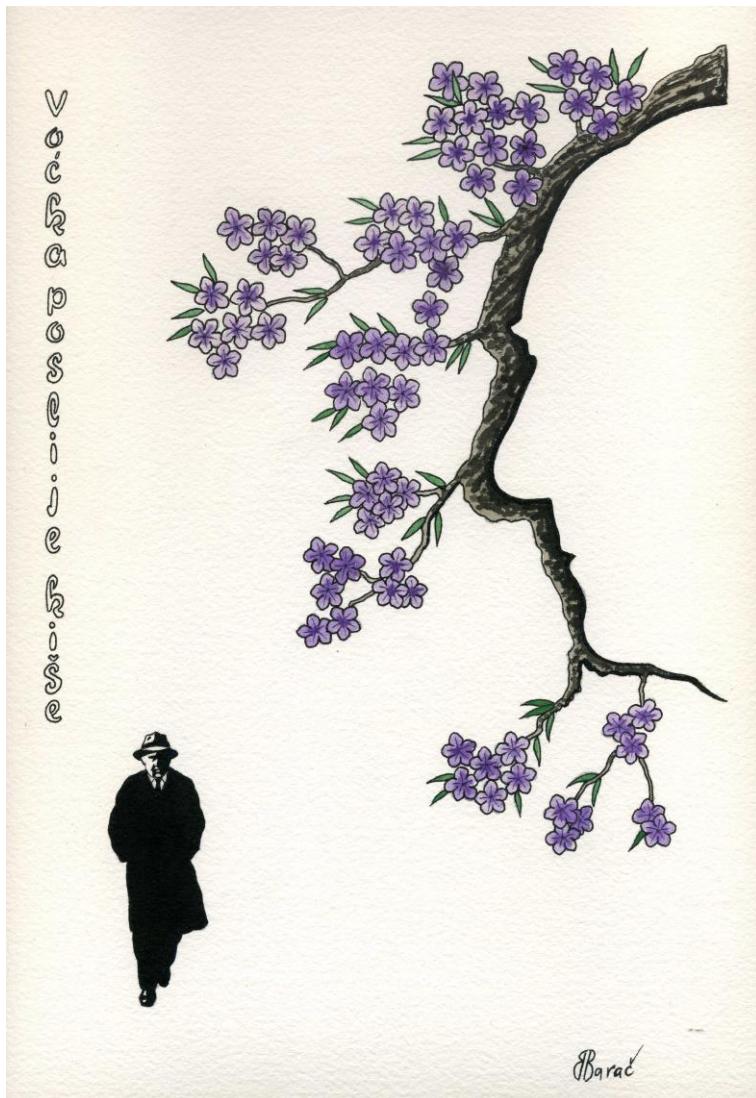


ŠK. GOD. 2022. / 2023

## PREVENTIVNI PROGRAM



OSNOVNA ŠKOLA  
„DOBRIŠA CESARIĆ“,  
OSIJEK



## ❖ PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivni program sadrži aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje.

Sastoji se od aktivnosti usmjerenih na socijalni i osobni razvoj učenika, očuvanje zdravlja, sigurnosti i okoliša, prevenciju ovisnosti, te prevenciju nasilnoga ponašanja.

Sastavni dio Preventivnog programa je i sadržaj Zdravstvenog odgoja koji se provodi u svim razrednim odjelima po modulima: 1. Živjeti zdravo; 2. Prevencija nasilničkog ponašanja; 3. Prevencija ovisnosti; 4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Aktivnosti se kontinuirano provode na satovima razrednog odjela tijekom cijele školske godine, te kroz različite projektne aktivnosti u suradnji s Gradom Osijekom, MUP-om, Crvenim križem, Obiteljskim centrom, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za javno zdravstvo, školskim liječnikom, te različitim udrugama.



## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

*Aktivnosti usmjerenе na razvoj identiteta učenika i njihovih socijalnih kompetencija.*

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. razredi - Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- naučiti poštivati sugovornika - usvojiti pravilo „kad jedan priča – drugi sluša“ - moći i znati zaštiti svoja prava, a pri tom ne ugrožavati tuđa - osvijestiti svoj odnos prema nemoćnim i slabijima - poštivanje različitosti i razumijevanje sebe i drugih – moja prava i moje obveze
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 1.a i 1.b razreda – Bilić. Uzelac
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru  Teme: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temeljne socijalne vještine: slušanje, razgovor</li><li>2. Što kada pogriješimo? Kako se ispričati?</li><li>3. Samopredstavljanje i predstavljanje drugih – javna promocija</li><li>4. Prihvaćanje odgovornosti</li><li>5. Kako potražiti pomoć?</li><li>6. Sudjelovanjem u aktivnostima Dana škole pridonosim uspjehu</li></ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat  Listopad, 2022.; prosinac, 2022.; siječanj, 2023.; veljača, 2023.; travanj, 2023.; svibanj, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama  Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, osobne higijene i mentalnog zdravlja
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 2. razreda - razlikovati primjereno od neprimjereno ponašanja, te poštivanje različitosti - osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav stil života - primjena zdravog ponašanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici 2. a i 2. b razreda Školska psihologinja Školska liječnica Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <b>Pravilna prehrana</b> <b>Priroda straha</b> – Kako sačuvati zdravlje (Nošenje s vlastitim strahovanjima) <b>Naša prava i dužnosti</b> <b>Osnovne strukture gibanja</b> <b>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</b> <b>Brinemo se za vlastito zdravlje</b> <b>Sukob</b> <b>Upravljanje ljutnjom</b> <b>Tjelesna aktivnost</b> <b>Vrste tjelesnih aktivnosti</b>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Nagrađivanje učenika ocjenama iz prirode i društva, TZK za promicanje zdravih stilova života
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>3. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati razvoj intrinzične motivacije - moći i znati zaštititi svoja prava, a pri tom ne ugrožavati prava drugih - razvijanje odnosa poštovanja sugovornika - osvijestiti svoj odnos prema nemoćima i slabijima - poštivanje različitosti i razumijevanje sebe i drugih - poticanje humanitarnog djelovanja u zajednici
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 3.a i 3.b razreda - Stojović, Staščik
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Samopredstavljanje 2. Izgradnja partnerstva 3. Nošenje s ljutnjom 4. Empatija 5. Suočavanje s odbijanjem
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat Rujan, 2022.; Listopad, 2022.; Studeni, 2022.; Veljača, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u e-Dnevniku.  Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>4. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</li> <li>- uvažavati potrebe i osjećaje drugih</li> <li>- razvijati pripadnost skupini</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Učenici 4.a i 4.b razreda        - očuvanje zdravlja i kvalitete života</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici        Razrednice 4.a i 4.b razreda        Školska liječnica        Vanjski suradnici</p>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru        Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svjetski dan zaštite životinja</li> <li>2. Kako uspješno učiti</li> <li>3. Osjećaji – što ču s vama</li> <li>4. Ja i ti – slični, a različiti</li> <li>5. Biti prijatelj</li> <li>6. Pubertet</li> <li>7. Radom do ostvarenja snova</li> <li>8. Jačam samopouzdanje</li> <li>9. Životne yještine – pristojno nepristojno</li> <li>10. Rješavanje problema</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 1 školski sat za svaku temu        Tijekom nastavne godine</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evidencija u razrednim knjigama        Opisno praćenje napredovanja učenika        Nagrađivanje učenika ocjenama iz prirode i društva, TZK za promicanje zdravih stilova života</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



aktivnost, program i/ili projekt	5. razred – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike - razvijanje socijalne osjetljivosti i aktivizam - razvijanje navika uljudnog ponašanja, te odnosa prema starijima - osvjestiti načine zadovoljavanja vlastitih potreba, a ne ugrožavajući druge - razvijanje tehnika i vještina učenja
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.a i 5.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.a i 5.b razreda Razrednice Školska psihologinja
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <b>1. Tko sam ja</b> - Kako vidim sebe, a kako me vide drugi <b>2. Naučiti učiti</b> <b>3. Tolerancija u životu i na djelu</b> („Njeguj cvijet, mijenjam svijet“) <b>4. Vrijeme Adventa i blagdana</b> <b>5. Naše slobodno vrijeme</b> -zajednička aktivnost <b>6. Osvrt, naš uspjeh, zadnji sat</b>
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 (do 2) školski sat Rujan 2022.; Listopad, 2022.; Studeni 2022.;; Prosinac, 2022.; Lipanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u e-Dnevniku; radni materijali Opisno praćenje u bilješkama Sata razrednika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja plaćen u okviru redovitog mjesечноg dohotka



aktivnost, program i/ili projekt	<b>6. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike - razvijanje socijalne osjetljivosti - razvijanje navika uljudnog ponašanja te odnosa prema starijima - primjena bontona na javnim mjestima - osvijestiti načine zadovoljavanja vlastitih potreba, a ne ugrožavajući druge - finacijska pismenost - zavičajna, kulturna baština
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Što nas očekuje u 6. razredu? (Upoznavanje s pravilnicima) 2. Primjenjena demokracija (Izbor predsjednika razreda) 3. UNICEF: Stop nasilju „Vrijednosti-Pravila-Posljedice“ 4. Razredna pravila 5. Dječja prava, obveze i odgovornosti 6. Različiti, a jednaki 7. Tolerancija 8. Osobne financije 9. Bonton – pravila lijepog ponašanja 10. Hrvatska tradicija i baština 11. Život u skladu s prirodom 12. Ja sam za ples! 13. Pomažemo drugima i njegujemo prijateljstvo 14. Samopoštovanje 15. Analiza i samovrednovanje osobnog uspjeha
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po jedan školski sat za svaku temu  Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama  Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



aktivnost, program i/ili projekt	7. razredi – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navika kulturnoga ophodenja među ljudima te poticanje na samodisciplinu i samokontrolu</li><li>- upravljanje emocijama u svakodnevnom životu</li><li>- poticanje iskrenosti i senzibiliziranje učenika za probleme vršnjaka, razvijanje samopouzdanja</li><li>- upoznavanje samoga sebe, razvoj kritičnosti i samokritičnosti</li><li>- poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike</li><li>- razvijanje socijalne osjetljivosti</li><li>- razvijanje vještina timskog rada, suradnje, dogovaranja te uključivanja u dijalog i raspravu</li></ul>
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7.a i 7.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Razrednice 7.a i 7.b razreda
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"><li>1. UNICEF Stop nasilju: VRIJEDNOSTI</li><li>2. UNICEF Stop nasilju: PRAVILA</li><li>3. UNICEF Stop nasilju: POSLJEDICE</li><li>4. RAZREDNA PRAVILA - PODRŽAVAMO SE I POMAŽEMO JEDNI DRUGIMA</li><li>5. VRŠNJAČKI PRITISAK I SAMOPOŠTOVANJE</li><li>6. KVALITETA UČENJA – PREVENCIJA IZBJEGAVANJA (obveza, neopravданog izostajanja)</li><li>7. TOLERANCIJA na djelu</li><li>8. PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA</li><li>9. SAMOKONTROLA</li><li>10. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE I.</li><li>11. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE II.</li><li>12. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ</li></ol>
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat za svaku temu, tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama  Opisno praćenje napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	8. razredi – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navika kulturnoga ophođenja među ljudima te poticanje na samodisciplinu i samokontrolu</li><li>- upravljanje emocijama u svakodnevnom životu</li><li>- poticanje iskrenosti i senzibiliziranje učenika za probleme vršnjaka, razvijanje samopouzdanja</li><li>- upoznavanje samoga sebe, razvoj kritičnosti i samokritičnosti</li><li>- poticanje na tolerantne odnose i suživot bez obzira na međusobne razlike</li><li>- razvijanje socijalne osjetljivosti</li><li>- razvijanje vještina timskog rada, suradnje, dogovaranja te uključivanja u dijalog i raspravu</li></ul>
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 8.a i 8.b
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Razrednici 8.a i 8.b Školska psihologinja
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru, posjeti Teme: <ol style="list-style-type: none"><li>1. UNICEF Stop nasilju: <b>VRIJEDNOSTI – PRAVILA – POSLJEDICE – RAZREDNA PRAVILA</b></li><li>2. <b>TOLERANCIJA</b></li><li>3. <b>ZAJEDNIČKI ODLAZAK U KINO – kako se ponašamo na javnim mjestima</b></li><li>4. <b>ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA, PRIJEDLOG VLADANJA</b></li><li>5. <b>PROFESSIONALNO USMJERAVANJE</b></li><li>6. <b>O ČEMU OVISI ŽIVOTNI USPJEH</b></li></ol>
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika, tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“ – 6. RAZREDI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje životnih vještina</li> <li>- promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetencija</li> <li>- prevencija svih oblika poremećaja ponašanja</li> <li>- prevencija zlouporabe alkohola i svih drugih psihotaktivnih tvari</li> <li>- prevencija delikventnog ponašanja</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici Razrednici 6.a i 6.b razreda Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo - Centar za bolesti ovisnosti i mentalno zdravlje,, pod vodstvom dr. Marije Kribl</p>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samopoštovanje</li> <li>2. Rad s emocijama</li> <li>3. Rad s agresijom</li> <li>4. Zdravlje</li> <li>5. Stres</li> <li>6. Organizacija vremena</li> <li>7. Kako reći NE</li> <li>8. Ovisnosti</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 1 školski sat za svaku temu u svakom razredu</p> <p>- <i>aktivnost će se realizirati ovisno o epidemiološkim uvjetima</i></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



## PROGRAMI SOCIJALNE PODRŠKE

### UČENICIMA I RODITELJIMA

Osmišljeni su s ciljem jačanja osobnog identiteta učenika stjecanjem znanja, vještina, učvršćivanjem vrijednosti i načina razmišljanja, razvijanja odgovornosti, prihvaćanja različitosti, poštivanja prava i sloboda posredstvom savjetodavnog, instruktivnog ili iskustvenog učenja koje učenike osposobljava za funkcionalno snalaženje u konkretnim životnim situacijama.

aktivnost, program i/ili projekt	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti i vještina učenika - socio-emocionalni razvoj i jačanje samopouzdanja - stvaranje jednakih uvjeta školovanja svim učenicima - razvoj integracije - pružanje pomoći i podrške - osigurati vršnjačku pomoć
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici s teškoćama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici Učitelji Stručni suradnici u školi Vanjski suradnici Učenici
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani nastavni rad Rad u skupinama vršnjačke podrške  Individualizirani rad s roditeljima
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici kroz satove razrednika Učitelji kroz dopunska nastavu Stručni suradnici pedagog i psiholog – individualno, izvan nastave učenika, prema potrebama učenika, a u dogovoru s nastavnikom i roditeljima Vanjski suradnici - prema individualnim potrebama učenika, a u dogovoru s roditeljima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u razrednim knjigama Praćenje napredovanja učenika Učenički radovi  Identifikacija



	Stvaranje akcijskih planova za učenike s teškoćama uz aktivno uključivanje vršnjaka, djelatnika škole, obitelji i suradnika izvan škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KRUGOVI PRIJATELJA PODRŠKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- analiza kvalitete odnosa učenika u svakom razrednom odjelu - podrška uspješnjem uključivanju tzv. „nevidljivih“ učenika u vršnjačku skupinu - razvoj samopouzdanja, samopoštovanja - razvoj socijalnih vještina
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	tzv. „nevidljivi“ učenici (izoliraniji, povučeniji, tiši) (1. – 8. razr.)
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici Učitelji Stručni suradnici pedagog i psiholog Učenici iz Vijeća učenika
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice za učenike Rad u skupinama Savjetovanje za roditelje
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručni suradnici – pedagoške radionice, izvan redovne nastave – ovisno o epid. uvjetima; individualni razgovori Razrednici – tjedno, kroz satove razrednika Učitelji – dnevno, kroz redovnu nastavu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listovi Opisno praćenje napredovanja učenika Učenički radovi  Povećati razinu uključenosti učenika u skupinu vršnjaka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAVJETOVALIŠTE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- podrška učenicima i njihovim roditeljima u traženju rješenja osobnih problema i najboljih odgojnih metoda
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	- učenici i roditelji s problemima
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba škole Učenici Roditelji Vanjski suradnici (Psiholozi društva za psihološku pomoć „SUNCE“, školski liječnik, Crveni križ, savjetnici u AZZO, Centar SUVAG, MUP - Odjel za prevenciju, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar)
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni razgovori
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, dnevno, u okviru redovnog radnog vremena, prema potrebama učenika i roditelja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Znati sagledati problem s različitim stajališta i odabrati put promjene
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

## OČUVANJE ZDRAVLJA, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

*Aktivnosti usmjereni na stjecanje informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera , te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.*

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. razredi - Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uspješan razvoj djece kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda  Očuvanje zdravlja, sigurnosti i kvalitete života
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici  Razrednice 1.a i 1.b razreda  Školska liječnica  Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru  Teme:  1. Postao/la sam učenik/ca i pridržavam se pravila 2. Osobna higijena – upotreba sanitarnog čvora 3. Kakav sam sudionik u prometu 4. Urednost učionice 5. Tjelesna aktivnost – Pravilno držanje tijela 6. Pješaci i vozači – međusobno razumijevanje sudionika u prometu 7. Opasna igračka 8. Osobna higijena – Pranje zuba po modelu 9. Zarazne bolesti koje se javljaju u zimsko doba 10. Uređujemo školski okoliš 11. Prva pomoć – krvarenje iz nosa 12. Pravilo donjeg rublja



	<p>13. Štednja, recikliranje i odvajanje otpada 14. Pravilna prehrana 15. Dječja prava i obveze 16. Pravilna prehrana u ljetnim danima 17. Vozimo bicikl, koturaljke , romobil – sudjelujemo u prometu</p>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 1 školski sat za svaku temu Rujan, 2022. (2 sata); listopad, 2022. (2 sata); studeni, 2022. (2 sata); prosinac, 2022.; siječanj, 2023. (2 sata); ožujak, 2023. (3 sata); travanj, 2023.; svibanj, 2023. (2 sata); lipanj, 2023. (2 sata)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika. Nagrađivanje učenika ocjenama iz Prirode i društva, TZK za promicanje zdravih stilova života.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, osobne higijene i mentalnog zdravlja
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 2. razreda - razlikovati primjерено od neprimjerenog ponašanja, te poštivanje različitosti - osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav stil života - primjena zdravog ponašanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici 2. a i 2. b razreda Školska liječnica Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka 2. Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja u svakodnevnom životu) 3. PROJEKT: Pratimo stablo kroz godišnja doba 4. Naša prava i dužnosti (obveze) 5. Prometna pravila za pješake 6. Ponašanje prema životinjama 7. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnome vremenu 8. Pravilo donjeg rublja 9. Zdravlje i bolest 10. Mini projekt: Kultura ponašanja u prometu u našem odjelu 11. Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje 12. Kako sačuvati zdravlje 13. Što kada se ozlijedimo u igri? 14. Prezentiranje projekta: Pratimo stablo kroz godišnja doba 15. Vozimo bicikl, koturaljke, romobil – sudjelujemo u prometu
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu tijekom školske godine 2022./2023.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>3. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda - očuvanje zdravlja i kvalitete života
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 3.a i 3.b razreda - Stojović, Staščik Školska liječnica Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pravilna prehrana</li><li>2. Ponašanje i naše zdravlje</li><li>3. Duševno i opće zdravlje</li><li>4. Okoliš kakav želimo</li><li>5. Korištenje alata za zemlju</li><li>6. Jednostavna motorička gibanja</li><li>7. Koturaljke, romobil, bicikli, skateboardi – kako vozimo?</li><li>8. Uređujemo školski okoliš uz Dan planeta Zemlje</li><li>9. Sudjelujemo u školskoj biciklijadi</li><li>10. Postignuća i odgovornost za učenje</li></ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu Listopad, 2022; Studeni, 2022. (2 sata); Veljača, 2023; Ožujak, 2023.; Travanj, 2023.; Travanj 2023.; Svibanj, 2023. (2 sata); Lipanj, 2023. (2 sata)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika. Nagrađivanje učenika ocjenama iz prirode i društva, TZK za promicanje zdravog stila života.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>4. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda - očuvanje zdravlja i kvalitete života
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 4.a i 4.b razreda Školski liječnik Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Kućni red škole- naša razredna pravila 2. Naša razredna pravila – što ne želimo 3. Šuma priča priče 4. Voda – kapljica života 5. Zdrava – prehrana i ja 6. Obitelj je 7. Ovako vidim se 8. Volim sport – Dan sporta 9. Međunarodni dan zaštite životinja
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika Nagrađivanje učenika ocjenama iz prirode i društva, TZK za promicanje zdravih stilova života
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	5. razredi – Sat razrednog odjela
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka</li> <li>- razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu</li> <li>- pomoći u izgradnji sustava vrijednosti, te ukazati na neprihvatljiva ponašanja koja se ne smiju tolerirati ili ignorirati</li> <li>- opisuje <i>važnost</i> redovitoga tjelesnoga vježbanja te održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Učenici 5.a i 5.b razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici 5.a i 5.b razreda  Razrednice osmih razreda  Školska liječnica  Vanjski suradnici</p>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru  Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Živjeti zdravo- <b>Pravilna prehrana</b></li> <li>2. <b>Upoznaj samoga sebe</b> (briga za mentalno zdravlje)</li> <li>3. <b>Tijelo je naš dom</b></li> <li>4. <b>Pravila sigurnosti-</b> sigurnost na društvenim mrežama</li> <li>5. <b>CSI igra</b> - sigurnost na društvenim mrežama</li> <li>6. <b>Uloga i pritisak medija u pubertetu</b></li> <li>7. <b>Čarolija igre</b> -zdravlje</li> <li>8. <b>Moj uzor</b> - zdravlje</li> <li>9. <b>Što me zanima</b> - zdravlje</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po 1 (do 2) školski sat  Listopad, 2022. (2 sata); Siječanj i veljača 2023.; Travanj 2023.; Svibanj / lipanj 2023.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evidencija u e-Dnevniku; radni materijali; digitalni sadržaji  Opisno praćenje u bilješkama Sata razrednika; predstavljanje rezultata projektnih aktivnosti</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>6. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osobne discipline, kulturnih i radnih navika; poštivanje pravila urednog života, dnevnog rasporeda i učenja</li> <li>- stjecanje i razvijanje higijenskih navika</li> <li>- osvješćivanje potrebe ravnomjerne i pravilne prehrane</li> <li>- ukazivanje na potrebu redovitog odlaska liječniku, zubaru, ortopedu</li> <li>- opisivanje kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misli: opisivanje pozitivnog načina dokazivanja sebe</li> <li>- osvješćivanje kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja; emocije koje se javljaju u pubertetu vezane uz fiziološke promjene</li> <li>- kako se zaštiti na Internetu</li> <li>- osvješćivanje o potrebi očuvanja planeta, racionalizaciji potrošnje</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	<p>Učenici 6.a i 6.b razreda  - uspješan razvoj djece i očuvanje kvalitete života</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici  Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.  Stručna služba (pedagoginja, psihologinja)  Školska liječnica  Vanski suradnici</p>
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru  Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaštita životinja</li> <li>2. Pravilna prehrana</li> <li>3. Učiti kako učiti</li> <li>4. Mentalno zdravlje – zdravlje kao najveća dragocjenost</li> <li>5. Mentalno zdravlje – komunikacijske vještine</li> <li>6. Životne vještine – Vrijednosti</li> <li>7. Životne vještine – Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>8. Životne vještine – Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</li> <li>9. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe</li> <li>10. Emocije u vršnjačkim odnosima</li> <li>11. Uloga medija u vršnjačkim odnosima</li> <li>12. Elektroničko nasilje</li> <li>13. Poštuj svoje i tuđe osobne podatke</li> <li>14. Tko sam ja <i>online</i>?</li> <li>15. Ja imam dobru lozinku, a ti?</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Po jedan školski sat za svaku temu, a teme br. 8., 10. i 11. po dva sata.  Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evidencija u razrednim knjigama  Opisno praćenje napredovanja učenika  Nagradjivanje učenika ocjenama iz prirode i TZK za promicanje zdravih stilova života</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>7. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene uzrokovane umorom, primijeniti metode oporavka</li> <li>- analizirati svoja postignuća, planirati nova postignuća</li> <li>- ukazivanje na potrebu redovitog odlaska zubaru, nošenja naočala, kontrolni pregledi vida, nošenje ortopedskih pomagala, vježbe pravilnog držanja</li> <li>- razvijanje spoznaje o povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>- razvijanje svijesti o štetnosti čovjekova utjecaja na prirodu te razvijanje navika zdravoga života u suglasju s prirodom i njenim zakonitostima</li> <li>- usvajanje postupaka prve pomoći kod ugriza i uboda životinja te pružanje prve pomoći kod gušenja hranom</li> <li>- uočavanje važnosti razgovora s bliskim osobama</li> <li>- istaknuti da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, promisliti o opasnostima dijeljenja svojih i tudižih osobnih podataka</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 7.a i 7.b razreda Školska psihologinja Školska liječnica Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UMOR I OPORAVAK (radne vještine u službi zdravlja)</li> <li>2. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU</li> <li>3. KAD PRIVATNO POSTANE JAVNO</li> <li>4. KOMUNIKACIJA O SPOLNOSTI</li> <li>5. PRVA POMOĆ I.</li> <li>6. PRVA POMOĆ II.</li> <li>7. KAKO BRINEM O SVOME ZDRAVLJU</li> <li>8. MENTALNO ZDRAVLJE</li> <li>9. ODNOS ČOVJEK-PRIRODA</li> <li>10. PRIVATNOST I DIJELJENJE SADRŽAJA</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu, tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>8. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati svoja postignuća, planirati nova postignuća</li><li>- ukazivanje na potrebu redovitog odlaska zubaru, nošenja naočala, kontrolni pregledi vida, nošenje ortopedskih pomagala, vježbe pravilnog držanja</li><li>- razvijanje spoznaje o povezanosti čovjeka i prirode</li><li>- razvijanje svijesti o štetnosti čovjekova utjecaja na prirodu te razvijanje navika zdravoga života u suglasju s prirodom i njenim zakonitostima</li><li>- usvajanje postupaka prve pomoći kod ugriza i uboda životinja te pružanje prve pomoći kod gušenja hranom</li><li>- uočavanje važnosti razgovora s bliskim osobama</li><li>- istaknuti da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, promisliti o opasnostima dijeljenja svojih i tudižih osobnih podataka</li></ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednici 8.a i 8.b Školski liječnik Vanjski suradnici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <b>1. PRAVILNA PREHRANA</b> (Poremećaji hranjenja) <b>2. OSOBNA HIGIJENA</b> Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa (ostvarivanje u suradnji sa školskom liječnicom) <b>3. MENTALNO ZDRAVLJE</b> Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća <b>4. ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad <b>5. PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA, SAMOKONTROLA</b> <b>6. OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE</b> <b>7. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b> <b>8. RIZICI (PRE)RANIH SEKSUALNIH ODNOSA</b> <b>9. PRVA POMOĆ</b> <b>10. DAN PLANETA ZEMLJE</b>



<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po jedan do dva školska sata za svaku temu, tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA za učenike razredne nastave</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrsani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružiti djeci mogućnosti stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novih motoričkih aktivnosti. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djeca će dobiti saznanja o zdravoj prehrani i koliko je ona važna u njihovom razvoju. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti djece.
<b>namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	6-7 godina - razvoj primarnih koordinacijskih sposobnosti; 7-8 godina - razvoj nekih koordinacijskih sposobnosti(senzibilne faze) 8 godina - motoričko učenje pomoću igara I elementarnih oblika kretanja; 8-9 godina - prikupljanje kretnih iskustava iz različitih športskih aktivnosti; 10 godina - Prilagođavanje na grubu formu osnovne tehnike i motoričke specijalnosti pojedinih športova 1.Osnovni oblici kretanja 2.Tehnike športskih disciplina; 3. Igre;
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici naše škole od 1. do 4. razreda ( 2 odjela) 20 učenika - mješoviti - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Ivan Markić, prof. - učiteljica razredne nastave Marta Budrovac



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- frontalni rad - grupni rad - rad u parovima - rad u trojkama - individualni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Dva školska sata tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje rada (redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu) - međusobno natjecanje u odjelu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prema inventuri u športskoj dvorani



## PREVENCIJA OVISNOSTI

*Aktivnosti usmjerenе na osvještavanje o štetnosti ovisnosti za zdravље, identifikaciju učenika s rizičnim ponašanjem, osiguravanje stručne pomoći, te stvaranje ozračja povjerenja i suradnje.*

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. razredi - Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- spoznati negativni utjecaj prekomjerno provedenog vremena uz elektronske medije; potaknuti i osvijestiti važnost preuzimanja odgovornosti za korištenje slobodnog vremena - prepoznati opasnosti od kemikalija i lijekova i važnost čitanja uputa o korištenju kemikalija i lijekova u kući
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 1.a i 1.b razreda – Bilić, Uzelac
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice 2. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu Veljača, 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ospozobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 2. razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. 2. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>3. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje i potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom načinu života - razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 3.a i 3.b razreda - Stojović, Staščik
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Ponašanje i naše zdravlje 2. Utjecaji medija i reklama 3. Računalo ili igralište
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat Studeni, 2022.; Ožujak, 2023. (2 sata)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama. Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>4. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje i potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom načinu života - razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 4.a i 4.b razreda
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: 1. Naša razredna pravila – Što ne želimo 2. Kako uspješno učiti? 3. Osjećaji što ču s vama 4. Pubertet 5. Radom do ostvarenja snova 6. Jačam samopouzdanje 7. Zdrava prehrana i ja 8. Rješavanje problema 9. Ovako vidim sebe 10. Volim sport – Dan sporta
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat Tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova



aktivnost, program i/ili projekt	5. razredi – Sat razrednog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj kritičkog mišljenja - naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati za svoj stav/mišljenje i naučiti ga argumentirati - odolijevanje negativnim utjecajima - analiza primjera životnih situacija u odnosima s vršnjacima - prepoznati čimbenike koji potiču rizična ponašanja - usvojiti i vježbati vještina zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritiska vršnjaka (kako biti svoj, a ostati povezan s drugima)
ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.a i 5.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.a i 5.b razreda Razrednice
sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <b>1. Ideje za otpornost</b> <b>2. Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</b> <b>3. Opasnosti digitalnog svijeta</b> <b>4. Emocionalnost</b> (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) <b>5. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje</b> <b>6. Čitam knjigu</b> <b>7. Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude</b>
vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 školski sat Veljača 2023; Ožujak 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u e-Dnevniku; radni listići učenika. Opisno praćenje u bilješkama Sata razrednika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>6. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati štetne posljedice uporabe alkohola i droge</li> <li>- na konkretnim primjerima prepoznati rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Životne vještine – Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</li> <li>2. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prva tema dva školska sata, a druga tema jedan školski sat  Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama  Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>7. razredi – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru</li> <li>- primijeniti kvalitetnu komunikaciju</li> <li>- povezivati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima)</li> </ul>
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednice 7.a i 7.b razreda
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIZIČNE SITUACIJE / RIZIČNA PONAŠANJA I.</li> <li>2. RIZIČNE SITUACIJE / RIZIČNA PONAŠANJA II.</li> <li>3. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE I.</li> <li>4. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE II.</li> </ol>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 školski sat za svaku temu, tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Evidencija u razrednim knjigama</p> <p>Opisno praćenje napredovanja učenika</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>8. razred – Sat razrednog odjela</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru - primijeniti kvalitetnu komunikaciju - povezivati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima)
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 8.a i 8.b
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Razrednik 8.a i 8.b
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru Teme: <b>1. RIZIČNA PONAŠANJA I POSLJEDICE NA OBRAZOVANJE</b> <b>2. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE</b> <b>3. OSOBNA ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE</b> <b>4. PROMOCIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA, SAMOKONTROLA</b>
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po jedan do dva školska sata za svaku temu, tijekom nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama  Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUDJELOVANJE U RADIONICAMA MUP-a i /ili DRUGIH STRUČNIH VANJSKIH SURADNIKA (5.a i 5.b razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osjećaja uvažavanja, tolerancije te jačanje međusobnog pomaganja kod učenika. Razvijanje navika pravilne i zdrave prehrane kod učenika te prevencija ovisnosti i nasilja među mladima (sudjelovanje u preventivnim programima).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učenici 5.a i 5.b . razreda, roditelji 5.a i 5.b razreda</b> <b>službenici MUP-a Osječko-baranjske županije stručni suradnici (lijecnik ili suradnik iz pojedinih ustanova.)</b> <b>razrednice Silvija Mašaberg i Ljiljana Štanfelj</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice/predavanja integrirati kroz satove razrednika i/ili predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine prema dogovoru i potrebi.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u e-Dnevniku. Izvješće za web stranice škole i školski list.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi vezani za organizaciju predavanje i pripremanje materijala za radionice.



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„NEĆU DROGU“ – 5. i 6. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenicima probleme ovisničkog ponašanja i dati im priliku da iskažu svoja mišljenja i pošalju poruku svijetu
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici, razrednici, stručna služba Voditelji i članovi udruge „Osječka glazbena škola“
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Multimedijalne radionice Sudjelovanje na gradskom školskom festivalu zdravlja
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru, tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Umjetnički izrazi učenika s porukom protiv droge Diskusija Razvoj stavova u raspravi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA) 6. RAZREDI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija ovisnosti, edukacija o posljedicama zlouporabe sredstava ovisnosti, rizično i društveno neprihvatljivo ponašanje i pravovremeno reagiranje kao i pronalaženje alternativnih rješenja i sadržaja za zdrav razvoj djece
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Djelatnici MUP-a, razrednici
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacijsko predavanje Radionički rad
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija će se održati u dogовору с djelatnicima PU osječko-baranjske županije na satu razrednog odjela
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evidencija u razrednim knjigama Diskusija Razvoj stavova u raspravi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MUP: „LEGIRANJE, NE DROGIRANJE“ (predavanje)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenicima probleme ovisničkog ponašanja i dati im priliku da iskažu svoja mišljenja i podijele neka vlastita iskustva.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici, razrednici, stručna služba Voditelji/predavači iz MUP-a
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, prezentacija, razgovor.
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Diskusija Razvoj stavova u raspravi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MUP: „SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU“ (predavanje)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazati učenicima štetan utjecaj medija i interneta na njihovu sigurnost. Osvijestiti potrebu zaštite i sigurnosti od negativnih učinaka uporabe Interneta. Ukazati na sigurne načine uporabe medija i Interneta.
<b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici, razrednici, stručna služba Voditelji/predavači iz MUP-a
<b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, prezentacija, razgovor.
<b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema dogovoru.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Diskusija Razvoj stavova u raspravi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SUDJELOVANJE U RADIONICAMA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, MUP-a i /ili STRUČNIH SURADNIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika, razvijanje tolerancije i međusobne solidarnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici i roditelji, 5.-8.razreda  volonteri Gradskog društva HCK Osijek / službenici MUP-a, stručni suradnici  razrednice/razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice integrirati kroz satove razrednika; predavanja za roditelje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine po potrebi.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići,  prikazivanje slika na web stranici škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi vezani za pripremanje materijala za radionice (radni listići i sl.).