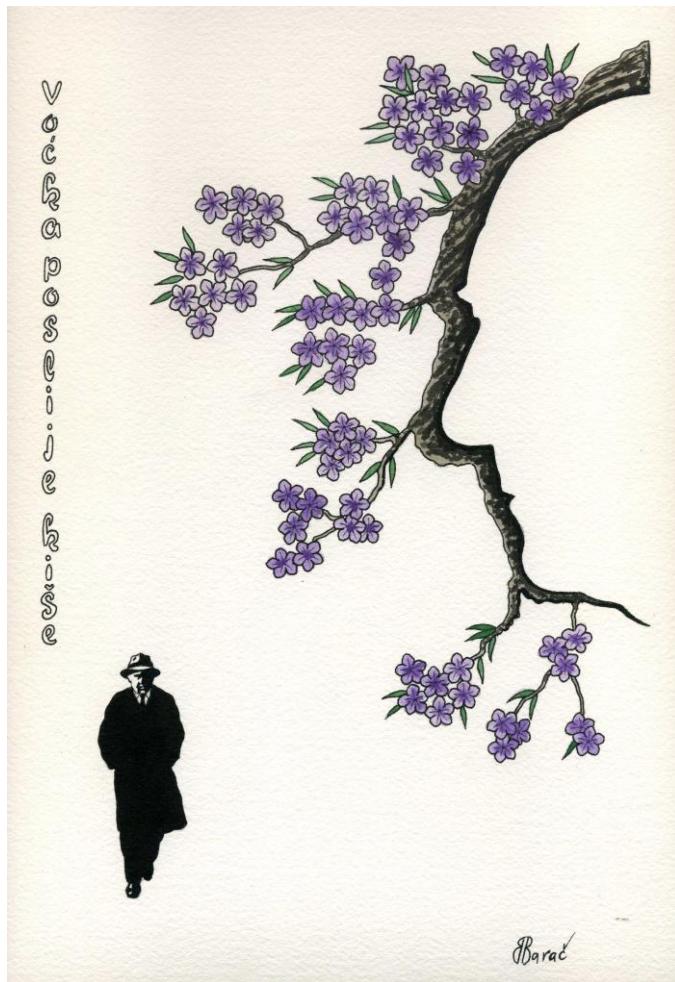


ŠK. GOD. 2022. / 2023

## PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA



OSNOVNA ŠKOLA  
„DOBRIŠA CESARIĆ“,  
OSIJEK



## ❖ PROGRAM ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE

### VRŠNJAČKOG NASILJA

*Aktivnosti usmjerenе na edukaciju, te razvoj i usvajanje različitih emocio-socijalnih vještina za nenasilno rješavanje sukoba.*

*Ovaj Program dio je sveukupnog Preventivnog programa škole u okviru kojega su mu najizravnija potpora aktivnosti koje su usmjerenе na Osobni i socijalni razvoj, te aktivnosti Socijalne podrške učenicima i roditeljima*

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                | <b>1. razredi - Sat razrednog odjela</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                     | - spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu<br>- stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje međusobnih odnosa<br>- stjecanje znanja, vještina i navika pri ponašanju prema životinjama te razvijati odgovorno ponašanje prema njima |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>  | Učenici 1.a i 1.b razreda   |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                   | Učenici<br>Razrednice 1.a i 1.b razreda- Uzelac, Bilić  |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu</li><li>2. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</li><li>3. Kako se ponašamo prema životinjama</li></ol>  |



|  |  |
|--|--|
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Po 1 školski sat za svaku temu<br>Rujan, 2022.; Veljača, 2023.; svibanj, 2023. |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Evidencija u razrednim knjigama.<br>Opisno praćenje napredovanja učenika.      |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                       | /  |



| aktivnost, program i/ili projekt  | 2. razredi - Sat razrednog odjela  |
|---|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu</li><li>- stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi, te njihovih međusobnih odnosa</li><li>- naučiti razlikovati primjereno od neprimjereno ponašanja</li><li>- poticati poštivanje različitosti i uljudnog ponašanja</li><li>- razvijati primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama</li></ul> |
| ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta                | Učenici 2.a i 2.b razreda  |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta                                 | Učiteljice i učenici 2. a i 2. b razreda   |
| sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ponašanje u školi</li><li>2. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu</li><li>3. Ponašanje prema djeci i odraslima</li><li>4. Ponašanje prema životinjama</li></ol>   |
| vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta | Po 1 školski sat za svaku temu tijekom školske godine 2022./2023.  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja                    | Evidencija u razrednim knjigama<br>Opisno praćenje napredovanja učenika<br>Ocjena vladanja   |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta                       | /  |



| aktivnost, program i/ili projekt  | 3. razredi - Sat razrednog odjela   |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- spoznati ulogu i važnost postojanja pravila u zajedničkom životu</li><li>- poštivanje pravila i autoriteta s ciljem usvajanja primjerenih ponašanja</li><li>- preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje</li><li>- prepoznati nasilničke oblike ponašanja</li><li>- poticati reagiranje (traženje pomoći odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe</li><li>- usvajanje humanih oblika ponašanja (činiti dobra djela)</li><li>- ukazati na važnost primjerenog oblika ponašanja i u e-mail komunikaciji</li></ul> |
| ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta                | Učenici 3.a i 3.b razreda.  |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta                                 | Učenici.<br>Razrednice 3.a i 3.b razreda - Stojović, Staščik.   |
| sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Poštivanje pravila i autoriteta</li><li>2. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu</li><li>3. Humano ponašanje</li><li>4. Sudjelovanje u igri</li><li>5. Raspravljanje do rješenja</li><li>6. Pristojno ponašanje na internetu</li></ol>   |
| vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta | Po 1 školski sat za svaku temu<br>rujan, 2022. (3 sata); listopad, 2022.; siječanj, 2023.; ožujak, 2023.;   |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja                    | Evidencija u razrednim knjigama.<br>Opisno praćenje napredovanja učenika.<br>Ocjena vladanja.   |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta                       | /   |



|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>4. razredi – Sat razrednog odjela</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                   | - uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe<br>- uvažavati potrebe i osjećaje drugih<br>- razvijati pripadnost skupini  |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>                | Učenici 4.a i 4.b razreda<br>- očuvanje zdravlja i kvalitete života   |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                 | Učenici<br>Razrednice 4.a i 4.b razreda<br>Školska liječnica<br>Vanjski suradnici   |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Radionice, predavanja, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Kako uspješno učiti</li><li>2. Osjećaji – što ču s vama</li><li>3. Ja i ti – slični, a različiti</li><li>4. Biti prijatelj</li><li>5. Radom do ostvarenja snova</li><li>6. Jačam samopouzdanje</li><li>7. Životne vještine – pristojno nepristojno</li><li>8. Rješavanje problema</li></ol> |
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Po 1 školski sat za svaku temu<br>Tijekom nastavne godine   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Evidencija u razrednim knjigama<br>Opisno praćenje napredovanja učenika<br>Nagrađivanje učenika ocjenama iz prirode i društva, TZK za promicanje zdravih stilova života   |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                       | /   |



| aktivnost, program i/ili projekt   | 5. razred - Sat razrednog odjela   |
|--|--|
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- dogоворити које vrijedности želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja; dogоворити pravila ponašanja, te dogоворити posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila</li><li>- njegovanje humanih odnosa i plemenitih osjećaja</li><li>- osvijestiti važnost vještine komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa; osvijestiti osnovne pojmove komunikacije, poticati primjenu socijalne vještine, rješavanje problema i donošenje odluka</li><li>- osvijestiti važnost brižnosti, otvorenosti, empatije, iskrenosti</li><li>- naučiti prepoznati različite oblike zlostavljanja, objasniti kako se mogu riješiti sukobi i nasilje</li><li>- prepoznati vršnjačka ponašanja u vrijeme puberteta na konkretnim radnjama (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)</li></ul> |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>                | Učenici 5.a i 5.b razreda  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                 | Učenici 5.a i 5.b razreda<br>Razrednice  |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>VPP (UNICEF - stop nasilju)</b></li><li>2. <b>Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu</b></li><li>3. <b>Tolerancija u životu i na djelu („Njeguj cvijet, mijenjam svijet“)-</b></li><li>4. <b>Temeljni pojmovi komunikacije</b></li><li>5. <b>Emocionalnost</b></li><li>6. <b>(Ne)nasilno ponašanje/ problematične situacije</b></li><li>7. <b>Lijepo ponašanje</b></li><li>8. <b>Predavanje MUP-a</b></li></ol>  |
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | 1 (do 2) školski sat za svaku temu<br>Listopad 2022. (2 sata); Prosinac 2022. (2 sata); Svibanj 2023.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Evidencija u e-Dnevniku; radni listići učenika.<br>Opisno praćenje u bilješkama Sata razrednika.<br>Ocjena vladanja  |



|  |   |
|--|---|
| <b>detaljan troškovnik<br/>aktivnosti, programa i/ili<br/>projekta</b> | / |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili<br/>projekt</b>  | <b>6. razredi - Sat razrednog odjela</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti,<br/>programa i/ili projekta</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- dogоворити које vrijedности želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja; dogоворити правила ponašanja, te dogоворити posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila</li><li>- njegovanje humanih odnosa i plemenitih osjećaja</li><li>- osvijestiti važnost vještine komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa; osvijestiti osnovne pojmove komunikacije, poticati primjenu socijalne vještine, rješavanje problema i donošenje odluka</li><li>- osvijestiti važnost brižnosti, otvorenosti, empatije, iskrenosti</li><li>- naučiti prepoznati različite oblike zlostavljanja, objasniti kako se mogu riješiti sukobi i nasilje</li><li>- prepoznati i reagirati na virtualno nasilje</li><li>- prepoznati vršnjačka ponašanja u vrijeme puberteta na konkretnim radnjama (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)</li></ul> |
| <b>ciljna skupina (namjena)<br/>aktivnosti, programa i / ili<br/>projekta</b>                | Učenici 6.a i 6.b razreda  |
| <b>nositelji aktivnosti,<br/>programa i/ili projekta</b>                                     | Učenici<br>Razrednici: Jelena Červenjak Kmoniček, prof. i Atila Adam, prof.  |
| <b>sadržaj i način realizacije<br/>aktivnosti, programa i/ili<br/>projekta</b>               | Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Dječja prava, obveze i odgovornosti</li><li>2. Različiti, a jednaki</li><li>3. Životne vještine – Vrijednosti</li><li>4. Životne vještine – Promocija odgovornog ponašanja</li><li>5. Tolerancija</li><li>6. Elektroničko nasilje</li><li>7. Poštuj svoje i tuđe osobne podatke</li><li>8. Pomažemo drugima i njegujemo prijateljstvo</li><li>9. Samopoštovanje</li><li>10. Analiza školskog uspjeha (samovrednovanje)</li></ol>   |
| <b>vremenik (količina i vrijeme<br/>realizacije) aktivnosti,<br/>programa i/ili projekta</b> | Po jedan školski sat za svaku temu:<br><br>Tijekom školske godine 2022./2023.  |



|   |  |
|---|--|
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evidencija u razrednim knjigama<br>Opisno praćenje napredovanja učenika<br>Ocjena vladanja |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | /  |



|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>7. razredi - Sat razrednog odjela</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                   | - dogоворити које vrijedности želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja;<br>- dogоворити правила ponašanja te dogоворити posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila<br>- osvijestiti kako zadovoljiti svoje potrebe, a da pri tome ne ugrožavamo druge;<br>- потicati razumijevanje i toleranciju, ali i jasno izražavanje vlastitog stava, razvijati samokritičnost<br>- naučiti kako odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske, zauzeti se za sebe                             |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>                | Učenici 7.a i 7.b razreda  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                 | Učenici<br>Razrednice 7.a i 7.b razreda  |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br>Teme:<br>1. UNICEF Stop nasilju: VRIJEDNOSTI<br>2. UNICEF Stop nasilju: PRAVILA<br>3. UNICEF Stop nasilju: POSLJEDICE<br>4. RAZREDNA PRAVILA - PODRŽAVAMO SE I POMAŽEMO JEDNI DRUGIMA<br>5. TOLERANCIJA na djelu<br>6. SAMOKONTROLA<br>7. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ<br>8. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE I.<br>9. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE II. |
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | U pravilu po 1 školski sat za svaku temu, tijekom nastavne godine  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Evidencija u razrednim knjigama<br>Opisno praćenje napredovanja učenika<br>Ocjena vladanja   |



**detaljan troškovnik**

**aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

/

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>8. razredi - Sat razrednog odjela</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogоворити које vrijedности želimo u razrednom odjelu, koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja;</li> <li>- dogоворити правила ponašanja te dogоворити posljedice ne pridržavanja dogovorenih pravila</li> <li>- osvijestiti kako zadovoljiti svoje potrebe, a da pri tome ne ugrožavamo druge;</li> <li>- потicati razumijevanje i toleranciju, ali i jasno izražavanje vlastitog stava, razvijati samokritičnost</li> <li>- naučiti kako odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske, zauzeti se za sebe</li> </ul>                             |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>                | Učenici 8.a i 8.b razreda  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                 | Učenici<br>Razrednici 8.a i 8.b  |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <p>Radionice, razgovori, skupni rad, rad u paru<br/>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. UNICEF Stop nasilju: VRIJEDNOSTI- PRAVILA – POSLJEDICE – RAZREDNA PRAVILA</b></li> <li><b>2. ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad</li> <li><b>3. VAŽNOST SAMOPOŠTOVANJA, ASERTIVNOSTI I OSOBNOG INTEGRITETA ZA ODGOVORNO ODLUČIVANJE</b></li> <li><b>4. TOLERANCIJA</b></li> <li><b>5. POSJET CENTRU ZA AUTIZAM</b></li> <li><b>6. RADIONICE I PREDAVANJA DJELATNIKA MUP-a (ODJEL ZA PREVENCIJE)</b></li> </ol> |
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Na satu razrednika, tijekom nastavne godine  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Evidencija u razrednim knjigama<br>Opisno praćenje napredovanja učenika  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                       | /  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                | <b>UNICEF: STOP NASILJU MEĐU DJECOM</b><br><i>(škola uključena od 2005.g.; 2006. dobili status „Škola bez nasilja“; 2009. obnovili status)</i>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija vršnjačkog fizičkog i elektroničkog zlostavljanja</li> <li>- primjenjivati školsku zaštitnu mrežu edukacije, prevencije i intervencije vršnjačkog zlostavljanja i nasilja</li> <li>- podržati i sačuvati svijest učitelja, roditelja i učenika o vrijednostima, korisnosti i nužnosti elektroničke tehnologije, povećati svijest o opasnostima koje donosi te ih upoznati sa strategijama zaštite</li> <li>- znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način</li> <li>- sprječavati i prijaviti svaku vrstu vršnjačkog zlostavljanja, ismijavanja, izoliranja i narušavanja osobnog integriteta</li> <li>- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, te stvoriti ozračje povjerenja i suradnje</li> <li>- prenijeti informacije i znanja o opasnostima nasilja učenicima, učiteljima i roditeljima, te im pružiti osnovne tehnike i strategije zaštite i mogućnosti savjetodavne podrške</li> </ul> |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>  | Učenici 1. – 8. razreda<br>Roditelji<br>Učitelji  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                   | Učenici<br>Razrednici<br>Stručna služba škole<br>Vanjski suradnici (MUP, Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za socijalnu skrb, Društvo za psihološku pomoć „Sunce“, savjetnici u AZZO)  |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Radionice za učenike na SRO: „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“ (min 2 u svakom polugodištu);<br/>     Predavanja i radionice za roditelje (Roditeljski stilovi)<br/>     Predavanja i radionice za učitelje (VPP; Nasilje i mladi;<br/>     Protokoli u slučaju nasilja)<br/>     Postavljanje edukativnih materijala za učitelje, roditelje, učenike na web stranicu škole<br/>     Dnevna dežurstva učitelja</p> <p>Aktivnosti „Socijalne podrške učenicima“ (dio Preventivnog programa koji se odnosi na osobni i socijalni razvoj učenika)</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Evidencija u razrednim knjigama<br>Opisno praćenje napredovanja učenika<br>Ocjena vladanja<br>Evaluacijske liste |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                       | /  |

| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>RAD S UČENICIMA ŽRTVAMA NASILJA</b>   |
|--|--|
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje podrške pomoći učenicima žrtvama nasilja u školi</li> <li>- jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>- razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi, te samopouzdanja i samopoštovanja</li> <li>- kod učenika razviti osjećaj povjerenja u stručnu službu</li> </ul> |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>                | Učenici 1. – 8. razreda<br>Roditelji   |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                 | Stručni suradnici pedagog i psiholog<br>Učenici<br>Vanjski suradnici (MUP, Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za socijalnu skrb, Društvo za psihološku pomoć „Sunce“, savjetnici u AZZO)   |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualni rad (razgovori) s učenicima<br><br>Savjetovalište za roditelje  |
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Kontinuirano tijekom školske godine 2022./23., u okviru redovnog radnog vremena, prema potrebi učenika i roditelja (situacijski).  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Opisno praćenje napredovanja učenika.<br>Evaluacijske liste.   |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                       | /  |



| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA</b>   |
|--|---|
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                   | - pružanje stručne pedagoško - psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda<br>- razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina<br>- razvoj sposobnosti donošenja odluka<br>- poznavanje etapa mirnog rješavanja problema |
| <b>ciljna skupina (namjena) aktivnosti, programa i / ili projekta</b>                | Učenici 1. – 8. razreda<br>Roditelji  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                                 | Stručni suradnici pedagog i psiholog<br>Učenici<br>Vanjski suradnici (MUP, Crveni križ, Obiteljski centar, Centar za socijalnu skrb, Društvo za psihološku pomoć „Sunce“, savjetnici u AZZO)  |
| <b>sadržaj i način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Radionice za učenike (male socijalizacijske skupine)<br>Savjetovalište za roditelje   |
| <b>vremenik (količina i vrijeme realizacije) aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Tijekom školske godine 2022./23., min. 1 x mjesечно po 1 sat, izvan redovne nastave učenika.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                    | Opisno praćenje napredovanja učenika<br>Evaluacijske liste<br>Panoi, fotografije aktivnosti   |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                       | Hamer, flomasteri, papiri i sl. potrebno za radionički rad (iz vlastitih stredstava škole)  |