

ŠK. GOD. 2023. / 2024.

**PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE I
SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG
NASILJA**



*I lje na uglu petrolejska lampa
Svjetlost crvenkastožutu...*

**OSNOVNA ŠKOLA
„DOBRIŠA CESARIĆ“,
OSIJEK**



PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA

Aktivnosti usmjerenе na edukaciju, te razvoj i usvajanje različitih emocio-socijalnih vještina za nenasilno rješavanje sukoba.

Ovaj Program dio je sveukupnog Preventivnog programa škole u okviru kojega su mu najizravnija potpora aktivnosti koje su usmjerenе na Osobni i socijalni razvoj, te aktivnosti Socijalne podrške učenicima i roditeljima.

1. RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
Učenik razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaće i uvažava različitosti. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Promiče solidarnost u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.	Kućni red škole Razredna pravila Različiti smo ali jednako vrijedni Bontončić za djecu Želim učiti, učenjem do uspjeha

2. RAZREDI	
SAT RAZREDNOG ODJELA	
Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj



<p>Učenik: Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razlikuje primjero od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaće i uvažava različitosti. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Promiče solidarnost u razredu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	<p>Kućni red škole - naša razredna pravila Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja Naša prava i dužnosti Naša prava i obveze Svaki problem ima rješenje Osjećaji su važni</p>
--	---

3. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
<p>Spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu. Poštivanje pravila i autoriteta s ciljem usvajanja primjerenih ponašanja. Preuzeti odgovornost za neprimjerenou ponašanje. Prepoznati nasilničke oblike ponašanja, poticati reagiranje (traženje pomoći odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe. Usvajanje humanih oblika ponašanja (činiti dobra djela). Ukazati na važnost odgovornog i sigurnog korištenja interneta.</p>	<p>Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Sudjelovanje u igri Raspravljanje do rješenja Naši osjećaji Humano ponašanje Poštivanje pravila i autoriteta I</p>

4. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
--------------------	--------------



Spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu. Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju. Razvijati pozitivne životne vještine, te poticati njihovo primjenjivanje u svakodnevnim situacijama.	Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu – Vrijednosti-Pravila-Posljedice Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja Razvijam vlastito mišljenje, ali poštujem i tuđe Poželjna ponašanja Životne vještine Pohvaljujemo i nagrađujemo razredne prijatelje – naši prijedlozi Radionice za učenike: „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“ Pet radionica (Tema: Nenasilje u školi)
--	--

5. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
Donosimo razredna pravila Ukazujemo na važnost sigurnog korištenja interneta Razvijamo životne vještine; rješavanje problema, kritičko razmišljanje, komunikaciju, donošenje odluka, kreativno razmišljanje, vještine odnosa, izgradnju samosvijesti, empatiju i suočavanje sa stresom i osjećajima. Te vještine omogućuju djeci upravljanje emocijama, rješavanje sukoba i učinkovito komuniciranje na neagresivne načine, smanjujući rizik od nasilnog ponašanja.	Unicef-stop nasilju: Razredna pravila- Vrijednosti, Pravila, Posljedice Provedba programa Kurikuluma za ljudsko dostojanstvo Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije) Prevencija rizičnog ponašanja - Sigurnost ideje na internetu i elektroničko nasilje Prevencija rizičnog ponašanja - Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica) Medijacija-od igre do sukoba Prevencija rizičnog ponašanja – Alkohol i droge, utjecaj na pojedinca, obitelj i društvo Prevencija rizičnog ponašanja – Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

6. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
Dogоворити које vrijednosti želimo u razrednom odjelu, договорити pravila ponašanja i posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila; Potaknuti učenike da pomažu jedni drugima, razvijati empatiju, kritičko mišljenje. Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka; usporediti posljedice i utjecaje iz okoline	Emocije u vršnjačkim odnosima Uloga medija u vršnjačkim odnosima VPP (UNICEF - stop nasilju) Učini što možeš (UNICEF) Vrijednosti - (izazovi i odluke koje donosimo) Riješimo dvojbu Promocija odgovornog ponašanja



Naučiti razlikovati sukob od zlostavljanja te poticati učenike da pomažu jedni drugima Upoznati učenike sa zakonskom regulativom sprječavanja nereda na športskim natjecanjima	Komentiranje sadržaja na internetskim portalima i društvenim mrežama Interland: pažljiva planina Tko si ti zapravo? Poštuј svoje i tuđe osobne podatke Budi navijač, ne razbijač – 6.a (MUP, Larisa Kovač)
---	--

7. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju. Učenik prepoznaće i uključuje se u aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Ukazati na važnost odgovornog i sigurnog korištenja interneta. Upoznati učenike sa zakonskom regulativom sprječavanja nereda na športskim natjecanjima	Unicef: STOP nasilju (VPP) Moje snage i teškoće Prva pomoć Pod pritiskom (2 predavanja) Budi navijač, ne razbijač (MUP, Larisa Kovač) Tolerancija na djelu Dan sigurnijeg interneta Samokontrola Živim život bez nasilja (MUP, Marko Marić) Mediji u džepu – blokiraj Prevencija rizičnih ponašanja Ja u društvu

8. RAZREDI

SAT RAZREDNOG ODJELA

Ciljevi aktivnosti	Tema/sadržaj
Dogovoriti koje vrijednosti želimo u razrednom odjelu, dogovoriti pravila ponašanja i posljedice nepridržavanja. Razvijati empatiju i kritičko mišljenje. Učenik prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Učenik prepoznaće i uvažava različitosti. Upoznati učenike sa zakonskom regulativom sprječavanja nereda na športskim natjecanjima.	UNICEF Stop nasilju: VRIJEDNOSTI UNICEF Stop nasilju: PRAVILA UNICEF Stop nasilju: POSLJEDICE Razredna pravila - podržavamo se i pomažemo jedni drugima Tolerancija na djelu Humani odnosi među spolovima Spolna i rodna ravnopravnost Prevencija nasilničkog ponašanja Budi navijač, a ne razbijač



KOMBINIRANO

NAZIV PROJEKTA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNICEF: STOP NASILJU MEĐU DJECOM (škola uključena od 2005.g.; 2006. dobili status „Škola bez nasilja“; 2009. obnovili status)
ciljevi i namjena	Namijenjeno učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima i učiteljima Ciljevi <ul style="list-style-type: none">- prevencija vršnjačkog fizičkog i elektroničkog zlostavljanja- primjenjivati školsku zaštitnu mrežu edukacije, prevencije i intervencije vršnjačkog zlostavljanja i nasilja- podržati i sačuvati svijest učitelja, roditelja i učenika o vrijednostima, korisnosti i nužnosti elektroničke tehnologije,- povećati svijest o opasnostima koje donosi te ih upoznati sa strategijama zaštite- znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način- sprječavati i prijaviti svaku vrstu vršnjačkog zlostavljanja, ismijavanja, izoliranja i narušavanja osobnog integriteta- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, te stvoriti ozračje povjerenja i suradnje- prenijeti informacije i znanja o opasnostima nasilja učenicima, učiteljima i roditeljima, te im pružiti osnovne tehnike i strategije zaštite i mogućnosti savjetodavne podrške
način realizacije i vremenik	Radionice za učenike na SRO Predavanja i radionice za roditelje i učitelje (VPP; Nasilje i mladi; Protokoli u slučaju nasilja) Edukativni materijali za učitelje, roditelje, učenike Dnevna dežurstva učitelja Aktivnosti „Socijalne podrške učenicima“ (dio Preventivnog programa koji se odnosi na osobni i socijalni razvoj) Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
nositelj aktivnosti i vrednovanje	Učenici, razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici (MUP, Crveni križ, Obiteljski centar, Zavod za socijalni rad, Društvo „Sunce“, NZZJZ, savjetnici u AZZO) Vrednovanje kroz evidenciju u razrednim knjigama, opisno praćenje napredovanja, ocjenu vladanja, evaluacijske liste
troškovnik	/