnerskih škola. Na taj način potiče se motivacija za učenje matematike, razvija kreativnost, timski rad i međunarodna suradnja. Projekt je namijenjen učenicima koji žele doživjeti matematiku u novom, međunarodnom kontekstu te kroz praktične zadatke uočiti povezanost matematike, kulture i jezika. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak (Hrvatska) i Ali Murat Çivi (Turska) ostali učitelji partneri u projektu te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole Obilježavanje Dana slobode medija |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Etwinning projekt “Ticket to a Greener Europe” |
| ciljevi i namjena | Projekt ima za cilj povezati učenike s vršnjacima iz drugih zemalja putem eTwinning platforme te kroz zajedničke |

| | |
|--|---|
| | <p>zadatke i istraživanja razvijati matematička znanja, digitalne kompetencije i komunikaciju na stranom jeziku. Projektom učenici razvijaju sposobnost prepoznavanja i analiziranja ekoloških izazova u različitim europskim gradovima te osmišljavanja praktičnih rješenja za njihovo rješavanje. Jačaju vještine rješavanja problema, kritičkog mišljenja i kreativnog dizajna kroz izradu i testiranje pravila i vizuala obrazovne društvene igre. Primjenjuju matematičke koncepte poput vjerojatnosti, upravljanja resursima i sustava bodovanja te razvijaju suradničke, pregovaračke i organizacijske vještine kroz timski rad i upravljanje projektom. Učenici također jačaju osjećaj odgovornog građanstva i aktivnog sudjelovanja u zajednici.</p> |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljica Anita Čorak (Hrvatska) i Bénédicte Leduc (Francuska)</p> <p>ostali učitelji partneri u projektu te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike</p> <p>Projekt se u potpunosti provodi na platformi ESEP gdje su vidljive sve projektne aktivnosti.</p> <p>U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole</p> <p>Obilježavanje Dana Europe</p> |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | eTwinning projekt 'Green Roots, Blue Drops' |
| ciljevi i namjena | <p>Projekt je usmjeren na produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematiku, održivi razvoj, ekologiju i građansku znanost. Cilj je razvijati ekološku pismenost i svijest o važnosti vode i energije kroz praktične aktivnosti, poticati aktivno građanstvo, kreativnost i inovativnost u osmišljavanju održivih rješenja, te unaprjeđivati digitalne vještine i suradničko učenje. Aktivnosti integriraju matematiku (prikupljanje i analiza podataka, modeliranje rješenja), geografiju (istraživanje ekoloških izazova, mapiranje resursa), prirodu (vrtlarstvo, analiza vode,</p> |

| | |
|--|--|
| | bioraznolikost) i knjižnicu (informacijska i medijska pismenost), a kroz eTwinning suradnju omogućuju razmjenu iskustava i međunarodnu suradnju. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike Projekt se u potpunosti provodi na platformi ESEP gdje su vidljive sve projektne aktivnosti. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | eTwinning projekt 'Ancient contributions to science and modern society' |
| ciljevi i namjena | Projekt ima za cilj upoznati učenike s ključnim znanstvenim i društvenim dostignućima antičkih civilizacija, posebno stare Grčke i Rima, te im pokazati kako su antička znanja i vrijednosti utjecala na oblikovanje suvremenog društva, znanosti i umjetnosti. Kroz interdisciplinarnu i kreativnu aktivnosti učenici razvijaju istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine, kritičko mišljenje, rješavanje problema i kreativnost, uz istovremeno njegovanje interesa za kulturnu baštinu i svijest o sigurnom korištenju interneta te poštovanju autorskih prava. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike Projekt se u potpunosti provodi na platformi ESEP gdje su vidljive sve projektne aktivnosti. U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt "Climate action project" |
|---|---|

| | |
|--|--|
| ciljevi i namjena | Climate Action Project namijenjen je učenicima osnovne škole kako bi kroz istraživanje, suradnju i praktične aktivnosti razvijali svijest o klimatskim promjenama. Cilj projekta je potaknuti učenike na razmišljanje o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena, razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu, povezivati znanja iz različitih područja te ih motivirati na konkretne akcije kojima mogu doprinijeti očuvanju prirode i održivom razvoju. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt "Environmental, Social and Governance" |
| ciljevi i namjena | Projekt je namijenjen odgoju i obrazovanju učenika u skladu s vrijednostima održivog razvoja. Njegova svrha je razvijati svijest o odgovornom odnosu prema okolišu, društvu i zajednici te poticati učenike na usvajanje etičkih vrijednosti i aktivnog građanstva. Usmjeren je na razvijanje ekološke osviještenosti, socijalne osjetljivosti i razumijevanja važnosti odgovornog upravljanja. Kroz projektne aktivnosti, istraživački rad i suradnju, učenici uče kako njihovo djelovanje može doprinijeti održivijem društvu i pravednijem svijetu. Povezuje teoriju i praksu te potiče učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju međuljudskih odnosa i preuzimanju odgovornosti za zajednicu. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom nastavne godine 2025/2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Milenijsko natjecanje kreativne industrije |
| ciljevi i namjena | <p>Milenijsko natjecanje kreativne industrije u Osijeku namijenjeno je učenicima i mladima kako bi razvijali svoje ideje, inovativnost i poduzetnički duh kroz kreativne projekte. Njegova svrha je potaknuti kreativno izražavanje, kritičko i inovativno razmišljanje te pokazati kako se umjetnost, tehnologija i poduzetništvo mogu povezati u nove oblike stvaranja i rješavanja izazova.</p> <p>Natjecanje je usmjereno na razvijanje vještina timskog rada, prezentacije i primjene znanja u praksi. Kroz zajednički rad, učenici uče kako svoje ideje pretvoriti u konkretne projekte, kako surađivati s drugima i kako kreativnost može pridonijeti razvoju društva i zajednice. Time se potiče stvaranje novih vrijednosti u području kulture i kreativnih industrija te osnaživanje mladih kao nositelja budućih promjena.</p> |
| način realizacije i vremenik | Prosinao 2025 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljica Anita Čorak (Hrvatska) te učenici 7. i 8. razreda uključeni u Dodatnu nastavu iz Matematike</p> <p>U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole</p> |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Znanstveno-povijesni kamp "hiSTEMory" |
| ciljevi i namjena | <p>hiSTEMory je namijenjen učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtičke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup i poučavanje zanimljivih povijesnih činjenica. Osim što su radionice organizirane za učenike, također u njima mogu sudjelovati i učitelji u svrhu prikupljanja ideja i unaprjeđenja svoga nastavnoga procesa.</p> <p>Različita zanimljiva i motivirajuća predavanja i radionice vodit će popularizatori znanosti, udruge, profesori sa sveučilišta, učitelji osnovnih škola te djelatnici povijesnih institucija (muzeja, arhiva) te metodičari i predmetni sustručnjaci.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Također, za sudionike će biti organizirane i zajedničke aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom koje imaju za cilj potaknuti na istraživački rad, njegovanje međupredmetnih tema i kritičkog mišljenja.</p> <p>Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete.</p> |
| način realizacije i vremenik | Travanj 2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček U ednevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi ugošćavanja učenika, učitelja škola Osječko-baranjske županije te voditelja radionice iz udruga koje sudjeluju u događaju. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Zimska škola matematike |
| ciljevi i namjena | Zimska škola matematike u školi Mladost Osijek namijenjena je učenicima osnovne škole koji žele produbiti i proširiti svoja znanja te otkriti ljepotu matematike na kreativan i zabavan način. Cilj joj je poticati interes i motivaciju za matematiku, razvijati logičko i kritičko razmišljanje, pripremati učenike za natjecanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom te pružiti poticajno okruženje za suradnju i učenje kroz igru i istraživanje. |
| način realizacije i vremenik | Prosinac 2025 ili siječanj 2026 |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Anita Čorak i Luka Blagojević te učenici uključeni u dodatnu nastavu U e-dnevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Potruga za filantropijskim blagom |
| ciljevi i namjena | -obilježavanje Tjedna filantropije 2025. u Osijeku -edukativno-zabavna igra namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda pod nazivom „Potraga za filantropijskim |

| | |
|--|--|
| | <p>blagom“.</p> <p>-učenici će učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini Osijeka, ali i o filantropiji i dobročinstvu.</p> <p>-naglasak je stavljen na timski rad, suradnju i praktično iskustvo filantropije</p> <p>-uz kombinaciju zagonetki, interaktivnih igara i mini izazova među učenicima se potiče timski rad, logičko razmišljanje i suradnja</p> |
| način realizacije i vremenik | Odlazak u Tvrđu, 26.9.2025. na organizirani susret timova iz različitih osječkih osnovnih škola |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Valentina Čutura i tim od 4 učenika iz 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda</p> <p>Pobjednička ekipa imat će jedinstvenu priliku sudjelovati u filantropskoj akciji u zajednici čime će izravno doprinijeti zajednici i pomoći najmlađima kojima je podrška najpotrebnija.</p> |
| troškovnik | Troškovi prijevoza do Tvrđe |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Sat kodiranja |
|---|--|
| ciljevi i namjena | Razvijanje računalnih kompetencija učenika. Njegovati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. Razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje i programiranje. |
| način realizacije i vremenik | <p>Rješavanje online raznih zadataka koji zahtijevaju kreativnost i logiku.</p> <p>Tijekom prosinca 2025. godine</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljica Marija Stjepanović</p> <p>Učenici od 4 do 8. razreda</p> <p>Formativno vrednovanje, praćenje napretka za uspješno izvršenu aktivnost.</p> |
| troškovnik | Papir za ispis certifikata |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Dan sigurnijeg interneta |
| ciljevi i namjena | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Osvijestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta. |
| način realizacije i vremenik | Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinar, kviz i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju kroz predmet informatike. Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Marija Stjepanović Učenici od 4 do 8. razreda Sudjelovanje učenika u nagradnom kvizu. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta |
| troškovnik | - |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Dabar natjecanje |
| ciljevi i namjena | Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja. |
| način realizacije i vremenik | Rješavanje online raznih zadataka koji zahtijevaju kreativnost i logiku. Tijekom studenoga 2025. godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Marija Stjepanović Učenici od 4 do 8. razreda Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog razmišljanja • rješavati logičke i matematičke probleme |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---------------------------------|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | VJEŽBAONICA 5.-8.razredi |
|---|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|---|
| ciljevi i namjena | <p>Vježbaonica projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole. Cilj programa Vježbaonice uključivanje je što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program Vježbaonice provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Vježbaonica može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije. Rad Vježbaonice sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva. Vježbaonica za svu djecu potpuno je besplatna.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Natjecanja u okviru Vježbaonice se trebaju sastojati od motoričkih znanja i sposobnosti koja su zastupljena u treningu. To se odnosi na biotička motorička znanja i kineziološki prilagođena motorička znanja. Natjecanja trebaju osigurati svakom djetetu priliku da ostvari svoj potencijal u svim tim znanjima. Najbolji način da se to ostvari jest povećanjem broja natjecanja, ponajprije na samom treningu. Ona se trebaju organizirati tako da su jednostavna, ekipna i kratkog trajanja sa što je moguće većim podražajem po pojedinom djetetu. Važan je dominantno ekipni oblik natjecanja jer je on psihološki primjereniji djeci od individualnog te na taj način djeca dobivaju dodatnu sigurnost, osjećaj pripadnosti ekipi, igru, zabavu i smanjenje stresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad <p>Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza u trajanju od 1.</p> |

| | |
|--|---|
| | listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine. Tjedno 2 školska sata. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici naše škole od 5. do 8. razreda(1 odjel) 20 učenika mješoviti -učitelj TZK Ivan Markić -praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu) -međusobno natjecanje u odjelu; |
| troškovnik | Nisu predviđeni troškovi provedbe izvannastavne aktivnosti. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SLAP“ Gradska školska sportska natjecanja (graničar, futsal, kros, atletika, košarka, nogomet, odbojka, rukomet, 3x3 košarka, badminton, judo, plivanje, sp. gimnastika, stolni tenis, odbojka na pijesku) INA (Rukomet, Odbojka, Nogomet, Vježbaonica, USŠ) RUKOMET (djevojčice i dječaci 1.-4.r - program vode vanjski suradnici, treneri iz RK i ŽRK Osijek) |
| ciljevi i namjena | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Oblikovati stavove o zdravom načinu života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima. Razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. |
| način realizacije i vremenik | Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, međusobnog poštovanja i tolerancije. Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. Sudjelovanje u programu „Hrvatski olimpijski dan“. |

| | |
|--|---|
| | <p>Poticanje sudjelovanja u svim športskim manifestacijama na razini grada Osijeka.</p> <p>Tijekom školske godine.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Ivan Markić, mag.cin, učitelj TZK - voditelj ŠSD „Slap“</p> <p>Učenici od 1.-8. razreda</p> <p>INA Nogomet, Odbojka, Rukomet, Vježbaonica i USŠ– Ivan Markić, mag. cin</p> <p>Rukomet 1.- 4. r djevojčice – (vanjski suradnik - Kristina Validžić)</p> <p>Rukomet 1.- 4. r dječaci - (vanjski suradnik - Hrvoje Privšek)</p> <p>Atletika – (vanjski suradnik)</p> <p>Streljaštvo – (vanjski suradnik)</p> <p>Odgovornost voditelja je u koordinaciji rada ŠSD, podršci natjecateljima, praćenju učenika u različitim aktivnostima.</p> <p>Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje Škole.</p> <p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje športskih aktivnosti.</p> |
| troškovnik | <p>Škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja, za dresove, športske rekvizite i nagrade.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanje važnih datuma vezanih za predmet Povijest |
| ciljevi i namjena | <p>Obilježavanje važnih datuma i sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Svjetski dan televizije, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije, Međunarodni dan muzeja i dr.).</p> <p>Poseban naglasak na obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te Dana sjećanja na žrtve holokausta.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici se prisjećaju teških stradanja 1991. godine i odaju počast svim poginulima i stradalima. Cilj je upoznavanje s povijesnim činjenicama, poticanje istraživačkog pristupa prošlosti i izgradnja osobnih stavova temeljenih na istini i empatiji. Učenici 7. i 8. razreda sudjelovat će u aktivnostima i predavanju Udruge "Auxilim" - Mirotvorac.</p> <p>Cilj obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta jest očuvanje sjećanja na milijune stradalih u progonima tijekom Drugoga svjetskog rata te učenje o posljedicama mržnje, netolerancije i antisemitizma. Također, cilj je odgajati i obrazovati učenike u duhu poštovanja različitosti, ljudskih prava i dostojanstva svake osobe, poticati kritičko mišljenje i svijest o važnosti sprječavanja ponavljanja sličnih zločina u budućnosti.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Tijekom nastavne godine 2025/2026.</p> <p>U e-dnevniku te objave na facebook i mrežnoj stranici škole</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica povijesti Maja Šimić, učenici 7. i 8. razreda te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti |
| troškovnik | Troškovi nisu predviđeni |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Organizirani kvizovi i debate |
| ciljevi i namjena | <p>Provodit će se različiti formati kvizova tijekom nastavne godine kako bi se potaknuo razvoj kviz kulture, znanja i kritičkog razmišljanja među učenicima. Jedan od projekata provodit će se u suradnji s Kvizaškom udrugom Osijek pod nazivom "Kviz liga", namijenjenoj učenicima od 5. do 8. razreda. Liga je zamišljena kroz četiri kola tijekom nastavne godine, a učenici se natječu u ekipama do četiri člana u formatu pub kviza. Najbolje ekipe imat će priliku sudjelovati u velikom finalu i osvojiti medalje i nagrade.</p> <p>Osim Kviz lige, provodit će se razni pub kvizovi i debate obilježavanja važnih datuma i školskih događanja te različitih tema/predmetnih područja. Učenici na taj način proširuju</p> |

| | |
|--|---|
| | znanje, argumentiraju i iznose vlastite stavove, razvijaju logičko i kritičko mišljenje. Komunikacijske i socijalne vještine stječu se kroz timski rad te jačaju samopouzdanje i razvijaju osjećaj fair-playa. |
| način realizacije i vremenik | Određeni datumi kroz nastavnu godinu 2025/2026. Kviz liga: određeni datumi tijekom listopada, prosinca, veljače, travnja i svibnja |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica povijesti Maja Šimić, učiteljica matematike Anita Čorak, učiteljica povijesti Jelena Červenjak Kmoniček i zainteresirani učitelji Suradnja s Kvizaškom udrugom Osijek Sudjeluju učenici 5. - 8. razreda Objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | Organizacija prijevoza učenika na veliko finale u svibnju |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Sudjelovanje u etwining projektima i događajima (ESEP platforma) Zajednička budućnost, zajednička odgovornost; Globalne klimatske promjene |
| ciljevi i namjena | U ovom projektu, učenici će istraživati uzroke, utjecaje i rješenja klimatskih promjena Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati i poticati ekološku osviještenost kod učenika. Razvijati interes prema praktičnom, istraživačkom radu Stjecati i proširivati znanje na konkretnim primjerima proučavajući izvornu stvarnost. Motivirati učenike za istraživački rad. Razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina. Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i općenito o živim bićima. |
| način realizacije i vremenik | Kontinuirano istraživanje, prikupljanje podataka i njihova analiza. Ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu. Tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave prirode, biologije i kemije te izvan nastavne aktivnosti Mladi ekolozi. |

| | |
|--|---|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter Učenici predmetne nastave. Objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | - |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Sudjelovanje u etwining projektima i događajima (ESEP platforma) Ljekovito bilje u različitim zemljama |
| ciljevi i namjena | <p>Učenici će istražiti ulogu ljekovitog bilja u zdravlju u svojoj zemlji i u različitim zemljama. Sakupljat će i prezentirati biljke s ljekovitim svojstvima u svakodnevnom životu. Učenici će vježbati istraživačke i prezentacijske vještine te cijeniti prirodne resurse i njihovu ulogu u zdravlju.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati i poticati ekološku osviještenost kod učenika.</p> <p>Razvijati interes prema praktičnom, istraživačkom radu</p> <p>Stjecati i proširivati znanje na konkretnim primjerima proučavajući izvornu stvarnost.</p> <p>Motivirati učenike za istraživački rad.</p> <p>Razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i općenito o živim bićima.</p> |
| način realizacije i vremenik | <p>Kontinuirano istraživanje, prikupljanje podataka i njihova analiza.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu.</p> <p>Tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave prirode, biologije i kemije te izvan nastavne aktivnosti Mladi ekolozi.</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Olivera Meter Učenici predmetne nastave. Objave na facebook i mrežnoj stranici škole |
| troškovnik | - |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | European Day of Languages Europäischer Tag der Sprachen |
| ciljevi i namjena | Upoznavanje učenika s europskom jezičnom baštinom. Učenici od 1. do 8. razreda |
| način realizacije i vremenik | Provođenje različitih prigodnih aktivnosti vezanih za europske jezike na redovnoj nastavi, dodatnoj i INA-i. Rujan 2025. (26. 9. Europski dan jezika) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Maja Dumančić Rora, Ksenija Andrić i Suzana Kolarić Evidencija u e dnevniku i na mrežnoj stranici škole. |
| troškovnik | Troškovi vezani uz prezentaciju i izradu uradaka. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Once upon a starry night (Christmas play and other plays) |
| ciljevi i namjena | Za učenike dramske skupine na stranom jeziku. Priprema, čitanje i uvježbavanje dramskih tekstova na stranom jeziku te izvedba scenskih nastupa. Vođenje programa na stranom jeziku i priprema božićnog igrokaza na stranom jeziku. |
| način realizacije i vremenik | Učiteljice će tijekom šk. god. 2025./2026. na INA-ima s učenicima pripremiti točke za igrokaz koji će biti javno izveden u predbožićno vrijeme. i prigodno na Danima škole. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Suzana Kolarić, Ksenija Andrić, Jagoda Košćević Igrokaz za učenike, roditelje i djelatnike. Evidencija u e dnevniku i na mrežnoj stranici škole. |
| troškovnik | Troškovi izrade materijala (kostimi, scenski rekviziti) |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt ZTK Grada Osijeka: Izrada i izložba lampiona |
| ciljevi i namjena | Potaknuti učenike 5. - 8.razreda na kreativnost i maštovitost u izradi lampiona, pri tome koristeći znanje tehničkog crtanja i vještinu rezanja i sastavljanja . Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, te primjena stečenog znanja kroz dosadašnje obrazovanje |
| način realizacije i vremenik | Istraživanje na internetu (zadana tema) Izrada lampiona (ljepilo, karton, flomasteri, lučice) Studeni i prosinac 2025. |

| | |
|--|--|
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Tamara Unterajner Bušić, nastavnica tehničke kulture Atila Adam, nastavnik likovne kulture Učenici 5.- 8. razreda Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> • gotovi lampion, • fotografije • prezentacija učenika |
| troškovnik | Troškovi prijevoza |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Modelarska liga |
| ciljevi i namjena | Poticanje učenika za razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola. Ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva |
| način realizacije i vremenik | Učenici u paru sudjeluju na natjecanju gdje izrađuju zadani model tehničke tvorevine od šperploče. veljača, ožujak i travanj 2026. godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavnica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić Učenici 5.-8. razreda Ocjenjivanje praktičnoga rada |
| troškovnik | Troškovi materijala: šperploča, drvofigks, krep traka, svrdla, turpije Troškovi prijevoza na natjecanje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Prometna učilica |
| ciljevi i namjena | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prometnim propisima i pravilima te osnovama prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu. kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, • smanjenje broja stradalih u prometu. |
| način realizacije i vremenik | Primjena poučnih sadržaja web aplikacije „Prometna učilica“ listopad, studeni i prosinac 2025. godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavnica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić Natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih pravila i propisa. |
| troškovnik | Nema troškova. |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Tehnicoolum |
| ciljevi i namjena | Cilj je poticanje interesa kod djece i mladih za bavljenje tehničkom kulturom i znanošću STEM područja. |
| način realizacije i vremenik | Sudjelovanje na sajmu tehničke kulture listopad 2025. godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavnica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić Učenici 5.-8. razreda Sudjelovanje na radionicama sajma |
| troškovnik | Troškovi prijevoza |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Zmajada/Projekt ZTK Grada Osijeka |
| ciljevi i namjena | Potaknuti učenike 5. - 8. razreda na kreativnost i maštovitost u izradi zmajeva Sudjelovanje učenika u izradi zmaja i puštanju zmaja na sportskom aerodromu. |
| način realizacije i vremenik | Istraživanje na internetu (zadana tema) Izrada zmaja (ljepilo, karton, flomasteri, lučice) lipanj 2026. godine |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Nastavnica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić Vrednovanje : <ul style="list-style-type: none"> • Praktičnih radova/zmajeva • fotografije |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učenika |
| troškovnik | Nema troškova |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Vlak je uvijek brži |
| ciljevi i namjena | Edukacija koja upozorava sudionike u prometu, posebice vozače i mlade, na nepravilnosti i opasnosti na pružnim prijelazima. Svrha kampanje je ukazati na to da vlak ima prednost jer se ne može naglo zaustaviti, te da je svaka pogreška na prijelazu opasna, a nikada nije vrijedno riskirat |
| način realizacije i vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • Edukacija sudionika u prometu • Ppt prezentacije • Video materijali • Plakati • kvizovi <p>Tijekom 2025./2026. godine</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Predavači HŽ-a</p> <p>nastavnica tehničke kulture Tamara Unterajner Bušić</p> <p>učenici od 1.-8. razreda</p> <p>radni listovi i kvizovi</p> |
| troškovnik | Nema troškova |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Obilježavanja važnijih povijesnih datuma (Međunarodni dan kulturne baštine, Svjetski dan izumitelja, Međunarodni dan tolerancije, Sjećanje na Vukovar, Svjetski dan Brailleova pisma, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Međunarodni dan žena, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan društvenih igara, Svjetski dan plesa, Međunarodni dan Crvenog križa, Međunarodni dan muzeja) |
| ciljevi i namjena | Produbljanje znanja povijesti i promidžba predmeta povijest kroz razne aktivnosti povodom obilježavanja. |
| način realizacije i vremenik | Sudjelovanje u radionicama, simulacijama, izrađivanju kreativnih instalacijama, suradnja s različitim institucijama (Crveni križ, Muzej Slavonije, HNK, Kulturni centar, i sl.) |

| | |
|--|---|
| | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici koji pohađaju nastavu INA povjesničari (5. I 6.r.) Učiteljica povijesti, Jelena Červenjak Kmoniček |
| troškovnik | Minimalni troškovi za izradu rekvizita |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Usmena predaja kao baština naših starih |
| ciljevi i namjena | Korelacija predmeta hrvatskog jezika i povijesti. Njegovanje književne vrste i povijesnog izvora. Istraživačke aktivnosti za učenike. |
| način realizacije i vremenik | Istraživački rad, prezentacija radova Tijekom školske godine 2025./2026. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika, Nikolina Novaković i učiteljica Povijesti, Jelena Červenjak Kmoniček |
| troškovnik | Minimalni troškovi izrade materijala |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | PROJEKT: Tjedan doručka |
| ciljevi i namjena | Zabavne i edukativne aktivnosti za učenike koje potiču osvješćivanje o važnosti očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. |
| način realizacije i vremenik | U sklopu Sata razrednika Listopad 2025. (16. Listopada – Svjetski dan hrane) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 5. a razreda i razrednica Jelena Červenjak Kmoniček |
| troškovnik | Minimalni troškovi za izradu materijala |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Projekt: Mirotvorac (udruga Auxilium) |
| ciljevi i namjena | Graditi mrežu međunarodnog mira i provoditi kulturu mira te njegovati ljudska prava, solidarnost, empatiju, toleranciju, dijalog. Upoznavanje zavičajne povijesti i vrednovanje |

| | |
|--|---|
| | svjedočanstvo preživjeloga kao povijesni izvor. Obilježavanje Sjećanja na Vukovar u našoj školi. |
| način realizacije i vremenik | Predavanje za učenike 7. i 8. razreda, učitelje i druge zainteresirane (posjet učenika drugih osnovnih škola) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učenici 7. i 8. razreda Jelena Červenjak Kmoniček, prof., voditeljica projekta "Mirotvorac" u OŠ "Dobriša Cesarić" |
| troškovnik | Minimalni troškovi izrade materijala |

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | TjeDan Škole |
|---|--|
| ciljevi i namjena | Promicati vrijednosti prijateljstva, suradnje i međusobnog uvažavanja. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo učenika kroz različite aktivnosti. Povezati učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu kroz zajedničke aktivnosti i radionice. Omogućiti učenicima izražavanje u različitim područjima (umjetničkom, sportskom, znanstvenom, kulturnom). Poticati timski rad i preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u organizaciji događanja. Istaknuti uspjehe i postignuća učenika i nastavnika u protekloj školskoj godini. Razvijati pozitivan stav prema učenju, školi i obrazovanju. |
| način realizacije i vremenik | 27.4.2025., 28.4.2025., 29.4.2025. |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Učiteljica Nikolina Novaković i ostali djelatnici Škole. Planiranje i priprema; uključivanje učenika, suradnja s lokalnom zajednicom, provedba aktivnosti i evaluacija Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole , Facebooku i školskom listu. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku. |
| troškovnik | Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko ih bude). |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Humanitarni buvljak u sklopu proslave Dana škole |
| ciljevi i namjena | Razvijati kod učenika svijest o zajedništvu kroz povezivanje s učenicima drugih razreda, unaprijediti svijest o pomaganju drugima u potrebi. Razvijati kreativnost, maštu i poduzetništvo i komunikaciju. |
| način realizacije i vremenik | Tijekom proslave Dana škole 2025./2026. (proljeće) |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | Silvija Mašaberg i Povjerenstvo za humanitarne akcije |
| troškovnik | Troškovi nabave potrebno za organizaciju buvljaka |

PRIREDBE I PROSLAVE

| NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA | PRIREDBE I PROSLAVE |
|---|--|
| ciljevi i namjena | Razvijati i njegovati kulturno-umjetničke vrijednosti i izričaje. Organiziranjem različitih aktivnosti obilježiti pojedine praznika, blagdane, važne datume i time obogaćivati život u Školi. |
| način realizacije i vremenik | Kroz sljedeće aktivnosti: <p style="text-align: center;">NADNEVAK: 15.10.2025.</p> <p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan hrane/Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice vjeronauka, učenici i razrednici razredne i predmetne nastave</p> <p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodan program uz blagoslov kruha i zajedničko blagovanje; uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha; tematski sat posvećen kruhu.</p> <p style="text-align: center;">NADNEVAK: listopad</p> <p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kravate</p> <p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI: profesori povijesti, učenici i učitelji.</p> |

NAČIN REALIZACIJE: zidne novine na temu kravate; svi učitelji i učenici s kravatom u školu; osvijestiti podrijetlo kravate.

NADNEVAK: 15.10.-15.11.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec hrvatske knjige**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: knjižničarka Snježana Laksar, učitelji hrvatskog jezika i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: zidne novine s temom „Uvijek u dobrom društvu“, izložba knjiga u školskoj knjižnici, posjet GISKO-u.

NADNEVAK: 15.10.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan bijelog štapa**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: pedagoginja Lada Ilić Puharić, psihologinja Ana Bekavac Jović i učenici 4.-6- razred iz Vijeća učenika

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje u akciji „Prošetajmo zajedno“ u organizaciji Športske udruge slijepih „Svjetlost“

NADNEVAK: 17.11-18.11.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan sjećanja na Vukovar**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, geografije i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: 17.11. - paljenje svijeća duž Vukovarske ulice u spomen stradalnicima Domovinskog rata u Vukovaru

NADNEVAK: 15.11.-15.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec borbe protiv ovisnosti**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Povjerenstvo za provođenje programa prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti, Ksenija Andrić, učiteljica EJ*, Ana Bekavac Jović, str. suradnik psiholog, Olivera Meter, prof. biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE: različite aktivnosti predviđene *Programom prevencije ovisnosti*

NADNEVAK: 06.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Blagdan sv. Nikola**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodni program učenika RN i podjela darova.

NADNEVAK: prosinac

NAZIV AKTIVNOSTI: **Večer matematike**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Anita Čorak, prof. matematike, Luka Blagojević, prof. matematike

NAČIN REALIZACIJE: skup interaktivnih radionica za učenike i roditelje

NADNEVAK: 11. 12. 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Božićna priredba i Božićni sajam**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Koordinator Božićnog sajma Marija Bilić, Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi Morana Lakotić – voditelj Povjerenstva; Školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE: priredba: božićne pjesme i igrokazi; tijekom Adventa interijer ukrasiti literarnim i likovnim radovima.

NADNEVAK: prosinac, 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Once upon a starry night (Christmas play)**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Maja Dumančić Rora, Ksenija Andrić, Suzana Kolatić

NAČIN REALIZACIJE: priredba za učenike, roditelje i djelatnike

NADNEVAK: 13. 2.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Valentinovo**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici i učenici 5.-8.r., , uč. glazbene i likovne kulture

NAČIN REALIZACIJE: izrada kutija za valentinovska pisma,
pisanje pisama

NADNEVAK: veljača

NAZIV AKTIVNOSTI: **Maskenbal**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici od 1.-4. razreda i učitelji.

NAČIN REALIZACIJE: predstavljanje pod maskama.

NADNEVAK: Veljača

NAZIV AKTIVNOSTI: **Međunarodni dan materinskog jezika**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika,
knjižničarka i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: „O jeziku rode da ti pojem“; pisanje pjesama posvećenih HJ

NADNEVAK: ožujak

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dani pjesništva**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji HJ, knjižničarka, učiteljice

RN, učiteljica glazbene kulture, učenici

NAČIN REALIZACIJE: čitanje i pisanje poezije

NADNEVAK: 27. – 29. travnja, 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan škole i Dani otvorenih vrata**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Povjerenstvo za organizaciju i
provođenje priredbi i proslava; Školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE: putem različitih projektnih aktivnosti
(likovna izložba, dramski program, glazbeni program, itd.),
športska natjecanja za učenike predmetne nastave

NADNEVAK: travanj, 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI: **HiSTEMory**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jelena Červenjak Kmoniček i
Anita Čorak

NAČIN RALIZACIJE: aktivnosti i radionice u školi

NADNEVAK: svibanj, 2026.

| | |
|--|---|
| | <p>NAZIV AKTIVNOSTI: Koncert učenika glazbene škole</p> <p>NOSITELJI AKTIVNOSTI: Morana Lakotić, učenici koji pohađaju glazbenu školu, a učenici su naše škole</p> <p>NAČIN RALIZACIJE: koncert u holu škole</p> |
| nositelj aktivnosti i vrednovanje | <p>Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, te stručni suradnici.</p> <p>Vrednovanje putem bilješke u e-Dnevniku, vanjsko vrednovanje roditelja, učenika, lokalne zajednice.</p> |
| troškovnik | Pojedinačno, ovisno o svakoj aktivnosti. |

školska godina 2025./2026.

Godišnji plan i program školske zadruge Cesarići

IME ZADRUGE: CESARIĆI

VODITELJ/-ICA ZADRUGE: Ljiljana Štanfelj, prof.

PREDSJEDNIK/-ICA ZADRUGE: Valentina Čutura, dipl.teolog

VODITELJI SEKCIJA: učitelji razredne i predmetne nastave

SEKCIJE:

KREATIVNA

IKT / STEM

UMJETNIČKA

SPORTSKA

BROJ UČENIKA: 30 -40 učenika (prema potrebi)

BROJ UČITELJA: voditelji sekcija te ostali učitelji koji pomažu pri događanjima

OSTALI SURADNICI: vanjski suradnici, lokalna zajednica (Gradska četvrt)

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI

- prostor školskog dvorišta u OŠ „Dobriša Cesarić“
- lokacija unutar Gradske četvrti Industrijska četvrt

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- voditeljica zadruge
- učitelji kao voditelji skupina te ostali učitelji škole
- lokalna zajednica (Gradska četvrt – štandovi, organizatori događaja)

| | |
|--|---|
| <p>CILJEVI ZADRUGE</p> | <ul style="list-style-type: none"> o razvijati kod učenika interese, sposobnosti i vještine te produblјivanje usvojenog znanja iz pojedinih odgojno-obrazovnih predmeta koja su vaţna za cjelokupan proizvodni proces i stvaranje konaĉnog proizvoda o poticati i razvijati kreativnost, inovativnost i originalnost u izraţavanju te stvaranju proizvoda (digitalni sadrţaj ili ruĉno izrađeni) o poticati ekološku osviještenost (odrţivi razvoj) upotrebom ekoloških i recikliranih proizvoda |
| <p>NAMJENA ZADRUGE</p> | <ul style="list-style-type: none"> o poticati kod učenika inovativnost i poduzetniĉke vještine te timski rad i suradnju, od planiranja do konaĉnog stvaranja proizvoda o razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadrţaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja o razvijati spoznaju o vaţnosti likovnog stvaranja i ulogu kreativnog dizajna o razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetniĉki duh o razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijizam i samopouzdanje o njegovanje baštine i stvaralaštva te poticanje na praktiĉnu primjenu znanja u ţivotu i u lokalnoj sredini o poticati uĉenike na suradnju i timski rad te pomoć u radu svima kojima je potrebna (stariji pomaţu mlađima) o ostvarivati suradnju s ostalim uĉiteljima te roditeljima uĉenika naše škole o osvještavati financijsku pismenost djece kroz planiranje aktivnosti o poticati svijest o oĉuvanju okoliša kroz korištenje i recikliranje razliĉitih materijala, a u svrhu stvaranja novih proizvoda o razvijati suradnju s lokalnom zajednicom |
| <p>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> o vrednovanje kroz financijsku dobit (prodaja proizvoda) o vrednovanje izlaganjem u školi i prikazivanje na mreţnim stranicama |

| | |
|---|---|
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ aktivnosti školske zadruge će ostvarivati i usklađivati s higijenskim mjerama ○ tijekom školske godine u okvirima izvannastavnih aktivnosti ○ pri obilježavanju određenih važnih događanja u školi ○ pri održavanju Božićnog sajma |
| <p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti ○ prodaja proizvoda tijekom pojedinih događaja u školi ○ prikazivanje vizualnih materijala (digitalni materijali, fotografije i sl.) na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole ○ objavljivanje provedenih aktivnosti i na drugim mrežnim stranicama/portalima |
| <p>TROŠKOVNIK</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ troškovnik ovisi o potrebama izrade pojedinih proizvoda, odnosno sadržaja rada tijekom nastavne godine (u dogovoru s učiteljicama) ○ izradu promidžbenih materijala (digitalno i papirnato) |

| ORGANIZACIJA BOŽIČNOG SAJMA | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| Božićni sajam planiran je za 11. prosinca 2025. godine | | | |
| KREATIVNA | Prigodni predmeti | Voditelj aktivnosti | Potrebni materijali |
| | BOŽIĆNI SVIJEĆNJACI | Tamara Unterajner Bušić | kalupi, gips, lak, boje, svijeće |
| | BOŽIĆNI UKRASI, PETROJELSKA LAMPA | Valentina Čutura | drvo, filc, ljepilo, vuna, akrilne boje |
| | MALE ŠTALICE (UKRASI ZA BOR) | Silvija Mašaberg | drvene špatule, filc, vruće ljepilo, flomasteri za drvo |
| | BOŽIĆNE DEKORACIJE | Marina Vučemilović | raznovrsni materijal |
| | TRADICIJSKI BOŽIĆNI UKRASI ZA BOR | Maja Dukić | alu folija, ukrasni papir, kockice, voće (naranče, jabuke) |
| | BOŽIĆNI UKRASI | Matea Sopić, Tamara Kiš | teglice, juta, vruće ljepilo, satenske vrpce, obruč od slame, savitljiva žica |
| | BOŽIĆNE ČESTITKE | Zvezdana Uzelac | tvrdi karton u boji |
| | Prigodni predmeti | Voditelj aktivnosti | Potrebni materijali |
| | BOŽIĆNE SLASTICE | Maja Dumančić-Rora (KUHARI) | - svježe: jaja, maslac - ostalo: brašno, mljeveni orasi, bademi, lješnjak, kokos, čokolada za kuhanje, mlijeko, boje za ukrašavanje, šarene mrvice i dr. |
| | TRADICIJSKI BOŽIĆNI KEKSI | Marija Bilić | materijali potrebni za pripremu i izradu božićnih keksa |
| | BOŽIĆNA ČAROLIJA MIRISA I OKUSA | Olivera Meter, Suzana Kolarić, Ksenija Andrić | tost kruh, namazi, crni čaj |
| | BEZGLUTENSKI ŠTAND | Jelena Červenjak Kmoniček | bezglutenske namirnice, pribor za posluživanje |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | | (papirnati tanjurići, salvete i sl.) |
| | PRIPREMA PRIGODNE HRANE I PIĆA (kuhano vino, topla čokolada, čaj, palačinke, burgeri) | Ostali učitelji i stručni suradnici | - svježe: jaja, mesni proizvodi za burger, pecivo - crno i bijelo vino, klinčići, trajno mlijeko, čaj, šumsko voće, salata, rajčica, luk, kakao, plastične čaše, salvete, slatki namazi za mazanje (krem) |
| | | | |
| IKT | Aktivnost | Voditelj aktivnosti | |
| | - objava slika i teksta na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole | Marin Božić, ravnatelj škole | |
| | - Izrada promidžbenih materijala u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima | Ljiljana Štanfelj | |
| | | | |
| UMJETNIČKA | Aktivnost | Voditelj aktivnosti | |
| | - ukrašavanje prostora u kojem će se odvijati sajam - priprema glazbene scene | Atila Adam, Marina Vučemilović, Morana Lakotić, učiteljice produženog boravka | |
| | | | |
| STEM | Aktivnost | Voditelj aktivnosti | Potreban materijal |
| | IZRADA STEM IGRAČKI | STEM ekipa | raznovrstan materijal za izradu igrački i društvenih igara |
| | | | |

| OSTALE AKTIVNOSTI | Aktivnost | Voditelj aktivnosti | Potreban materijal |
|----------------------|-----------|--|---|
| | IGRE | Anita Čorak | papir, papir u boji, folije za plastificiranje, kutije za pakiranje, figurice (cca 100 kom), igraće kockice (cca 25 kom), printanje na tvrđem papiru/kartonu |
| | TOMBOLA | Jelena Čutunić Dašić, Gabrijela Bilić | materijal za pripremu tombole |

Osim predmetnih, međupredmetnih, razrednih i školskih projekata koji se realiziraju tijekom jedne školske godine, Osnovna škola Dobriša Cesarić, Osijek višegodišnji je sudionik i većih projekata:

1. projekt Grada Osijeka: „Gradovi prijatelji djece“; osnovna aktivnost na razini škole: rad Vijeća učenika
2. projekt „Osigurajmo im jednakost 8“ (Škola, Grad Osijek, MZOS); projekt putem kojega se osiguravaju pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama
3. projekt „Shema voća i povrća“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
4. projekt „Mlijeko i mliječni proizvodi“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
5. Erasmus +

Školski koordinator prva dva navedena projekata je Lada Ilić Puharić, školski pedagog, a za ostale se svake godine imenuje koordinator. Koordinator Erasmus + projekta je učiteljica Matea Sopić. Tijekom školske godine provode se različite aktivnosti koje su u skladu s programima ovih projekata, bilo na razrednoj ili školskoj razini. Aktivno sudjelovanje u ovim projektima nastavljamo i u 2025./2026. školskoj godini.

Škola također ima dugu tradiciju na polju kulturno-javne djelatnosti i suradnje s lokalnom zajednicom. Kontinuiranu i uspješnu suradnju, uz povremenu realizaciju zajedničkih projekata škola ostvaruje sa MO Industrijska četvrt, GISKO, Prometnom policijom, UNIKOM-om, Župnim uredom, Zavodom za socijalni rad, školskim liječnikom, Centrom za mentalno zdravlje.

Učiteljsko vijeće predložilo je Školski kurikulum koji je usvojen na Školskom odboru, a s istim su upoznati Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Osijek, 3. listopada 2025. godine

Ravnatelj škole:
Marin Božić, mag.cin.

KLASA: 011-03/25-02/06

URBROJ: 2158-122-01-25-1

Predsjednik školskoga odbora:
Snježana Laksar, prof.