

ŠK. GOD. 2024. / 2025.

KURIKULUM



*I lije na uglu petrolejska lampa
Svjetlost crvenkastožutu...*

**OSNOVNA ŠKOLA
DOBRIŠA CESARIĆ,
OSIJEK**



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK

OSNOVNA ŠKOLA: **DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK**

ADRESA: **NERETVANSKA 10**

BROJ I NAZIV POŠTE: **31000 OSIJEK**

BROJ TELEFONA: **272 – 938** BROJ TELEFAXA: **275 - 245**

ŽUPANIJA: **OSJEČKO-BARANJSKA**

Web: **<http://www.os-dcesaric-os.skole.hr>**

e-mail: **ured@os-dcesaric-os.skole.hr**

BROJ UČENIKA: I.-IV.: **161**

BR. RAZ. ODJ.: **8**

V.-VIII.: **158**

BR. RAZ. ODJ.: **8**

UKUPNO: **319**

UKUPNO: **16**

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave **9 + 1 (porodiljni)**

b) učitelja predmetne nastave **20+1 (bolovanje)**

c) vjeroučitelja: **2**

d) produženi boravak: **4+1 (porodiljni)**

e) stručnih suradnika **3**

f) ravnatelja: **1**

RAVNATELJ ŠKOLE: **MARIN BOŽIĆ, prof.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.



MISIJA:

Misija je naše škole odgajati i obrazovati učenika za cjeloživotno učenje, omogućiti učiteljima stalnu edukaciju i napredovanje, razvijati svijest o pravima i odgovornostima, njegovati međusobno razumijevanje i uvažavanje.

VIZIJA:

Pristupačna, otvorena, motivirajuća i humana škola s profesionalnim kadrom koji radi na principima suvremenosti, demokratičnosti, humanosti i kreativnosti, a s ciljem njegovanja i razvijanja bogatstva sadržaja života škole, pruža kvalitetno obrazovanje i odgoj za život promičući sigurnost i nenasilje.

CILJ:

Stalnim stručnim usavršavanjem motivirati i educirati učitelje za odgojno-obrazovni rad s učenicima. Na taj način raditi na: a) razvoju svijesti o cjeloživotnom učenju, o pravima i odgovornostima, te razvijati međusobno razumijevanje i uvažavanje; b) podizanju kvalitete nastave uvođenjem suvremenih metoda, oblika i nastavnih sredstava, a s ciljem razvoja maksimalnih potencijala svake osobe.

STRATEGIJA:

- ✚ Njegovanje nenasilnog rješavanja problema, tolerancije i međusobnog uvažavanja
- ✚ Opremanje škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, te ekipiranje stručno – razvojne službe škole
- ✚ Unapređivanje nastave suvremenim oblicima i metodama rada, te osvještavanjem uloge učitelja

FILOZOFIJA:

Omogućiti svima – djeci, mladima, kao i odraslima, da napreduju kroz ozračje u kojem je svaki član zajednice važan. U tom smislu kontinuirano ćemo raditi na razvijanju temeljnih ljudskih osobina, kod učenika i učitelja, neophodnih za ostvarenje suživota među ljudima (uvažavanje, uljudnost, tolerancija, suradnja, strpljenje i dr.)



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan OŠ „Dobriša Cesarić“, Osijek temelji se na analizi prioriteta područja kvalitete utvrđenih Izvješćem o samovrednovanju za školsku godinu 2021./2022. U toj analizi sudjelovali su članovi Tima za kvalitetu kroz provedbu upitnika na određenom uzorku učenika, roditelja i učitelja. Tada su utvrđena ključna područja za unapređivanje kao i ciljevi koji će se ostvariti do kraja školske godine 2023./2024, a po potrebi i dulje.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za 2024./2025. i 2025./2026. školsku godinu

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Osvremeniti nastavne planove i programe sa svim propisanim sastavnicama - Vrednovati realizaciju elemenata iz 	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna usavršavanja i suradnja s drugim školama - Analiza elemenata Godišnjeg 	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja u sklopu AZOO i nadležnog ministarstva - Sastanci stručne 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne 2025./2026. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelji školskih stručnih vijeća - Ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni planovi i programi - Izvješće o radu škole



	<p>Godišnjega plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđivati praćenje provođenja kriterija ocjenjivanja te postupke bilježenja i praćenja učeničkih postignuća po stručnim aktivima 	<p>plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoške radionice po školskim stručnim vijećima te savjeti i preporuke savjetnika i pedagoginje 	<p>službe i ravnatelja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sastanci školskih stručnih vijeća u prostoriji s projektorom 	<ul style="list-style-type: none"> - 31.8.2026. - Do kraja nastavne godine 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelji i članovi školskih stručnih vijeća, pedagoginja i ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje bilježaka u e dnevniku po školskim stručnim vijećima, individualni razgovori pedagoginje s učiteljima, uvid u odgojno obrazovni rad
--	--	--	---	--	---	--

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Organizacija rada škole	<ul style="list-style-type: none"> - Opremanje dvorane, kabineta i učionica - Pronaći rješenje za nedostatak prostora u realizaciji 	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Osnivačem, školski sajmovi, donacije - Sastanci Vijeća učitelja, Radničkog vijeća te Školskih 	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanci ravnatelja s Osnivačem i dobavljačima, rad školske Zadruga - Radničko vijeće i prostorija s projektorom 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2023./2024. - Do kraja nastavne 2022./2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj i Vijeće učitelja - Ravnatelj i svi djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje evidencije o nabavljenoj opremi - Zapisnik o pronalasku rješenja

	<p>raznih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi novi Etički kodeks - Olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred - Usustaviti rad dežurnih učitelja 	<p>stručnih vijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sastanci Tima za kvalitetu škole - Sastanak tijekom školske godine između Razrednog vijeća četvrtih i Razrednog vijeća budućih petih razreda - Izraditi kriterije i poslove dežurnog učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorija s projektorom - Prostorija s projektorom - Prostorija s projektorom 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja prvog polugodišta 2024./2025. - Do početka nove šk.god. - Do 30.9.2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - Razredna vijeća bivših četvrtih i petih razreda - Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - Objava na web stranici škole - Evidencija realizacije sastanka - Zapisnik Tima za kvalitetu
--	--	--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Urediti prostor unutar i izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> - Oplemeniti prostor škole bojanjem zidova, zamjenom dotrajalih podnih pločica, postavljanje zida „Dobriše Cesarića“, suradnja s Osnivačem vezano uz energetska obnova škole te uljepšavanje zelenih površina 	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja svih djelatnika škole, suradnja ravnatelja s Osnivačem, Povjerenstvo za estetsko uređenje 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj i svi djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje evidencije o poduzetim koracima
--	--	---	--	--	--	---

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Nastava, poučavanje i podrška učenju	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano raditi na unaprjeđenju psihološke podrške učenicima - Unaprijediti poučavanje i podršku učenicima u korištenju digitalne tehnologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pravovremeno osnaživati razrednike za prepoznavanje i djelovanje u kriznim situacija, Implementirati pedagoške radionice na nastavne sate, Pružati individualnu podršku učenicima i roditeljima - Stručno usavršavanje učitelja – korištenje suvremenih informatičkih alata 	<ul style="list-style-type: none"> - Svi učitelji i razrednici, Stručna služba škole - Učitelji informatike, Informatička opremljenost učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. - Do kraja nastavne godine 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - Psihologinja, pedagožnja, razrednici i vanjski suradnici - Učitelji, vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija aktivnosti u svrhu prevencije psihičkih posljedica, Afirmativno školsko i razredno ozračje - Evidencija provedene edukacije i stručne podrške

	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti programe za rad s darovitim učenicima - Povećati broj i raznovrsnost sadržaja izvannastavnih aktivnosti Uključiti veći broj učenika u 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza inicijalnih ispita, Anketa o interesima učenika Organiziranje dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, apliciranje na projekte Koristiti udžbenike i druge izvore namijenjene darovitim učenicima - Pri planiranju školskog kurikulumu motivirati učitelje i razrednike za nositelje izvannastavnih 	<p>za Školu od kuće</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, prostor za rad - Prostorni uvjeti škole, opremljenost škole, određena financijska sredstva 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. - Do kraja nastavne godine 2025./2026. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnici - Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, Voditelji školskih stručnih vijeća, razrednici, učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijene kompetencije nadarenih učenika: rezultati postignuti u projektima, natjecanjima ... - Broj učenika u izvannastavnim aktivnostima . Raznovrsne i brojne
--	---	---	---	---	--	---

	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smanjiti ukupan broj izostanaka učenika - Podići razinu dopunske nastave, omogućiti 	<p>nih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje Pravilnika o izricanju pedagoških mjera i reguliranja izostanaka te izricanja odgojnih mjera, Pravovremena i redovita suradnja razrednika, roditelja i po potrebi pedagoginje i psihologinje - Konzultacije učitelja za učenike – priprema, Konzultacije – provedba 	<p>Redovita suradnja razrednika s učenicima, roditeljima, psihologinjom i pedagoginjom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - Početkom svake nastavne godine pri upoznavanju s pravilima ispričavanja izostanaka i suradnje s roditeljima - Do 30. rujna svake nastavne godine – dati 	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, učenici - Zaduženi učitelji (odgovorni za osiguravanje termina, 	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smanjen broj na razini škole u odnosu na proteklu nastavnu godinu. Smanjen broj izrečenih pedagoških mjera zbog neopravdanog izostajanja s nastave - Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika,
--	--	---	---	--	--	---

	<p>bolju komunikaciju između učitelja i učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukacija učenika na temu organizacije učenja i planiranja dnevnog/tjednog rada (priprema za samostalan rad i online nastavu) - Kriteriji ocjenjivanja i kriteriji ocjenjivanja vladanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice s učenicima – SRO i nastavni predmeti (1. do 8. razred) - Radionice tijekom godine s učenicima na kriterijima ocjenjivanja i kriterijima ocjenjivanja vladanja te biti dosljedni u 	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorija s projektorom, učitelji, učenici, pedagoginja i psihologinja - Razrednici, učitelji, učenici i roditelji, tim za kvalitetu, učionice 	<p>termine za učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. - Od početka do kraja obje nastavne godine 	<p>te za održavanje konzultacija)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (priprema materijala za učenike), razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica) - Razrednici, učitelji, učenici i roditelji 	<p>evaluacija učenika o korisnosti ove točke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencija realizacije radionica - Evidencija realizacije radionica
--	---	---	--	--	---	---

		njihovu provođenju				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Radno ozračje	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivno ozračje škole između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Pojačati odgovornost poštivanja kućnog reda škole te pridržavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportske utakmice između učenika i učitelja škole, aktivnost Tajni prijatelj, čajanka za učitelje, čajanka za učenike, zajednički izlet - Sastanak Radničkog vijeća 	<ul style="list-style-type: none"> - Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa, prostor unutar i izvan škole - Prostorija s projektorom 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja školske godine 2025./2026. - Do 31.10. obje nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj i svi djelatnici - Ravnatelj i svi djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - Broj djelatnika koji sudjeluju u pojedinim aktivnostima - Zapisnik Radničkog vijeća

	<p>školskih pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odnos učenika prema drugim učenicima i školi – smanjiti stupanj nasilja među djecom 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno provođenje školskog preventivnog programa, uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela, radionice na SRO - Suradnja, stručna 	<ul style="list-style-type: none"> - Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa, vanjski predavači, učionice - Vrijeme koje ulažu sudionici, učionice 	<ul style="list-style-type: none"> - Do kraja nastavne godine 2025./2026. - Do kraja nastavne 	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj, Povjerenstvo za preventivni program, razrednici, učenici, roditelji, vanjski predavači - Ravnatelj, učitelji i 	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja, škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima - Broj uključenih učitelja,
--	---	--	---	---	--	---

	- Povećati kvalitetu radnog ozračja, komunikaciju i kvalitetu međusobne suradnje	pomoć i podrška među kolegama, te razmjena iskustava; odlasci na sate, stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnatelja - savjetovanje		godine 2025./2026.	stručni suradnici	evidencija dolaženja učitelja/ stručnih suradnika/ ravnatelja učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje
--	--	---	--	--------------------	-------------------	--

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Projekti	- Priprema i provedba projekata	- Edukacije, konzultacije, sastanci	- Prostorija s projektorom, ravnatelj, stručni	- Do kraja školske godine 2025./2026.	- Ravnatelj, Povjerenstvo za projekte, učitelji,	- Evidencija sudjelovanja na edukacijama,



	(školski, gradski, županijski, nacionalni, mednarodni)		suradnici, učitelji, vanjski predavači		stručni suradnici i vanjski predavači	evidencija pripreme projekta, evidencija realizacije projekta, izvješće o provedenom projektu, arhivirana dokumentacija provedbe projekta
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---

TIM ZA KVALITETU



EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Škola je provedbom Erasmus + (KA1) projekta ojačala kompetencije u radu s učenicima te ostvarila odličnu suradnju s europskim školama i organizacijama. Primjeri dobre prakse aktivno se provode u nastavnom procesu i samom djelovanju Škole. Svake godine povećava se broj nacionalnih i međunarodnih projekata u kojima učenici i djelatnici sudjeluju. Također, Škola je dobila Europsku oznaku kvalitete za izvrsnost rada na eTwinning projektu 2024-2025.

Škola je prepoznala dva ključna područja važna za razvoj kvalitete ustanove.

Prvo područje odnosi se na transformaciju i osuvremenjivanje nastave uvođenjem novih metoda u neposredni odgojno-obrazovni rad te razvojem digitalnih kompetencija s naglaskom na identifikaciju i rad s darovitim učenicima.

Uvođenje novih metoda uz korištenje modernih digitalnih alata nastavni proces učinilo bi zanimljivijim i suvremenijim, a dostupnu školsku opremu optimalno iskorištenom. Učenici bi imali dugoročnu korist jer bi se kroz upotrebu tih alata u nastavi i sami upoznali s njima te stekli spoznaje o tome kako ih kvalitetno i sigurno koristiti kroz cjeloživotno obrazovanje. Nakon provedbe Erasmus + projekta, učitelji su ojačali kompetencije za rad s učenicima. Međutim, utvrdili smo kako potrebe potencijalno darovitih učenika nadilaze trenutne kompetencije naših učitelja te su iste nedostatne za nove izazove poučavanja u odgojno-obrazovnom procesu. Zbog toga smatramo da je nužno poboljšati digitalne kompetencije učitelja u području identifikacije i rada s darovitim učenicima. Primjena novostečenih vještina učitelja i primjera dobre prakse u europskim zemljama uvelike bi utjecale na poboljšanje rada s darovitim učenicima, a samim time i na njihov uspjeh.

Drugo važno područje odnosi se na poboljšanje komunikacije unutar škole, odnosno među djelatnicima, učenicima te njihovim roditeljima. Poboljšanje komunikacije također bi doprinijelo kvaliteti samog nastavnog procesa i međuljudskih odnosa unutar, ali i izvan škole. Učitelji bi bili osposobljeni kvalitetnije poučavati različite koncepte poput tolerancije, različitosti i inkluzije, što bi i kod učenika potaknulo empatiju i razumijevanje. Osim toga, viša razina komunikacije doprinijela bi razvoju demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskog života, kritičkog mišljenja te razvoju vještina argumentiranja potrebnih za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva.

Navedena usavršavanja učiteljima bi trebala omogućiti razvoj odgovarajućih kompetencija i osnažiti ih za uključivanje u međunarodne suradnje. Stečene kompetencije sudionika bile bi izravno primjenjive u nastavi, a integrirale bi se u strateški plan i kurikulum. Sudionici bi organizirali



radionice/predavanja s učenicima i drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima. Prije odlaska na tečajeve, nastojali bi prikupiti korisne informacije putem online edukacija te dijeljenjem informacija s iskusnim kolegama koji su sudjelovali na već ostvarenim projektima, a stečena iskustva bila bi podijeljena na portalu. Škola će se nastojati povezati s drugim ustanovama, povećati svoju vidljivost te sudjelovati u budućim međunarodnim projektima.

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08) i članka 30. i 45. Statuta OŠ Dobriša Cesarić, Osijek, Školski odbor, u suradnji s Učiteljskim vijećem, na sjednici održanoj 18. studenog 2008. godine donio je

ETIČKI KODEKS

UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA OŠ DOBRIŠA CESARIĆ, OSIJEK

1. ODNOS PREMA NASTAVI

- 1.1. Pratiti i uvoditi inovativnosti u nastavni proces
 - primjenjivati suvremene metode i oblike rada
 - rabiti sve dostupne izvore znanja
 - rabiti i koristiti suvremenu nastavnu tehnologiju i sredstva informiranja
 - savjesno se i redovito pripremati za nastavu
 - planirati projekte i terensku nastavu i provoditi ih tijekom rada
- 1.2. Sustavno odgojno djelovati
- 1.3. Sustavno se individualno i kolektivno usavršavati
- 1.4. Razvijati kreativnost
- 1.5. Razvijati i podupirati slobodu iznošenja stavova
- 1.6. Uvažavati i prihvaćati različitosti u pripremanju nastavnog procesa

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

- 2.1. Uvažavati različite sposobnosti i osobnosti učenika
- 2.2. Smatrati učenike ravnopravnim sudionicima nastavnog procesa
- 2.3. Razvijati slobodu u komunikaciji i uzajamno povjerenje
- 2.4. Razvijati pravedan i iskren odnos prema učenicima
- 2.5. Biti dosljedan
- 2.6. Osigurati rad u opuštenoj atmosferi
- 2.7. Primjerom pokazati da svoj cilj mogu postići sustavnim radom i vježbanjem
- 2.8. U svakoj prigodi odgojno djelovati



3. ODNOS PREMA KOLEGAMA

- 3.1. Uvažavati kolege bez obzira na različitosti: predmet, dob, osobni stil
- 3.2. Nesuglasice i probleme otvoreno rješavati
- 3.3. Biti dosljedan u provođenju zajedničkih odluka
- 3.4. Imati lijepu riječ za svakog kolegu
- 3.5. Pohvaliti trud i uspjeh u radu
- 3.6. Biti iskren u svakoj prigodi poštujući osobnost kolege
- 3.7. Uzdržavati se od komentara na rad i osobnost kolege
- 3.8. Poticati dobru suradnju razrednika i Razrednog vijeća

4. ODNOS PREMA PROFESIJI

- 4.1. Poštivati vlastitu osobnost i osobnost drugih
- 4.2. Iskazivati emocionalnu i socijalnu sigurnost
- 4.3. Širiti pozitivno ozračje
- 4.4. Imati jasnu i odmjerenu komunikaciju sa svima
- 4.5. Odijevati se u skladu s kodeksom odijevanja
- 4.6. Širiti humanost i toleranciju
- 4.7. Uvažavati različitosti

5. ODNOS PREMA OKRUŽENJU U KOJEM DJELUJEMO

- 5.1. Stvarati nove i razvijati postojeće suradničke odnose s članovima lokalne zajednice
- 5.2. Pronalaziti načine za aktivno uključivanje lokalne zajednice u rad škole
- 5.3. Razvijati međuvjersku toleranciju kroz suradnju s različitim vjerskim zajednicama
- 5.4. Suradivati i aktivno se uključivati u rad različitih humanitarnih udruga na lokalnoj razini
- 5.5. Upoznavati lokalnu zajednicu s domenom djelovanja škole
- 5.6. Suradivati s lokalnim medijima (televizija, radio, pisani mediji)

Klasa: 602-02/08-01
Urbroj: 2158/21-08-364
Osijek, 18. studenoga 2008.

Predsjednica školskoga odbora:
Snježana Laksar, prof.

Ovaj etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 28. studenoga 2008. godine.



**Kurikularni sadržaji izvode se kroz
sve aktivnosti škole.**

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava razredne i predmetne nastave prema zaduženjima učitelja.

Također, kurikulum sadrži planove izvanučioničke, integrirane, terenske nastave, te planiranih izleta i ekskurzija, te različitih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine dijelom i prema interesu i mogućnostima učenika.

Godišnji plan i program Školske zadruge „Cesarići“ također je dio sadržaja Kurikuluma.

Preventivni program, Program o sprječavanju i suzbijanju vršnjačkog nasilja kao zasebne cjeline čine dio GPP škole. Teme Građanskog odgoja sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

Plan učeničkih izleta i ekskurzija također su i sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

RAZREDNA NASTAVA



IZBORNA NASTAVA

PREDMET i nositelj	INFORMATIKA, Vanja Dušić
ciljevi i namjena	1., 2. i 3. razred (razredna nastava)
način realizacije i vremenik	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati u cijeloj školskoj godini.
vrednovanje	Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.
troškovnik	/

PREDMET i nositelj	INFORMATIKA Marija Stjepanović
ciljevi i namjena	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Program je namjenjen učenicima 4. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
način realizacije i vremenik	Nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: rad na računalu, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, frontalni rad Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno/70 sati godišnje.
vrednovanje	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
troškovnik	-



PREDMET i nositelj	Njemački jezik, Maja Dumančić-Rora 4.razred
ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu
način realizacije i vremenik	<p>Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, maila, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9. Europski dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava blagdana i praznika,</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Njemačka zajednica, Dječje kazalište, ZOO, Dokkica, kino</p>
vrednovanje	Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata...
troškovnik	Muzej cca 3eura, ZOO cca 3 eura, kino 3 eura



DOPUNSKA NASTAVA

ciljevi i namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, utvrđivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.
način realizacije i vremenik	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
vrednovanje	Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice.

1. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik – Silvana Stojović, 1.a Matematika – Silvana Stojović, 1.a Hrvatski jezik – Azra Stašćik, 1.b Matematika – Azra Stašćik 1.b Engleski jezik-Maja Dumančić-Rora, 1.a, 1.b
2. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	Hrvatski jezik – Marina Vučemilović, 2.a, Maja Dukić 2.b Matematika – Marina Vučemilović, 2.a, Maja Dukić, 2.b
3. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Zvezdana Uzelac, 3.b HRVATSKI JEZIK – Zvezdana Uzelac, 3.b MATEMATIKA – Marija Bilić, 3.a HRVATSKI JEZIK – Marija Bilić, 3.a ENGLJSKI JEZIK – Ksenija Andrić, 3.a, 3.b



4. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Gabrijela Bilić, 4.a - Jelena Romić, 4.b HRVATSKI JEZIK- Gabrijela Bilić, 4.a - Jelena Romić, 4.b
-----------------------------	---

DODATNA NASTAVA

ciljevi i namjena	Za učenike kod kojih je uočen interes prema dodatnom radu, proširivanje znanja i proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim sadržajima.
način realizacije i vremenik	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
vrednovanje	Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s učenicima, pismene i govorne vježbe.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice.

1. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	/
-----------------------------	---

2. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Marina Vučemilović, 2.a HRVATSKI JEZIK – Maja Dukić, 2.b
-----------------------------	--



3. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Marta Budrovac, 3.b
	MATEMATIKA – Marija Bilić, 3.a

4. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA, Gabrijela Bilić, 4.a
	PRIRODA I DRUŠTVO- Jelena Romić, 4.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM
ciljevi i namjena	<p>STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kao izvannastavna aktivnost osmišljen je kako bi učenicima omogućio produblivanje znanja i vještina iz ovih ključnih područja na praktičan i inovativan način. Kroz istraživačke projekte, timski rad i eksperimentalne aktivnosti, STEM nudi učenicima priliku da povežu teorijska znanja iz škole s realnim životnim situacijama i problemima. Ova aktivnost također pomaže razvijanju kreativnosti, kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.</p> <p>Ciljevi STEM-a kao izvannastavne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Razvijanje praktičnih vještina – Omogućiti učenicima da primjene teorijska znanja kroz praktične projekte i eksperimente. 3. Poticanje inovacija i kreativnosti – Pružiti prostor za istraživanje novih ideja, stvaranje inovativnih rješenja i razvijanje novih tehnologija.

	<p>4. Razvijanje timskog rada i komunikacije – Kroz zajedničke projekte učenici uče surađivati, dijeliti ideje i razvijati komunikacijske vještine.</p> <p>5. Priprema za buduće karijere – Upoznati učenike s potencijalnim karijerama u znanstvenim, tehnološkim i inženjerskim područjima te im pomoći u razvijanju relevantnih vještina.</p> <p>6. Povezivanje s realnim svijetom – Učenici se suočavaju s aktualnim problemima i izazovima iz svakodnevnog života, što im omogućava bolje razumijevanje važnosti STEM disciplina.</p> <p>Ova vrsta aktivnosti ne samo da potiče intelektualni razvoj, već i podiže svijest o važnosti znanstvenih i tehnoloških inovacija u modernom društvu.</p>
način realizacije i vremenik	Jednom tjedno / 35 sati
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Azra Staščik
troškovnik	100 eura, za potrošni materijal za izradu modela

2. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi i namjena	Razvijati estetski odgoj, poticati na urednost, brigu za predmete i prostor u školi i izvan. Uređivati školski prostor, panoje, hodnike, učionicu, sudjelovanje na školskim sajmovima.
način realizacije i vremenik	1 sat tjedno, utorkom 6. sat



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marina Vučemilović, vrednovanje se provodi opisnim praćenjem učenika tijekom godine.
troškovnik	20 eura po potrebi

3. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO DRAMSKA SKUPINA
ciljevi i namjena	osposobiti učenike za izražavanje putem kreativnog procesa; učenje različitih umjetničkih sadržaja; razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija; izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom; stvaranje vlastitih umjetničkih ostvaraja; Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima; razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju i kreativnost; poticati planiranje, izbor i način provođenja slobodnog vremena
način realizacije i vremenik	Četvrtkom 6. sat, jednom tjedno
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Bilić Vrednovanje: opisnim praćenjem učenika tijekom nastavne godine.
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Graničar
-------------------------	----------



ciljevi i namjena	<p>Ciljevi: -usvojiti osnovna pravila i termine igre graničar</p> <p>-aktivno igrati graničar</p> <p>-zadovoljiti interes polaznika za upoznavanje praktičnih i teorijskih znanja iz graničara</p> <p>-pozitivan utjecaj na razvoj antropoloških obilježja polaznika</p> <p>-usvajanje navike za redovno tjelesno vježbanje</p> <p>-osposobljavanje polaznika za pravilno samostalno tjelesno vježbanje</p> <p>-razvijati i poticati "fair play" od najranije dobi</p>
način realizacije i vremenik	Četvrtkom, 4. školski sat, 35 sati godišnje. Programske cjeline: hodanja i trčanja, skakanja, bacanja i gađanja, igre.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Marta Budrovac</p> <p>Praćenje učenika bilješkama u eDnevniku tijekom nastavne godine. Individualna postignuća se vrednuju prema osobnom napretku, redovitosti dolazaka i sudjelovanju u natjecanjima.</p>
troškovnik	/

4. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI RUKOTVORCI
ciljevi i namjena	<p>osposobiti učenike za izražavanje putem kreativnog procesa; učenje različitih umjetničkih sadržaja; razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija; izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom; stvaranje vlastitih umjetničkih ostvaraja;</p> <p>Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima; razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju i</p>



	kreativnost; poticati planiranje, izbor i način provođenja slobodnog vremena
način realizacije i vremenik	Srijedom 6. sat, jednom tjedno
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Romić Vrednovanje: opisnim praćenjem učenika tijekom nastavne godine.
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI PRIRODNJACI
ciljevi i namjena	Cilj ove aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježiti ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetiti ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 4.razredu.
način realizacije i vremenik	Srijedom 6.sat, jednom tjedno
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Gabrijela Bilić Vrednovanje: opisnim praćenjem učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	(NAJ)BOLJI JA
ciljevi i namjena	Aktivnost je namijenjena prepoznatim potencijalno darovitim učenicima. Cilj aktivnosti je razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti, socioemocionalnih vještina, suradnje te drugih vještina korisnih u svakodnevnom životu. Kroz ovu aktivnost učenike se nastoji potaknuti na otkrivanje područja interesa te kasnije intenzivnije uključivanje u aktivnosti te vrste u školi i izvan nje.



način realizacije i vremenik	10-15 radionica, termin svake u dogovoru s A i B razredom
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Školski psiholog (Lucija Drokán) uz povremenu suradnju s učiteljima predmetne nastave Nakon svake radionice provodi se kratka evaluacija, prati se redovitost dolazaka i uključenost svakog učenika.
troškovnik	/

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
ciljevi i namjena	<p>Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružiti djeci mogućnosti stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novih motoričkih aktivnosti. Uz edukaciju o higijenskim navikama ,djeca će dobiti saznanja o zdravoj prehrani i koliko je ona važna u njihovom razvoju. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti djece.</p> <p>6-7 godina razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti; 7-8 razvoj nekih koordinacijskih sposobnosti(senzibilne faze)</p> <p>8-motoričko učenje pomoću igara I elementarnih oblika kretanja;</p> <p>8-9 prikupljanje kretnih iskustava iz različitih športskih aktivnosti;</p> <p>10-Prilagođavanje na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti pojedinih športova:</p> <p>1.osnovni oblici kretanja</p>



	2.tehnike športskih disciplina; 3.Igre;
način realizacije i vremenik	-frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad Dva odjeljenja imaju po dva puta tjedno 1. šk. sat -Ponedjeljak 14:00 – 14:45 -Srijeda 15:00 – 15:45 -Četvrtak 12:20-13:05 -Petak 15:00 – 15:45
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici naše škole od 1. do 4. razreda(2. odjela) 40 učenika-mješoviti -učitelj TZK Ivan Markić -učiteljica razredne nastave Marta Budrovac -praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu) -međusobno natjecanje u odjelu;
troškovnik	Nema predviđenih troškova provedbe izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČUVARI BAŠTINE
ciljevi i namjena	Učenici od 1. do 4.razreda Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (planirano 35 sati godišnje , 1 sat tjedno) Opisno praćenje tijekom nastavne godine te nastupi.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Maja Dukić



troškovnik	Troškovi obnove nošnje, materijal potreban za izradu ukrasa
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik-INA za 2. i 3. razred
ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike
način realizacije i vremenik	<p>Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel (2.razred)</p> <p>Godišnje 35 sati, 1 sat tjedno kroz 1 razredni odjel (3. razred)</p> <p>Aktivnosti se odvijaju u učionici u školi ili u virtualnoj učionici, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa...</p> <p>U učionici komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki,</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Kulturni centar Nijemaca, Dječje kazalište, ZOO, Kino, Dokica</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Maja Dumančić – Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika</p> <p>Učenici od 2. do 3. razreda</p>
troškovnik	Muzej cca 2 euro, ZOO cca 5 euro, Kino cca 3 euro



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SIGURNOST DJECE U PROMETU
ciljevi i namjena	Kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu,
način realizacije i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -koordiniranje I provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece I učenika u prometu -sudjelovanje u stručnim edukacijama na temu sigurnosti djece i učenika u prometu -educiranje učenika i nastavnika na temu vezanih uz prevenciju sigurnosti u prometu -surađivanje s nadležnim institucijama, s MUP-om, sa stručnjacima iz prometnih znanosti radi provođenja edukativnih programa -sudjelovanje na školskim natjecanjima „Sigurno u prometu“ -korištenje on line platforme „Prometna Učilica“ u svrhu edukacije o prometnim pravilima i propisima -sudjelovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti „Promet“ <p>Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Nositelji su stručna služba škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici , MUP</p> <p>Vrednuje se kroz evidenciju razgovora ili opisno praćenje napredovanja učenika.</p>
troškovnik	/



IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

1. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	Prometno vježbalište za obuku djece biclista i pješaka - AMK Slavonac
ciljevi i namjena	Poštivati prometna pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje.
način realizacije i vremenik	23.rujna - 9.40 do 10.30 - organizirani prijevoz (Grad Osijek) za 1.a i 1.b razred (42 učenika).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Silvana Stojović, Azra Stašćik), AMK Slavonac, Grad Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i rješavanja nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vrtna bajka - Škola u prirodi – obiteljski park i ZOO vrt – imanje u Čepinu - poludnevni izlet
ciljevi i namjena	Provedba obrazovnog programa iz predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Likovna kultura u prirodnom okruženju Povezivanje teoretskih i iskustvenih znanja Poticanje kreativnosti i mašte kroz oživotvorenje bajki i umjetničke aktivnosti Razvoj ekološke svijesti Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz grupni rad i igre oboljšanje fizičke i mentalne aktivnosti boravkom na svježem zraku



način realizacije i vremenik	Trajanje – 4 školska sata uz stručno vodstvo (osigurana užina i piće). Lipanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Silvana Stojović, Azra Staščik), Vrtna bajka Čepin. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i rješavanja nastavnih listića.
troškovnik	11 eura (bez prijevoza koji se naknadno dogovara) po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	Promatranje promjena u prirodi i okolišu kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće)
ciljevi i namjena	Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama.
način realizacije i vremenik	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, parku, šumi, voćnjaku, livadi, školskom igralištu. Učenje otkrivanjem. Tijekom šk.godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Silvana Stojović, Azra Staščik). Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata i rješavanja nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališne predstave - Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku
ciljevi i namjena	Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za scensku umjetnost. Poticanje interesa za posjećivanje kulturnih ustanova i praćenje scenskih sadržaja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice RN, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati).
troškovnik	6 eura (predstava+prijevoz).



NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajemo prometne znakove u okolici škole (prometnice, raskrižje)
ciljevi i namjena	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila i znakova. Odgovorno sudjelovati u prometu i sigurno se kretati prometnicom kao pješak. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. Spoznati značaj pješačkog prijelaza, semafora, prometnih znakova u blizini škole.
način realizacije i vremenik	Projekcija video zapisa o prometu i prometnim znakovima. Obilazak prometnica u okolici škole.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Silvana Stojović, Azra Staščik). Izrada plakata i rješavanje nastavnih listića, kvizova.
troškovnik	Nema troškova.

2. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnom centru Osijek, Kazališna predstava
ciljevi i namjena	Poticati posjećivanje kulturnim ustanovama, njegovati kulturu ponašanja u ustanovama, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
način realizacije i vremenik	Organiziranim prijevozom, 3 puta tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice razredne nastave
troškovnik	6 eura po predstavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek
ciljevi i namjena	Poticati kulturu čitanja, posjećivanja knjižnice, pratiti rad knjižnice i aktivno se uključivati na prigodne radionice tijekom godine.



način realizacije i vremenik	Listopad, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige,
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marina Vučemilović, Maja Dukić
troškovnik	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTNA BAJKA
ciljevi i namjena	VRTNA BAJKA Posjet seoskom imanju, upoznavanje s biljkama i životinjama zavičaja, obrada lektire Ružno pače
način realizacije i vremenik	Organiziranim prijevozom, 7. listopada, 2024.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović 2.a i Maja Dukić, 2.b
troškovnik	20 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO URANIA
ciljevi i namjena	Njegovanje filmske kulture, odlaska u kino i gledanja edukativnih sadržaja.
način realizacije i vremenik	Posjet kinu organizira se pješice dva puta tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović, 2.a i Maja Dukić, 2.b
troškovnik	Cijena ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE PAPUK, Posjet Adrenalinskom parku i Kući panonskog mora
ciljevi i namjena	Poticanje boravka u prirodi, uočavanje prirodnih ljepota, igre na otvorenom, šetnja šumom i planinarenje, svladavanje vještina u prirodi, promatranje i upoznavanje s biljkama i životinjama zavičaja.



način realizacije i vremenik	Učenici na izlet idu autobusom na kraju nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović i Maja Dukić
troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice za park i posjet Kući panonskog mora, te ručak, cca 35 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
ciljevi i namjena	Upoznavanje sa prijevoznim sredstvima, te načinima na koji se koriste. Praćenje putnog vremena, kupovanje karte i poštivanje prometnih pravila.
način realizacije i vremenik	Pješke, tijekom drugog polugodišta
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marina Vučemilović, 2.a i Marina Vučemilović
troškovnik	Nema troškova

3. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA- ORAHOVICA
ciljevi i namjena	U Školi u prirodi učenici stječu znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnosposljedične odnose: <ul style="list-style-type: none"> - promatranje, - prikupljanje - opažanje, - podataka, - uspoređivanje, - zapisivanje,

	<ul style="list-style-type: none"> - razvrstavanje, - podataka, - mjerenje, - obrazlaganje - opisivanje, uzroka i posljedica. <p>Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju.</p> <p>Škola u prirodi idealna je i za stjecanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture ponašanja i navika pravilnog ponašanja u prometu.</p>
način realizacije i vremenik	<p>U sklopu Škole u prirodi provede se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavni sadržaji, - radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, - radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote» - sportsko-rekreacijski sadržaji, - učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Gabrijela Bilić, Marija Bilić, Marta Budrovac, Zvezdana Uzelac, djelatnici Crvenog križa.</p> <p>Vrednovanje se provodi putem radnih listića te listića za samoprocjenu. Vrednovanje plivanja plivanjem na po završetku obuke.</p>
troškovnik	190 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	Kuća Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka
ciljevi i namjena	Upoznati se sa živim svijetom Panonskoga mora te geografskim položajem istog. Provesti dan u prirodi u Parku prirode Papuk. Upoznati se sa živim svijetom Papuka, orijentirati se u prirodi, sudjelovati u zajedničkim



	aktivnostima te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
način realizacije i vremenik	Sudjelovanje u zadanim aktivnostima tijekom izleta. Svibanj ili početak lipnja 2025. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Marija Bilić, Marta Budrovac, Zvezdana Uzelac; evalucijski listić, uspješnost pri prelaženju staze u adrenalinskom parku.
troškovnik	Prema cjeniku turističke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku 3.razred
ciljevi i namjena	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.po dogovoru.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice RN, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja nakon gledanja predstave (nastavni listići, likovni mape, plakati).
troškovnik	6 eura (predstava+prijevoz).

4. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zima i proljeće u zavičaju
-------------------------	--



ciljevi i namjena	Prepoznavanje prirodnih promjena u okolišu zimi/proljeću, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Poticati učenike na bavljenje sportom na svježem zraku.
način realizacije i vremenik	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, sjenici, školskom igralištu, parku, klizanje na Gradskom klizalištu. Učenje otkrivanjem.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Romić; Gabrijela Bilić Listići za evaluaciju
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnom centru Osijek, Kazališna predstava u Osijeku 4.razred
ciljevi i namjena	Upoznati različite kazališne izvedbe / predstave tijekom godine, osposobljavati učenike za doživljavanje lutkarske predstave, proširivanje stečenog znanja i iskustva o djelima koje smo obrađivali na nastavi (predstave vezane za lektirna djela), razvijanje interesa za kazalište i rad u kazalištu
način realizacije i vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. = 4 posjeta (u svakom polugodištu po 2), odlazak i povratak autobusima. Rujan/listopad, prosinac, ožujak, lipanj = 4 predstave u sklopu nastave hrvatskog jezika
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4.razreda Jelena Romić; Gabrijela Bilić
troškovnik	Učenici samostalno plaćaju ulaznicu za kazalište+prijevoz autobusom

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kino projekcije 4. razred
ciljevi i namjena	Doživjeti kino projekciju, navesti glavne likove. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.



način realizacije i vremenik	avnim ustanovama i na javnim mjestima. način realizacije i vremenik Kino Urania ili CineStar Osijek Jedna/dvije kino projekcije tijekom školske godine 2024. /2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4. razreda Jelena Romić; Gabrijela Bilić
troškovnik	Troškovi ulaznica, prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda i društvo – Škola u prirodi u Orahovici
ciljevi i namjena	Snalaženje učenika u prostoru, prema planu mjesta i karti zavičaja. Poznavanje prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Istraživanje brežuljkastog i nizinskog kraja.
način realizacije i vremenik	U sklopu Škole u prirodi provede se: - nastavni sadržaji, - radionice usvajanja plivačkih tehnika i rekreativno plivanje za djecu plivače, - radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote» - sportsko-rekreacijski sadržaji, - učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 3. a , 3.b i 4.a razreda, djelatnici Crvenog križa
troškovnik	Troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Snalazim se u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor) - Jesen: Osječki pješački put
ciljevi i namjena	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Opisati prividno kretanje sunca, odrediti stajalište te pravac kretanja. Uočiti glavne promjene u prirodi u jesen. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca, mahovine, panja, kompasa. Poticati učenike na opažanje, učenje otkrivanjem (promjene u jesen).



način realizacije i vremenik	-boravak u prirodi (okolica škole),planinarenje. - listopad 2024.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Gabrijela Bilić, djelatnici HPD-a Bršljan Jankovac Listići za evaluaciju
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj u prošlosti – Tvrđa (Muzej Slavonije, galerija Waldinger), Muzej likovnih umjetnosti)
ciljevi i namjena	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u Tvrđi, najvažnije događaje iz prošlosti Osječko-baranjske županije; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti, primijeniti osnove kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama (muzej, galerija) i poticanje razvoja ekološke svijesti.
način realizacije i vremenik	Obilazak, razgovor i prezentacija sadržaja. Travanj/svibanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4.a i 4.b razreda Listići za evaluaciju, prezentacija radova, izrada plakata.
troškovnik	Ulaznica (prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET Kopački rit i dvorac Tikveš
ciljevi i namjena	Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja. Prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Kopačkog rita. Produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
način realizacije i vremenik	Obilazak, razgovor, razgledavanje, animacija, demonstracija. Proljeće, 2025. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4.a i 4.b razreda Radni listići, projektni zadaci
troškovnik	Prema cjeniku Kopačkog rita



NAZIV AKTIVNOSTI	Kuća Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka
ciljevi i namjena	Upoznati se sa živim svijetom Panonskoga mora te geografskim položajem istog. Provesti dan u prirodi u Parku prirode Papuk. Upoznati se sa živim svijetom Papuka, orijentirati se u prirodi, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
način realizacije i vremenik	Sudjelovanje u zadanim aktivnostima tijekom izleta. Svibanj ili početak lipnja 2025. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4.a i 4.b razreda Evaluacijski listići
troškovnik	Prema cjeniku turističke agencije

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet i upoznavanje s rasporedom građe i korisničkim uslugama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek :GISKO (Europske avenije 24) i GISKO IČ: Ogranak Industrijska četvrt (Vinkovačka 66 d)
ciljevi i namjena	Upoznati gradsku knjižnicu, odjele, raspored građe, članstvo, posudbu, aktivnosti. Pripremiti učenike za samostalnu posudbu knjiga, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa i uporabom druge neknjižne građe u gradskoj knjižnici.
način realizacije i vremenik	Obilazak knjižnice uz stručno knjižničarsko predstavljanje odjela, čitanje priča. Tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama RN (rujan15.listopada do 15. studenoga, svibanj)



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, knjižničari GISKO-a, učiteljice i učenici RN 1.-4. raz. Bilješke učenika, prezentacija učenika, brošure iz GISKO-a, evidencija u e dnevniku, fotografiranje, vijest na mrežnoj stranici škole
troškovnik	-

PROJEKTI, ORGANIZIRANI DOGAĐAJI I SURADNJE

1. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivni edukativni projekt za najmlađe sudionike - Interaktivne i prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ - HAK
ciljevi i namjena	Prometna preventiva - Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti. Poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti.
	Dolazak u školu po navedenim propozicijama. Dolazak po prijavi / obrazac.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Andrijana Šimunec, mag. oec. - Stručni suradnik za preventivne poslove - Služba članstva HAK, učiteljice 1. razreda (Silvana Stojović, Azra Stašćik). Izrada plakata i nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.
NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivni projekt - MUP - SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU



ciljevi i namjena	Poduzimanje preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.
način realizacije i vremenik	Policijski službenik - predavač Larisa Kovač Siječanj 2025. za 1.a i 1.b razred – Roditeljski sastanak
nositelj aktivnosti i vrednovanje	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 1.a i 1.b r. - Silvana Stojović, Azra Stašćik
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska medicina – predavanje - Celijakija
ciljevi i namjena	Osvijestiti i upoznati roditelje sa dijagnozom celijakije, alergijom na pšenicu i intoleranciju na gluten te ih savjetovatio životu s celijakijom. Informirati te senzibilizirati roditelje da je celijakija doživotna autoimuna bolest koja se javlja kod osoba s genetskom sklonošću (prisutnost haplotipova HLA DQ2 ili DQ8). Uzrokuje ju konzumacija glutena i njemu srodnih bjelančevina koje se nalaze u pšenici, raži, ječmu te katkad u zobi.
način realizacije i vremenik	Predavanje - školski liječnik 27. rujna 2024. - Roditeljski sastanak za 1. razrede
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić, dr. med., specijalist školske i adolescentne medicine Učiteljice 1.a i 1.b r. - Silvana Stojović, Azra Stašćik
troškovnik	Nema troškova.



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska medicina – predavanje Higijena zubi
ciljevi i namjena	Osvijestiti učenike na važnost redovite higijene zubi te odlasku liječniku stomatologu. Naučiti pravilno održavati higijenu zubi i usne šupljine.
način realizacije i vremenik	Predavanje - Mirna Pandurić, med. sestra Tijekom šk.godine po dogovoru
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić, dr. med., specijalist školske i adolescentne medicine Učiteljice 1.a i 1.b r. - Silvana Stojović, Azra Staščik Izrada plakata i nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razredni projekt Čuvajmo čistoću okoliša - odgovorno ponašanje prema okolišu
ciljevi i namjena	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Naučiti i osposobiti učenike za razvrstavanje otpada u različite spremnike.
način realizacije i vremenik	Skupni rad (Izrada spremnika u različitim bojama). Predavanje/videozapis o čistoći okoliša. Uočavati pravila razvrstavanja. Svibanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b r. - Silvana Stojović, Azra Staščik Izrada plakata, nastavnih listića, kartonskih spremnika.
troškovnik	Hameri u boji, markeri u boji, ljepilo.



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Likovni natječaj za prilog Moj prvi godišnjak - šk.god. 2024./2025.
ciljevi i namjena	Potaknuti učenike na likovno i kreativno izražavanje u likovnoj tehnici po želji na temu Paket iznenađenja (izbor najboljih radova).
način realizacije i vremenik	Učenici crtaju i slikaju na zadanu temu na satu Likovne kulture. Tijekom rujna 2024.g.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 1.a i 1.b r. - Silvana Stojović, Azra Stašćik Izložba na razrednom panou.
troškovnik	Papiri A4 i pribor za crtanje/slikanje.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sigurnije škole i vrtići
ciljevi i namjena	Svrha projekta je: unaprijediti općenitu sigurnost u osnovnim školama i vrtićima jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi. Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. x certifikat sigurne škole.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine - međupredmetne teme
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Hrvatski Crveni križ razvio je edukativnu platformu koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i opća sigurnost u školama i vrtićima. Provedbom različitih ponuđenih aktivnosti škole sakupljaju bodove koji im donose certifikat sigurne škole. Azra Stašćik Olivera Meter
troškovnik	/

2. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prigodni datumi tijekom godine (Dani kruha, Dani jabuka, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta ,Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Večer matematike, 100. dan škole, Dan žena, Valentinovo, Maskenbal i dr.)
ciljevi i namjena	Osvijestiti važnost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojedinim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marina Vučemilović, Maja Dukić
troškovnik	10 €

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Društvene igre u razredu PROGRAM INFORMIRANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
ciljevi i namjena	Cilj projekta je promicanje kulture igranja društvenih igara i koncepta igrifikacije nastave. Koncept igrifikacije obuhvaća 7 različitih vrsta: učenje temeljeno na igrama, igrificirana poruka, učenje putem igara, ocjenjivanje temeljeno na igrama, motivacija temeljena na igramanagrađe temeljene na igrama i nastava temeljena na igrama. Smjernice za igrifikaciju nastavnog procesa (CARNET: 2023) zaključuju kako „Sve te vrste igrifikacije imaju potencijal povećati angažman učenika, motivaciju i ishode učenja u osnovnom i srednjem obrazovanju,

	međutim, ovisit će o kontekstu, ciljevima učenja, učenicima i dostupnim resursima koje će se specifični pristup primjenjivati“. Imajući navedeno u vidu, koncept igrifikacije će biti predstavljen u onom obliku koji bude najviše odgovarao školi domaćinu.
način realizacije i vremenik	Klub društvenih igara „Tamnice i zmajevi“ sudjelovat će u organizaciji Dana otvorenih vrata II. gimnazije Osijek za zainteresirane učenike, na kojem će zainteresirani učenici moći sudjelovati u radionicama. Školama će biti poslane pozivi za sudjelovanje. U suradnji sa učiteljima škole domaćina, nastavnici će pripremiti radionice u suradnji sa učenicima članovima Kluba društvenih igara i ostalim zainteresiranima. Radionice će se održati na nastavi ili izvannastave sukladno dogovoru sa školom domaćinom. Nakon održanih radionica planirana su predavanja na razini sjednica školskih/nastavnih vijeća od strane učitelja/nastavnika koji su u projektu sudjelovali. drugo polugodište školske godine 2024./2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Maja Dukić Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva
troškovnik	200€ nabavka materijala 200€ priprema i print potrebnih materijala

3. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	eTwinning projekt (ESEP platforma): „THE MAGIC OF LEGENDS AND FORGOTEN DISHIES“!
ciljevi i namjena	Učenici će pod vodstvom učiteljice Marije Bilić sudjelovati u <i>eTwinning projektu „The magic of legends and forgotten dishes“</i> čiji je osnivač učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj, prof. Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem učenja i istraživanja o povijesnim legendama i mitovima te o



	<p>kulturnim i tradicijskim obilježjima domovine u kojoj žive. Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati digitalni poster o legendama i mitovima u domovini, potom koristeći umjetnu inteligenciju kreirati interaktivne sadržaje, izraditi digitalnu knjižicu o starim zaboravljenim jelima koja su se nekada pripremala, a danas mogu doprinijeti turističkoj gastronomskoj ponudi.</p>
način realizacije i vremenik	Projekt će trajati od rujna 2024. do kraja travnja 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Poticati učenike za proučavanje povijesnih legendi i mitova kao i kulturnih i gastronomskih obilježja domovine u kojoj žive Poticati učenike na važnost razumijevanja prošlosti za sadašnjost i budućnost. Učenici će učiti promatranjem i istraživanjem. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, uvažavanje i prihvaćanje te digitalne, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine. Učenici će raditi timski i /ili u parovima. Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja u ostvarivanju ciljeva učenja. Škole partneri će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova. Uz pojedinačne doprinose u razvoju projekta izradit ćemo 2 zajednička digitalna materijala o kulturno-povijesnim obilježjima domovine (izrada digitalnog postera o legendama i mitovima te digitalnog jelovnika knjižice o starim nekadašnjim jelima).</p> <p>Projektne aktivnosti na Twinspace, web stranici, platformi Wakelet te ostalim mrežnim stranicama.</p>
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivni projekt - MUP - SUZBIJANJE SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA I ZLOSTAVLJANJA DJECE
ciljevi i namjena	Cilj je unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i



	to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom.
način realizacije i vremenik	Policijski službenik - predavač Eleonora Matić Siječanj 2025. za 3.a i 3.b razred – Roditeljski sastanak
nositelj aktivnosti i vrednovanje	PU OSJEČKO-BARANJSKA URED NAČELNIKA – POSLOVI PREVENCIJE, Učiteljice 3.a i 3.b r. - Marija Bilić i Marta Budrovac
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska medicina – predavanje Skrivene kalorije
ciljevi i namjena	Osvijestiti učenike na važnost pravilne i raznovrsne prehrane.
način realizacije i vremenik	Predavanje - Mirna Pandurić, med. sestra Tijekom šk.godine po dogovoru
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije - Drinska 8, Osijek (ambulanta 41) Mario Grgurić, dr. med., specijalist školske i adolescentne medicine Učiteljice 3.a i 3.b r. - Marija Bilić i Marta Budrovac Izrada plakata i nastavnih listića.
troškovnik	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA I DOGAĐAJIMA
ciljevi i namjena	Sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekatima i događajima tijekom nastavne godine 2024. /2025. : Uz osnovne ciljeve pojedinih projekata koji se ostvaruju kroz aktivnosti, kod učenika će se razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola



način realizacije i vremenik	Projektne aktivnosti / radionice će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, tijekom školske godine 2024. /2025. Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web stranici škole i na stranicama Twinspace te na platformi Wakelet.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica 3.a razreda Marija Bilić
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dani kruha, Dani jabuka, Dan planeta Zemlje, 100. dan nastave, Dan voda, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta...)
ciljevi i namjena	Osvijestiti važnost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojedinim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Bilić, učiteljica 3.a
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Mađunardni dan točkica (15.9.)
ciljevi i namjena	Cilj ovog dana je potaknuti kreativnost, maštovitost i inovativnost kod djece, ističući važnost samopouzdanja i izražavanja kroz umjetnost.
način realizacije i vremenik	Obilježavanjem međunarodnog dana točkica potiče kod učenika da se uključe u različite radionice i istraživački rad kako bih razvili kreativno razmišljanje, razvili



	samopouzdanje, unaprijedili kritičko razmišljanje i razvili radoznalost i istraživačke vještine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marija Bilić, učiteljica 3.a Izložba učeničkih radova na panou.
troškovnik	/

4. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prigodni datumi tijekom godine (Dani kruha, Dani jabuka, Tjedan mozga, Tjedan svemira, Dan glazbe, Dan plesa, Dan kravate, Dan sporta)
ciljevi i namjena	Osvijestiti važnost pojedinih datuma, vrijednosti koje promiču. Potaknuti na istraživanje i bavljenje pojedinim aktivnostima. Poticati odgovornost, znatiželju, brigu za zdravlje, okoliš i zdravu prehranu.
način realizacije i vremenik	Kroz radionice prilagođene temi i uzrastu. Uključivanjem u projekte na razini škole, grada i udruga. Tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice 4.a i 4.b razreda
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA I DOGAĐAJIMA
ciljevi i namjena	Sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekatima i događajima tijekom nastavne godine 2024. /2025. : Uz osnovne ciljeve pojedinih projekata koji se ostvaruju kroz aktivnosti, kod učenika će se razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu,



	poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Razvijati suradničke odnose s učenicima unutar škole i s učenicima iz partnerskih škola
način realizacije i vremenik	Projektne aktivnosti / radionice će se provoditi kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, tijekom školske godine 2024. /2025. Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web stranici škole i na stranicama Twinspace te na platformi Wakelet.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica 4.a razreda
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	eTwinning projekt (ESEP platforma): „THE MAGIC OF LEGENDS AND FORGOTEN DISHIES“!
ciljevi i namjena	Učenici će sudjelovati u eTwinning projektu „The magic of legends and forgotten dishes“ čiji je osnivač učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj, prof. Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem učenja i istraživanja o povijesnim legendama i mitovima te o kulturnim i tradicijskim obilježjima domovine u kojoj žive. Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati digitalni poster o legendama i mitovima u domovini, potom koristeći umjetnu inteligenciju kreirati interaktivne sadržaje, izraditi digitalnu knjižicu o starim zaboravljenim jelima koja su se nekada pripremala, a danas mogu doprinijeti turističkoj gastronomskoj ponudi.
način realizacije i vremenik	Projekt će trajati od rujna 2024. do kraja travnja 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji projekta: učiteljica Ljiljana Štanfelj (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek i učiteljica Hediye Uşdu, Halitpasa İlkokulu, Erdek, Turska Učiteljica 4.a razreda i učiteljice naše škole uključene u projekt



	Drugi učitelji iz europskih država (Francuska, Gruzija, Italija, Turska)
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

KOMBINIRANO

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt poticanja čitanja (PPČ), obilježavanje Noći knjige 2025.
ciljevi i namjena	<p>Poticati čitanje.</p> <p>Čitajući dramatizirati tekstove, likovno ih prikazati, osmisliti kviz znanja te učeničke izričaje pokazati na završnoj priredbi i izložbi učeničkih radova.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.</p>
način realizacije i vremenik	<p>Kviz znanja, ppt, pretraživanje informacija, bilježenje, uporaba dig.alata, izložbe učeničkih radova i završna priredba, vijest na web stranici škole i članak u <i>Mladom klasju</i>, vijest na mrežnim stranicama Noći knjige.</p> <p>Siječanj do lipanj 2025.</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljice i učenici RN i produženog boravka.</p> <p>Odgovori u kvizu, ppt, izložbe učeničkih radova, evaluacija učeničkog doživljaja PPČ, videzapis/ fotografije, članak u <i>Mladom klasju</i>, vijesti na mrežnoj stranici škole, bilješke u e-dnevniku</p>
troškovnik	Hameri, kolaž, purpen pjena, stiropor, krep papir za izradu scene i kostima ... (~ 30 EUR)

PREDMETNA NASTAVA



IZBORNA NASTAVA

PREDMET i nositelj	VJERONAUK Silvija Mašaberg, 7.r Valentina Čutura, 5., 6. i 8.r.
ciljevi i namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Primjena vjeronaučnih sadržaja u konkretnom vjerničkom životu te razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti vjeroučenika
način realizacije i vremenik	Upotrebom različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje) i različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru) i korištenjem različitih nastavnih pomagala (laptop, projektor, pametna ploča, radni listići). 2 sata tjedno-ukupno 70 sati godišnje u svakom odjeljenju
vrednovanje	Način vrednovanja je propisalo MZOS kroz tri elementa: znanje (usvojenost, interpretacija, razumijevanje, argumentiranje), stvaralačko izražavanje (zalaganje, sposobnost izražavanja-usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko (dramsko), plesno...,istraživački rad, korelacija, kritičko i kreativno promišljanje) i kultura međusobnog komuniciranja (odgojna dimenzija, izgradnja stavova, ponašanje i stav vjeroučenika)
troškovnik	Pribor za stvaralačko izražavanje (fotokopiranje radnih listova, hamer papir, papir u boji, i slično). Ostali materijal 20 eura

PREDMET i nositelj	INFORMATIKA Marija Stjepanović
ciljevi i namjena	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu. Stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene. Učenici 7. i 8. razreda
način realizacije i vremenik	Nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: rad na računalu, individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, frontalni rad Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno/70 sati godišnje.
vrednovanje	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.



troškovnik	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač).
-------------------	--

PREDMET i nositelj	Njemački jezik, prof. Maja Dumančić-Rora Od 4.-8. razreda
ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu - razvijati interkulturalne kompetencije učenika - razvijati interes za strane jezike
način realizacije i vremenik	<p>Aktivnosti se odvijaju u učionici stranih jezika, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima – korištenje tiskanih materijala te drugih medija; računala, mobitela, tableta, časopisa. Rad u paru, skupni rad, individualni rad, u manjim skupinama, rješavanje zadataka u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>U učionici stranih jezika – komunikacija, praćenje TV programa na njemačkom jeziku, pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, pisanje čestitki, maila, sastava, pisma, istraživanje za projekte, provedba raznih projekata, suradnja sa lokalnom zajednicom, suradnja sa drugim osnovnim školama (26.9.-Europski dan jezika), Božićni sajam, Dan škole, proslava prigodnih blagdana i praznika (Dani kruha, jabuka, kravate, 100 dana škole...)</p> <p>Posjet institucijama: Gradska i sveučilišna knjižnica, Muzej Slavonije i Baranje, Austrijska čitaonica, Njemačka zajednica, Dječje kazalište, ZOO, Beč (Austrija), Dokkica 2 sata tjedno kroz 5 odjela</p>
vrednovanje	Razumijevanje, usmena i pisana provjera, prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje aktivne uporabe stranoga jezika, vrednovanje radova: sastavaka, čestitki, plakata...
troškovnik	Muzej cca 3eura, ZOO cca 3eura, Austrija (250euro)



DOPUNSKA NASTAVA

ciljevi i namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, utvrđivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.
način realizacije i vremenik	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati. MAT – 2 sata tjedno, 70 sati
vrednovanje	Učitelji prate napredovanje učenika prema njegovim sposobnostima, zalaganju i radu.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice.

5. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Valentina Ivić ENGLESKI JEZIK – Ksenija Andrić HRVATSKI JEZIK – Jagoda Košćević
-----------------------------	--

6. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Anita Čorak, prof. HRVATSKI JEZIK – Nikolina Novaković ENGLESKI JEZIK – Suzana Kolarić
-----------------------------	---

7. RAZREDI

PREDMETI i nositelji	MATEMATIKA – Anita Čorak, prof. ENGLESKI JEZIK – Ksenija Andrić HRVATSKI JEZIK – Jagoda Košćević
-----------------------------	--

8. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	HRVATSKI JEZIK – Nikolina Novaković MATEMATIKA – Valentina Ivić ENGLESKI JEZIK – Suzana Kolarić

DODATNA NASTAVA

ciljevi i namjena	Za učenike kod kojih je uočen interes prema dodatnom radu, proširivanje znanja i proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama i dodatnim sadržajima.. Učenike pripremati za pojedine razine natjecanja tijekom nastavne godine (GEO). Stjecanje dodatnih znanja iz područja programiranja. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje.(INF) Dodatan povijesni sadržaj, pripremanje za natjecanje, obilježavanja važnijih datuma, istraživački rad, njegovanje zavičajne povijesti, primjena STEAM zadataka u osvjetljavanju povijesnih zbivanja. (POV)
način realizacije i vremenik	Dodatna nastava realizira se: GEO – 2 sata tjedno, ukupno 70 sati INF- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati POV – 2 sata tjedno, ukupno 70 sati Engleski jezik – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati Matematika – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
vrednovanje	Procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje, razgovor s učenicima, pismene i govorne vježbe. Postignuti rezultati na Natjecanjima (GEO). Postignuti rezultati na natjecanjima, samovrednovanje, praktičan rad i primjena znanja. (POV)
troškovnik	Fotokopiranje materijala, potrebne bilježnice. Prijevoz do mjesta održavanja županijskog ili državnog Natjecanja (GEO). Prijevoz do mjesta održavanja županijskog ili državnog Natjecanja (POV)



5. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj INFORMATIKA – Marija Stjepanović MATEMATIKA – Valentina Ivić POVIJEST – Jelena Červenjak Kmoniček
6. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj INFORMATIKA – Marija Stjepanović MATEMATIKA – Anita Čorak, prof. POVIJEST – Maja Šimić
7. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj INFORMATIKA – Marija Stjepanović POVIJEST – Maja Šimić ENGLJSKI JEZIK – Ksenija Andrić
8. RAZREDI	
PREDMETI i nositelji	GEOGRAFIJA – Ljiljana Štanfelj INFORMATIKA – Marija Stjepanović POVIJEST – Jelena Červenjak Kmoniček ENGLJSKI JEZIK – Suzana Kolarić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET
ciljevi i namjena	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista. Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima. Učenici 5. razreda
način realizacije i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> vježbanje vožnje bicikla izrada makete raskrižja sudjelovanje na prometnoj učilici <p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Učenici 5. razreda Pismeno praćenje napredovanja učenika bilježi se u dnevniku rada, kao i rezultati natjecanja
troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanje

6. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	Kuhanje-INA
ciljevi i namjena	Osposobiti učenike kako bi mogli pravilno pripremiti i skuhati obrok, zdravo se hraniti, upoznati s različitim vrstama prehrane, raspolagati kućnim budžetom. Pomoći učenicima u prepoznavanju zdravih/nezdravih namirnica, brža i jednostavna priprema namirnica i obroka, sudjelovanje u organizaciji i pripremi sajмова i manifestacija
način realizacije i vremenik	Nastava se odvija u prostoru škole u manjim skupinama. - 2 sata tjedno-tijekom nastavne godine



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Maja Dumančić - Rora, prof. engleskog i njemačkog jezika, učenici 6. razreda Opisno praćenje napretka, sudjelovanje u manifestacijama/sajmovima
troškovnik	Troškovnik prema izboru namirnica

7. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	BrAln
ciljevi i namjena	<p>Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta / izvannastavnog predmeta učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; ~ razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; ~ razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; ~ razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ~ stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
način realizacije i vremenik	Istraživanje, kreativno izražavanje uz uporabu umjetne inteligencije. Rujan 2024. – lipanj 2025.



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Anita Čorak, prof. Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za izradu materijala (ukoliko ih bude).

8. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
ciljevi i namjena	Stjecati spoznaje o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Upoznati se s ljudskim pravima te pravima djece kroz radionice. Upoznati se s poviješću pokreta Crvenog križa, Crvenog polumjeseca i Hrvatskog Crvenog križa. Pomoću literature upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. Naučiti osnove praktičnog dijela pružanja prve pomoći, spašavanja života, zavoja i imobilizacije. Učenici će sudjelovati u akcijama solidarnosti. Učenici će primjenjivati načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu. Praktično će izvoditi vježbe iz Prve pomoći, te na kraju i sudjelovati u natjecanju.
način realizacije i vremenik	Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na pojedinim temama. Za pripremu pismenog dijela natjecanja, učenici će se koristiti zbirkom mogućih pitanja za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa, te priručnikom iz Prve pomoći.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter, učenici 8. razreda Volonteri Crvenog križa Zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha. Učenici dobivaju zahvalnice Crvenog križa Osijek za sudjelovanje u natjecanju .
troškovnik	Potrebni materijal za praktični dio pružanja Prve pomoći osigurava Crveni križ, kao i svu potrebnu literaturu. Natjecanje se održava u našoj školi. (Općinsko – međugradsko).



NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi ekolozi
ciljevi i namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi biljnih vrsta. Razvijati interes prema praktičnom radu Stjecati i proširivati znanje o biljnom svijetu. Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole ukrasnim biljkama. Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu Sudjelovanje u ekološkim akcijama "Zelena čistka", "Zasadi drvo ne budi panj".
način realizacije i vremenik	Praktični i istraživački rad. Učenici će se okupljati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter, učenici 8. razreda Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisano u e- Dnevniku Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
troškovnik	Nabava alata i sredstva za zaštitu i prihranjivanje biljaka, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica.

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
ciljevi i namjena	Osposobljavanje učenika da istražuju te da se izraze u novinarskom izričaju; pripremanje i izdavanje školskog lista ili emisije uživo; uključivati se u aktivnosti iz svoga djelokruga u široj društvenoj zajednici; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina; sudjelovanje na Lidranu; organizacija radionica - <i>Dani medijske pismenosti</i> ; pisanje blogova Učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije i vremenik	Istraživački rad, kreativno izražavanje, rad na terenu; od rujna 2024 do lipnja 2025.



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nikolina Novaković, prof. hrvatskog jezika i književnosti Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole i školskom listu
troškovnik	Manji troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Digitalna učionica
ciljevi i namjena	Razvijati digitalne i komunikacijske vještine te poticati međusobnu suradnju i poštovanje, kritičko mišljenje i kreativnost. Rad i izrada različitih digitalnih materijala (sadržaja) u digitalnim alatima za razne aktivnosti i događaje. Sudjelovanje u aktivnostima eTwinning projekata te u određenim važnim događajima tijekom školske godine, kao i obilježavanje važnih datuma u godini te izrada odgovarajućih digitalnih materijala.
način realizacije i vremenik	Istraživanje, kreativno izražavanje kroz izrađivanje digitalnih sadržaja/materijala. Tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljica Ljiljana Štanfelj Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za izradu materijala (ukoliko ih bude).

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOTVORINE
ciljevi i namjena	Poticati razvijanje mašte, kreativnosti, originalnosti, senzibiliteta za umjetnost, osnaživati htijenje za oplemenjivanjem i uređivanjem životnog i radnog prostora, buditi znatiželju te afirmirati likovne vrijednosti, izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta za svakodnevnu uporabu. Razvijanje motoričkih i grafomotoričkih vještina kroz likovno – oblikovne radove. Aktivnosti su u najvećoj mjeri namijenjene razvoju pozitivnog odnosa prema radu i poštivanju rada drugih učenika. Jačanje koncentracije i ustrajnost pri radu. Točnost i preciznost u radu.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će biti realizirane grupnim radom, a po potrebi i individualnim pristupom. Oblikovanje prigodnih ukrasa. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Valentina Čutura i učenici 5. i 6. razreda Rad će se vrednovati tijekom cijele školske godine opisnim praćenjem učenika, a ponajviše interes i zalaganje učenika. Svoj rad izložiti na prodajnim sajmovima u školi i u gradskoj četvrti.



troškovnik	100 € za potrošni materijal (perlice, špage, gips, drveni štapići, hameri, drvofix, filc, tkanina, folije za plastifikator, akrilne boje...)
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - POVJESNIČARI
ciljevi i namjena	Učenici će produbljivati znanja iz tema predviđenih za rad Kurikulumom nastavnog predmeta Povijest. Obilježavat će važnije datume tijekom školske godine. Istraživačkim i samostalnim radom razvijat će vještine razumijevanja različitih domena povijesnoga gradiva i graditi vlastito kritičko mišljenje te povezivati prošla zbivanja sa suvremenim svijetom i odraz događaja iz svijeta/Europe na zbivanja u Hrvatskoj, s posebnim osvrtom na zavičajnu povijest Slavonije i grada Osijeka. Znanja iz teorije prikazat će raznim praktičnim radovima i oživljavanjem povijesnih zbivanja. Primjenom STEAM zadataka učenici će biti potaknuti na bolje razumijevanje i osvjetljavanje povijesne istine.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. Sudjelovanje u istraživačkim i kreativnim aktivnostima, natjecanju, e-twinning projektu, raznim obilježavanjima i aktivnostima u školi.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Učenici 5. i 8.r. Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Objava izvješća i materijala na web stranici škole.
troškovnik	Manji troškovi (ukoliko ih bude)

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA NA ENGLESKOM JEZIKU
ciljevi i namjena	- za učenike od 5. do 8. razreda - priprema i čitanje dramskih tekstova - uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa - rad s voditeljima programa - odlazak na predstave na stranom jeziku (prema ponudi) - osposobljavanje učenika za nastupe na stranom jeziku - razvijanje kulture čitanja na stranom jeziku
način realizacije i vremenik	- scenski nastupi pred publikom - izrada pisanih, filmskih i inih digitalnih dramskih uradaka - vođeno čitanje pisanih uradaka na stranom jeziku primjerenih dobi učenika - tijekom nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	- Suzana Kolarić, prof. engleskog i njemačkog jezika - Ksenija Andrić, prof. engleskog i njemačkog jezika



	<ul style="list-style-type: none"> - javni nastupi - glazbeno poetska večer - prezentacija uradaka na školskim i drugim učeničkim natjecanjima (npr. Pčelica spellica, smotre učeničkih radova, projektne aktivnosti na školskom sajmu)
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi scenskih rekvizita, ovisno o potrebama - troškovi za ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
ciljevi i namjena	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika. Učenici 5. i 6 razreda.
način realizacije i vremenik	Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine od raznih materijala(šperploče, balze, hamer papira, stiropora), rukuju alatima i koriste unimat stroj za obradu i izrezivanje šperploče, samostalno čitaju i izrađuju tehničku dokumentaciju, pripremaju se za sudjelovanje na natjecanju. Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Učenici 5. i 6. razreda Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u e-dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima.
troškovnik	Troškovi održavanja unimat strojeva, šperploče, ljepila, hamer papira, stiropora, balze

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučni kreativci (od 1. do 8.r)
ciljevi i namjena	Prenošenje i naučavanje Božje riječi kroz kreativno stvaralaštvo(likovno, glazbeno, literarno, plesno, dramsko, filmsko i digitalno) Sudjelovanje na Vjeronaučnoj Olimpijadi. Sudjelovanje na Vjeronaučnoj smotri Sudjelovanje u projektima po izboru. Sudjelovanje na Danima Kruha, božićnom i proljetnom sajmu. Odlazak na izvanučioničnu nastavu po izboru (posjet raznim katoličkim crkvama i drugim bogomoljama, te drugim ustanovama) Odlazak u azil povodom Dana životinja.
način realizacije i vremenik	Izrada prigodnih materijala, plakata, digitalnih uradaka, Obilježavanje kršćanskih blagdana kroz pjesmu, glumu i recitaciju. Razvijanje timskog rada kroz grupno sudjelovanje na natjecanju i vjeronaučnoj smotri. Provedba kroz e-



	Twiningg projekte Provedba kroz on – line igrice Minecraft Education Provedba kroz grafički dizajn) Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg i učenici od 1. do 8.r Kroz školsku godinu po 2 sata tjedno Rad će se vrednovati tijekom cijele školske godine opisnim praćenjem učenika, a ponajviše interes i zalaganje učenika. Svoj rad izložiti na prodajnim sajmovima u školi i u gradskoj četvrti.
troškovnik	100 € za potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNJACI
ciljevi i namjena	Razvijanje kreativnosti kod nadarenih učenika, vježbanje likovne tehnike, posjet muzejima i galerijama. Zadovoljavanje interesa učenika, ukrašavanje škole za vrijeme praznika (Dan Škole, Dani kruha, Božić...). Razvijanje psihičke, motoričke i manualne sposobnosti učenika.
način realizacije i vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Atila Adam. INA bez vrednovanja.
troškovnik	100 € za potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet 5.-8. r
ciljevi i namjena	Usavršavanje u nogometu
način realizacije i vremenik	frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda - -jedanput tjedno 2 školska sata. - utorkom od 14:15 do 15:45 sati



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelj TZK Ivan Markić Učenici 5.-8..r - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi provedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	Badminton 5.-8. r
ciljevi i namjena	Usavršavanje u badmintonu
način realizacije i vremenik	frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije -m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka -m. standardno ponavljajućeg rada -m. promjenjivog vježbanja -sintetička metoda -situacijska metoda - -svaki drugi tjedan 2 školska sata (blok sat) - četvrtkom od 14:15 do 15:45 sati
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelj TZK Ivan Markić Učenici 5.-8..r - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi provedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka 5.-8. r
ciljevi i namjena	Usavršavanje u odbojci
način realizacije i vremenik	frontalni rad -grupni rad -rad u parovima -rad u trojkama -individualni rad -m.usmenog izlaganja -m. demonstracije



	<p>-m. postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</p> <p>-m. standardno ponavljajućeg rada</p> <p>-m. promjenjivog vježbanja</p> <p>-sintetička metoda</p> <p>-situacijska metoda -</p> <p>-svaki drugi tjedan 2 školska sata (blok sat)</p> <p>- četvrtkom od 14:15 do 15:45 sati</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učitelj TZK Ivan Markić</p> <p>Učenici 5.-8..r</p> <p>- praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti</p> <p>- rezultati na natjecanjima</p>
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi provedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA
ciljevi i namjena	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
način realizacije i vremenik	<p>-frontalni rad</p> <p>-grupni rad</p> <p>-rad u parovima</p> <p>-rad u trojkama</p> <p>-individualni rad</p> <p>Jedanput tjedno (2 sata)</p> <p>Petkom 6. i 7. sat</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učenici naše škole od 5. do 8. razreda(1 odjel) 20 učenika-mješoviti</p> <p>-učitelj TZK Ivan Markić</p> <p>-praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu)</p> <p>-međusobno natjecanje u odjelu;</p>
troškovnik	Nisu predviđeni troškovi provedbe izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.



	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.
način realizacije i vremenik	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti. Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: Božićna priredba, priredba za kraj školske godine, Dan škole i ostale projekte u školskoj godini.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Morana Lakotić, mag. Mus. -učenici od 5. do 8. razreda Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
troškovnik	Troškovi u okviru redovnih zaduženja

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika. Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnosti općenito.
način realizacije i vremenik	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti. Dva puta tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: Božićna priredba, priredba za kraj školske godine, Dan škole, natjecanje zborova HDGPP i ostale projekte u školskoj godini.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Morana Lakotić, mag. Mus. -učenici od 2.-4. razreda Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u



	radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
troškovnik	Troškovi u obliku redovnih zaduženja.

IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

5. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet učenika 5. razreda
ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te ujedno i osvještavanje povezanosti i međusobne ovisnosti čovjeka i prirode. Socijalizacija učenika u opuštenoj atmosferi. Boravak učenika na svježem zraku.
način realizacije i vremenik	Organizacija putem turističke agencije. Svibanj/lipanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Valentina Ivić i Morana Lakotić te učenici 5. razreda. Upis u e-Dnevnik, objava na stranici škole i Facebook stranici.
troškovnik	Troškovi prema ugovorima s turističkom agencijom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Azilu
ciljevi i namjena	Učenici će razvijati svijest o važnosti empatije prema životinjama te o odgovornosti za kućne ljubimce. U sklopu posjeta organizirat ćemo akciju za pomoć životinjama u skloništu za životinje kupnjom hrane i ostalih potrepšitna za životinje. Boljim upoznavanjem životinja djeca bi se trebala osjećati sigurnije u društvu životinja. Utjecat će se na svijest učenika da i životinje imaju osjećaje jer životinje nisu igračke i ne mogu se odbaciti kad im dosade.
način realizacije i vremenik	Ožujak/travanj 2025.



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Valentina Ivić i Morana Lakotić te učenici 5. razreda. Upis u e-Dnevnik, objava na stranici škole i Facebook stranici.
troškovnik	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Doma za starije i nemoćne osobe, Osijek
ciljevi i namjena	Učenici će razvijati svijest o važnosti empatije prema starijim osobama.
način realizacije i vremenik	Listopad 2024.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljice Valentina Ivić i Morana Lakotić te učenici 5. razreda. Upis u e-Dnevnik, objava na stranici škole i Facebook stranici.
troškovnik	-

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (kinematografi i / ili Muzeji, galerije i sl.)
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja.
način realizacije i vremenik	Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5.a. i 5.b razreda, razrednice Valentina Ivić i Morana Lakotić te učitelj/ učiteljica u pratnji. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz.

NAZIV AKTIVNOSTI	Idemo u šetnju!
ciljevi i namjena	Osvijestiti učenicima važnost boravka na svježem zraku i kretanju.
način realizacije i vremenik	Siječanj/veljača 2025.



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 5.a. i 5.b razreda, razrednice Valentina Ivić i Morana Lakotić te učitelj/ učiteljica u pratnji. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	-

6. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET UČENIKA 6. razreda
ciljevi i namjena	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine naše Hrvatske. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu i u kulturno-povijesnim ustanovama. Aktivan boravak u prirodi (korelacija sa TZK). Shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI). Upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda (POV). Običi crkvene građevine toga kraja (VJ). Razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
način realizacije i vremenik	Organizacija putem turističke agencije Lipanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učitelji Ivan Markić i Valentina Čutura, učenici 6.razreda Upisivanje u e-Dnevnik, objava na stranici škole i Facebook stranici
troškovnik	Troškovi prema ugovorima agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Klizanje
ciljevi i namjena	Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Usvajanje mot. znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Stjecanje znanja i vještina iz klizanja, razvijanje interesa za osobni napredak. Aktivan boravak na svježem zraku. Povećati radne sposobnosti. Klizanjem zadovoljiti njihove potrebe bavljenja sportom, razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, utjecati na



	stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja
način realizacije i vremenik	Odlazak pješice do gradskog klizalište u Sokol centar. Na klizalištu će učenici imati instruktora klizanja koji će im pokazati elemente klizanja Siječanj/ veljača 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednici Ivan Markić i Valentina Čutura, učenici 6.razreda Usvojenost tehnike klizanja valorizirati kroz što manji broj padova, cilj nam je osposobiti učenike za samostalno klizanje. Kratkim slobodnim programom pratiti napredak i razinu usvojenosti znanja klizanja.
troškovnik	Ulaznice i najam klizaljki (5€ po učeniku)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (kinematografi i / ili Muzeji, galerije i sl.)
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja.
način realizacije i vremenik	Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Razrednici Ivan Markić i Valentina Čutura, učenici 6.razreda Formativno vrednovanje.Razgovor s učenicima I sažimanje dojmova. Vrednovanje učeničkih istraživačkih projekata na zadanu temu
troškovnik	Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz.

7. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (kinematografi i / ili Muzeji, galerije i sl.)
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti te shvaćanje da posjeti kulturnim ustanovama daje dodatnu dimenziju znanja u procesu učenja.



način realizacije i vremenik	Posjet kulturnim ustanovama tijekom školske godine (prema dogovoru).
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 7.a. i 7.b razred te razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj te učitelj/ učiteljica u pratnji. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi vezani za ulaznice i/ili za prijevoz.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA
ciljevi i namjena	Upoznati prirodno-geografske, ekološke te biološke, geološke, kulturnih i povijesne vrijednosti na odabranog područja u Hrvatskoj (preporuka Istra/Gorski kotar). Potaknuti interes za upoznavanje hrvatskih prostora i bogate kulturne baštine. Istaknuti važnost očuvanja cjelokupne prirodne i kulturne baštine.
način realizacije i vremenik	Organizacija od strane učiteljica i turističke agencije prema ponudama, uz stručno vodstvo turističkog pratitelja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 7.a i 7.b razreda te razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj i učitelj i/ili učiteljica u pratnji. Evidencija u e-Dnevniku. Objava na web stranici škole i Facebook stranici škole.
troškovnik	Troškovi ekskurzije prema turističkoj ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA CRVENOG KRIŽA 7.a i 7.b (radionice u Crvenom križu)
ciljevi i namjena	Upoznati se s opasnostima klimatskih promjena i razvijati svijesti osobnog doprinosa u sprečavanju klimatskih promjena. Pripremanje učenika u djelovanju kod prirodnih katastrofa. Educiranje u pružanju prve pomoći.
način realizacije i vremenik	Odlazak u prostorije i novu opremljenu učionicu Crvenog križa
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Djelatnici i volonteri Crvenog križa, razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj, učenici 7.a i 7.b . Vrednovanje kroz evaluaciju djelatnika i volontera Crvenog križa
troškovnik	—

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Azilu – INA VJERONAUK
-------------------------	------------------------------



ciljevi i namjena	U sklopu obilježavanja Dana životinja, učenici će posjetiti azil i upoznati svetog Franju Asiškog zaštitnika životinja. Razvijati osjećaj empatije prema životinjama kao Božjim stvorenjima.
način realizacije i vremenik	Listopad 2024
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg Upis u e-Dnevnik, objava na stranici škole i Facebook stranici.
troškovnik	Troškovi prijevoza

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK 7.a i 7.b – Posjet pravoslavnoj crkvi i protestantskoj crkvi
ciljevi i namjena	Razvijanje ekumenizma, tolerancije i prihvaćanja drugih kršćanskih denominacija kroz međusobno upoznavanje i komunikaciju
način realizacije i vremenik	Odlazak javnim prijevozom do pravoslavne crkve u Osijeku i protestantske crkve u Osijeku Lipanj
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg Kroz radni list
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK 7.a i 7.b - Posjet židovskoj općini
ciljevi i namjena	Razvijanje religijskog dijaloga, tolerancije i prihvaćanja drugih religija kod učenika kroz međusobno upoznavanje i komunikaciju
način realizacije i vremenik	Odlazak javnim prijevozom do židovske općine Svibanj
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljica Silvija Mašaberg Kroz radni list
troškovnik	-

8. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija: ISTR
ciljevi i namjena	Završno druženje učenika prije završetka osnovnoškolskog obrazovanja. Nastavak prošlogodišnje ekskurzije - istraživanje Istre te kulturoloških, gastronomskih, prirodnih i povijesnih znamenitosti te zabavnih sadržaja. Posjet u Grožnjan, Višnjan, Vodnjan, Pula (Arena), prirodni fenomeni (Kotli, Staza SVetog Šimuna, istarska šetnjica), Istralandia.
način realizacije i vremenik	Lipanj, 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i 8.b razreda Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Atila Adam, prof.
troškovnik	Prema ponudama turističke agencije i odabiru roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Posjet Vukovaru (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata), 8.a i 8.b
ciljevi i namjena	Prepoznati zavičajnu povijest Slavonije i Srijema. Istražiti povijest grada Vukovara te njegov gospodarski i kulturni razvoj tijekom stoljeća. Imenovati najistaknutije osobe, događaje i probleme u Domovinskom ratu. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. (predviđeni datum terenske nastave je 12. 5.2025.)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i 8. b razreda i razrednici, Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam Kviz (Domovinski rat)
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Posjet Karlovcu (Sjećanje na žrtve Domovinskog rata), 8.a i 8.b
ciljevi i namjena	Imenovati najistaknutije osobe, događaje i probleme u Domovinskom ratu. Prepoznati na karti problematične točke ratovanja. Kronološki povezati događaje. Kritički prosuditi činjenice. Povezati povijest Domovinskog rata sa



	suvremenim događajima. Razvijati svijest o potrebi povijesnoga istraživanja i kritičkoga prosuđivanja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. (predviđeni datum terenske nastave je 28.11.2024.)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i 8. b razreda i razrednici, Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam Primjena znanja (nastavni listić)
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Posjet kinu, kazalištu, muzeju
ciljevi i namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju te usvajanje temeljnih kulturnih vrijednosti. Cilj je na jedinstven način spojiti zabavu i odmor s učenjem povijesnoga gradiva, što će učenicima dati novu dimenziju u procesu učenja. Učimo kako učiti na drugačiji način te povezivati, uspoređivati i primjenjivati znanje na svakodnevnim primjerima.
način realizacije i vremenik	Prema dogovoru i mogućnostima odlazak u kino/kazalište/muzej. Sudjelovanje na filmu/predstavi/izložbi i radionicama. Aktivno praćenje uz nastavne listiće.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i 8. b razreda i razrednici, Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam Kviz (Domovinski rat)
Troškovnik	Ulaznice u kulturne institucije (prema potrebi)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Posjet Azilu za napuštene životinje
ciljevi i namjena	Poticati empatiju i pružanje pomoći napuštenim životinjama. Osvijestiti volonterstvo kao društveni oblik rada. Obilježiti Dan zaštite životinja (4.10.).
način realizacije i vremenik	Prema dogovoru i mogućnostima odlazak u Azil tijekom školske godine 2024./2025. (predviđeno u listopadu) Šetnja pasa, rad s volonterima, edukacija o volonterskom radu i potrebama napuštenih životinja.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i 8. b razreda i razrednici, Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam Samovrednovanje – procjena vlastitog doprinosa u humanitarne i volonterske svrhe
troškovnik	Donacije hrane i potrepština za životinje



NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučiionična nastava: Zajedničko vrijeme (klizanje, plivanje)
ciljevi i namjena	Njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa u razredu. Primjer provođenja slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti. Zajedničko vrijeme s razrednicima, planiranje i organizacija aktivnosti učenika do kraja 8.razreda.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema dogovoru i mogućnostima odlazak na klizanje (prosinac, siječanj) te bazene (travanj, svibanj)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. a i 8. b razreda i razrednici, Jelena Červenjak Kmoniček i Atila Adam Snimanje videa za svečanu priredbu na kraju školske godine.
troškovnik	Ulaznice za bazene/klizanje

KOMBINIRANE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK (IZBORNA NASTAVA) - POSJET ŽUPNOJ CRKVI, DRUGIM BOGOMOLJAMA, MUZEJIMA, GALERIJAMA, KINEMATOGRAFIMA, KAZALIŠTIMA I OSTALIM KULTURNIM CENTRIMA I UDRUGAMA
ciljevi i namjena	Upoznavanje župne crkve i suradnja sa župom. Potaknuti interes za kulturu. Istaknuti vrijednost i važnost njegovanja kulture u svakodnevnom životu. Razvijanje ekumenizma i religijskog dijaloga
način realizacije i vremenika	Organizacija vjeroučiteljica, bogomolja i kulturne ustanove. Posjet župi, odabranim bogomoljama i kulturnim ustanovama.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg Župnik župe Sv.Josip Radnik Službenici bogomolja / Kulturne ustanove
troškovnik	Troškovi prijevoza



NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
ciljevi i namjena	Rad s nadarenim učenicima na području grada Osijeka. Održava se u organizaciji Odjela za Fiziku Osijek, a provode ju učitelji fizike. <u>Namjena:</u> - motivirati učenike za istraživački rad - razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - aktivno sudjelovanje u radu, surađivati s drugim učenicima, slušati izlaganja drugih i sam izvijestiti o radu svoje grupe
način realizacije i vremenik	- različita predavanja i radionice na Odjelu za Fiziku Osijek • prva subota u veljači 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Marijana Katić, magistra edukacije fizike i informatike Učenici 7. i 8. razreda
troškovnik	troškovi pripreme aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan bijelog štapa – „Prošetajmo zajedno“
ciljevi i namjena	Senzibilizacija za posebne potrebe slijepih osoba, razbijanje predrasuda, razvoj tolerancije i razumijevanja. Upoznati učenike sa značajem bijelog štapa, potrebama slijepih i slabovidnih osoba te poznatim slijepim osobama i njihovim postignućima.
način realizacije i vremenik	Predavanje i razgovor s članovima udruge slijepih. Šetnja gradom s povezom preko očiju. Listopad 2023.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici po izboru članova Vijeća učenika (5.-8. razreda) Športska udruga slijepih „Svjetlost“ Pedagoginja, psihologinja Vrednovanje kroz dijeljenje iskustva sudionika s ostalim učenicima u razredu (razgovor/prezentacija).
troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučioničke aktivnosti – Izborna nastava njemačkog jezika Posjet GISKO-u, Austrijskoj Čitaonici, Muzeju Slavonije u Osijeku, Njemačka zajednica, kinu, Dokkici Posjet ZOO-vrtu
-------------------------	---

	Posjet Goethe Institut-Zagreb Višednevna ekskurzija u Austriju (Klagenfurt, Graz, Beč...)								
ciljevi i namjena	<p>Upoznati Muzej Slavonije, gradsku knjižnicu, odjele i posudba strane literature.</p> <p>Upoznati učenike s nazivima i posebnostima pojedinih životinja u ZOO-u na njemačkom jeziku.</p> <p>Upoznati se s institucijom njemačkog jezika i kulture</p> <p>Upoznati se s austrijskom kulturom i običajima.</p> <p>Pripremiti učenike za samostalnu posudbu strane literature i istraživanje, poticati potrebu za čitanjem knjiga, časopisa, gledanje filmova, serija na stranom jeziku.</p> <p>Uočiti sličnosti i razlike u nazivima životinja.</p> <p>Primijeniti komunikacijske vještine.</p> <p>Uočiti sličnosti i različitosti među kulturama, primjena komunikacijskih vještina, razvijati pozitivne stavove o međukulturalnosti.</p>								
način realizacije i vremenik	<p>Obilazak muzeja uz stručno osoblje (Esseker- Deutsch), obilazak knjižnice uz stručno predstavljanje odjela. Čitanje i odabir članka iz stranog časopisa, prepričavanje zapamćenog teksta, sudjelovanje u radionicama, gledanje filma na stranom jeziku, razgovor s posjetiteljima, sudjelovanje na radionicama</p> <p>Obilazak ZOO uz predstavljanje životinja i njihovih posebnost</p> <p>Posjet Institutu, sudjelovanje na radionici, obilazak i razgovor s posjetiteljima</p> <p>Organizirani obilazak grada u Austriji (Klagenfurt-Graz) obilazak znamenitosti, razgled grada i posjet raznim institucijama</p> <p>Tijekom nastavne godine</p>								
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Bilješke učenika, usmeno izlaganje, izrada plakata, razgovor o iskustvu</p> <p>usporedba različitosti i sličnosti, kviz</p> <p>Maja Dumančić-Rora, prof. njemačkog jezika, učenici od 5.-8. razreda, učitelji razrednog odjela, razrednici</p>								
troškovnik	<table> <tr> <td>1. Ulaznica u MSO</td> <td>~ 2 euro</td> </tr> <tr> <td>2. Ulaznica ZOO</td> <td>~ 5 euro</td> </tr> <tr> <td>3. Prijevoz</td> <td>50 euro</td> </tr> <tr> <td>4. Austrija</td> <td>250 euro</td> </tr> </table>	1. Ulaznica u MSO	~ 2 euro	2. Ulaznica ZOO	~ 5 euro	3. Prijevoz	50 euro	4. Austrija	250 euro
1. Ulaznica u MSO	~ 2 euro								
2. Ulaznica ZOO	~ 5 euro								
3. Prijevoz	50 euro								
4. Austrija	250 euro								

PROJEKTI, ORGANIZIRANI DOGAĐAJI I SURADNJE

5. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
ciljevi i namjena	Utvrđiti praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika. Razvijati prirodoslovnu pismenost učenika
način realizacije i vremenik	Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjaju u online okruženju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja. Tijekom školske godine 2024./25.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Olivera Meter Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.
troškovnik	Printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROMETNA UČILICA
---	------------------



ciljevi i namjena	Upoznavanje s prometnim propisima i pravilima te osnovama prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu.
način realizacije i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena poučnih sadržaja web aplikacije „Prometna učilica“ • Sudjelovanje na on-line ispitima web aplikacije kontinuirana edukacija učenik u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, • povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, • smanjenje broja stradalih u prometu. <p>listopad i studeni 2024.</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Učenici 5. razreda Natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih pravila i propisa.
troškovnik	Nema troškova

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SIGURNO U PROMETU
ciljevi i namjena	Usvajanje temeljnih znanja o prometnim propisima o sigurnosnim pravilima, te što bolje savladavanje vještine vožnje bicikla.
način realizacije i vremenik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski dio natjecanja-poznavanje prometnih propisa, prometnih znakova, prepoznavanje opasnosti u prometu 2. Praktični dio-izvršenje određenih zadatka biciklom na elementima vježbališta <p>Ožujak/travanj 2025.</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Natjecanje učenika
troškovnik	Troškovi prijevoza.

NAZIV PROJEKTA, PROGRAMA	Poetsko – glazbena večer “I moja kaplja pomaže ga tkati”
ciljevi i namjena	Njegovanje ljepote hrvatske riječi i razvoja učeničkoga senzibiliteta prema poetskom izričaju i glazbenom talentu; poticaj stvaralaštvu na engleskom jeziku. Utjecaj na razvoj kulturne scene Škole.



	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije i vremenik	21. ožujka 2025. - Svjetski dan poezije
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jagoda Košćević, Suzana Kolarić, Ksenija Andrić i Morana Lakotić, Silvija Mašaberg
troškovnik	Prema potrebi događaja.

6. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sudjelovanje u radionicama MUP-a i /ili drugih stručnih vanjskih suradnika
ciljevi i namjena	Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja kod učenika. Razvijanje navika pravilne i zdrave prehrane kod učenika te prevencija ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima).
način realizacije i vremenik	Radionice/predavanja integrirati kroz satove razrednika i/ili predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 6.a i 6.b . razreda, roditelji 6.a i 6.b razreda, službenici MUP-a Osječko-baranjske županije, stručni suradnici (liječnik ili suradnik iz pojedinih ustanova), razrednici Ivan Markić i Valentina Čutura Evidentirat će se u e-Dnevniku te će se napisati izvješće za web i Facebook stranicu škole.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	„Izlij vodu da nas ne bodu“ Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju)
ciljevi i namjena	Građanska znanost ili Citizen science je znanstveno istraživanje koje provode volonteri (amateri). Učenike upoznati kako mogu pridonijeti suzbijanju razvojnog ciklusa tigrastog komarca.
način realizacije i vremenik	Učenici će provesti istraživanje po uputama, pridržavajući se etapa istraživačkog rada. Učenici će postavljati klopke za komarce u svom dvorištu, vrtu, u blizini zgrade gdje žive. Nakon tjedan dana klopku će donijeti na sat prirode gdje će pomoću lupe gledati i brojati



	položena jajašca tigrastog komarca, koja su bila položena na daščici koja se nalazila u vodi. Tijekom rujna 2024. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Učenici šestih razreda.
troškovnik	Sav potreban pribor i materijal osigurava Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Odjel za biologiju).

7. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE U RADIONICAMA MUP-a i /ili DRUGIH STRUČNIH VANJSKIH SURADNIKA (7.a i 7.b razred)
ciljevi i namjena	Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja i razvoj i zaštitu mentalnog zdravlja. Prevenција ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima poput "Abecede prevencije").
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika i roditeljskim sastancima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 7.a i 7.b . razreda, roditelji 7.a i 7.b razreda, razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj Voditelji Centra za mentalno zdravlje i bolesti ovisnosti (projekt "Moje snage i poteškoće") Službenici MUP-a Osječko-baranjske županije, stručni suradnici (<i>Ilječnik ili suradnik iz pojedinih ustanova</i>) Evidencija u e-Dnevniku i/ili izvješće za web stranice škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu radionice (materijali).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Kazalište - posjeti HNK-u
ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku, upoznavanje sa zanimanjima u kazalištu i kazališnim prostorom (što se događa iza scene, tko sve sudjeluje u pripremanju predstave), adaptacija književnoga djela u predstavu; upoznavanje s repertoarom (dramskim i glazbenim), upoznavanje dramskog i opernog ansambla. Posjeti HNK-u i gledanje predstava. - učenici od 5. do 8. razreda



način realizacije i vremenik	U sklopu organiziranih posjeta kazalištu tijekom godine. Prema repertoaru HNK-a i primjerenom uzrastu učenika nekoliko puta tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jagoda Košević, prof. <ul style="list-style-type: none"> procjena odgledane predstave i samoprocjena ponašanja u kulturnoj instituciji.
troškovnik	Cijena ulaznice za pojedinačne predstave.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje Fibonaccijevog dana
ciljevi i namjena	Upoznati učenike s Fibonaccijevim nizom i njegovom primjenom u matematici i glazbi. Povezati zlatni rez s izradom instrumenata, skladanjem i drugim pojavama u glazbi.
način realizacije i vremenik	Tjedan uoči 23.11. koji se obilježava kao Fibonaccijev dan na nastavnim predmetima Matematike i Glazbene kulture.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Anita Čorak, prof. i Morana Lakotić, mag. mus. Opisno vrednovanje, objava na web-stranici i Facebook stranici škole.
troškovnik	Nema troškova

8. RAZREDI

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDJELOVANJE U RADIONICAMA MUP-a i /ili DRUGIH STRUČNIH VANJSKIH SURADNIKA (8.a i 8.b razred)
ciljevi i namjena	Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja i razvoj i zaštitu mentalnog zdravlja. Prevencija ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima).
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika i roditeljskim sastancima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8.a i 8.b . razreda, roditelji 8.a i 8.b razreda, razrednici Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.



	<p>Voditelji Centra za zaštitu mentalnog zdravlja i bolesti ovisnosti (projekt "Moje snage i poteškoće") Službenici MUP-a Osječko-baranjske županije, stručni suradnici (<i>liječnik ili suradnik iz pojedinih ustanova</i>)</p> <p>Evidencija u e-Dnevniku i/ili izvješće za web stranice škole.</p>
troškovnik	Manji troškovi vezani za pripremu radionice (materijali).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilazak kazališta
ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s kazališnom kućom ne samo sa strane gledatelja, već i sa strane radnika u kazališut. Obilazak kazališta iza kulisa, kratak posjet probama ansambla opere, povijest osječkog kazališta.
način realizacije i vremenik	Jednokratni organizirani posjet tijekom drugog polugodišta.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 8. razreda s učiteljicom glazbene kulture i učiteljem u pratnji. Sumativno vrednovanje nakon obilaska kazališta u vidu usmenog ispitivanja ili pisanog rada.
troškovnik	Nema troškova.

KOMBINIRANO

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	eTwinning projekt (ESEP platforma): „THE MAGIC OF LEGENDS AND FORGOTEN DISHIES“!
ciljevi i namjena	<p>Učenici će sudjelovati u <i>eTwinning projektu „The magic of legends and forgotten dishies“</i> čiji je osnivač učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj, prof.</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem učenja i istraživanja o povijesnim legendama i mitovima te o kulturnim i tradicijskim obilježjima domovine u kojoj žive. Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati digitalni poster o legendama i mitovima u domovini, potom koristeći umjetnu inteligenciju kreirati interaktivne sadržaje, izraditi digitalnu knjižicu o starim zaboravljenim jelima koja su se nekada pripremala, a danas mogu doprinijeti turističkoj gastronomskoj ponudi.</p>



način realizacije i vremenik	Projekt će trajati od rujna 2024. do kraja travnja 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Nositelji projekta: učiteljica Ljiljana Štanfelj (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek i učiteljica Hediye Uşdu, Halitpasa İlkokulu, Erdek, Turska</p> <p>Učiteljice naše škole uključene u projekt: Olivera Meter, Marija Bilić i Gabrijela Bilić</p> <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Drugi učitelji iz europskih država (Francuska, Gruzija, Italija, Turska)</p> <p>Poticati učenike za proučavanje povijesnih legendi i mitova kao i kulturnih i gastronomskih obilježja domovine u kojoj žive Poticati učenike na važnost razumijevanja prošlosti za sadašnjost i budućnost Učenici će učiti promatranjem i istraživanjem. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, uvažavanje i prihvaćanje te digitalne, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine. Učenici će raditi timski i /ili u parovima. Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja u ostvarivanju ciljeva učenja. Škole partneri će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova. Uz pojedinačne doprinose u razvoju projekta izradit ćemo 2 zajednička digitalna materijala o kulturno-povijesnim obilježjima domovine (izrada digitalnog postera o legendama i mitovima te digitalnog jelovnika knjižice o starim nekadašnjim jelima).</p> <p>Projektne aktivnosti na Twinspace, web stranici, platformi Wakelet te ostalim mrežnim stranicama.</p>
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE</p> <p>(Svjetski Dan izumitelja, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Festival znanosti i dr.)</p>
ciljevi i namjena	<p>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja.</p> <p>Pri obilježavanju važnih datuma učenici istražuju te stječu dodatna znanja i primjenjuju naučeno.</p> <p>Učenici će razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje.</p> <p>Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.</p>
način realizacije i vremenik	<p>Učenici 5. – 8. razreda</p> <p>Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj i ostali učitelji (međupredmetna suradnja</p>



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Objava izvješća na web stranici škole i portalu skole.hr. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	„GEO MEET“ – virtualni javni događaj za učitelje i nastavnike Geografije
ciljevi i namjena	Cilj ovog virtualnog događaja je omogućiti učiteljima i nastavnicima Geografije da prikažu geografske aktivnosti koje provode s učenicima, a koje istovremeno imaju svrhu promocije Geografije kao nastavnog predmeta. Učitelji i nastavnici bi prikazali one aktivnosti koje provode na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kroz pojedine projekte ili pri obilježavanju važnih događaja (dijeljenje primjera dobre prakse).
način realizacije i vremenik	Učenici 5. – 8. razreda Učiteljica geografije Ljiljana Štanfelj i ostali učitelji (međupredmetna suradnja)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Voditeljice javnog virtualnog događaja – Nataša Vinković, prof. (Gimnazija Vukovar, Vukovar) i Ljiljana Štanfelj, prof. (OŠ „Dobriša Cesarić“ Osijek) Ostali učitelji i nastavnici Geografije u Republici Hrvatskoj Virtualni događaj se održava dva puta tijekom nastavne godine, i to online putem virtualne sobe na platformi Webex (suradnja sa Školskom knjigom). Učitelji i nastavnici će dobiti potvrdu sudjelovanja na ovom javnom virtualnom događaju.
troškovnik	Potreban je pristup internetu za priključivanje u online sobu (Webex).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Zadruga Cesarići
ciljevi i namjena	Poticati kod učenika kreativnost, inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju. Razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja. Razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh. Razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje. Ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole, kao i lokalnom zajednicom.
način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine sudjelovanje na javnim događanjima (Božićni i Proljetni sajam) te sajmovima Gradske četvrti Industrijska četvrt.



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici 1. – 8. razreda te njihovi roditelji Voditelji učitelji pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija Lokalna zajednica (Gradska četvrt)
troškovnik	Troškovi vezani za izradu i pripremu materijala za sudjelovanje na sajmovima i događanjima.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Božićni i proljetni sajam
ciljevi i namjena	Poticati kod učenika kreativnost, inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad i suradnju. Razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događaja. Razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duh. Razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanje. Ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše škole, kao i lokalnom zajednicom.
način realizacije i vremenik	U dogovoreno vrijeme prije Božića i Uskrsa
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici od 1.do 8.r, roditelji i svi učitelji Silvija Mašaberg za božićni sajam i Marija Bilić za proljetni sajam. Voditelji učitelji pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
troškovnik	Troškovi vezani za izradu i pripremu materijala za sudjelovanje na sajmovima i događanjima.

NAZIV PROJEKTA, , PROGRAMA	Obilježavanje adventskog vremena, Božića, korizmenog vremena i Uskrsa
ciljevi i namjena	Jačanje svijesti pripadnosti kulturološkom kršćanskom vrijednosnom evropskom nasljeđu. Izražavanje svog kršćanskog identiteta. Povezivanjem s osobom Isusa Krista i razvijanje odnosa s Bogom.
način realizacije i vremenik	Obilježavanje kroz pjesmu, igrokaze, plakate, panoe, ostala stvaralačka izražavanja. Tijekom adventa, Božića, korizme i Uskrsa.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Valentina Čutura, te drugi zainteresirani učitelji kroz objave na webu i društvenim mrežama
troškovnik	Potrepštine za materijale



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marijini obroci
ciljevi i namjena	Prikupiti što je više moguće novčanih sredstava. Upoznati učenike s teškim uvjetima obrazovanja i življenja u Africi, Aziji i Latinskoj Americi - zemljama u kojima djeluje međunarodni pokret za uspostavljanje prehrane školske djece-Marijini obroci. Konkretna materijalna pomoć siromašnoj djeci.
način realizacije i vremenik	Izrađivanjem različitih predmeta te njihovom prodajom na Božićnom sajmu u školi te na drugim mogućim manifestacijama. Prikazivanje filma Child 31-The story of Mary's meals. Obilježavanje Dana kaše, Dan materinskog jezika i Dan Afrike na kojima ćemo osvijestiti učenike o potrebama djece tih zemalja i potaknuti ih za veću aktivnost i uključenost u projekt. Tijekom šk.god.2024./2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Valentina Čutura i Silvija Mašaberg, učenici od 1.- 8.razreda Vrednovati će se zadovoljstvo učenika nakon prikupljenih sredstava i uplate na račun Marijinih obroka znajući da sa samo 22 eura osiguravamo godišnji obrok jednom djetetu tijekom cijele godine; povratne informacije nakon provedenog Božićnog sajma. Objavljivanje teksta i fotografija na web stranici škole te za školski list. Uplata i osnivanja kuhinja na novim područjima. Komunikacija s volonterima u HR i zemljama kojima pomažemo.
troškovnik	50€ za izradu predmeta

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dani kruha i zahvalnosti
ciljevi i namjena	Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Razvijati razne načine stvaralačkog izražavanja.
način realizacije i vremenik	Kratak prigodni program u svakom razredu u realizaciji unutar hrvatskog jezika, prirode i društva, te vjeronauka. Uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha unutar pojedinih razreda. Prodaja krušnih proizvoda i ostalih voćnih i povrtnih proizvoda u humanitarne svrhe udruge Marijini obroci. Doniranje viškova beskućnicima grada Osijeka Tematski sat posvećen kruhu i uređenje tematskog panoa unutar pojedinih predmeta razredne nastave i nastave Vjeronauka. Aktivnosti se trebaju odvijati u listopadu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Vjeroučiteljice Silvija Mašaberg i Valentina Čutura, ostali učitelji i učenici od 1.-8.razreda Objava na stranicama škole. Razgovor na temu. Povratna informacija o uspješnosti akcije.



troškovnik	-
-------------------	---

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT: MILIJUN DJECE MOLI ZA MIR I JEDINSTVO
ciljevi i namjena	Otkriti vrjednotu mira koja je potrebna svakom čovjeku i za kojom svaki čovjek čezne. Ujediniti se sa djecom cijeloga svijeta u molitvi za mir i Jedinstvo. Razvijanje svijesti o potrebi za mirom, te o izgradnji mira u sebi i u sredini u kojoj živimo.
način realizacije i vremenik	Informiranje djece na satu vjeronauka o inicijativi Milijun djece moli za mir i jedinstvo. Zajednička molitva u razredu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Silvija Mašaberg, vjeroučiteljica Valentina Čutura, vjeroučiteljica
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje važnih datuma i događaja tijekom školske godine(Dan holokausta, Valentino – sv. Valentin, Svi Sveti, Međunarodni dan tolerancije , Svjetski dan djece, Božić, Svjetski dan vjerske slobode, Korizma, Došašće, Majčin dan, 100-dan, školski sajmovi, 18.11. Sjećanje na Vukovar, Festival znanosti)
ciljevi i namjena	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju učenici će razvijati kreativne, likovne, dramske, plesne, digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u stvarnom i digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz redovnu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te će se obilježiti u odgovarajućim danima.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Evidencija u e-Dnevniku. Objava izvješća i materijala na web i Facebook stranici škole, raznim portalima te na platformi Wakelet. Silvija Mašaberg, Valentina Čutura i zainteresirani učitelji
troškovnik	Troškovi kopiranja i pripreme materijala za rad.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Zemlja je naš zajednički dom - eTwinning projekt
ciljevi i namjena	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.



	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša • kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad • naučiti kako stvarati manje otpada • usvojiti naviku razvrstavanja otpada <p>Upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</p>
način realizacije i vremenik	<p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola, posjet azilu.</p> <p>metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje</p> <p>trajanje: šk.god. 2024./2025</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p> <p>Vrednovanje: izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i Twinning platformi, radionice recikliranja otpada</p>
troškovnik	<p>Dokument Laudato si!, Internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica</p>

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival znanosti
ciljevi i namjena	<p>Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Kroz Festival znanosti promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Posebna ciljana skupina Festivala znanosti uvijek su djeca, jer kroz promociju znanosti cilj je zaintrigirati ih, potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se počele baviti znanosti.</p>
način realizacije i vremenik	Tijekom svibnja 2025. Godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljica Silvija Mašaberg</p> <p>Učenici razredne nastave i učenici sedmih razreda.</p> <p>Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.</p>
troškovnik	-



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival znanosti
ciljevi i namjena	<p>Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Kroz Festival znanosti promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Posebna ciljana skupina Festivala znanosti uvijek su djeca, jer kroz promociju znanosti cilj je zaintrigirati ih, potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se počele baviti znanosti.</p>
način realizacije i vremenik	Tijekom svibnja 2025. Godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljice Olivera Meter i Ljiljana Štanfelj Učenici sedmih i osmih razreda.</p> <p>Steceno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.</p>
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sudjelovanje u e Twining projektima i događajima (ESEP platforma)
ciljevi i namjena	<p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati i poticati ekološku osviještenost kod učenika</p> <p>Razvijati interes prema praktičnom, istraživačkom radu</p> <p>Stjecati i proširivati znanje na konkretnim primjerima proučavajući izvornu stvarnost.</p> <p>Motivirati učenike za istraživački rad.</p> <p>Razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i općenito o živim bićima.</p>
način realizacije i vremenik	<p>Tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave prirode, biologije i kemije.</p> <p>Kontinuirano istraživanje, prikupljanje podataka i njihova analiza.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s ostalim školama u RH i inozemstvu.</p> <p>Tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave prirode, biologije i kemije.</p>



nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Učenici predmetne nastave.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Plastičnim čepovima do skupih lijekova Suradnja sa MUP - Osijek
ciljevi i namjena	Uključivanje u projekt Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, "Plastičnim čepovima do skupih lijekova". Prikupljanje plastičnih čepova (od boca) za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma. Na taj način Udruga oboljelima pomaže u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO. Jačanje pozitivnog duha humanosti i humanitarnog rada te međusobnog pomaganja, razvijanje tolerancije i međusobne solidarnosti. Osim toga, cilj ovog projekta kojeg provodi Udruga jest stvarati čišći okoliš, poticati održivi razvoj, a koji će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji i resocijalizaciji oboljelih od malignih bolesti
način realizacije i vremenik	Kontaktiranje MUP –a Osijek, za odvoz plastičnih čepova. Informiranje učenika i roditelja o prikupljanju plastičnih čepova za udrugu UOLL; Objave na web i facebook stranici škole te školskom listu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Svi učenici, njihovi roditelji i svi djelatnici škole.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Skupljamo zajedno stare baterije
ciljevi i namjena	Skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada(baterija)od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika i nastavnika. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo. Sudjelovanje svih učenika, nastavnika, te ostalih djelatnika naše škole u ekološkoj akciji.



	Učenci će primjenjivati ekološku osviještenost u svakodnevnom životu.
način realizacije i vremenik	Stare baterije će se donositi u školu i odlagati ih u odgovarajuće spremnike, koje će osigurati tvrtka FRIŠ d.o.o Popunjene spremnike o svom trošku prazni tvrtka FRIŠ d.o.o
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Svi učenici, njihovi roditelji i svi djelatnici škole.
troškovnik	Plastične spremnike u koje se odlažu stare baterije, promotivne ekološke plakate, promotivne letke osigurava tvrtka FRIŠ d.o.o

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Tjedan mozga
ciljevi i namjena	Razvijati pozitivan odnos prema samom sebi. Razvijati interes prema praktičnom i istraživačkom radu Stjecati i proširivati znanje. Aktivno sudjelovati u radu, surađivati s drugim učenicima.
način realizacije i vremenik	Praktični i istraživački rad, sudjelovanje na radionicama i predavanjima. Tijekom ožujka 2025. godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Olivera Meter Učenici 7. i 8. razreda. Izrada plakata, umnih mapa, kvizova u digitalnim alatima, izložba učeničkih radova. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival znanosti - tema Mreža
ciljevi i namjena	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj redovito održava od 2003. godine krajem travnja s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o djelatnostima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Svake godine tema se određuje na nacionalnoj razini, u pravilu je univerzalna i kao takva se uklapa u sva područja znanosti. Tijekom manifestacije, znanstvenici, osnovne škole i studenti popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, izložbama, pokusima, obilascima, panel-raspravama i drugim događanjima daju doprinos



	<p>popularizaciji znanosti. Tema Festivala znanosti, koji će se održati u travnju 2025. godine, je MREŽA. U suradnji sa OŠ „Dragutina Tadijanovića“, Vukova, OŠ „Ernestinovo“, Ernestinovo i OŠ Bilje u ostvario bi se projekt Međuškolska Razmjena Entuzijasta Željnih Avanture (kratica MREŽA) tijekom kojeg bi se u tjednu trajanja Festivala znanosti ostvarile bi se terenske nastave u škole partnere u kojima bi se izvodile unaprijed dogovorene radionice.</p> <p>Namjena je međuškolska suradnja, povezivanje obrađenih sadržaja sa prirodnom stvarnošću, dinamično i korisno provođenje vremena, podjela iskustava i doživljaja s vršnjacima.</p>
način realizacije i vremenik	<p>Korištenjem IKT alata prikazati rezultate projekta, izlazna anketa za učenike, objava na web stranici škole, facebook stranici škole.</p> <p>Tjedan dana trajanja Festivala znanosti u svibnju 2025.godine.</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljica Olivera Meter i učiteljica Silvija Mašaberg(OŠ Dobriša Cesarić) učenici predmetne nastave Ivana Kardo (OŠ Ernestinovo), Draženka Kovačević (OŠ Dragutina Tadijanovića, Vukovar), Dubravka Kolčić (OŠ Bilje) Vlatka Šalić Dujmić, Mirko Andrić, Tomislava Jukić, Ivana Dolaček (OŠ „Retfala“), Osijek</p>
troškovnik	<p>Pribor i materijali za izvođenje radionica, troškovi prijevoza do škole partnera.</p>

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sat kodiranja
ciljevi i namjena	<p>Razvijanje računalnih kompetencija učenika. Njegovati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. Razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje i programiranje.</p>
način realizacije i vremenik	<p>Rješavanje online raznih zadataka koji zahtijevaju kreativnost i logiku.</p> <p>Tijekom prosinca 2024. godine</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljica Marija Stjepanović</p> <p>Učenici od 4 do 8. razreda</p> <p>Formativno vrednovanje, praćenje napretka za uspješno izvršenu aktivnost.</p>
troškovnik	Papir za ispis certifikata

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dan sigurnijeg interneta
---	--------------------------



ciljevi i namjena	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Osvijestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta.
način realizacije i vremenik	Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinar, kviz i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju kroz predmet informatike. Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Stjepanović Učenici od 4 do 8. razreda Sudjelovanje učenika u nagradnom kvizu. Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika u ostvarivanju projekta.
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dabar natjecanje
ciljevi i namjena	Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja.
način realizacije i vremenik	Rješavanje online raznih zadataka koji zahtijevaju kreativnost i logiku. Tijekom studenoga 2024. godine (od 11. do 15. studenoga)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Marija Stjepanović Učenici od 4 do 8. razreda Učenik će moći: - pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog razmišljanja - rješavati logičke i matematičke probleme
troškovnik	-

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Posjeti moj sat
ciljevi i namjena	Kolegijalna podrška učitelja uključenih u ovu aktivnost. Cilj je zajedničkim planiranjem nastavnih sati, sugestijama, kritikama i prenošenjem iskustava i znanja unaprijediti nastavni proces. Izvodi se posjetama i kolegijalnim opažanjem kolega tijekom nastavnog procesa.
način realizacije i vremenik	Organizacija i provedba nastavnih sati uz prisustvo kolega. Provođi se tijekom nastavne godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, dnevni radovi, izvješća, web stranica škole.



troškovnik	-
-------------------	---

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Večer matematike
ciljevi i namjena	Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
način realizacije i vremenik	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Valentina Ivić te učiteljice razredne nastave Evaluacijska anketa HMD-a, fotografiranje i objava na web stranici škole.
troškovnik	Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Financijska pismenost (Međunarodni dan štednje i Europski tjedan novca)
ciljevi i namjena	Kroz osmišljene aktivnosti kod učenika razvijati svijest o novcu, svim oblicima novčanih poslovanja i razvijati financijsku pismenost.
način realizacije i vremenik	Listopad 2024., ožujak 2025. Integracija u kurikulum predmeta matematika, posjet ustanovama koje se bave financijama, suradnja s Ekonomskim fakultetom u Osijeku
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevni radovi, izvješća, uređeni pano, virtualna izložba za javnost postavljena na web stranici škole.
troškovnik	Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje)



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Medijska pismenost (Tjedan medijske pismenosti, Svjetski dan radija, Svjetski dan televizije,...)
ciljevi i namjena	Kroz osmišljene aktivnosti kod učenika razviti kritičko promišljanje o informacijama kojima su svakodnevno izloženi te su povezani s predmetom Matematika.
način realizacije i vremenik	Studeni 2024., veljača 2025., travanj/svibanj 2025. Integracija u kurikulum predmeta matematika, posjet i suradnja s ustanovama koje su vezane za medije.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak Učiteljica Nikolina Novaković Samovrjednovanje kroz evaluacijski listiće, ankete, fotografije, video-uradci, dnevniciradova, izvješća, uređeni pano, virtualna izložba za javnost postavljena na web stranici škole.
troškovnik	Priprema materijala (tisak u boji, fotokopiranje)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje raznih datuma tijekom nastavne godine (Svjetski Dan izumitelja, EU Code Week, Tjedan svemira, Svjetski dan pošte, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan matematike, Europski dan jezika, Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, Festival znanosti i dr.)
ciljevi i namjena	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine te sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja. Pri obilježavanju važnih datuma učenici istražuju te stječu dodatna znanja i primjenjuju naučeno. Učenici će razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne vještine, poticati pozitivna ponašanja i stvarati sigurno okruženje u digitalnom svijetu, poticati i razvijati kreativnost te kritičko mišljenje. Poticati suradničke odnose i međusobnu suradnju.
način realizacije i vremenik	Učenici 6. i 7. razreda Učiteljica Anita Čorak i ostali učitelji (međupredmetna suradnja)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Objava izvješća na web stranici škole i portalu skole.hr. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodni eTwinning projekt (ESEP platforma): <i>MATHEMATICAL BOARD GAME</i> <i>BRIDGING ART AND GEOMETRY</i> <i>ŠTEAMAJMO 3</i>
---	---

ciljevi i namjena

Ovi projekti, koji se realiziraju putem eTwinning platforme (ESEP-a), usmjereni su na popularizaciju matematike među učenicima različitih dobnih skupina. Cilj je razvijanje interesa za matematiku kroz inovativne i kreativne pristupe, uz međupredmetno povezivanje matematike s drugim područjima, poput umjetnosti i geometrije.

Glavni ciljevi projekata:

Popularizacija matematike: Kroz osmišljavanje i igranje društvenih igara, učenici će steći pozitivan stav prema matematici. Igrajući matematičke društvene igre, matematika postaje zabavnija i pristupačnija, čime se smanjuje osjećaj straha i stresa kod učenika.

Razvoj vještina rješavanja problema: Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima koje ih potiču na analitičko razmišljanje i primjenu matematičkih koncepata u svakodnevnim situacijama. Razvijat će sposobnost logičkog zaključivanja i pronalaženja kreativnih rješenja.

Kritičko promišljanje: Projekt potiče učenike da sagledavaju matematičke probleme iz različitih perspektiva, analizirajući ih i evaluirajući moguće pristupe njihovom rješavanju.

Učenici se potiču da razmišljaju „izvan okvira“ i kritički procjenjuju svoje zaključke.

Povezivanje umjetnosti i geometrije: Projekt "Bridging Art and Geometry" omogućuje učenicima da kroz umjetničke tehnike vizualiziraju matematičke koncepte. Geometrijski oblici i matematički principi ovdje se interpretiraju kroz umjetnički izraz, čime se povezuju dvije naizgled različite discipline.

ŠTEAMAJMO 3: Ovaj projekt naglašava interdisciplinarni pristup koji kombinira STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) s umjetnošću (STEAM). Kroz ŠTEAMAJMO 3, učenici istražuju kako se matematika i umjetnost međusobno nadopunjuju, čime se razvijaju kreativnost i inovativnost.

Aktivnosti u projektu:

- Dizajniranje i izrada društvenih igara s matematičkim temama.
- Suradnja s učenicima i nastavnicima iz različitih zemalja putem eTwinning platforme.
- Organizacija online susreta i radionica u kojima se razmjenjuju iskustva i ideje.
- Povezivanje matematike i umjetnosti kroz izradu vizualnih projekata temeljenih na geometrijskim konceptima.
- Korištenje inovativnih metoda u nastavi matematike kako bi se povećala uključenost učenika i potaknula njihova motivacija.

Projekti ovakvog tipa ne samo da jačaju matematičke kompetencije, već i promoviraju međunarodnu suradnju, interkulturalnu razmjenu, te razvoj komunikacijskih i digitalnih vještina kod učenika.



način realizacije i vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak, prof. Projektne aktivnosti na Twinspace, web stranici, platformi Wakelet te ostalim mrežnim stranicama.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Godišnji međuškolski projekt – Znamo li što jedemo?
ciljevi i namjena	Cilj je projekta povećati svijest učenika o različitim prehrambenim potrebama, poput dijabetesa, celijakije, alergija i vegetarijanstva, kroz prikupljanje i analizu podataka te izradu prilagođenih jelovnika. Kroz različite aktivnosti učenici će razvijati matematičke i tehničke vještine, koristiti umjetnu inteligenciju u planiranju, organizaciji i provedbi projekta.
način realizacije i vremenik	tijekom školske 2024./2025. godine, u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025. Istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz nastavu matematike.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak (OŠ Dobriša Cesarić, Osijek) i Jasmina Alilović (OŠ Matija Gubec, Čeminac) Izrada aplikacije i jelovnika, objave u digitalnoj knjizi i video uratku, ankete i evaluacije, objave na mrežnim stranicama škole.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Zimska škola matematike
ciljevi i namjena	Rad s nadarenim učenicima na području grada Osijeka. Održava se u organizaciji Udruge matematičara Osijek, a provode ju učitelji matematike.
način realizacije i vremenik	Prosinac 2024. Ili siječanj 2025. Različita predavanja i radionice u OŠ „Mladost“ u Osijeku.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Valentina Ivić te učiteljice 4.razreda Učenici od 4. – 8. razreda



troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodno natjecanje Klokane bez granica
ciljevi i namjena	Međunarodna udruga "Klokane bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokane". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
način realizacije i vremenik	Ožujak 2025. Natjecanje u školi
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Valentina Ivić Učenici od 2. – 8. razreda Ulazak u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj te primjerene nagrade i zahvalnice. Objava na web stranici škole.
troškovnik	Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje HMD)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Natjecanje sudoku
ciljevi i namjena	Natjecanja u sudoku organizirana od strane Mensa Hrvatska i Agencije za odgoj i obrazovanje, a imaju nekoliko ciljeva: povećanje popularnosti mentalnih igara, sudjelovanje učenika različitih dobnih skupina, razvoj logičkog mišljenja,..
način realizacije i vremenik	tijekom školske godine 2024./2025. Natjecanje u školi
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak i Valentina Ivić Učenici od 2. – 8. razreda Uspjeh na natjecanju, objava na web stranici škole.



troškovnik	Natjecanje se plaća 3 € po učeniku. (određuje Mensa i AZOO)
-------------------	---

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Djevojčice u STEM-u
ciljevi i namjena	Cilj je popularizacija znanosti i STEM predmeta među djevojčicama. Učenice 7. i 8.razreda sudjeluju u projektnim aktivnostima i natjecanju.
način realizacije i vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025. Natjecanje u školi
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak Učenice 7. i 8. razreda
troškovnik	Troškovi odlaska na terensku nastavu u Ogulin u svibnju 2025.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MUZZA Science week
ciljevi i namjena	Praktičnim radom produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima prirodne grupe predmeta.
način realizacije i vremenik	Svibanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učiteljica Anita Čorak Učenici 6. i 7. razreda
troškovnik	Troškovi posjeta

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Znanstveno-povijesni kamp hiSTEMory
ciljevi i namjena	hiSTEMory je namijenjen učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtičke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup i poučavanje zanimljivih povijesnih činjenica. Osim što su radionice organizirane za učenike, također u njima mogu sudjelovati i učitelji u svrhu prikupljanja ideja i unaprjeđenja svoga nastavnoga procesa. Različita zanimljiva i motivirajuća predavanja i radionice vodit će popularizatori znanosti, udruge, profesori sa sveučilišta, učitelji osnovnih škola te djelatnici povijesnih institucija (muzeja, arhiva) te metodičari i predmetni



	<p>sustručnjaci. Također, za sudionike će biti organizirane i zajedničke aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom koje imaju za cilj potaknuti na istraživački rad, njegovanje međupredmetnih tema i kritičkog mišljenja.</p> <p>Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete.</p>
način realizacije i vremenik	<p>travanj 2025.</p> <p>Predavanja i radionice organizirane u školi za učenike Osječko-baranjske i drugih županija</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljica Anita Čorak i Jelena Červenjak Kmoniček i ostali učitelji u školi</p> <p>evaluacija predavanja i radionica u <i>Google Formsu</i>, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum</p>
troškovnik	Trošak organizacije kampa.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Klimatske promjene
ciljevi i namjena	<p>Cilj interdisciplinarnog projekta na temu klimatskih promjena je razviti svijest među učenicima o utjecaju klimatskih promjena na okoliš i društvo te ih potaknuti na kritičko razmišljanje i rješavanje problema koristeći znanja iz različitih područja, uključujući matematiku, znanost i društvene studije.</p>
način realizacije i vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljica Anita Čorak (OŠ Dobriša Cesarić, Osijek) i Anita Šimac (OŠ Petra Preradovića, Zadar)</p> <p>Učenici 6. i 7. razreda</p> <p>Objave u digitalnoj knjizi i video uratku, ankete i evaluacije, objave na mrežnim stranicama škole.</p>
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	E-Twinning: ŠTEAMAJMO 3
ciljevi i namjena	<p>Ovaj projekt naglašava interdisciplinarni pristup koji kombinira STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) s umjetnošću (STEAM). Kroz ŠTEAMAJMO 3,</p>



	<p>učenici istražuju kako se matematika i umjetnost međusobno nadopunjuju, čime se razvijaju kreativnost i inovativnost.</p> <p>Aktivnosti u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjena STEM zadataka u nastavi povijesti. • Dizajniranje i izrada društvenih igara u korelaciji s matematikom. • Suradnja s učenicima i nastavnicima iz različitih zemalja putem eTwinning platforme. • Organizacija online susreta i radionica u kojima se razmjenjuju iskustva i ideje. • Povezivanje povijesnih tema s matematikom i umjetnosti kroz izradu vizualnih projekata temeljenih na geometrijskim konceptima. • Korištenje inovativnih metoda u nastavi povijesti kako bi se povećala uključenost učenika i potaknula njihova motivacija.
način realizacije i vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Učenici 5.i 8.r. (skupina povjesničara) Projektne aktivnosti na Twinspace, web stranici, platformi Wakelet te ostalim mrežnim stranicama.
troškovnik	Po potrebi manji troškovi vezani uz provođenje aktivnosti s učenicima

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	European Day of Languages Europäischer Tag der Sprachen
ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s europskom jezičnom baštinom. Učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije i vremenik	Provođenje različitih prigodnih aktivnosti vezanih za europske jezike na redovnoj nastavi, dodatnoj i INA-i. Rujan 2024. (26. 9. Europski dan jezika)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Maja Dumančić Rora, Ksenija Andrić i Suzana Kolarić
troškovnik	Troškovi vezani uz prezentaciju i izradu uradaka.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Once upon a starry night (Christmas play)
ciljevi i namjena	Za učenike dramske skupine na stranom jeziku. Priprema, čitanje i uvježbavanje dramskih tekstova na stranom jeziku te izvedba scenskih nastupa. Vođenje programa na stranom jeziku i priprema božićnog igrokaza na stranom jeziku.



način realizacije i vremenik	Učiteljice će tijekom prvog polugodišta šk. god. 2024./2025. na INA-ima s učenicima pripremiti točke za igrokaz koji će biti javno izveden u predbožićno vrijeme.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Suzana Kolarić, Maja Dumančić Rora, Ksenija Andrić, Jagoda Koščević Igrokaz za učenike, roditelje i djelatnike. Evidencija u e dnevniku
troškovnik	Troškovi izrade materijala (kostimi, scenski rekviziti)

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	nanoSTEM
ciljevi i namjena	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnje s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama. Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva / odgojno-obrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.
način realizacije i vremenik	Projekt se provodi kroz nekoliko aktivnosti usmjerenih na unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnog društva za provedbu STEM programa među djecom i učenicima, jačanje suradnje s obrazovnim institucijama i znanstvenim ustanovama te promociju STEM-a kroz razne aktivnosti i na javnim mjestima. Tijekom tri godine trajanja projekta, svake školske godine održavat će se edukativne radionice za učenike i učitelje, osiguravajući pritom vidljivost i kontinuiranu komunikaciju o projektu.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Odred izviđača "Suncokret" Učiteljice Anita Čorak, Marijana Katić Prema anketama i evaluacijama nositelja projekta
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje važnijih povijesnih datuma (Sjećanje na Vukovar, Sjećanje na žrtve Holokausta)
ciljevi i namjena	Obilježavanje dana Sjećanja na žrtvu i tešku sudbinu svih Vukovaraca 1991., usvajanje povijesnih podataka, poticanje povijesnog istraživanja, formiranje vlastitih stavova, razvijanje suosjećanja i potrebne pomoći unesrećenima, poticanje nenasilja, prepoznavanje emocija. Prepoznavanje i osvješćivanje dječjih prava općenito, a osobito u ratnom okruženju. Projekt Šafran - razviti svijest o strahotama holokausta i stradavanju nevinih žrtava. Razviti kritičko razmišljanje. Osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima, kulturama i religijama. Promidžba



	poštivanja ljudskih prava i slobode, domoljubnih osjećaja i empatije prema čovjeku općenito.. Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. (prigodno prema datumima obilježavanja)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Učenici 8. razreda
troškovnik	/

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Partnerstvo i suradnja s Udrugom FabLab
ciljevi i namjena	Organizacija raznih znanstvenih događaja u školi, obilježavanje važnijih znanstvenih datuma, promidžba znanstveno-povijesnog kampa HiSTEMory, mobilne STEM atrakcije, partnerska suradnja. Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom, promidžba suvremenog obrazovanja i poduzetničkih ideja.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. Provođenje raznih STEM radionica i programa tijekom školske godine.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoniček, prof., Anita Čorak, prof. Učenici 1. - 8. razreda Uporaba IKT, sudjelovanje u raznim radionicama, uporaba mobilnih atrakcija u edukativne svrhe, promidžba znanosti, razvoj učeničkih digitalnih kompetencija i ekološke osviještenosti.
troškovnik	Troškovi pripreme aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Glazbeno – povijesna radionica
ciljevi i namjena	Istraživanje razvoja glazbe kroz povijesna razdoblja. Njegovanje zavičajne povijesti.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Morana Lakotić, mag.mus., Jelena Červenjak Kmoniček, prof. Učenici 5. - 8. razreda Praktični rad i primjena znanja. Presentacija kreativnih učeničkih radova na priredbama i sličnim školskim događanjima.



troškovnik	Troškovi pripreme aktivnosti.
-------------------	-------------------------------

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Radionice: Povijest na razne načine
ciljevi i namjena	Produblјivanje znanja različitih povijesnih sadržaja. Obilježavanje važnijih datuma. Primjena STEAM zadataka u nastavi povijesti. Oživljavanje povijesti i razne kreativne instalacije.
način realizacije i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Jelena Červenjak Kmoniček, prof., Maja Šimić, mag. hist. Učenici 5. - 8. razreda Praktični rad i primjena znanja. Presentacija kreativnih učeničkih radova na priredbama i sličnim školskim događanjima.
troškovnik	Troškovi pripreme aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LAMPIJONADA
ciljevi i namjena	Potaknuti učenike 5. - 8.razreda na kreativnost i maštovitost u izradi lampiona, pri tome koristeći znanje tehničkog crtanja i vještinu rezanja i sastavljanja
način realizacije i vremenik	Istraživanje na internetu (zadana tema) Izrada lampiona (ljepilo, karton, flomasteri, lučice) Studeni i prosinac 2024.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić, nastavnik tehničke kulture Atila Adam, nastavnik likovne kulture Učenici 5.- 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> • gotovi lampion, • fotografije • prezentacija učenika
troškovnik	Troškovi prijevoza

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	CML LIGA
ciljevi i namjena	Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.



način realizacije i vremenik	Sudjeovanje na pet natjecanja koja se održavaju tijekom školske godine 2024./2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Učenici 6. razreda Vrednovanje kroz natjecanja.
troškovnik	Troškovi prijevoza

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MODELARSKA LIGA
ciljevi i namjena	Poticanje učenika za razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.
način realizacije i vremenik	Učenici u paru sudjeluju na natjecanju gdje izrađuju zadani model tehničke tvorevine od šperploče. Vremenik: travanj-svibanj 2025.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Učenici 5.-8. razreda Ocjenjivanje praktičnoga rada
troškovnik	Šperploča, drvofigs, krep traka, svrdla, turpije Troškovi prijevoza na natjecanje.

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TEHNICOOLUM
ciljevi i namjena	Cilj je poticanje interesa kod djece i mladih za bavljenje tehničkom kulturom i znanošću STEM područja.
način realizacije i vremenik	Sudjelovanje na sajmu tehničke kulture listopad/studeni 2024.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Tamara Unterajner Bušić Atila Adam Učenici 5.-8. razreda Sudjelovanje na radionicama sajma
troškovnik	Troškovi prijevoza

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. <i>Velike male priče</i>
ciljevi i namjena	Sudjelovanje u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja je aktivnost u Mjesecu hrvatske knjige kojoj mogu pristupiti korisnici svih osnovnoškolskih i narodnih knjižnica Republike Hrvatske, a organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba. Cilj je kviza poticati čitanje i pretraživanje online izvora,



	pronaći tražene odgovore iz zadanih knjiga/online izvora i uspješno riješiti pitanja u (online) kvizu.
način realizacije i vremenik	Online kviz se provodi u školskoj informatičkoj učionici, a digitalno izvučeni učenik pobjednik (finalist), predstavnik naše knjižnice, odlazi na završnu svečanost u Zagreb sa stručnom suradnicom knjižničarkom. Predviđen vremenik: - rujan-listopad 2024.(održavanje kviza, 2 školska sata u svakom razrednom odjelu od 5. do 8.raz.)-pripreme na satu SR,HJ,LK i u školskoj knjižnici (po potrebi), kviz u informatičkoj učionici, - studeni 2024. - Završna svečanost u Zagrebu
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nositelji aktivnosti: stručna suradnica knjižničarka Snježana Laksar, učiteljica Informatike Marija Stjepanović, učenici 5.-8.razreda. Vrednovanje: Kviz se digitalno vrednuje točnim pismenim odgovorima u kvizu (online), izložbom učeničkih radova, evidencija u e dnevniku, članak u Mladom klasju, vijest na mrežnoj stranici škole. Učenika, predstavnika (finalistu) naše škole, škola nagrađuje knjigom.
troškovnik	Prijevoz Osijek-Zagreb-Osijek (2 osobe, učenik i stručna suradnica knjižničarka) ~ 100 EUR

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
ciljevi i namjena	Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje; povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti
način realizacije i vremenik	Od rujna 2024. do svibnja 2025. Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije. Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja, ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Nikolina Novaković, prof. hrvatskog jezika i književnosti Evidencija u e-Dnevniku – opisna praćenja. Kviz na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini.
troškovnik	Troškovi knjiga (3 naslova) i odlazak na nacionalnu završnicu (ako bude).



NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje raznih datuma tijekom nastavne godine (Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine; Međunarodni dan nenasilja; Mjesec hrvatske knjige; Dan rječnika; Svjetski dan animiranog filma; Dan hrvatskog kazališta; Svjetski dan čitanja naglas; Svjetski dan kazališta; Međunarodni dan dječje knjige; Dani hrvatskog jezika; Svjetski dan pisanja pisama)
ciljevi i namjena	Poticati na kritičko promišljanje, kreativno izražavanje, timski rad, razvijati
način realizacije i vremenik	Učenici 6. i 8. razreda Učiteljica Nikolina Novaković i ostali učitelji (međupredmetna suradnja)
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Objava izvješća na mrežnoj stranici škole i školskom listu. Izrada digitalnih i radnih materijala. Evidencija u e-Dnevniku.
troškovnik	Manji troškovi vezani za provođenje projektnih aktivnosti (ukoliko će ih biti).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SLAP“ NOGOMET KOŠARKA ODBOJKA RUKOMET ATLETIKA STRELJAŠTVO BADMINTON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Oblikovati stavove o zdravom načinu života i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima. Razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, međusobnog poštovanja i tolerancije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Markić, mag.cin, učitelj TZK - voditelj ŠSD „Slap“ Nogomet – Ivan Markić, mag. cin Rukomet – (vanjski suradnik)



	<p>Odbojka – Ivan Markić, mag. cin Atletika – (vanjski suradnik) Streljaštvo – (vanjski suradnik) Badminton – Ivan Markić, mag. cin</p> <p>Odgovornost voditelja je u koordinaciji rada ŠSD, podršci natjecateljima, praćenju učenika u različitim aktivnostima. Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje Škole.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. Sudjelovanje u programu „Hrvatski olimpijski dan“. Poticanje sudjelovanja u svim športskim manifestacijama na razini grada Osijeka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. HOD – 10. rujna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje športskih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja, za dresove, športske rekvizite i nagrade.

PRIREDBE I PROSLAVE

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIREDBE I PROSLAVE
ciljevi i namjena	Razvijati i njegovati kulturno-umjetničke vrijednosti i izričaje. Organiziranjem različitih aktivnosti obilježiti pojedine praznika, blagdane, važne datume i time obogaćivati život u Školi.
način realizacije i vremenik	<p>Kroz sljedeće aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">NADNEVAK: listopad NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan hrane/Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice vjeronauka, učenici i razrednici razredne i predmetne nastave, učiteljica likovne kulture. NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodan program uz blagoslov kruha i zajedničko blagovanje; uređenje izložbenih stolova s plodovima zemlje te raznim proizvodima od kruha; tematski sat posvećen kruhu.</p> <p style="text-align: center;">NADNEVAK: listopad NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kravate NOSITELJI AKTIVNOSTI: profesori povijesti, učenici i učitelji.</p>

NAČIN REALIZACIJE: zidne novine na temu kravate; svi učitelji i učenici s kravatom u školu; osvijestiti podrijetlo kravate.

NADNEVAK: 15.10.-15.11.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec hrvatske knjige**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: knjižničarka Snježana Laksar, učitelji hrvatskog jezika i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: zidne novine s temom „Uvijek u dobrom društvu“, izložba knjiga u školskoj knjižnici, posjet GISKO-u.

NADNEVAK: 17.11-18.11.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan sjećanja na Vukovar**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, geografije i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: 17.11. - paljenje svijeća duž Vukovarske ulice u spomen stradalnicima Domovinskog rata u Vukovaru

NADNEVAK: 15.11.-15.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Mjesec borbe protiv ovisnosti**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Povjerenstvo za provođenje programa prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti, Ksenija Andrić, učiteljica EJ*, Lucija Drokán, str. suradnik psiholog, Olivera Meter, prof. biologije i kemije

NAČIN REALIZACIJE: različite aktivnosti predviđene *Programom prevencije ovisnosti*

NADNEVAK: prosinac

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan grada Osijeka**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jelena Červenjak Kmoniček, prof.povijesti, Morana Lakotić, prof. glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: dramatizacija i oživljena povijest

NADNEVAK: 06.12.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Blagdan sv. Nikola**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: kratak prigodni program učenika RN i podjela darova.

NADNEVAK: 11. 12. 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Božićna priredba i Božićni sajam**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Koordinator Božićnog sajma Silvija Mašaberg, Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi Maja Dukić – voditelj Povjerenstva; Školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE: priredba: božićne pjesme i igrokazi; tijekom Adventa interijer ukrasiti literarnim i likovnim radovima.

NADNEVAK: 15. travnja, 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dan škole i Proletni sajam**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Koordinator Marija Bilić,
Povjerenstvo za organizaciju i provođenje priredbi i proslava;
Školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE: putem različitih projektnih aktivnosti
(likovna izložba, dramski program, glazbeni program, itd.),
športska natjecanja za učenike predmetne nastave

NADNEVAK: 14. 2.

NAZIV AKTIVNOSTI: **Valentinovo**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici i učenici 5.-8.r., , uč.
glazbene i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE: izrada kutija za valentinovska pisma,
pisanje pisama

NADNEVAK: veljača

NAZIV AKTIVNOSTI: **Večer ljubavne poezije**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Povjerenstvo za organizaciju i
provođenje priredbi i proslava, učitelji hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE: čitanje i pisanje ljubavne poezije

NADNEVAK: veljača

NAZIV AKTIVNOSTI: **Maskenbal**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici od 1.-8. razreda i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE: predstavljanje pod maskama.

NADNEVAK: Veljača

NAZIV AKTIVNOSTI: **Međunarodni dan materinskog jezika**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika,
knjižničarka i učenici.
NAČIN REALIZACIJE: „O jeziku rode da ti pojem“; pisanje
pjesama posvećenih HJ

NADNEVAK: ožujak

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dani pjesništva**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji HJ, knjižničarka, učiteljice
RN, učenici
NAČIN REALIZACIJE: čitanje i pisanje poezije

NADNEVAK: prosinac

NAZIV AKTIVNOSTI: **Večer matematike**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Anita Čorak, prof. matematike,
Valentina Ivić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE: skup interaktivnih radionica za
učenike i roditelje

NADNEVAK: travanj, 2025

NAZIV AKTIVNOSTI: **HiSTEMory**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jelena Červenjak Kmoniček i
Anita Čorak



	<p>NAČIN RALIZACIJE: aktivnosti i radionice u školi</p> <p>NADNEVAK: prosinac, 2024.</p> <p>NAZIV AKTIVNOSTI: Once upon a starry night (Christmas play)</p> <p>NOSITELJI AKTIVNOSTI: Maja Dumančić Rora, Ksenija Andrić, Suzana Kolatić</p> <p>NAČIN RALIZACIJE: priredba za učenike, roditelje i djelatnike</p>
nositelj aktivnosti i vrednovanje	<p>Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, te stručni suradnici.</p> <p>Vrednovanje putem bilješke u e-Dnevniku, vanjsko vrednovanje roditelja, učenika, lokalne zajednice.</p>
troškovnik	<p>Pojedinačno, ovisno o svakoj aktivnosti.</p>

Godišnji plan i program školske zadruga „Cesarići“

školska godina 2024./2025.



IME ZADRUGE: CESARIĆI

VODITELJ/-ICA ZADRUGE: Ljiljana Štanfelj, prof.

PREDSJEDNIK/-ICA ZADRUGE: Sonja Koprivnjak, mag.prim.educ.

VODITELJI SEKCIJA: učitelji razredne i predmetne nastave

SEKCIJE:

KREATIVNA	IKT / STEM	UMJETNIČKA	SPORTSKA
------------------	-------------------	-------------------	-----------------

BROJ UČENIKA: 30 -40 učenika (prema potrebi)

BROJ UČITELJA: voditelji sekcija te ostali učitelji koji pomažu pri događanjima

OSTALI SURADNICI: vanjski suradnici, lokalna zajednica (Gradska četvrt)

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI

- prostor školskog dvorišta u OŠ „Dobriša Cesarić“
- lokacija unutar Gradske četvrti Industrijska četvrt

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- voditeljica zadruge
- učitelji kao voditelji skupina te ostali učitelji škole
- lokalna zajednica (Gradska četvrt – štandovi, organizatori događaja)



CILJEVI ZADRUGE:	<ul style="list-style-type: none">o razvijati kod učenika interese, sposobnosti i vještine te produbljanje usvojenog znanja iz pojedinih odgojno-obrazovnih predmeta koja su važna za cjelokupan proizvodni proces i stvaranje konačnog proizvodao poticati i razvijati kreativnost, inovativnost i originalnost u izražavanju te stvaranju proizvoda (digitalni sadržaj ili ručno izrađeni)o poticati ekološku osviještenost (održivi razvoj) upotrebom ekoloških recikliranih proizvoda
NAMJENA ZADRUGE	<ul style="list-style-type: none">o poticati kod učenika inovativnost i poduzetničke vještine te timski rad suradnju, od planiranja do konačnog stvaranja proizvoda.o razvijati kod učenika digitalne i komunikacijske vještine pri stvaranju digitalnih sadržaja/materijala u svrhu promicanja pojedinih događajao razvijati spoznaju o važnosti likovnog stvaranja i ulogu kreativnog dizajnao razvijati radne navike i odgovornost prema radu te poduzetnički duho razvijati odgovornost prema sebi i drugima, entuzijazam i samopouzdanjeo njegovanje baštine i stvaralaštva te poticanje na praktičnu primjenu znanja u životu i u lokalnoj sredinio poticati učenike na suradnju i timski rad te pomoć u radu svima kojima je potrebna (stariji pomažu mlađima)o ostvarivati suradnju s ostalim učiteljima te roditeljima učenika naše školeo osvještavati financijsku pismenost djece kroz planiranje aktivnostio poticati svijest o očuvanju okoliša kroz korištenje i recikliranje različitih materijala, a u svrhu stvaranja novih proizvodao razvijati suradnju s lokalnom zajednicom
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">o vrednovanje kroz financijsku dobit (prodaja proizvoda)o vrednovanje izlaganjem u školi i prikazivanje na mrežnim stranicama



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">○ aktivnosti školske zadruge će ostvarivati i usklađivati s higijenskim mjerama○ tijekom školske godine u okvirima izvannastavnih aktivnosti○ pri obilježavanju određenih važnih događanja u školi○ pri održavanju Božićnog i Proljetnog sajma tijekom godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">○ promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škola u javnosti○ prodaja proizvoda tijekom pojedinih događaja u školi○ prikazivanje vizualnih materijala (digitalni materijali, fotografije i sl.) na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole○ objavljivanje provedenih aktivnosti i na drugim mrežnim stranicama/portalima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">○ troškovnik ovisi o potrebama izrade pojedinih proizvoda, odnosno sadržaja rada tijekom nastavne godine (u dogovoru s učiteljicama)○ izradu promidžbenih materijala (digitalno i papirnato)

AKTIVNOSTI PRI ORGANIZACIJI BOŽIĆNOG SAJMA

(prosinac 2024.)

Prigodni predmeti	Voditelj aktivnosti	Potrebni materijal
- slatki box iznenađenja	Tamara Unterajner Bušić	karton, ljepilo, obostarno ljepljiva traka, papir za umatanje
-izrada božićnih ukrasa	Valentina Čutura	drvo, tkanina, filc, ljepilo, gips
-božićni ukrasi i čestitke	Marija Bilić	vuna, drvofix, ljepilo
-božićne dekoracije	Marina Vučemilović	raznovrsni materijal
- božićne čestitke	Zvezdana Uzelac	tvrdi karton u boji
-božićna čarolija mirisa	Olivera Meter, Suzana Kolarić, Ksenija Andrić	začinsko bilje, vrećice, ukrasna vrpca
Prigodna hrana	Voditelj aktivnosti	Potrebni materijal
-priprema prigodnih božićnih slastica	Maja Dumančić-Rora (Kuhari)	- <u>svježe</u> : jaja, maslac -ostalo: brašno, mljeveni orasi, bademi, lješnjak, kokos, čokolada za kuhanje, mlijeko, boje za ukrašavanje, šarene mrvice i dr.
-priprema prigodne hrane I pića (kuhano vino, topla čokolada, čaj, palačinke, burgeri)	ostali učitelji i stručni suradnici	<u>svježe</u> : jaja, mesni proizvodi za burger, pecivo crno i bijelo vino, klinčići, trajno mlijeko, čaj šumsko voće, salata, rajčica, luk, kakao, plastične čaše, salвете, slatki namazi za mazanje (krem)

IKT	Aktivnost		Voditelj aktivnosti	
	-objava slika i teksta na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole		Marin Božić, ravnatelj škole	
	-izrada promidžbenih materijala u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima		Ljiljana Štanfelj	
UMJETNIČKA	Aktivnost		Voditelj aktivnosti	
	-ukrašavanje prostora u kojem će se odvijati sajam - priprema glazbene scene		Atila Adam, Jelena Červenjak Kmoniček, Morana Lakotić, učiteljice produženog boravka	
STEM	AKTIVNOST	Voditelj aktivnosti	Potreban materijal	
	- izrada STEM igrački i društvene igre	učitelji uključeni u STEM	raznovrstan materijal za izradu igrački i društvenih igara	

AKTIVNOSTI PRI ORGANIZACIJI PROLJETNOG SAJMA

(travanj 2025.)

KREATIVNA	Prigodni predmeti	Voditelj aktivnosti	Potrebni materijal
	-privjesci za ključeve	Tamara Unterajner Bušić	šperploča
	-izrada zečeva	Valentina Čutura	gips, akrilna boja, boja u spreju
	-uskršnji ukrasi i čestitke	Marija Bilić	karton, vuna, papir u boji
	- uskršnji ukrasi	Marina Vučemilović	raznovrstan materijal
	-izrada uskršnjih čestitki	Zvezdana Uzelac	tvrdi karton u boji
	Prigodna hrana	Voditelj aktivnosti	Potrebni materijal
	-priprema prigodnih slastica	Maja Dumančić-Rora Kuhari	-kondenzirano mlijeko, čokolada, razno voće, vanilija ekstrakt, čokoladni namaz (Nutella, Lino), razni keksi, slatko vrhnje, grčki jogurt, sok od naranče, orašasti plodovi i drugo po potrebi
	-priprema prigodne hrane i pića (čaj, limunada)	ostali učitelji i stručni suradnici	-čaj šumsko voće, plastične čaše, salvete,

IKT	Aktivnost		Voditelj aktivnosti	
	-objava slika i teksta na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole		Marin Božić, ravnatelj škole	
	-izrada promidžbenih materijala u odgovarajućem digitalnom alatu kao podrška aktivnostima		Ljiljana Štanfelj	
UMJETNIČKA	Aktivnost		Voditelj aktivnosti	
	-ukrašavanje prostora u kojem će se odvijati sajam - priprema glazbene scene		Atila Adam, Jelena Červenjak Kmoniček, Morana Lakotić, učiteljice produženog boravka	
STEM	AKTIVNOST	Voditelj aktivnosti	Potreban materijal	
	- prodaja STEM igrački i društvene igre	učitelji uključeni u STEM	raznovrstan materijal za izradu igrački i društvenih igara	
SPORTSKA	AKTIVNOST	Voditelj aktivnosti	Potrebni materijali	
	-sportske aktivnosti na otvorenom	Ivan Markić	-materijal potreban za provedbu sportskih aktivnosti	
	-turnir u graničaru	Marta Budrovac	-rekviziti potrebni za provedbu turnira	



Osim predmetnih, međupredmetnih, razrednih i školskih projekata koji se realiziraju tijekom jedne školske godine, Osnovna škola Dobriša Cesarić, Osijek višegodišnji je sudionik i većih projekata:

1. projekt Grada Osijeka: „Gradovi prijatelji djece“; osnovna aktivnost na razini škole: rad Vijeća učenika
2. projekt „Osigurajmo im jednakost 8“ (Škola, Grad Osijek, MZOS); projekt putem kojega se osiguravaju pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama
3. projekt „Shema voća i povrća“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
4. projekt „Mlijeko i mliječni proizvodi“; projekt vezan za prehranu učenika (Grad Osijek, škola)
5. Erasmus +

Školski koordinatorski prvih dva navedena projekata je Lada Ilić Puharić, školski pedagog, a za ostale se svake godine imenuje koordinatorski. Koordinatorski Erasmus + projekata je učiteljica Matea Sopić. Tijekom školske godine provode se različite aktivnosti koje su u skladu s programima ovih projekata, bilo na razrednoj ili školskoj razini. Aktivno sudjelovanje u ovim projektima nastavljamo i u 2024./ 2025. školskoj godini.

Škola također ima dugu tradiciju na polju kulturno-javne djelatnosti i suradnje s lokalnom zajednicom. Kontinuiranu i uspješnu suradnju, uz povremenu realizaciju i zajedničkih projekata škola ostvaruje sa MO Industrijska četvrt, GISKO, Prometnom policijom, UNIKOM-om, Župnim uredom, Zavodom za socijalni rad, školskim liječnikom, Centrom za mentalno zdravlje.

Školski kurikulum usvojen je na sljedećim tijelima škole:

- Učiteljskom vijeću,
- Vijeću učenika,
- Vijeću roditelja,
- Školskom odboru

Osijek, 4. listopada 2024. godine

Ravnatelj škole:
Marin Božić, prof.

KLASA: 011-03/24-02/3

URBROJ: 2158-122-01-24-01

Predsjednik školskoga odbora:
Snježana Laksar, prof.